



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний біотехнологічний університет

Факультет менеджменту, адміністрування та права

**Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування»
та соціально-гуманітарних дисциплін**

ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ

Тестові завдання поточного і підсумкового контролю знань з дисципліни

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної
та заочної форми спеціальності *015 Професійна освіта*
(*аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції*
та харчові технології)

**Харків
2024**

ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ

Тестові завдання поточного і підсумкового контролю знань з дисципліни

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми спеціальності *015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)*

**Затверджено рішенням
Науково-методичної ради
факультету
МАП ДБТУ
Протокол № 1
від 17.09.2024 р.**

УДК 378.091.3:631.95:371.3:004.738.5

П 56

Схвалено на засіданні кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін ДБТУ (протокол № 1 від 04.09.2024 р.)

«ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ»: *тестові завдання поточного і підсумкового контролю знань з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми спеціальності 015 професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)*
уклад. **І.О. Данченко** – Харків: ДБТУ, 2024 – 30 с.

Рецензенти:

В.М. Нагаєв – д-р. пед. наук, професор кафедри менеджменту, бізнесу та адміністрування Державного біотехнологічного університету

С.В. Станкевич – канд. с.-г. наук, доцент, завідувач. кафедри, зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова Державного біотехнологічного університету.

Передмова

Даний посібник призначений для надання допомоги студентам в організації їх самостійної роботи з курсу «Психологія праці» – навчальна дисципліна, що забезпечує фундаментальну підготовку майбутніх педагогів.

Програма курсу «Психологія праці» ознайомлює студентів з психолого-педагогічними основами психології праці, принципами і методами психологічного професіоведення, психологічними закономірностями розвитку людини як суб'єкта праці, психотехнологіями професійного навчання та урегулювання конфліктів і криз у трудовій діяльності, основними концептуальними положеннями диференціальної психології праці, психологією працездатності людини, психологією профілактики травматизму та аварійності.

Предметом навчальної дисципліни є вивчення психологічних особливостей й закономірностей формування конкретних видів трудової діяльності, ставлення людини до праці, питання організації праці і відпочинку робітників, а також вивчення особливостей суб'єкта праці та психологічного змісту вимог професії до нього.

У якості правильної вважається відповідь: а) правильна по суті; б) найбільш точна із запропонованих; в) найбільш повна; г) краще сформульована. Наприкінці кожної теми знаходиться таблиця із відповідями.

Педагогічні завдання в тестовій формі можуть бути застосовані для реалізації як навчальної, так і контролюючої функції. Посібник може бути використано як для поточного контролю та самоконтролю знань протягом семестру, так і при підготовці до іспитів. На нашу думку, даний посібник сприятиме більш поглибленому та усвідомленому засвоєнню майбутніми педагогами логічного змісту курсу психології праці.

Перед початком іспиту на екзаменаційному білеті студент повинен вказати групу, прізвище, ім'я, по-батькові. Під час проходження тестування надається можливість відповідати на запитання у довільному порядку, тобто можна переходити від питань однієї дисципліни до питань іншої дисципліни.

Для відповіді на запитання потрібно вибрати один вірний варіант з чотирьох запропонованих, біля вибраного вами варіанту поставити відповідну відмітку. Після поставленої відмітки правильною відповіді змінити її не можна. Відповісти на запитання можна лише один раз, вибравши вірну, на ваш погляд, відповідь

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ І.

Поточний контроль

1. Методи вивчення діяльності оператора:

- а) психологічні;
- б) фізіологічні;
- в) математичні;
- г) всі відповіді вірні.

2. Наука про загальні закономірності процесів управління різними системами – живими організмами, технікою, суспільством:

- а) ергономіка;
- б) кібернетика;
- в) психологія управління;
- г) інженерна психологія.

3. Інженерна психологія розглядає системи в яких задіяна:

- а) як психіка людини, так і її фізіологічні потреби;
- б) як людина, так і технічні пристрої;
- в) як людина, так і машина;
- г) всі відповіді вірні.

4. Хто першим почав критикувати сам принцип порівняння людини і машини:

- а) Чапаніс;
- б) Леонтъєв;
- в) Жорден;
- г) Ананъєв.

