



**Міністерство освіти і науки України**  
**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет економічних відносин та фінансів**  
**Кафедра економіки та бізнесу**

**ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА**

**Методичні матеріали щодо змісту самостійної роботи,  
поточного й підсумкового контролю знань із дисципліни  
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
освітньої програми «Міжнародна економіка»  
денної та заочної форм навчання**

**Харків  
2025**

Міністерство освіти і науки України  
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет економічних відносин та фінансів  
Кафедра економіки та бізнесу

**Економіка підприємства**

Методичні матеріали щодо змісту самостійної роботи, поточного  
й підсумкового контролю знань із дисципліни  
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
освітньої програми «Міжнародна економіка»  
денної та заочної форм навчання

Затверджено  
рішенням науково-методичної  
комісії факультету економічних  
відносин та фінансів  
Протокол № 5 від 23.01.2025 р.

Харків 2025

УДК 658(072)  
Е 40

Схвалено на засіданні кафедри економіки та бізнесу  
Протокол № 8 від 16.01.2025 р.

Рецензент:

**Філімонов Ю.Л.**, канд. екон. наук, доцент, завідувач кафедри глобальної економіки Державного біотехнологічного університету

**Е 40 Економіка підприємства** [Електронний ресурс] : методичні матеріали щодо змісту самостійної роботи, поточного й підсумкового контролю знань із дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Міжнародна економіка» денної та заочної форм навчання / укл.: О. А. Круглова, О. В. Михайлова. Харків : ДБТУ, 2025. – 27 с.– Об'єм даних 204 Кб.

Методичні матеріали з дисципліни «Економіка підприємства» розроблено для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародна економіка». Видання містить рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів, а також вимоги до поточного та підсумкового контролю знань; буде корисним для студентів денної та заочної форм навчання, а також для викладачів, які організують освітній процес за дисципліною.

УДК 658(072)

© Круглова О. А.,  
Михайлова О.В. 2025  
© ДБТУ, 2025

## Зміст

Вступ.....	5
1. Мета і завдання навчальної дисципліни.....	5
2. Програма навчальної дисципліни.....	5
3. Самостійна робота студентів та її контроль.....	10
3.1. Самостійна робота студента та поточний її контроль	12
3.2. Підсумкове оцінювання знань з дисципліни.....	16
3.3. Приклади завдань для поточного та підсумкового контролю.....	17
4. Перезарахування та визнання результатів навчання здобувача.....	22
5. Вимоги щодо академічної доброчесності.....	23
Список джерел.....	25

## **Вступ**

Важливим елементом підготовки майбутніх фахівців є їхня самостійна робота. Вона спрямована на розвиток у студентів творчого мислення, аналітичних здібностей, самодисципліни та вміння приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності.

Дисципліна «Економіка підприємства» охоплює широкий спектр питань, пов'язаних із функціонуванням суб'єктів господарювання, управлінням їхніми ресурсами, плануванням діяльності та оцінкою ефективності. Самостійне опрацювання матеріалу дозволяє студентам не лише закріпити отримані на лекціях знання, але й отримати практичні навички роботи з аналітичними інструментами, статистичними даними та нормативно-правовими документами.

Методична розробка містить структуровані рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів. Вони включають: питання за темами дисципліни; порядок оцінювання результатів навчання здобувачів; вимоги до перезарахування та визнання результатів навчання здобувача; вимоги щодо академічної доброчесності; перелік літературних джерел для поглиблення знань.

Матеріали, подані в цих методичних розробках, призначені стати ефективним інструментом у навчанні та допомогти студентам здобути необхідні компетентності для майбутньої професійної діяльності

### **1. Мета і завдання навчальної дисципліни**

Мета вивчення дисципліни – формування у здобувачів сучасного економічного мислення й системи спеціальних економічних знань з теорії та практики діяльності підприємств, управління ресурсами, процесами, результатами для розробки економічно обґрунтованих рішень щодо ефективності створення, функціонування та розвитку підприємств.

Завдання вивчення дисципліни: забезпечити теоретичну та практичну підготовку студентів до розв'язання складних завдань, пов'язаних із прийняттям економічних рішень щодо створення, функціонування та розвитку підприємств у процесі їхньої діяльності.

