



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Державний біотехнологічний університет**

**Факультет менеджменту, адміністрування та права**

**Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування»  
та соціально-гуманітарних дисциплін**

### **ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

**Тестові завдання поточного і підсумкового контролю знань з дисципліни**

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної  
та заочної форми спеціальності *015 Професійна освіта*  
*(аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції*  
*та харчові технології)*

**Харків  
2024**

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

**Тестові завдання поточного і підсумкового контролю знань з дисципліни**

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної  
та заочної форми спеціальності *015 Професійна освіта*  
(*аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції*  
*та харчові технології*)

**Затверджено рішенням  
Науково-методичної ради  
факультету  
МАП ДБТУ  
Протокол № 1  
від 17.09.2024 р.**

УДК 378.091.3:631.95:371.3:004.738.5

П 56

Схвалено на засіданні кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін ДБТУ (протокол № 1 від 04.09.2024 р.)

**«ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ»:** *тестові завдання поточного і підсумкового контролю знань з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми спеціальності 015 професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)* уклад. **І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва** – Харків: ДБТУ, 2024 – 20 с.

**Рецензенти:**

**В.М. Нагаєв** – д-р. пед. наук, професор кафедри менеджменту, бізнесу та адміністрування Державного біотехнологічного університету

**С.В. Станкевич** – канд. с.-г. наук, доцент, завідувач. кафедри, зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова Державного біотехнологічного університету.

## **Передмова**

**Метою вивчення дисципліни** є: формування у здобувачів освіти знань, умінь і навичок організації виховної роботи у закладі освіти, забезпечення їхнього особистісного розвитку як майбутніх фахівців в галузі аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчові технології, суб'єктів виховної діяльності.

**Завдання вивчення дисципліни** є:

- формувати системні знання теоретичних основ, методики, технології виховної роботи в закладах освіти;
- формулювати та вивчати виховну проблему, розробляти стратегію подолання суперечностей виховного процесу; прогнозувати результат;
- розвивати уміння добирати і обґрунтовувати методичний інструментарій для організації виховного процесу в закладах освіти;
- формулювати висновки та методичні рекомендації щодо вирішення виховної (конфліктної) проблеми за результатами аналізу виховного процесу на певному етапі.

Предмет вивчення навчальної дисципліни - характеристика виховного процесу та виховання як однієї з основних категорій педагогіки, що розкриває загальні закономірності взаємодії людини із середовищем, в тому числі, і педагогічному.

Перед початком тестування студент повинен вказати групу, прізвище, ім'я, по-батькові. Під час проходження тестування надається можливість відповідати на запитання у довільному порядку.

Для відповіді на запитання потрібно вибрати один вірний варіант з запропонованих, біля вибраного вами варіанту поставити відповідну відмітку. Після поставленої відмітки правильної відповіді змінити її не можна. Відповісти на запитання можна лише один раз, вибравши вірну, на ваш погляд, відповідь.

## **ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ І.**

### **Поточний контроль**

#### ***1. Педагогіка – це:***

- а) наука про виховання як спеціально організовану виховну діяльність;
- б) наука про процес взаємообумовленої діяльності того, хто навчає і того, хто навчається;
- в) сукупність теоретичних і прикладних наук, що вивчають процеси виховання, навчання, розвитку особистості.

#### ***2. Педагогіка народознавства:***

- а) напрям сучасної педагогіки, який вивчає вироблені народом етнічні норми;
- б) напрям сучасної педагогіки, який забезпечує практичне засвоєння учнями культурно-історичних надбань батьків;
- в) частина народної педагогіки, спрямованої на формування козака-лицаря.

#### ***3. Предметом педагогіки є:***

- а) виховна діяльність, що здійснюється в закладах освіти людьми, уповноваженими на це суспільством;
- б) виховання як суспільне явище, яке зародилося з появою шкіл;
- в) педагогічна теорія і практика.