5. Послідовність дій у заданій роботі оператором це:

- а) точність роботи оператора;
- б) кваліфікованість роботи оператора;
- в) впевненість оператора в собі;
- г) тривалість виконання роботи.

6. Людина, яка виконує свою діяльність пов'язану з прийомом і переробкою інформації та прийняттям рішення це:

- а) інженер;
- б) людина оператор;
- в) психолог спеціаліст;
- г) інженер-психолог.

7. Стан людини, основною характерною ознакою якого є байдуже ставлення до всього називається:

- а) тривожність;
- б) індіферентний стан;
- в) непрацездатність;
- г) апатія.

8. Коли інженерну психологію було визначено, як самостійну галузь психологічних досліджень:

- а) березень 1957р.
- б) червень 1951р.
- в) листопад 1959р;

г) грудень 1959.

9. В якому році відкрилась лабораторія інженерної психології в Ленінградському державному університеті?

а) 1959р.;

б) 1955р.;

в) 1961р.;

г) 1965р.

10. Хто очолив лабораторію інженерної психології в Ленінградському державному університеті?

а) А. Чапаніс;

б) К. Морган;

в) Б.Ф. Ломов;

г) Л.С. Рубінштейн.

11. Галузь психологічної науки, яка вивчає об'єктивні закономірності процесів інформаційної взаємодії людини і техніки, з метою використання їх у практиці проектування, створення та експлуатації СЛМ:

а) інженерія;

б) технічна психологія;

в) інженерна психологія;

г) ергономіка.

12. Методи вивчення діяльності оператора:

а) психологічні, фізіологічні, математичні;

б) математичні, інженерні, психологічні;

в) технічні, математичні, психологічні;

г) фізіологічні, психологічні, технічні.

13. Похибки, які виникають у разі впливу постійно і однаково діючих факторів, які за рахунок значної кількості вимірювань багаторазово повторюються, це:

- а) систематичні похибки;
- б) випадкові похибки;
- в) постійні похибки;
- г) немає вірної відповіді.

14. Різниця між виміряною і реальною величинами це:

- а) відносна помилка;
- б) абсолютна похибка;
- в) стандартна похибка;
- г) немає вірної відповіді.

15. Організоване згідно з визначеною системою правил відображення реального об'єкта, система його управління, зовнішнього середовища та засобів впливу на їхній стан через процес управління це:

- а) інформаційна модель;
- б) теорія інформації;
- в) інформаційна система;
- г) комплексна модель.

16. Сукупність уявлень людини-оператора про стан об'єкта, як суб'єктивне відображення стану системи у свідомості оператора це:

- а) інформаційна модель;
- б) концептуальна модель;
- в) комплексна модель;
- г) структурна модель.

17. Мінімальна розбіжність сигналів, за якої швидкість і точність розрізнення є максимальними це:

- а) вибірковість;
- б) активність;
- в) оперативний поріг;
- г) мінімальний поріг.

18. Три основні групи міжаналізаторних зв'язків:

- а) активізуючі, інформуючі, вікаруючі;
- б) інформуючі, проектуючи, аналізуючі;
- в) аналізуючі, вікаруючі, інформуючі;
- г) всі відповіді вірні.

19. Зв'язки, які забезпечують можливість зміни певних функцій одного аналізатора іншим називаються:

- а) інформуючі зв'язки;
- б) активізуючі зв'язки;
- в) вікаруючі зв'язки;
- г) проектуючі.

20. Пам'ять, яка забезпечує вирішення поточних завдань оператором, або виконання ним конкретних дій називається:

- а) довготривала пам'ять;
- б) оперативна пам'ять;
- в) первинна пам'ять;
- г) короткотривала пам'ять.

21. Шлях вирішення практичних завдань, який здійснюється на основі програмування оператором об'єктів трудової діяльності називається:

- а) оперативне мислення;

- б) конкретні дії;
- в) вибір алгоритму;
- г) аналітичне мислення.

22. Яка функція реалізується за різних і непередбачуваних змін у процесі управління, коли відомі засоби регулювання не спрацьовують?

- а) планування;
- б) рішення задач;
- в) припущення;
- г) аналіз.

