

В.В. Москальов, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

М.В. Русанов, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

ЗАСТОСУВАННЯ СПОРТИВНО-ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ХДУХТ

Дослідження проблеми пошуку інноваційних педагогічних технологій розвитку фізичного виховання студентів ХДУХТ планується проводитися впродовж 2017–2018 років у три етапи.

Для вирішення поставлених завдань ми використовуємо комплекс методів дослідження: теоретичних – аналіз і узагальнення літератури з проблеми дослідження; вивчення навчальних програм і нормативних документів з фізичного виховання; вивчення стану роботи вищих навчальних закладів і узагальнення досвіду роботи викладачів з упровадження інноваційних технологій фізичного виховання; вивчення документів планування навчальної роботи кафедр фізичного виховання; емпіричних – бесіди; методи діагностування фізичного розвитку; тестові обстеження рівня фізичної підготовленості та здоров'я студентів експериментальної і контрольної груп.

Було розроблено педагогічну модель впровадження інноваційних технологій фізичного виховання із застосуванням народних традицій та зміст рухової діяльності в режимі дня студентів, ураховуючи індивідуальні особливості кожного. Цінним у її змісті було й те, що вона формувала в них потребу до занять фізичними вправами в процесі обов'язкових, секційних та самостійних занять за місцем проживання.

На початку дослідження нами було проаналізовано роботу кафедри фізичного виховання та спорту ХДУХТ, вивчені програми з фізичного виховання та секційних занять. Був також проведений аналіз структури навчально-виховного процесу, змісту та засобів фізичного виховання. Були проведені бесіди та анкетування викладачів і студентів з метою визначення змін, які необхідно зробити для підвищення ефективності фізичного виховання та роботи кафедри для плідної співпраці зі студентами під час вирішення навчальних завдань. Для вивчення стану фізичного виховання у ХДУХТ було проведене діагностування студентів щодо рівня їхньої фізичної підготовленості за Державними тестами і нормативами щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.

Отже, отримані дані свідчать про незадовільний стан фізичної підготовленості й здоров'я більшості студентів молодших курсів ХДУХТ. Недостатнім є в них і обсяг знань з предмета «Фізичне

виховання», що не сприяє їхній зацікавленості заняттями з фізичного виховання. Це вказує на необхідність застосування в університеті інноваційних технологій фізичного виховання на народних традиціях та особистісно-орієнтованого підходу до проведення обов'язкових, секційних і самостійних занять з фізичного виховання з метою підвищення їх ефективності. Педагогічна технологія є алгоритмізованим процесом, який передбачає поступове, покрокове виконання задуманої педагогом програми реалізації навчально-виховного завдання, в нашому випадку, завдання щодо оздоровлення студентів й розвитку у них фізичних якостей, умінь і навичок рухової активності.

Першочерговим завданням інноваційних спортивно-орієнтованих технологій фізичного виховання студентів є всебічне їх діагностування для визначення найефективніших видів діяльності для розвитку рухових здібностей та природних задатків. Такі інноваційні спортивно-орієнтовані технології фізичного виховання дають змогу визначити найкращі шляхи досягнення певного рівня фізичної підготовленості, зміцнення здоров'я та загального розвитку студентів як особистостей, що сприятиме їх самоствердженню у процесі навчання та підготовки до майбутньої професійної діяльності. Виступаючи як зовнішній чинник розвитку особистості студентів, інноваційні спортивно-орієнтовані технології фізичного виховання можуть бути ефективними тільки за умов, якщо вони спиратимуться на внутрішні механізми особистісного їх формування. Ці технології мають розвивати у студентів мотивацію, стимулювати їх до активної роботи над собою, а також до саморозвитку й самовдосконалення, забезпечуючи високий рівень розвитку студентів.

На основі теоретичного аналізу наукових джерел нами було запропоновано визначення поняття «інноваційні спортивно-орієнтовані технології фізичного виховання» як новітні системи фізичного виховання, які є відтворюваними виховними системами зі спеціально розробленими методами та засобами підвищення фізичної підготовленості та вихованості студентів із запланованими результатами, що досягаються покроковим виконанням поставлених завдань з фізичного виховання. Основною метою інноваційних спортивно-орієнтованих технологій фізичного виховання студентів є збереження й зміцнення здоров'я, підвищення фізичної підготовленості, розвиток знань умінь і навичок з фізичного виховання.