

ОБ'ЄКТИВНА НЕОБХІДНІСТЬ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Важливою проблемою української вищої освіти на сучасному етапі є недосконалість взаємодії з ринком праці, який висуває все нові вимоги до майбутніх робітників, тому існує нагальна потреба в універсальних фахівцях, які здатні навчатися, володіти іноземними мовами, поєднувати знання, вміння й навички.

На жаль, теоретичне навчання у вищому закладі не завжди встигає за шаленим розвитком технічного прогресу та зростанням вимог ринку праці щодо молодих спеціалістів. Соціальне партнерство між університетами, підприємствами, бізнесом та державою перебуває на досить низькому рівні. Нормальною практикою вирішення проблеми невідповідності освіти потребам ринку у світі стає ініціатива самого бізнесу. На Заході серед компаній все більшого поширення набуває створення партнерських відносин безпосередньо із закладами вищої освіти.

В Україні гостро відчувається дефіцит висококваліфікованих фахівців, проте, поряд з цим, спостерігається проблема безробіття та працевлаштування випускників. Дуальна освіта надає можливість підприємствам отримати кваліфіковані кадри, а студентам – роботу.

Дуальна система навчання вже давно отримала світове визнання. Світова практика свідчить про те, що на дуальні форми навчання існує підвищений попит, адже вони дають вищу якість освіти. Основним завдання дуальної форми навчання є усунення основних недоліків традиційних форм і методів навчання, подолання розриву між теорією і практикою, освітою і виробництвом, та підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців у рамках нових (дуальних) форм навчання.

Дуальна система професійної освіти являє собою комплексну модель навчання, перевагами якої є:

- усунення розриву між теорією і практикою в процесі підготовки майбутніх фахівців;
- поява додаткових можливостей підвищення ефективності підготовки робітничих кадрів;
- своєчасне врахування вимог роботодавців щодо професійних компетенцій;

- стимулювання роботодавців інвестувати в освіту;
- забезпечення високого відсотку працевлаштування випускників;

- підвищує мотивацію студентів до навчання та ін.

Дуальна освіта – це поєднання професійно-практичної підготовки студентів на підприємстві та теоретичного навчання на базі навчального закладу, тобто дві різні установи здійснюють навчання, доповнюючи один одного. Студент поєднує навчання і стажування на підприємстві, при цьому отримує стипендію, близьку до заробітної плати.

Розвиток дуальної освіти в Україні необхідний для підвищення якості навчання у відповідності до світових стандартів та запитам ринку праці.

26 січня 2018 року Колегією Міністерства освіти і науки України було прийнято Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти в Україні, в якій визначено встановлення рівноправного партнерства закладів вищої, фахової передвищої, професійно-технічної (професійної) освіти, роботодавців та здобувачів освіти з метою набуття останніми досвіду практичного застосування компетентностей та їх адаптація в умовах реальної професійної діяльності. Розроблена концепція використовує німецький досвід дуальної форми здобуття освіти. Від Німеччини цю систему перейняли Канада, Австрія, Швейцарія та інші країни.

В Україні впровадження дуальної освіти перш за все чекають вітчизняні виробнича, аграрна галузь та ІТ-сфера, тобто насамперед дуальна освіта торкнеться прикладних спеціальностей, пов'язаних із виробництвом.

Упровадження дуальної форма освіти дійсно потребує концептуально іншої нормативно-правової бази. Міністерство фінансів України планує розглянути можливість надання фіскальних стимулів для бізнесу, що будуть співпрацювати з закладами вищої освіти в рамках розвитку дуальної освіти.

Таким чином, запровадження дуальної системи є важливим для навчальних закладів та спрямована на створення додаткових можливостей для сучасної молоді щодо вибору професії, освітньої установи, на створення підґрунтя для побудови і планування своєї кар'єри в майбутньому і, в кінцевому підсумку, на підвищення конкурентоспроможності української молоді на ринку праці.