

Т.А. Кравцова, викл. (ХДУХТ, Харків)

А.В. Король, викл. (ХДУХТ, Харків)

УПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Інновації як теоретично обґрунтовані, цілеспрямовані та практико-орієнтовані нововведення неминучі: їх поява зумовлена змінами в суспільстві та розвитком науково-технічної революції.

Технічний прогрес істотно впливає на всі сторони сучасного життя. Сьогодні комп'ютер є одним із технічних пристроїв та широко використовується в усіх сферах людської діяльності. Майже кожна комп'ютерна програма є мультимедійною. Вона здатна сприймати, відтворювати та переробляти найрізноманітнішу інформацію. Усе це приводить до того, що сучасні інформаційні технології знаходять все більш широке застосування в освіті, якісно змінюють її як в плані нових форм навчання, а також й засобів досягнення мети.

Одним з основних питань інтенсифікації методів навчання є впровадження інформаційних технологій в процесі навчання іноземних студентів.

У професійній освіті інноваційні технології підвищують ефективність навчання та виховання особистості, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, які отримують фундаментальні та прикладні знання. Використання інноваційних технологій у навчальному процесі сприяє підвищенню якості підготовки фахівців та активізації ролі самостійної роботи студентів. До основних інноваційних технологій в освіті відносять: інформаційні технології, Інтернет-ресурси, інформаційні методи викладання, інноваційні форми активізації пізнавальної діяльності.

Зазвичай до основних інноваційних технологій в освіті відносять:

- інформаційні технології, що дозволяють збільшити ефективність викладання (використання комп'ютерів, комп'ютерні навчальні та контролюючі програми);
- інтернет-ресурси;
- інформаційні методи викладання, які сприяють підвищенню якості освіти;
- інноваційні форми активізації пізнавальної діяльності студентів.

Сучасні інформаційні технології істотно розширюють діапазон можливостей для вивчення та викладання російської мови як іноземної. Це пов'язано з тим, що:

- використання мультимедійних засобів робить можливим ефективно презентувати матеріал;

- інтерактивні навчальні завдання (найчастіше в тестовій формі) та програми дозволяють працювати над розвитком навичок у всіх видах мовленнєвої діяльності;

- доступ до величезної кількості електронних ресурсів дозволяє об'єднати текстові, аудіо та відеоматеріали, а також сприяє формуванню соціокультурної та лінгвокраїнознавчої компетенції;

- засоби електронного спілкування (електронною поштою, в чатах, ісq, на форумах тощо);

- можливість публікації студентських робіт в Інтернеті дозволяє зробити істотним компонентом навчального процесу мову, що вивчається;

- дистанційний доступ до навчальних ресурсів дозволяє зробити більш гнучкою та мобільною організацію навчання, значно індивідуалізувати його, збільшити обсяг самостійної та творчої роботи студентів.

Поява Інтернету, активне використання його ресурсів дало нові можливості для навчання російської мови як іноземної.

Так, наприклад, Інтернет-ресурси використовуються студентом для самостійного пошуку та отримання інформації, та як засіб організації навчальної діяльності. Як відомо, інформація в Інтернеті має низку особливостей. Насамперед, це пов'язано з різноманітністю самої інформації, її формою поширення та зберігання у Всесвітній мережі, оперативністю, відсутністю обмеження в доступі до неї.

Використання інноваційних технологій під час викладання російської мови як іноземної допомагає реалізувати особистісно-орієнтований підхід у навчанні, забезпечує індивідуалізацію та диференціацію з урахуванням особливостей іноземних студентів, їх рівня навченості.

Таким чином, впровадження комп'ютерних засобів створює передумови для інтенсифікації освітнього процесу. Вони дозволяють на практиці забезпечити перехід від механічного засвоєння знань до оволодіння умінням самостійно набувати нові знання. Комп'ютерні технології сприяють розкриттю, збереженню та збагаченню особистісних якостей студентів.