23. Які історичні стадії розвитку техніки:

- а) ручна праця, механізована праця, автоматизована праця;
- б) технічний прогрес, автоматизована праця, ручна праця;
- в) ручна праця, механізована праця, технічний прогрес;
- г) всі відповіді вірні.

24. За ступенем безперервності участі людини в процесі управління СЛМ поділяються на:

- а) неперервні, дискретні, змішаного типу;
- б) регулярні, постійні, дискретні;
- в) неперервні, регулярні, індивідуальні;
- г) регулярні, постійні, змішаного типу.

25. Метод побудований на систематизації та аналізі помилок і відмов операторі:

- а) метод реєстрації об'єктивних показників діяльності;
- б) метод аналізу помилок оператора;
- в) метод бесіди з оператором;
- г) метод опитування.

26. Комплекс характеристик тих функцій і якостей людини, які безпосередньо або опосередковано зумовлюють її трудову діяльність називається:

- а) кваліфікованість оператора;
- б) досвідченість оператора;
- в) функціональні стани оператора;
- г) інтелектуальні стани оператора.

27. Що дає змогу оцінювати і керувати внутрішнім станом групи, її соціально-психологічним кліматом?

- а) контур предметно-інформаційного регулювання;
- б) контур емоційно інформаційного регулювання;
- в) контур організаційно-функціонального регулювання;
- г) контур емоційного регулювання.

28. Свідоме і певним чином організоване виявлення переваг і недоліків конкурентоспроможних варіантів вирішення проблеми:

- а) конструктивне сперечання;
- б) консиліум;
- в) контроль;
- г) залежно від суті проблеми.

29. Умовне графічне зображення виробничого процесу у вигляді комплексу символів, які відображають окремі елементи системи з їх взаємозв'язками:

- а) панель приладів;
- б) індикатор якісного відображення.
- в) мнемосхема;
- г) немає вірної відповіді.

30. Спосіб відображення інформації для забезпечення оператора відомостями про хід і спрямованість змін:

- а) стрілкова індикація;
- б) мнемосхема;
- в) панель приладів;
- г) схема приладів.

31. Дослідник, який вперше ввів у науковий обіг поняття «психотехніка»:

- а) І.Шпільрейн;
- б) Г.Мюнстенберг;
- в) Д.Мід;
- г) В.Штерн.

32. Рішення, в основі якого лежить збалансованість процесів формулювання гіпотез та їх контролем, називається:

- а) обережним;
- б) імпульсивним;
- в) врівноваженим;
- г) інертним.

33. Психічний процес відображення окремих властивостей предметів і явищ навколишнього світу, а також внутрішніх станів організму при безпосередньому впливові подразників на відповідні аналізаторні системи, називають:

- а) відчуття;
- б) сприйняття;
- в) уявлення;
- г) увага.

34. Обсяг уваги у людини при сприйманні великої кількості простих об'єктів (літер, фігур тощо) в інтервалі часу від 0.07 до 0.1 секунди, дорівнює:

- а) 11;
- б) 9;
- в) 6;
- г) 18.

35. Комплекс характеристик тих функцій та якостей людини, які безпосередньо або опосередковано зумовлюють її трудову діяльність:

- а) психічні стани;
- б) функціональні стани;
- в) емоційні стани;
- г) емоціогенні фактори.

36. В основі творчого компоненту професійної діяльності лежить:

- а) відчуття;
- б) уява;
- в) сприйняття;
- г) увага.

37. Природа психічних станів спеціаліста залежить, передусім:

- а) від характеру діяльності і особливостей взаємовідносин суб'єкта і предмета діяльності;
- б) від темпу та ритму роботи;
- в) від умов праці;
- г) особливостей взаємовідносин суб'єкта і предмета діяльності.

38. Тип поведінки працівника в стані психологічного стресу, для якого характерна апатія, пасивність, скута поза:

- а) гальмівний;
- б) напружений;
- в) боязкий;
- г) прогресивний.

39. Зазначте, яка із перелічених груп прийомів психологічного впливу буде найефективнішою у формуванні безпечної поведінки працівника:

- а) переконання, приклад;
- б) вплив авторитету, наслідування;
- в) груповий тиск;
- г) психологічне навіювання.

