

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Інформаційні технології проникають в усі сфери людської діяльності, забезпечують поширення інформаційних потоків в суспільстві, утворюючи глобальний інформаційний простір. Майже усі сфери життєдіяльності суспільства вже не можуть існувати без використання інформаційних технологій. Найважливішою частиною цього процесу є комп'ютеризація освіти.

На даний час в Україні йде становлення нової системи освіти, орієнтованій на входження у світовий інформаційно-освітній простір.

Комп'ютерні технології покликані стати обов'язковою частиною цілісного освітнього процесу, що значно підвищує його ефективність. Як зазначає більшість дослідників, тенденції до комп'ютеризації освіти будуть прискорюватися незалежно від умов. Однак, як вважають багато дослідників, молодь знайома в основному з ігровими комп'ютерними програмами і використовують комп'ютерну техніку для розваг. При цьому пізнавальні та освітні мотиви роботи з комп'ютером знаходяться приблизно на двадцятому місці. Таким чином, для вирішення пізнавальних і навчальних завдань комп'ютер використовується не в повній мірі.

Проблема широкого застосування комп'ютерних технологій в сфері освіти за останнє десятиріччя викликає підвищений інтерес у вітчизняній педагогічній науці.

Метою даної роботи стало дослідження значущості впровадження і використання інформаційних технологій в українському суспільстві і українській освіті.

Основні педагогічні цілі інформаційних технологій на заняттях складаються з розвитку особистості того, хто навчається, що включає в себе: розвиток творчого, конструктивно-пошукового мислення, розвиток комунікативних здібностей; розвитку вміння приймати неординарні рішення в складних рольових ситуаціях; вдосконаленні навичок дослідницької діяльності.

Потенціал інформаційних технологій в сучасній системі освіти визначається широким спектром розвитку людської особистості (емоції, інтелект, світогляд, самостійне творче і критичне мислення, естетичне свідомість та ін.). Питання розвиваючого потенціалу інформаційних технологій все більше привертають увагу вітчизняних психологів і педагогів, які працюють над концепцією «електронної педагогіки», оскільки вони вважають, що інформаційні технології надають для розвиваючого навчання чимало можливостей.

Наприклад, реалізація принципу наочності і можливість використовувати аудіо-, відео-, графічні фрагменти, дозволяє об'єднати в потрібних комбінаціях різні види наочності. На цьому принципі заснований перспективний і новий напрямок в педагогіці, що потребує особливої уваги – медіаосвіта, що виступає за вивчення закономірностей масової комунікації. Основне завдання медіаосвіти – підготувати нове покоління до життя в сучасних інформаційних умовах, до сприйняття різної інформації, навчити людину розуміти її, усвідомлювати наслідки її впливу на психіку, опанувати засобами спілкування на основі невербальних форм комунікації за допомогою технічних засобів і сучасних інформаційних технологій.

Зокрема, інформаційні технології дозволяють перейти від жорстко регламентованих засобів організації навчально-виховного процесу до розвиваючих та активізуючих і дають можливість організувати навчання як колективну, спільну діяльність і при цьому диференціювати і індивідуалізувати процес навчання, створивши умови для прояву і розвитку здібностей кожного студента.

Усе перераховане, як вже доведено, дозволяє використовувати більш широкий спектр форм і методів навчання, забезпечує більш розгорнутий обсяг інформації за рахунок використання наочності.

Таким чином, згідно з безліччю досліджень, в сучасному суспільстві все більшого поширення набувають інформаційні технології в своїх різних формах і видах. Завдяки їм, людина може не тільки використовувати всі переваги, який має процес читання книги, а й реалізувати свої творчі ідеї в віртуальному світі. Значення і роль інформаційних технологій в сучасному суспільстві високі, тому що висока роль інформації і продовжують зростати в геометричній прогресії. Сьогодні інформаційні технології це комплексний засіб освоєння людиною навколишнього світу. Інформаційні технології в освіті дозволяють використовувати більш широкий спектр форм і методів навчання, щоб забезпечити більш розгорнутий обсяг інформації за рахунок такого важливого компонента навчальної системи, як наочність, який інформаційні технології можуть забезпечити в повному обсязі. Тому з'явилося такий напрямок в педагогіці, як медіаосвіта. Крім того, одним з сучасних шляхів інтенсифікації та оптимізації навчального процесу є інформатизація освіти, і зокрема, використання комп'ютерних технологій, з метою включення освітніх установ у відкритий освітній простір.