#### ***4. Завдання морального виховання полягає у:***

- а) формуванні здатності до праці;
- б) формування умінь і навичок моральної поведінки;
- в) формування наукового світогляду.

#### ***5. Завданням розумового виховання є:***

- а) розвиток інтелектуальних можливостей;
- б) тренування та загартування організму;
- в) оволодіння навичками, уміннями трудової діяльності.

#### ***6. Мотиви виховання – це:***

- а) програма виховного процесу;
- б) спонукальна причина дій і вчинків людини;
- в) оволодіння знаннями, соціальним досвідом.

**7. Самовиховання –це:**

- а) вивчення індивідуальних особливостей;
- б) залучення вихованців до активної діяльності;
- в) систематична діяльність особистості, звернена на формування та вдосконалення позитивних якостей та подолання негативних.

**8. Завдання естетичного виховання:**

- а) формування переконань, розвиток почуттів;
- б) формування почуття прекрасного;
- в) виховання волі, спритності, сили.

**9. Принципи виховання – це:**

- а) положення, основи, засади, які становлять фундамент змісту, форм, методів і прийомів виховного процесу;
- б) програма, яка створена на засадах загальнолюдських цінностей;
- в) закономірності загальної структури процесу виховання.

**10. Планування виховної роботи називається:**

- а) календарне планування;
- б) перспективне планування;
- в) демократичне планування.

**11. До методу визначення вихованості здобувачів освіти належить:**

- а) психолого-педагогічне спостереження;
- б) виявлення рівня згуртованості колективу;
- в) стимулювання і корекція поведінки.

**12. Для складання виховної роботи в закладі освіти необхідно:**

- а) формувати в здобувачів освіти потребу в здоровому способі життя;
- б) встановлювати доброзичливі взаємини між суб'єктами освіти;
- в) аналізувати результати виховної роботи за попередній період.

**13. Які завдання трудового виховання?**

- а) формування санітарно-гігієнічних умінь та навичок;
- б) виховання поваги до людей праці та її результатів;
- в) оволодіння знаннями та вміннями творити прекрасне в житті.

**14. Джерело виховного впливу:**

- а) сім'я, заклади освіти;
- б) розумова активність;
- в) почуття відповідальності.

**15. Методи виховання – це:**

- а) шляхи соціалізації кожної особистості;
- б) змістовні компоненти програми виховання;
- в) спосіб впливу вихователя на свідомість, волю та поведінку здобувачів освіти.

**16. Засоби виховання:**

- а) форми і види виховної роботи;
- б) моральні якості особистості;
- в) критерії вихованості здобувачів освіти.

**17. Функції куратора:**

- а) здійснення організації та виховання первинного студентського колективу;
- б) надання допомоги здобувачам освіти у правильному виборі професії;
- в) здійснення і організація колективно-суспільної роботи серед викладачів закладу освіти.

**18. Позакласна виховна робота в закладі освіти – це:**

- а) здійснення в позаурочний час різноманітної діяльності здобувачів освіти;
- б) поза аудиторна виховна робота здобувачів освіти;
- в) заняття з різних видів мистецтв.

**19. Авторитарне виховання:**

- а) виховання, яке ґрунтується виключно на безумовному визначенні авторитету виховання і повному підпорядкуванні вихованця його волі;

- б) діяльність особистості, яка спрямована на формування у себе якостей, що необхідні для виконання певних обов'язків у суспільстві;
- в) розвиток пізнавальних мотивів, формування системи знань;
- г) виховання, яке вивчає закономірності розвитку людини в умовах педагогічного процесу.

**20. Види планування виховної роботи в закладі освіти:**

- а) методичне;
- б) календарне;
- в) групове;
- г) правильна відповідь відсутня.

**21. Позааудиторна виховна робота – це:**

- а) різноманітні виховні заклади, що виходять за рамки навчальних програм і проходять в закладі освіти;
- б) діяльність здобувачів освіти в поза аудиторний час;
- в) освітньо-виховна діяльність за межами закладів освіти;
- г) самостійна діяльність здобувачів освіти.