40. Сукупність характеристик фізіологічних функцій та психофізіологічних якостей, які визначають рівень активності функціональних систем організму, особливості життєдіяльності та стан працездатності людини, називають:

- а) психічними станами;
- б) функціональними станами;
- в) праксичними станами;
- г) суб'єктивними станами.

41. Режим роботи на виробництві, пов'язаний з розв'язанням найбільш простих задач в сприятливих умовах, називають:

- а) мінімальний;
- б) учбово-тренувальний;
- в) оптимальний;
- г) екстремальний.

42. До техніко-економічних ознак стомлення відносяться:

- а) зниження продуктивності, зростання браку, порушення техніки безпеки і вимог технологічної дисципліни, не передбачені режимом праці перерви в роботі і втрати робочого часу;
- б) порушення координації, швидкості, точності і сили рухів при виконанні виробничих операцій, відчуття фізичного дискомфорту, підвищення чутливості до несприятливих умов оточуючого середовища (спекотне, холодне, задушливе, шумне, заповишене);
- в) відчуття утомленості, уповільнення психічних процесів, зниження сенсорної чутливості (зниження реакції на зорові, звукові, температурні, та інші сигнали), порушення свідомого контролю за діяльністю (пропуск рухів, операцій), погіршення пам'яті і уваги, стереотипної реакції, загальної загальмованості, трансформації мотивів діяльності (спочатку зберігається «ділова» мотивація, а потім переважає мотив спрощення і припинення діяльності);
- г) виробничий травматизм, розвиток професійних захворювань, функціональний розлад організму і систем організму (серцево-судинної, дихальної, опорно-рухового апарату).

43. Просторові області дії шкідливих виробничих факторів називають:

- а) небезпечна ділянка;
- б) небезпечна ситуація;
- в) небезпечними зонами;
- г) небезпечний простір.

44. Що виступає об'єктом дослідження у психології праці:

- а) психічних процеси суб'єкта праці;
- б) суб'єкт діяльності;
- в) психологічні компоненти, які спонукають, спрямовують і регулюють трудову активність фахівця;
- г) трудова діяльність.

45. Простір, що характеризується виробничими параметрами положення людського тіла щодо матеріальних предметів (технічних пристроїв) і людей, називають:

- а) екологічним;
- б) семантичним;
- в) поведінковим;
- г) емоційним.

46. До зовнішніх характеристик діяльності входять:

- а) суб'єкт і об'єкт праці, предмет, умови та засоби.
- б) опис процесів і механізмів психічної регуляції діяльності;
- в) операційні засоби реалізації діяльності.
- г) мета, ціль, спосіб і результат.

47. Зазначте, які функціональні стани знижують ефективність діяльності спеціаліста:

- а) монотонії;
- б) психічної напруги;
- в) стомлення, монотонії, психічного перенапруження;
- г) психічного перенапруження.

48. Виникнення основних причин помилок при оптимальному режимі роботи працівника, зумовлені:

- а) невисока ціна помилки, яка зумовлює розслаблення і зниження інтересу до діяльності;
- б) низька мотивація, зниження рівня уваги;
- в) незначне завантаження;
- г) брак когнітивних, регулятивних та емоційних ресурсів, що виникає у зв'язку із зниженням внутрішніх можливостей людини, через її стомлення.

49. Професіограма – це:

- а) документальний опис соціально-економічних виробничо-технічних, санітарно-гігієнічних, психологічних та інших особливостей професії.
- б) описання умов праці, прав і обов'язків працівника, необхідних знань, умінь і навиків, професійно важливих якостей, а також обмежень за станом здоров'я;
- в) характеристика вимог, що висуваються з боку професії до психіки людини;
- г) документальний опис психологічних особливостей професії.

50. Механізм, що забезпечує створення образу уявлення шляхом поєднання деталей різних об'єктів, що не поєднувані в реальності, називають:

- а) гіпербола та літота;
- б) аглютинація;
- в) алегоризація;
- г) ідеалізація.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ II.

