

3. Грідін О.В. Сучасні інструменти управління операційною системою: особливості та переваги їх застосування. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої пам'яті професора, заслуженого працівника вищої школи Фесенка Дмитра Мусійовича (м. Полтава, 30-31 березня 2023 року): тези доповіді. Полтава: ПДАУ. Ч. 2. С. 322-324.

4. Грідін О.В., Заїка С.О., Сагачко Ю.М. Операційний менеджмент у контексті застосування сучасних аналітичних інструментів до ухвалення управлінських рішень. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. Випуск 4(13). DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.13-1>  
URL: <http://dees.ici.od.ua/index.php/journal/article/view/408>

5. Заїка С.О., Сагачко Ю.М., Грідін О.В. Експертна аналітика як інструмент прийняття управлінських рішень в операційному менеджменті. *Progressive opportunities and solutions of modern scientific potential: XLI International scientific and practical conference* (October 02-04, 2024. Toronto, Canada). Toronto, Canada. 2024. P. 53-55.

6. Сагачко Ю.М., Заїка С.О., Грідін О.В. Роль експертної аналітики у взаємодії адміністративного та операційного менеджменту для ефективного прийняття рішень. *Електронний науковий періодичний журнал «Успіхи і досягнення у науці»*. 2024. № 6 (6). С. 585-594. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6\(6\)-585-594](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-585-594)  
URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/14282/14352>

7. Сумець О.М. Проектування операційних систем : підручник. Київ : Університет «КРОК», 2021. 322 с.

## **УЧАСТЬ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ У РЕАЛІЗАЦІЇ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ ЯК ЦІЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ**

**Бержанір А.А.**, кандидат соціологічних наук, доцент,  
Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини, м. Умань, Україна  
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3224-5008>

Останніми роками керівництво великих компаній проявляє усе більший інтерес до освітньої політики і намагається відігравати у ній активну роль, а державно-приватне партнерство в освітній сфері набирає певних обертів. Існує необхідність залучення бізнесу до реалізації державної політики в освітній сфері, розбудови інфраструктури системи освіти, розробки стандартів та оцінювання якості освіти, а також підтримки освітнього сектору.

На думку С. Паська [1], в останні десятиліття ставлення бізнесу до сталого розвитку та соціально-відповідальної діяльності зазнало значної еволюції у напрямку постановки та реалізації відповідних цілей внаслідок низки факторів: державного регулювання, розширення можливостей компаній – покращення репутації, підвищення капіталізації, зниження екологічних та соціальних ризиків, зменшення витрат, завоювання нових ринків, конкурентні переваги тощо.

Розвиток інституту соціальної відповідальності бізнесу має спиратися на загальноприйняті у світовій практиці цивілізовані принципи та правила ведення бізнесу, які дозволять забезпечити соціальну спрямованість економічної системи суспільства на мікро-, мезо- та макрорівнях [2].

Аграрні компанії відіграють важливу роль у розвитку освіти, особливо у регіонах свого розташування, особливо в сільській місцевості. Їхня діяльність спрямована на покращення умов навчання, підвищення рівня професійної підготовки майбутніх фахівців і популяризацію аграрних професій. Напрями, за якими аграрні підприємства сприяють розвитку освіти:

1. Фінансова підтримка навчальних закладів (забезпечення сучасним обладнанням і ремонт шкіл; створення аграрних класів із спеціалізованим навчальним обладнанням; стипендії та гранти для обдарованих студентів і школярів).

2. Освітні програми та тренінги (організація навчальних курсів і тренінгів для учнів, студентів, викладачів; проведення лекцій та майстер-класів від провідних фахівців аграрної галузі).

3. Співпраця з університетами та коледжами (впровадження дуальної освіти; участь у розробці сучасних освітніх програм; організація стажувань і практик для студентів на базі агрокомпаній).

4. Популяризація аграрних професій (проведення профорієнтаційних заходів у школах; організація екскурсій на підприємства; конкурси, виставки та ярмарки).

5. Інвестиції в інновації (підтримка наукових досліджень в аграрній сфері; забезпечення доступу до сучасних технологій).

6. Соціальні проекти (благодійність у вигляді забезпечення школярів підручниками, спортивним інвентарем; програми підтримки учнів із соціально незахищених родин).

Компанія Kernel [3] активно сприяє розвитку освіти в аграрному секторі України, реалізуючи низку освітніх програм та ініціатив [3]:

– Open Agro University. Програма включає до 6 місяців інтенсивного навчання, поєднуючи теоретичні знання з практичним досвідом на підприємствах Kernel. Студенти мають доступ до новітніх практик та інновацій агровиробництва;

– програми стажування та практики. Kernel пропонує оплачуване стажування тривалістю для студентів та випускників закладів вищої освіти. Кожен стажер отримує наставника та спеціальну програму навчання, що включає роботу над реальними проєктами. Також компанія надає можливості для проходження виробничої практики;

– Kernel Leadership – програма саморозвитку, яка включає модулі з управління собою, стосунками, організацією та середовищем і спрямована на розвиток лідерських якостей та управлінських навичок;

– співпраця із закладами освіти. Kernel активно співпрацює з університетами і коледжами, надаючи можливості для проходження практики та стажування студентам. Компанія також бере участь у розробці навчальних програм та підвищенні кваліфікації викладачів.

Компанія «НІБУЛОН» активно сприяє розвитку освіти в Україні через різноманітні ініціативи та партнерства [4]:

– благодійний проєкт «Незламна освіта» – компанія передає оргтехніку освітнім закладам Миколаївщини, сприяючи покращенню їх матеріально-технічної бази;

– співпраця з університетами;

– підвищення кваліфікації працівників. Компанія організовує курси підвищення кваліфікації для своїх співробітників;

– підтримка студентських ініціатив;

– оснащення закладів освіти.

Співпраця аграрного бізнесу та освіти є важливим чинником розвитку аграрного сектору та місцевих громад. Завдяки спільним зусиллям можна сприяти зростанню ресурсного забезпечення закладів освіти усіх рівнів, створити ефективну систему підготовки висококваліфікованих фахівців, що є важливою передумовою сталого економічного і соціального поступу.

#### Література:

1. Пасько С.М. Роль і місце інтегрованих аграрних формувань в економіці сталого розвитку. *Вісник Сумського національного аграрного університету*. 2022. № 2(92). С. 60-66.

URL: <http://www.snaujournal.com.ua/index.php/journal/article/view/270/177>

(дата звернення: 17.01.2025).

2. Бержанір А.А. Інституційна підтримка соціальної відповідальності бізнесу як необхідна передумова його розвитку. *Економіка. Фінанси. Право*. 2017. № 1. С. 12–14.

URL: [https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/6994/1/Inst\\_pidtr\\_soc\\_vipdp\\_v.pdf](https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/6994/1/Inst_pidtr_soc_vipdp_v.pdf) (дата звернення: 18.01.2025).

3. БФ «Разом з Кернел». URL: <https://razom.kernel.ua/osvita/> (дата звернення: 19.01.2025).

4. Сталій розвиток. Компанія Нібулон. URL: <https://www.nibulon.com/stalyj-rozvytok/> (дата звернення: 19.01.2025).