**22. За формою планування виховної діяльності може бути:**

- а) текстовим;
- б) перспективним;
- в) організаційним;
- г) правильна відповідь відсутня.

**23. Поза аудиторна виховна робота у закладах освіти – це:**

- а) виховна діяльність здобувачів освіти, яка проходить у позааудиторний час і є продовженням навчального процесу;
- б) виховна діяльність закладів освіти;
- в) система виховної роботи;
- г) освітньо-пізнавальна та наукова діяльність здобувачів освіти;.

**24. Функціональні обов'язки куратора академічної групи:**

- а) організація діяльності здобувачів освіти;
- б) організація життя класу здобувачів освіти в поза аудиторний час;



- в) вивчення та виховання особистості;
- г) всі відповіді правильні.

**25. Куратор має право:**

- а) контролювати навчальні успіхи кожного здобувача освіти, визначати досягнення;
- б) використовувати оцінку для покарання здобувача освіти;
- в) відмовлятися від доручень, які входять до кола його обов'язків;
- г) використовувати сім'ю для покарання здобувача освіти.

**26. Формою організації виховного впливу на здобувачів освіти є:**

- а) лекційні, практичні, лабораторні заняття;
- б) індивідуальне заняття;
- в) виховний захід;
- г) екскурсія.

**27. Вибір організаційних форм виховання залежить від:**

- а) місця і дати проведення;
- б) мети і завдання виховання;
- в) обладнання, яке використовується при проведенні виховних заходів;
- г) кількості кількості здобувачів в закладі освіти.

**28. Ефективність методики виховної роботи залежить від:**

- а) єдності і взаємозв'язку всіх сторін виховання,
- б) динаміки виховних впливів у зв'язку з досягнутим рівнем вихованості здобувачів освіти;
- в) формування в єдності свідомості і поведінки здобувачів освіти;
- г) всі відповіді правильні.

**29. Основні умови ефективності вихованої роботи:**

- а) інтелектуальний рівень батьків, дотримання сімейних традицій;
- б) розумні вимоги здобувачів освіти, ефективні форми покарання і заохочення;
- в) сумісна трудова діяльність суб'єктів освіти ;
- г) додайте свою відповідь \_\_\_\_\_.

**30. Проведення і вибір позакласних заходів залежить від :**

- а) організаційних навичок, вмінь педагога;
- б) засобів виховання;
- в) місця проведення;
- г) від мети і завдань виховання.

**31. Проведення самоаналізу виховного заходу допомагає у:**

- а) аналізом повинні займатися методисти;
- б) самовдосконаленні і організації виховного процесу;
- в) організації здобувачів освіти для подальшого саморозвитку;
- г) правильна відповідь відсутня.

**32. Основні форми організації виховного процесу в закладі освіти:**

- а) лекція, семінар, розповідь;
- б) екскурсія, урок, подорож;
- в) бесіди, виховні заходи, змагання;
- г) усі відповіді правильні.

**33. Назвіть провідний вид діяльності здобувачів освіти:**

- а) ділова гра;
- б) предметно-маніпулятивна діяльність;
- в) емоційне спілкування з дорослими;
- г) навчальна діяльність.

**34. Визначну роль у формуванні особистості відіграють:**

- а) вікові особливості;
- б) самовиховання;
- в) виховання, навчання та спілкування;
- г) навчальна діяльність.

**35. Основні вимоги до плану виховної роботи є:**

- а) конкретність, чіткість, насиченість, реальність;
- б) новизна, принциповість, варіативність, самостійність;
- в) оперативність, методологічне обґрунтування;
- г) всі відповіді правильні.

**36. Оберіть правильне, обґрунтоване твердження стосовно діагностування вихованості здобувачів освіти:**

- а) діагностування виховання – це контроль за поведінкою;
- б) діагностування виховання – це оцінка якостей особистості;
- в) діагностування виховання – включає вивчення, накопичення інформації, аналіз, прогнозування, результат;
- г) діагностування виховання – це аналіз діяльності здобувачів освіти у освітньому процесі.