Підсумковий контроль

51. Зазначте причини загострення відчуття загального фізичного і психічного дискомфорту працівника:

- а) надмірна величина психологічних зусиль, необхідних людині для вирішення поставлених перед нею задач;
- б) бездіяльність, безцільна і нецікава робота;
- в) попередня тривала і напружена робота;
- г) низький фоновий рівень працездатності.

52. Головна мета інженерної психології:

- а) дослідження СЛМ;
- б) досягнення високої ефективності СЛМ;
- в) правильний розподіл операторів на виробництві;
- г) дослідження поєднання галузей науки техніки і психології.

53. Що передбачає принцип симпліфікації системи:

- а) ототожнення людини з технічним елементом;
- б) врахування санітарно-гігієнічних вимог на робочому місці;
- в) підтримка творчих способів вирішення завдань;
- г) системний підхід до труднощів на виробництві.

54. Що передбачає метод імітаційного моделювання:

- а) створення оператором проекту своєї роботи;
- б) моделювання за допомогою електронно-обчислювальної техніки, яка значною мірою враховує вплив випадкових факторів, зумовлених умовами діяльності;
- в) вивчення діяльності оператора в лабораторних умовах за допомогою спеціального обладнання;

г) дослідження діяльності оператора за допомогою математичних формул, рівнянь – котрі відображають реальний процес.

55. Ергономіка досліджує комплекс:

- а) людина – техніка – природа;
- б) людина – техніка – економіка;
- в) людина – техніка – середовище;
- г) людина – техніка – екологія.

56. Які риси СЛМ забезпечують її інтегровальну властивість – живучість:

- а) самовпорядкованість, динамічність;
- б) самовпорядкованість, відповідальність;
- в) самовпорядкованість, адаптивність, відповідальність;
- г) адаптивність, динамічність, відповідальність.

57. Хто вперше сформулював задачу розподілу функцій:

- а) Ломов;
- б) Чапаніс;
- в) Жорден;
- г) Фітс.

58. Суть антропоцентричного підходу:

- а) машини мають доповнювати людей;
- б) людина повинна переважати над машинами;
- в) людина в центрі досліджень СЛМ;
- г) фізіологічне і психічне здоров'я людини є центром опори у ефективності СЛМ.

59. Теорія інформації – це наука, що вивчає закономірності отримання, переробки, зберігання і ... інформації.

- а) забування;
- б) передавання;
- в) декодування;
- г) блокування.

60. Що означає термін «ентропія»:

- а) творчість у пошуку шляхів вирішення проблеми;
- б) вміння правильно декодувати інформацію;
- в) міра невизначеності фізичної системи;
- г) міра оцінки ступеня складності діяльності оператора.

61. До якої групи зв'язків під час сприймання інформації належать: активізуючі, інформуючі, вікаруючі:

- а) полімодальних;
- б) міжаналізаторних;
- в) перцептивних;
- г) оперативних.

62. Які зміни функціональних столів оператора передбачає фаза гіперкомпенсації:

- а) підвищення тону центральної нервової системи ЦНС пристосування до режиму роботи, вироблення динамічного стереотипу;
- б) зниження активності, гальмування переважає над збудженням;
- в) мобілізація організму, економний режим організму;
- г) тахікардія, зниження продуктивності праці емоційне збудження.

63. Умовне графічне зображення виробничого процесу у вигляді комплексу символів, які відображають окремі елементи системи з їх взаємозв'язками:

- а) табло;
- б) панель приладів;
- в) мнемосхема;
- г) ескіз.

64. Результат взаємодії конкретних учасників діяльності:

- а) сумісність;
- б) адаптація;
- в) міжособистісна взаємодія;
- г) спрацьованість.

65. Мінімальна розбіжність сигналів за якої швидкість і точність розрізнення є максимальними:

- а) диференційний поріг;
- б) верхній поріг;
- в) нижній поріг;
- г) оперативний поріг.

66. Поле зору це:

- а) простір, який бачить око при фіксації нерухомої точки;
- б) величина, що дає можливість оцінити межі простору;
- в) забезпечення нормального бачення при бінокулярному зорі;
- г) діяльність світлочутливого апарату зорової системи.