### **2. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. Підприємство і основи підприємництва**

Поняття підприємства та основні засади його функціонування. Сутність та основні ознаки підприємства. Основи господарювання підприємств. Визначення та склад суб'єктів господарювання. Підприємство як суб'єкт господарювання: сутність та напрями діяльності (маркетингова, управлінська, фінансово-економічна, виробнича, обліково-контрольна, інноваційна).

Загальна характеристика підприємницької та господарської діяльності. Господарська діяльність. Види господарської діяльності. Функції підприємництва. Принципи підприємництва. Основні форми підприємницької діяльності. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності. Договірні взаємовідносини в підприємницькій діяльності.

Література: [2; 4; 5; 6; 10; 17]

## Тема 2. Зовнішнє середовище господарювання підприємств

Внутрішнє та зовнішнє середовище підприємства. Сутність та складові зовнішнього середовища підприємства. Зміст та характеристики чинників макросередовища підприємства. Економічні, політико-правові, технологічні, соціальні чинники зовнішнього середовища. Середовище безпосереднього впливу на підприємство (постачальники, посередники, споживачі, конкуренти, контактні аудиторії). Внутрішнє середовище підприємства. Складові внутрішнього середовища підприємства.

Методи аналізу середовища підприємства. Сканування зовнішнього середовища. Моніторинг зовнішнього середовища

Література: [2; 3; 5; 6]

## Тема 3. Структура та управління підприємством

Функції (планування, організація, мотивація, контроль) та методи управління (організаційні, економічні та соціально-психологічні).

Типи організаційних структур управління підприємствами (лінійна, функціональна, лінійно-функціональна, матрична, дивізійна).

Поняття виробничої структури та соціальної інфраструктури підприємства.

Суспільні форми організації виробництва (концентрація, спеціалізація, кооперування, комбінування, конверсія і диверсифікація).

Література: [3; 4; 5; 6; 14; 16]

## Тема 4. Планування діяльності підприємства

Планування: сутність та різновиди планів підприємства. Стратегічне, тактичне і оперативне планування: сутність та часові межі. Система планів підприємства.

Планування обсягів діяльності підприємства. Виробнича програма в системі планів підприємства.

Види планування (перспективне, поточне, оперативно-виробниче). Методи планування на підприємстві: ресурсний, екстраполяції, інтерполяційний, пробно-статистичний, факторний, нормативний.

Література: [1; 2; 3; 4; 6; 14]

## Тема 5. Виробнича програма і виробнича потужність підприємства

Поняття виробничої програми та завдання її розробки на підприємстві. Методи вимірювання виробничої програми (натуральні, умовно-натуральні, трудові, вартісні і якісні). Економічна характеристика показників виробництва (товарна продукція, валова продукція, валовий оборот, внутрішній заводський оборот, реалізована продукція).

Розробка виробничої програми (план виробництва), її послідовність. Планування виробничої програми.

Види виробничих потужностей (вхідна, вихідна, проектна та середньорічна). Порядок розрахунку балансу завантаження за групами однотипного устаткування.

Література: [2; 3; 5; 6; 11]

#### Тема 6. Основний капітал підприємства

Сутність, класифікація та структура основного капіталу. Види і класифікація основного капіталу. Джерела формування капіталу. Характеристика структури та стадій круговороту основного капіталу.

Види вартості основного капіталу. Визначення та особливості розрахунку первісної, залишкової, відновної, балансової, ліквідаційної та середньорічної вартості основного капіталу.

Спрацювання та відтворення основних засобів. Сутність чинники спрацювання. Форми простого та розширеного відтворення матеріальних необоротних активів.

Амортизація основних засобів. Сутність та методи нарахування.

Ефективність використання та відтворення основного капіталу підприємства. Сутність та показники для оцінювання. Напрями підвищення ефективності використання та відтворення необоротних активів підприємства.

Література: [2; 3; 5; 6; 11]

#### Тема 7. Оборотний капітал підприємства

Оборотний капітал як умова здійснення підприємницької та інших видів діяльності. Сутність оборотного капіталу. Класифікація оборотного капіталу.

Чинники, що впливають на формування оборотного капіталу. Етапи обороту оборотного капіталу. Функціонування оборотного капіталу в межах операційного циклу.