**37. Оберіть із тверджень основне, яке виражає особливість виховного процесу в закладі освіти:**

- а) цілеспрямованість;
- б) багатоваріантність;
- в) виховання почуттів;
- г) виховання в колективі.

**38. Визначте основні ознаки форми виховання. Оберіть найповнішу відповідь:**

- а) форма – це засіб, захід, метод;
- б) форма – це зовнішнє виявлення тієї чи іншої виховної дії;
- в) форма – це спосіб організації виховного процесу, який відображає зв'язок всіх компонентів навчального процесу і характеризує взаємини вихователів і вихованців;
- г) правильної відповіді немає.

**39. Вставити пропущені слова:**

Виховання – це \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_ особистості, створення \_\_\_\_\_ умов для її \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ розвитку.

**40. Вставити пропущені слова:**

Рушійною силою процесу виховання є \_\_\_\_\_ між \_\_\_\_\_ й \_\_\_\_\_ потребами та наявним \_\_\_\_\_ особистості.

## **ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ II.**

### **Підсумковий контроль**

#### **1. Педагогіка – це:**

- а) наука про виховання як спеціально організовану виховну діяльність;
- б) наука про процес взаємообумовленої діяльності того, хто навчає і того, хто навчається;
- в) сукупність теоретичних і прикладних наук, що вивчають процеси виховання, навчання, розвитку особистості.

#### **3. Педагогіка народознавства:**

- а) напрям сучасної педагогіки, який вивчає вироблені народом етнічні норми;
- б) напрям сучасної педагогіки, шкільної практики, який забезпечує практичне засвоєння учнями культурно-історичних надбань батьків;
- в) частина народної педагогіки, спрямованої на формування козака-лицаря.

#### **3. Предметом педагогіки є:**

- а) виховна діяльність, що здійснюється в закладах освіти людьми, уповноваженими на це суспільством;
- б) виховання як суспільне явище, яке зародилося з появою шкіл;
- в) педагогічна теорія і практика.

#### **2. Самовиховання –це:**

- а) вивчення індивідуальних особливостей;
- б) залучення вихованців до активної діяльності;
- в) систематична діяльність особистості, звернена на формування та вдосконалення позитивних якостей та подолання негативних.

#### **3. Завданням розумового виховання є:**

- а) розвиток інтелектуальних можливостей;
- б) тренування та загартування організму;
- в) оволодіння навичками, уміннями трудової діяльності.

**4. *Мотиви виховання – це:***

- а) програма виховного процесу;
- б) спонукальна причина дій і вчинків людини;
- в) оволодіння знаннями, соціальним досвідом/

**5. *Завдання морального виховання полягає у:***

- а) формуванні здатності до праці;
- б) формування умінь і навичок моральної поведінки;
- в) формування наукового світогляду.

**6. *Завдання естетичного виховання:***

- а) формування переконань, розвиток почуттів;
- б) формування почуття прекрасного;
- в) виховання волі, спритності, сили.

**9. *Які завдання трудового виховання?***

- а) формування санітарно-гігієнічних умінь та навичок;
- б) виховання поваги до людей праці та її результатів;
- в) оволодіння знаннями та вміннями творити прекрасне в житті.

**10. *Планування виховної роботи куратора називається:***

- а) календарне планування;
- б) перспективне планування;
- в) демократичне планування.

**11. *До методу визначення вихованості здобувачів освіти належить:***

- а) психолого-педагогічне спостереження;
- б) виявлення рівня згуртованості колективу;
- в) стимулювання і корекція поведінки.

**12. *Для складання виховної роботи в академічній групі необхідно:***

- а) формувати в здобувачів освіти потребу в здоровому способі життя;
- б) встановлювати доброзичливі взаємини між суб'єктами освітнього середовища;
- в) аналізувати результати виховної роботи за попередній період.

