

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСОБУ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАННЯ

Сучасні світові стандарти в галузі освіти передбачають підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних інтегрувати теоретичні знання і практичні уміння в цілісну систему, володіти новими технологіями тощо. На допомогу класичним технологічним аспектам приходять нові, зокрема інтерактивні, технології навчання.

Інтерактивні технології – це інноваційний підхід до навчання і виховання молодого покоління у ЗВО та, можна сказати, нова філософія навчання. Термін «інтерактивний» використовується досить часто в контексті описання контактів людини і нових інформаційних систем: інтерактивне голосування на телебаченні, інтерактивне спілкування ведучого з аудиторією, інтерактивні комп'ютерні ігри та ін.

Інтерактивні методи навчання – способи організації активної взаємодії студентів і викладачів в освітньому процесі з метою досягнення певних дидактичних результатів. Пасивні методи навчання передбачають, що студент повинен засвоїти матеріал, поданий викладачем або текстом підручника. Як правило, вони не спілкуються між собою і не виконують творчі завдання. Активні методи стимулюють пізнавальну активність і самостійність студентів і включають в себе творчі та проблемні завдання, самостійну роботу, питання від студентів до викладача і навпаки, що розвиває їх творче мислення.

Суб'єктами інтерактивного навчання виступає як студент, так і викладач. Викладач виступає як організатор процесу, консультант, який ніколи не «замикає» навчальний процес на собі. Тому постійна взаємодія, спілкування, співпраця, взаємодопомога, творчі та проблемні завдання є основними особливостями інтерактивних методів у навчанні, які вимагають трансформацію та удосконалення системи взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Процес інформатизації освіти набув цілеспрямованого характеру загальнодержавного значення з прийняттям Закону України «Про концепцію національної програми інформатизації» (1998), а також Закону України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки».

Накопичений вже сьогодні в Україні та за кордоном досвід переконливо свідчить, що інтерактивні методи сприяють інтенсифікації та оптимізації навчального процесу. Вони дозволяють студентам:

- навчитися формулювати власну думку, правильно її виражати, доводити свою точку зору, аргументувати й дискутувати;
- зробити засвоєння знань більш доступним;
- навчитися слухати іншу людину, поважати альтернативну думку;
- моделювати різні соціальні ситуації, збагачувати власний соціальний досвід через включення в різні життєві ситуації та переживати їх;
- вчитися будувати конструктивні відносини в групі, визначати своє місце в ній, уникати конфліктів, розв'язувати їх, шукати компроміси, прагнути до діалогу;
- аналізувати навчальну інформацію, творчо підходити до засвоєння навчального матеріалу;
- знаходити спільне вирішення проблеми.

Масмедіа існує в освітній сфері вже тривалий час. Медіа як напрям у педагогічній науці сформувався в другій половині XX ст. і передбачає використання як традиційних, так й інформаційних технологій, які функціонують на базі обчислювальної техніки; використання сучасних способів і системи інформаційного обміну, що забезпечує операції зі збирання, накопичення, збереження, обробки і передачі інформації.

Отже, масмедіа активно використовується на комбінованих заняттях: викладач вдало й ефективно може використовувати можливості аудіо-, відеозображень, представлених на інтерактивній дошці, де студенти беруть участь в обговоренні поставлених питань. А за допомогою електронного маркера є можливість працювати з зображенням (текстом) на екрані. Відбувається реалізація діяльного підходу: студенти самостійно беруть участь в управлінні освітнього процесу. Це забезпечує інтерактивний підхід, при якому всі учасники освітнього процесу працюють із новим матеріалом, об'єднують інформацію з різних джерел і управляють нею.

Таким чином, інтенсифікація навчання студентів значно поліпшиться за умов використання інтерактивних методів, що розширює межі творчої діяльності як викладача, так і студента, вчить критично мислити, самостійно здобувати та контролювати знання, впевнено орієнтуватися в освітньому просторі.