Нормування витрат і розрахунок необхідного обсягу оборотних активів підприємства. методи розрахунку нормативів оборотних активів. Джерела фінансування оборотного капіталу.

Показники ефективності використання оборотного капіталу. Джерела та шляхи підвищення ефективності використання оборотного капіталу.

Література: [2; 3; 5; 6; 11]

#### Тема 8. Персонал, продуктивність персоналу та оплата праці на підприємстві

Поняття, класифікація та структура персоналу. Категорії персоналу підприємств (керівники, спеціалісти, службовці, робітники). Поділ персоналу за професіями, спеціальностями і кваліфікацією. Особливості структури персоналу підприємств та організацій різних типів, розмірів і форм власності.

Продуктивність праці як економічна категорія. Підходи до визначення та методи розрахунку продуктивності праці на підприємствах. Показники рівня продуктивності праці.

Поняття оплати праці. Основна заробітна плата і додаткова оплата праці. Основні функції заробітної плати (відтворювальна, стимулююча, регулююча,

соціальна) та їх реалізація. Державна політика оплати праці. Основи організації оплати праці на підприємствах (в організаціях). Тарифно-посадова система.

Форми і системи оплати праці. Форми оплати праці: відрядна та почасова. Основні системи оплати праці. Сучасні тенденції у застосуванні форм заробітної плати. Колективні форми організації та оплати праці.

Література: [1; 2; 3; 4; 5; 6]

#### Тема 9. Інвестиції підприємства

Економічна сутність інвестицій та їх структури. Класифікація інвестицій. Характеристика складових елементів джерел формування інвестиційних ресурсів на підприємстві. Принципи обґрунтування вибору джерел формування інвестиційних ресурсів. Базові принципи оцінки ефективності реальних інвестицій. Показники оцінки ефективності інвестиційної діяльності.

Характеристика форм фінансового інвестування. Класифікація фінансових інструментів. Сутність портфельного інвестування. Оцінка ефективності фінансового інвестування.

Література: [1; 3; 6; 12]

#### Тема 10. Інноваційна діяльність підприємства

Характеристика інновацій та інноваційної діяльності. Класифікація інновацій. Характеристика різновидів інновацій.

Інноваційні процеси. Основні види інноваційних процесів. Основні стадії інноваційного процесу. Форми інноваційного процесу.

Науково-технічний прогрес та його роль у розвитку економіки. Поняття і основні форми науково-технічного прогресу. Напрями науково-технічного прогресу.

Оцінка ефективності інноваційної діяльності. Ефекти інноваційної діяльності та їх взаємозв'язок. Ефекти від здійснення інноваційної діяльності. Економічна ефективність інновацій.

Література: [1; 3; 6; 10; 14]

#### Тема 11. Техніко-технологічна база підприємства

Характеристика техніко-технологічної бази виробництва. Поняття і структура техніко-технологічної бази підприємства. Організаційно-економічне управління технічним розвитком підприємства. Сутність і форми технічного розвитку підприємства. Показники технічного рівня підприємства.

Виробнича потужність підприємства. Чинники виробничої потужності підприємства. Методичні принципи розрахунку виробничої потужності. Показники виробничої потужності підприємства.

Література: [2; 4; 5; 6; 11]

#### Тема 12. Витрати на виробництво та реалізацію продукції

Загальна характеристика витрат. Різновиди витрат. Система управління витратами. Організаційна система управління витратами на підприємстві, сутність аналізу «витрати-випуск-прибуток».



Кошториси центрів відповідальності та підприємства в цілому. Диференціація витрат за місцем їх формування центрами відповідальності. Методика складання кошторисів підрозділів. Кошторис підприємства в цілому.

Собівартість продукції. Калькулювання та його роль в управлінні витратами. Собівартість продукції. Методи калькулювання у виробництві. Собівартість продукції на різних етапах операційного циклу.

Література: [2; 3; 5; 6; 13]

### Тема 13. Прибуток підприємства та рентабельність

Джерела фінансування діяльності підприємства. Дохід і прибуток підприємства. Джерела формування доходу і прибутку підприємства. Види доходу та прибутку підприємства. Фінансовий результат діяльності підприємства. Фінансові результати за видами діяльності підприємства.