67. За Дж. А. Міллером обсяг короткотривалої пам'яті становить 7 ± 2 або:

- а) 7 букв латинського алфавіту;

- б) 6 десяткових цифр;
- в) 6 простих англійських слів;
- г) 8 подвійних символів.

68. Другим рівнем будови механізму психічної регуляції є:

- а) рівень відчуття;
- б) рівень сприймання;
- в) рівень уявлень;
- г) мовно-мисленнєвий рівень.

69. Які режими роботи виділяє Є. О. Мілерян:

- а) мінімальний, оптимальний;
- б) тренувальний, екстремальний, продуктивний;
- в) навчальний, тренувальний, відтворювальний;
- г) відтворювальний, екстремальний.

70. Трьома основними цілями ЦО по відношенню до персоналу організації є:

- а) виявлення сильних сторін, вироблення відповідних рекомендацій, корекція;
- б) відбір, виявлення потенціалу, індивідуальний розвиток;
- в) корекція, індивідуальний розвиток, саморозвиток;
- г) корегування самооцінки, поведінковий термін, консультування.

71. До основних функцій управління можна віднести:

- а) структурність, аргументованість, комунікативність, активність;
- б) відкритість, толерантність, включеність, оригінальність;
- в) стратегія планування, функціональне планування, організація як вид індивідуальної і спільної діяльності, лідерство і контроль;
- г) рефлексивність, амбівалентність, комунікативність, гнучкість.

72. Методика «Кольорове дзеркало» була запропонована:

- а) Кеттелом;
- б) К. Ізардом;
- в) Мехрабіаном;
- г) Г. Фрілінгом.

73. Аббревіатура ЦО в інженерній психології та ергономіці використовується для позначення терміном:

- а) цивільної оборони;
- б) центру опори;
- в) центру оцінки;
- г) цілісної особистості.

74. Методика «Шкала диференціальних емоцій» розроблена:

- а) Ю. Я. Ханіним;
- б) Ч. Д. Спілбергеном;
- в) Л. М. Фрідманом;
- г) К. Ізардом.

75. Автор методики «Шкала ситуативної тривожності»:

- а) Ч. Д. Спілбергер;
- б) А. Б. Леонова;
- в) Г. В. Суходольської;
- г) К. Левін.

76. Виникнення методики «Нервово-м'язевої релаксації» пов'язане з іменем:

- а) М. І. Мар'їної;
- б) А. С. Кузнецова;
- в) Е. Джекобсона;

г) Л. Д. Гассена.

77. На думку А. Н. Занковського (2000 р.), діяльність сучасної організації в будь-якій галузі виробництва чи послуг обов'язково вимагає в себе:

- а) поведінковий аспект;
- б) ціннісний аспект;
- в) емоційний аспект;
- г) усі вище перелічені аспекти.

78. Показники керованість, обслуговуваність, освоюваність, заселеність відносяться до:

- а) трудової активності;
- б) ергономічності;
- в) трудового процесу;
- г) екологічності.

79. Відповідність дій заданій програмі це:

- а) логічність роботи оператора;
- б) закономірність роботи оператора;
- в) точність роботи оператора;
- г) прийняття рішень оператором.

80. Термін ентропія тотожний до:

- а) адаптивності;
- б) ефективності;
- в) функціональності;
- г) економічності.

81. Врахування вимог людини до технічних систем, психологічних та психологічних можливостей людини особливостей її взаємодії з іншими в груповій діяльності у принципі:

- а) симпліфікації;
- б) спрощення;
- в) комплексності;
- г) гуманізації праці.

82. Об'єктивна особливість, яка виявляється в процесі експлуатації:

- а) властивість СЛМ;
- б) показник ЕОМ;
- в) функціональність технічних даних;
- г) проходження інформації по колу «ЛМ».

83. Уявлення, яке мають люди про організацію, її працівниках та продукції це поняття:

- а) імідж організації;
- б) думка про організацію;
- в) знання про організацію;
- г) інформація про організацію.

84. Графічне відображення ступеню вираження окремих професійно-важливих психічних якостей у їх взаємозв'язку це:

- а) рівень розвитку оператора;
- б) психометричний профіль;
- в) професійна діяльність оператора;
- г) психомоторні якості.

