

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Інноваційні технології навчання належать до інструментів реалізації компетентнісного підходу до формування змісту освіти, які більше називають технологіями «активного навчання». Сформована в процесі такого навчання орієнтація студентів у реаліях професійної, наукової, культурної «життєвої» складових дає їм змогу бачити перспективи трудової діяльності, планувати та реалізовувати задуми, розвивати свої здібності.

Із використанням інноваційних підходів до навчання на основі застосування інформаційно-комунікаційних технологій стає можливою компенсація недоліків традиційного навчання, для якого насамперед властивим є пасивний характер засвоєння знань більшістю студентів, тому що викладач лише передає інформацію. Це веде до формального засвоєння знань, але не розвиває здібності студентів. Крім того, засвоєння готових істин формує тип особистості, яка звикає використовувати готові рішення, а не тип особистості, яка їх розробляє та усвідомлює відповідальність за свій вибір, свої дії. Наступною особливістю традиційного навчання є переважно вербальний характер. На наш погляд, воно ефективно лише для тих студентів, у яких розвинуте абстрактне мислення. Студенти з наочно-образним і наочно-дієвим мисленням відчувають великі труднощі в навчанні. Крім того, вербальний характер навчання недостатньо розвиває емоційну сферу, почуття студентів. Але ж загальновідомо, що інформація, яка не зачепила почуттів, не стає переконанням, не виявляється ні в професійній діяльності, ні в поведінці. Ще одна особливість традиційного навчання – масовість. Викладач працює з усіма студентами (із масою) і з кожним, але при цьому рідко використовується колектив як засіб розвитку особистості. Однак справжній цілісний розвиток індивідуальності можливий лише в спільності людей – колективі. Його гуманність і організованість забезпечує кращі умови для розвитку кожної особистості.

Завдяки інноваційним технологіям навчання вдається уникнути вказаних недоліків традиційного навчання. Це забезпечують такі особливості інноваційних технологій навчання, як навчання в діяльності (замість вербального навчання), організація колективної діяльності мислення та використання групи (команди) як засобу розвитку індивідуальності.

Активно організована навчальна діяльність розвиває у студентів вміння спілкуватися, мислити і розуміти явища, здатність до практичної дії. Знання краще узагальнюються, закріплюються, переходять із загального плану у внутрішній план дії студентів. Виділення команд в групі студентів, проведення інтелектуальних змагань і дискусій між ними з імітацією виробничих ситуацій, надання переваги ігровій формі занять вимагають від викладача знання законів колективної діяльності, механізмів формування команд, траєкторій їх дій, принципів вияву лідерів, наукових основ гармонізації групових та індивідуальних інтересів тощо. Застосування інноваційних підходів до навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій сприятиме формуванню в студентів ціннісних орієнтацій, взаємин, культури спілкування, культури мислення, методів діяльності.

Упровадження сучасних технологій навчання на основі застосування інформаційно-комунікаційних електронних ресурсів є необхідною умовою успішної підготовки студентів будь-якого навчального закладу. Вирішення цього завдання неможливе без використання якісного навчального контенту, який складатимуть інтерактивні електронні матеріали: електронні підручники, посібники, презентації, тренажери, віртуальні лабораторії, ділові ігри, тести, анкети тощо. Він має забезпечувати найефективнішу взаємодію викладача та студента в інформаційно-освітньому середовищі.

Електронні освітні ресурси і сформоване на їх підставі інформаційно-освітнє середовище мають чималий потенціал для підвищення якості навчання, який реалізується повною мірою у випадку, коли навчання має компетентнісно-орієнтовану спрямованість. Освітнє середовище, сформоване на базі засобів інформаційно-комунікаційних технологій, має спиратися на нові освітні технології, забезпечувати особистісно-орієнтоване навчання, пріоритетне формування в студентів практичних і дослідних навичок. Тільки в цьому випадку електронні освітні ресурси зможуть принципово змінити освітню діяльність, до якої вклучаються.

Ефективним засобом реалізації компетентнісного підходу, який забезпечує перехід професійної підготовки майбутніх фахівців на якісно новий рівень, є створення виробничих лабораторій. Їх організація дозволить молоді фізично втілити різноманітні ідеї, зробити перші кроки і повірити у свої сили. Підтримка інноваційної творчості молоді необхідна для професійної реалізації та розвитку молодіжного підприємництва.