Розподіл і використання прибутку на підприємстві. Основні напрями розподілу прибутку на підприємстві. Чинники, що впливають на розподіл прибутку на підприємстві. Рентабельність підприємства. Показники і методи визначення рентабельності підприємства.

Література: [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7]

### Тема 14. Цінова політика підприємства

Ціна на продукцію (послуги): сутність та функції (обліково-вимірjuвальна, розподільча та стимулююча). Різновиди цін (договірні, вільні, регульовані, роздрібні, оптові). Порядок встановлення цін. Методи ціноутворення.

Цінова система. Цінова політика. Цілі цінової політики, завдання. Принципи цінової політики підприємства. Типи цінової політики підприємства.

Література: [3; 4; 5; 6]

### Тема 15. Товарна політика підприємства

Поняття та функції товарної політики. Види стратегій товарної політики (горизонтальна, вертикальна, латеральна. Сутність асортименту продукції та його структура.

Оцінка та управління товарним асортиментом (показники структури основного й додаткового, обмеженого та впорядкованого асортименту). Розробка асортиментної концепції

Заходи системи формування асортименту.

Сутність управління асортиментом. Прийняття рішень щодо управління асортиментом. Питання стандартизації та диференціювання товару.

Сутність та групи упаковки (споживча упаковка, транспортна тара). Основні етапи стратегії розробки упаковки. Сервіс в системі товарної політики.

Сутність понять марки, марочного та товарного знаку. Реєстрація знаків в Україні. Процедури захисту своїх виключних прав на товарну марку.

Література: [3; 4; 5; 6]

### 3. Самостійна робота студентів та її контроль

Важливою складовою освітнього процесу є самостійна робота студента. Самостійне опрацювання матеріалу дозволяє студенту поглиблювати розуміння теми, розвивати критичне мислення та здатність аналізувати інформацію.

Самостійна робота студентів складається із базової та додаткової її частин.

Базова частина самостійної роботи студента включає завдання, які є обов'язковими для опанування дисципліни. Вона передбачає: опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до семінарських і практичних занять; виконання задач, практичних завдань; підготовку до контрольних робіт. Додаткова частина самостійної роботи студента виконується для поглиблення знань. Вона включає: підготовку есе, презентацій чи наукових доповідей; вивчення додаткових джерел інформації (монографії, статті, звіти); опрацювання матеріалів та розробка практичних завдань/кейсів. Таке поєднання базової та додаткової частин сприяє формуванню у студента всебічних знань і навичок.

Оцінювання результатів навчання здобувача здійснюється під час проведення контрольних заходів. Метою оцінювання є об'єктивна перевірка знань, умінь і навичок здобувача, забезпечення зворотного зв'язку між студентом та викладачем, а також виявлення прогалин у підготовці для їх своєчасного усунення.

Процес оцінювання базується на принципах об'єктивності, системності, прозорості, стимулювання студентів до подальшого навчання та саморозвитку.

Оцінювання результатів навчання здобувача передбачає вхідний, поточний та підсумковий контроль.

*Вхідний* контроль (попередній) здійснюється на початку вивчення дисципліни. Проводиться для визначення початкового рівня підготовки здобувачів освіти, виявлення їхніх базових знань, умінь і навичок, необхідних для успішного засвоєння навчального матеріалу, а також для виявлення прогалин, які можуть потребувати додаткової уваги на початковому етапі вивчення дисципліни. Під час оцінювання успішності за дисципліною результати вхідного контролю не враховуються.

*Поточний контроль* здійснюється з метою оцінки навчальних досягнень студентів протягом семестру, їхньої активності, самостійної роботи, а також для забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і студентом. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки домашніх завдань, розв'язання практичних завдань/кейсів, міні-презентації, есе, звітів за окремими темами.

*Підсумковий контроль* проводиться у формі екзамена.

Завдання поточного контролю оцінюються в діапазоні 0-60 балів, підсумкового – 0-40 балів. Види контролю та бали за результатами контролю наведено на рис. 1.