### ***13. Принципи виховання – це:***

- а) положення, основи, засади, які становлять фундамент змісту, форм, методів і прийомів виховного процесу;
- б) програма, яка створена на засадах загальнолюдських цінностей;
- в) закономірності загальної структури процесу виховання.

### ***14. Джерело виховного впливу:***

- а) соціальні інституції;
- б) розумова активність;
- в) почуття відповідальності.

### ***15. Авторитарне виховання:***

- а) виховання, яке ґрунтується виключно на безумовному визначенні авторитету виховання і повному підпорядкуванні вихованця його волі;
- б) діяльність особистості, яка спрямована на формування у себе якостей, що необхідні для виконання певних обов'язків у суспільстві;
- в) розвиток пізнавальних мотивів, формування системи знань;
- г) виховання, яке вивчає закономірності розвитку людини в умовах педагогічного процесу.

### ***16. Функції куратора:***

- а) здійснення організації та виховання первинного студентського колективу;
- б) надання допомоги здобувачам освіти у правильному виборі професії;
- в) здійснення і організація колективно-суспільної роботи серед викладачів університету.

### ***17. Засоби виховання:***

- а) форми і види виховної роботи;
- б) моральні якості особистості;
- в) критерії вихованості студентів.

### ***18. Поза аудиторна виховна робота – це:***

- а) здійснення в поза аудиторний час різноманітної діяльності здобувачів освіти під керівництвом куратора;

- б) поза аудиторна виховна робота здобувачів освіти;
- в) заняття з різних видів мистецтв.

**19. Методи виховання – це:**

- а) шляхи соціалізації кожної особистості;
- б) змістовні компоненти програми виховання;
- в) спосіб впливу вихователя на свідомість, волю та поведінку студентів.

**20. Види планування виховної роботи в закладі освіти:**

- а) методичне;
- б) календарне;
- в) групове;
- г) правильна відповідь відсутня.

**21. Позааудиторна виховна робота – це:**

- а) різноманітні виховні заклади, що виходять за рамки навчальних програм і проходять в закладі освіти;
- б) діяльність здобувачів освіти в поза аудиторний час;
- в) освітньо-виховна діяльність освітніх закладів;
- г) діяльність здобувачів освіти і суб'єктів освітнього процесу.

**22. Вибір організаційних форм виховання залежить від:**

- а) місця і дати проведення;
- б) мети і завдання виховання;
- в) обладнання, яке використовується при проведенні заходів;
- г) кількості студентів в аудиторії.

**23. Поза аудиторна виховна робота в закладі освіти – це:**

- а) виховна діяльність здобувачів освіти, яка проходить у поза аудиторний час і є продовженням освітнього процесу;
- б) виховна діяльність під час аудиторних занять;
- в) система поза аудиторної виховної роботи;
- г) освітньо-пізнавальна діяльність усіх суб'єктів освітнього процесу;.

**24. Функціональні обов'язки куратора в закладі освіти:**

- а) організація діяльності колективу закладу освіти;
- б) організація життя академічної групи в поза аудиторний час;
- в) вивчення та виховання особистості;
- г) напишіть свою відповідь \_\_\_\_\_.

**25. Куратор має право:**

- а) контролювати навчальні успіхи кожного здобувача освіти, визначати досягнення;
- б) використовувати оцінку для покарання студентів;
- в) відмовлятися від доручень, які входять до кола його обов'язків;
- г) використовувати сім'ю для покарання студентів.

**26. Формою організації виховного впливу на здобувача освіти є:**

- а) заняття в аудиторії;
- б) індивідуальне заняття;
- в) виховний захід;
- г) екскурсія.

**27. За формою планування виховна робота може бути:**

- а) індивідуальною;
- б) перспективною;
- в) організаційною;
- г) правильна відповідь відсутня.

**28. Ефективність методики виховної роботи залежить від:**

- а) єдності і взаємозв'язку всіх сторін виховання,
- б) динаміки виховних впливів у зв'язку з досягнутим рівнем виховання здобувачів освіти;
- в) формування в єдності свідомості і поведінки особистості;
- г) всі відповіді правильні.