85. Визначення основних характеристик діяльності оператора і СЛМ в цілому з метою її перевірки на відповідність важливим інженерно-психологічним вимогам та рекомендаціям називається:

- а) ППО (інженерно-психологічна оцінка);
- б) етап життєвого циклу професіонала;
- в) інженерно-психологічні вимоги;
- г) загальні характеристики діяльності.

86. Вимоги до функціональних приміщень, фізичних та хімічних факторів до робочого місця людини-оператора передбачені у:

- а) технічні безпеки праці;
- б) засобах діяльності;
- в) факторах середовища;
- г) організації діяльності.

87. Простір, в якому розташовані засоби відображення інформації, органи управління і допоміжне обладнання для виконання трудової діяльності оператора називається:

- а) робоче місце;
- б) предмет праці;
- в) засіб діяльності;
- г) суб'єкт діяльності.

88. За людальності сигналу засобів відображення інформації (ЗВІ) поділяється:

- а) детальні, контрольні, якісні;
- б) зображувальні, чіткі, абстрактні;
- в) візуальні, акустичні, тактильні;
- г) дотикові, пізнавальні, аудіальні.

89. Форма групової діяльності у вирішенні професійних проблем групою спеціалістів використовується у:

- а) консиліум;
- б) обговоренні;
- в) консультуванні;
- г) груповій діяльності.

90. Ефект взаємодії людей, який означає максимальне суб'єктивне задоволення партнерів один одним називається:

- а) спрацьованістю;
- б) сумісністю;
- в) інформаційністю;
- г) лідерством.

91. Зниження самоконтролю, рішучості в діях і наполегливості в досягненні мети проявляється у:

- а) сонливості;
- б) апатії;
- в) послаблені волі;
- г) психічних розладах.

92. Відчуття неможливості підтримки своєї працездатності:

- а) почуття слабосилля;
- б) почуття втоми;
- в) почуття відрази;
- г) порушення в моторній сфері.

93. Психічні стани, що виявляються в позі, міміці, пантоміміці, характеру руху та мови називається:

- а) біохімічними;

- б) фізіологічними;
- в) руховими;
- г) поведінковими.

94. Комплекс характеристик тих функцій і якостей людини, які безпосередньо чи опосередковано зумовлюють її трудову діяльність називається:

- а) зрушеним станом оператора;
- б) функціональним станом оператора;
- в) первинна реакція;
- г) фаза первинної реакції.

95. Функція, що реалізується за різних і непередбачуваних змін у процесі управління, коли відомі засоби регулювання не спрацьовують має назву:

- а) планування;
- б) оптимальне планування;
- в) рішення задач;
- г) декодування.

96. Міжаналізаторні зв'язки поділяються на три основні групи:

- а) активізуючі, інформуючі, вікаруючі;
- б) асоціативні, візуальні, чуттєві;
- в) полімодальні, тактильні, оперативні;
- г) фізіологічні, біологічні, фізичні.

97. Можливості зміни чутливості аналізатора при зміні умов його роботи означається:

- а) адаптивністю;
- б) вибірковістю;
- в) чутливістю;

г) модальністю.

98. Сукупність уявлень людини – оператора про стан об'єкта, його систем та зовнішнього середовища визначає:

- а) концептуальна модель;
- б) функціональна модель;
- в) модель реалізації;
- г) модель інформації.

99. Організоване згідно з визначеною системою правил відображення реального об'єкта представлене у:

- а) управлінська модель;
- б) інформаційній моделі;
- в) оперативний образ;
- г) об'єктивності праці.

100. Сигнали, які складаються з подразників, адекватних різним аналізаторам називаються:

- а) сигнали дублювання;
- б) сигнали переведення;
- в) розподіл сигналів;
- г) полі модальними сигналами.

Укладач: Данченко Ірина Олексіївна

ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ

Тестові завдання поточного і підсумкового контролю знань з дисципліни

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми спеціальності *015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)*

Комп'ютерний набір і верстка І.О. Данченко

Підп. до друку _____ 2024 р. Формат 60x841/16. Гарнітура

Таймс. Друк офсет. обсяг: 2,2 ум.-друк. арк.; 2,4 обл.-вид. арк.