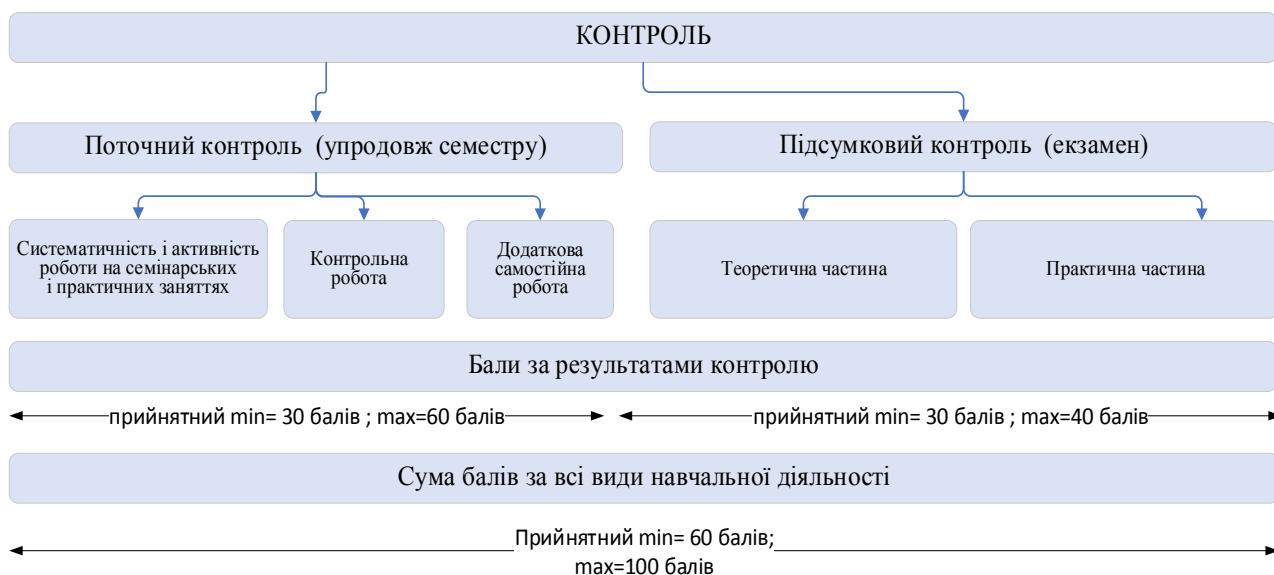


Рис. 1. Види контролю та бали за його результатами

Оцінювання знань студентів з дисципліни здійснюється на основі суми результатів поточного контролю та екзамену (табл. 1).

Таблиця 1 – Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання [**Ошибка! Источник ссылки не найден.**]:

1) «Відмінно» (90-100 балів) – здобувач виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

2) «Дуже добре» (82-89 бали) – здобувач виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.

3) «Добре» (74-81 бали) – здобувач виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.

4) «Задовільно» (64-73 бали) – здобувач виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;

5) «Достатньо» (60-63 бали) – здобувач виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.

6) «Незадовільно» (35-59 бали) – здобувач виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення.

7) «Не зараховано» (0-34 бали) – здобувач не розуміє суті питань, виявляє прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, що свідчить про необхідність обов'язкового повторного вивчення дисципліни.

### 3.1. Самостійна робота студента та поточний її контроль

Ключовими елементами освітнього процесу є самостійна робота студента та її поточний контроль. Самостійна робота забезпечує базу для розвитку знань і компетенцій, а поточний контроль дозволяє викладачеві оцінити та скоригувати цей процес.

Якість, своєчасність і рівень виконання самостійної роботи здобувача впродовж семестру перевіряються в ході поточного контролю. Поточний контроль знань дає можливість студентам краще зрозуміти свої сильні та слабкі сторони, а викладачам – скоригувати навчальні підходи.

Види самостійної роботи, форми поточного контролю та кількість балів за кожним із видів робіт для студентів денної та заочної форм навчання наведено в таблицях 2 та 3 відповідно.