**29. Основні умови ефективності виховання:**

- а) інтелектуальний рівень батьків, дотримання сімейних традицій;
- б) розумні вимоги до здобувача освіти, ефективні форми покарання і заохочення;



- в) сумісна трудова діяльність батьків і дітей;
- г) правильна відповідь відсутня.

**30. Проведення і вибір поза аудиторних заходів залежить від :**

- а) організаційних навичок, вмінь педагога;
- б) засобів виховання;
- в) місця проведення;
- г) від мети і завдань виховання.

**31. Визначну роль у формуванні особистості відіграють:**

- а) вікові особливості;
- б) самовиховання;
- в) виховання, навчання та спілкування;
- г) навчальна діяльність.

**32. Основні форми організації виховного процесу в закладі освіти:**

- а) лекція, семінар, розповідь;
- б) екскурсія, урок, подорож;
- в) бесіди, виховні заходи, змагання;
- г) усі відповіді правильні.

**33. Назвіть провідний вид діяльності здобувачів освіти:**

- а) ділова гра;
- б) предметно діяльність;
- в) емоційне спілкування;
- г) освітня та наукова діяльність.

**34. Проведення самоаналізу виховного заходу допомагає у:**

- а) аналізом повинні займатися методисти;
- б) самовдосконаленні і організації виховного процесу;
- в) організації здобувачів освіти;
- г) правильна відповідь відсутня.

**35. Основні вимоги до плану виховної роботи є:**

- а) конкретність, чіткість, насиченість, реальність;
- б) новизна, принциповість, варіативність, самостійність;

- в) оперативність, методологічне обґрунтування;
- г) всі відповіді правильні.

**36. *Оберіть правильне, обґрунтоване твердження стосовно діагностування вихованості здобувачів освіти:***

- а) діагностування виховання – це контроль за поведінкою;
- б) діагностування виховання – це оцінка якостей особистості;
- в) діагностування виховання – включає вивчення, накопичення інформації, аналіз, прогнозування, результат;
- г) діагностування виховання – це аналіз діяльності здобувачів освіти в освітньому процесі.

**37. *Вставити пропущені слова:***

Рушійною силою процесу виховання є \_\_\_\_\_ між \_\_\_\_\_ й \_\_\_\_\_ потребами та наявним \_\_\_\_\_ особистості.

**38. *Визначте основні ознаки форми виховання. Оберіть найповнішу відповідь:***

- а) форма – це засіб, захід, метод;
- б) форма – це зовнішнє виявлення тієї чи іншої виховної дії;
- в) форма – це спосіб організації виховного процесу, який відображає зв'язок всіх компонентів освітнього процесу і характеризує взаємини між всіма суб'єктами освітнього середовища;
- г) правильної відповіді немає.

**39. *Вставити пропущені слова:***

Виховання – це \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_ особистості, створення \_\_\_\_\_ умов для її \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ розвитку.

**40. *Оберіть із тверджень основне, яке виражає особливість виховного процесу в закладі освіти:***

- а) цілеспрямованість;
- б) багатоваріантність;

в) виховання почуттів;

г) виховання в колективі.

### **Критерії оцінювання тестових відповідей**

36-40 – «5»;

32-35 – «4,5»;

30-31 – «4»;

24-29 – «3,5»;

20-23 – «3»;

1 - 19 – «2».

Укладачі: Данченко Ірина Олексіївна, Моїсєєва Наталія Іванівна

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Тестові завдання поточного і підсумкового контролю знань з дисципліни

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми спеціальності *015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)*

Комп'ютерний набір і верстка І.О. Данченко

Підп. до друку \_\_\_\_\_ 2024 р. Формат 60x841/16. Гарнітура

Таймс. Друк офсет. обсяг: 2,2 ум.-друк. арк.; 2,4 обл.-вид. арк.