**Таблиця 2 – Види та оцінка самостійної роботи студента  
(денна форма навчання)**

Тема	Вид роботи	Період виконання	Форма контролю	Одиниця	Максимальна кількість балів
Тема 1-15	<b>Самостійна робота (основна)</b>				
	Підготовка та активність на семінарських і практичних заняттях	1-17 тиждень	Опитування, перевірка домашніх завдань	Відповідь	15 занять × 2 бали = 30 балів
	Виконання домашніх розрахункових завдань			Завдання із розв'язком	
	Підготовка та виконання контрольної роботи (КР)	4-5 тиждень	Перевірка КР	Контрольна робота	2 КР × 10 балів = 20 балів
		9-10 тиждень	Перевірка КР		
<b>Самостійна робота (додаткова)</b>					

	Есе за заданою проблематикою		1-17 тиждень	Обговорення на заняттях	Повідомлення / презентація	1 робота ×10 балів =10 балів
	або	Огляд наукової літератури за однією з тем дисципліни				
	або	Розробка кейсу за однією з тем дисципліни				
	<b>Разом за семестр</b>					

**Таблиця 3 - Види та оцінка самостійної роботи студента  
(заочна форма навчання)**

Тема	Вид роботи	Період виконання	Форма контролю	Одиниця	Максимальна кількість балів	
Тема 1-15	<b>Самостійна робота (основна)</b>					
	Виконання домашньої контрольної роботи (ДКР)	за графіком освітнього процесу	Перевірка ДКР	Домашня контрольна робота	1 ДКР ×24 бали = 24 бали	
	Підготовка та активність на семінарських і практичних заняттях	за розкладом	Опитування	Відповідь	3 заняття × 2 бали = 6 балів	
	Підготовка та виконання контрольної роботи (КР)	за розкладом	Перевірка КР	Контрольна робота	2 КР ×10 бали = 20 балів	
	<b>Самостійна робота (додаткова)</b>					
	Есе за заданою проблематикою		за розкладом	Обговорення на заняттях	Повідомлення / презентація	1 робота ×10 балів =10 балів
	або	Огляд наукової літератури за однією з тем дисципліни				
	або	Розробка кейсу за однією з тем дисципліни				
	<b>Разом за семестр</b>					<b>60 балів</b>

Оцінювання здобувачів з дисципліни здійснюється, враховуючи вид та результат самостійної роботи.

Підготовка та активність на семінарських і практичних заняттях. Критерії оцінювання: рівень підготовки до занять (глибина розуміння теоретичного матеріалу, опрацювання лекційного матеріалу, основної та додаткової літератур); активність під час заняття (участь у дискусії, ініціатива у виконанні завдань); якість відповіді (правильність, логічність, структурованість відповіді).

Виконання домашніх розрахункових завдань. Критерії оцінювання: коректність розрахунків (правильність формул, послідовність розрахунків), правильність виконання (правильність розрахунків), обґрунтованість висновків (пояснення розрахунків, висновків), якість оформлення (якість табличного,

графічного оформлення розрахунків), своєчасність подання (дотримання термінів виконання роботи).

Підготовка та виконання контрольної роботи (КР). Контрольна робота містить 10 тестів за модулем. Критерій оцінювання – правильність відповіді.

Есе/огляд наукової літератури/розробка кейсу. Критерії оцінювання : відповідність темі (робота повинна відповідати обраній темі та розкривати її повною мірою); рівень підготовки (здобувач демонструє розуміння проблематики), захист роботи (культура спілкування із аудиторією), оформлення роботи (якість табличного, графічного оформлення); академічна доброчесність (рівень самостійності виконання завдання).

Критерії оцінювання за видами робіт для студентів денної та заочної форм навчання наведено у таблицях 4 та 5 відповідно.

**Таблиця 4 – Критерії оцінювання знань студентів під час поточного контролю (денна форма)**

Вид роботи	Предмет оцінки	Характеристика	Бал
<b>Самостійна робота (основна)</b>			
Підготовка та активність на семінарських і практичних заняттях	Відповідь	Здобувач не володіє матеріалом, аналіз питання поверхневий	1
		Здобувач демонструє розуміння питань досліджуваної проблематики	2
Виконання домашніх розрахункових завдань	Домашнє розрахункове завдання	Завдання виконано, наявні помилки у розрахунках	1
		Завдання виконано, розрахунки здійснено правильно	2
Підготовка до контрольної роботи	Контрольна робота	Правильна відповідь за кожним із 10 тестів оцінюється 1 бал (10×1)	10
<b>Самостійна робота (додаткова)</b>			
Есе за заданою проблематикою	Повідомлення/презентація	<i>Відповідність темі:</i> тема не розкрита	0
або Огляд наукової літератури за однією з тем дисципліни		тема розкрита, використано сучасні інформаційні /наукові джерела	1
або Розробка кейсу за однією з тем дисципліни		<i>Рівень підготовки:</i> Здобувач не володіє матеріалом, аналіз питання поверхневий	0
		Здобувач демонструє розуміння питань досліджуваної проблематики	1
		<i>Захист роботи;</i> Спілкування із аудиторією обмежене, аргументація здобувача у спілкуванні з аудиторією слабка	0
		Здобувач вільно спілкується із аудиторією, доводить положення роботи, робить це переконливо	1
		<i>Оформлення роботи:</i> Робота виконана неохайно.	0

		Робота виконана охайно, вимоги щодо змісту, візуалізації результатів дотримано	1
		<i>Академічна доброчесність</i> Норми академічної доброчесності не дотримано	0
		Норми академічної доброчесності дотримано	1

**Таблиця 5 – Критерії оцінювання знань студентів під час поточного контролю (заочна форма)**

Вид роботи	Предмет оцінки	Характеристика	Бал	
<b>Самостійна робота (основна)</b>				
Виконання завдання	Завдання	<i>Теоретична частина:</i> тема завдання в основному розкрита	1	
		тема розкрита, використано сучасні інформаційні джерела	3	
		<i>Практична частина:</i> Завдання виконано, наявні помилки у розрахунках	1	
		Завдання виконано, розрахунки здійснено правильно	3	
		<i>Оформлення роботи:</i> Робота виконана неохайно.	1	
		Робота виконана охайно, вимоги щодо змісту, візуалізації результатів дотримано	2	
Підготовка та активність на семінарських і практичних заняттях	Відповідь	Здобувач не володіє матеріалом, аналіз питання поверхневий	1	
		Здобувач демонструє розуміння питань досліджуваної проблематики	2	
Підготовка до контрольної роботи (КР)	Контрольна робота	Правильна відповідь за кожним із 10 тестів оцінюється 1 бал (10×1)	10	
<b>Самостійна робота (додаткова)</b>				
Есе за заданою проблематикою	Повідомлення/презентація	<i>Відповідність темі:</i> тема не розкрита	0	
або		Огляд наукової літератури за однією з тем дисципліни	тема розкрита, використано сучасні інформаційні /наукові джерела	1
		<i>Рівень підготовки:</i> Здобувач не володіє матеріалом, аналіз питання поверхневий	0	
або		Розробка кейсу за однією з тем дисципліни	Здобувач демонструє розуміння питань досліджуваної проблематики	1
		<i>Захист роботи;</i> Спілкування із аудиторією обмежене, аргументація здобувача у спілкуванні з аудиторією слабка	0	

		Здобувач вільно спілкується із аудиторією, доводить положення роботи, робить це переконливо	1
		<i>Оформлення роботи:</i> Робота виконана неохайно.	0
		Робота виконана охайно, вимоги щодо змісту, візуалізації результатів дотримано	1
		<i>Академічна доброчесність</i> Норми академічної доброчесності не дотримано	0
		Норми академічної доброчесності дотримано	1

### 3.2. Підсумкове оцінювання знань з дисципліни

З дисципліни «Економіка підприємства» передбачено екзамен. До екзамену студент допускається у разі, що за результатами поточного контролю з дисципліни здобувач набрав не менше 30 балів.

Екзаменаційний білет з дисципліни «Економіка підприємства» складається з теоретичної та практичної частин. Теоретична частина містить 10 тестових завдань когнітивних рівнів А (знання) та В (знання, розуміння); 5 тестових завдань когнітивних рівнів С (знання, розуміння, застосування) та D (знання, розуміння, застосування та аналіз/синтез, оцінка). Практична частина – завдання для розв’язання. Критерії оцінювання теоретичної частини – правильність відповіді; практичної частини – правильність виконання (правильність розрахунків), коректність розрахунків (правильність формул, послідовність розрахунків), обґрунтованість висновків (пояснення розрахунків, висновків) (табл. 6).

**Таблиця 6 – Критерії оцінювання знань студентів під час екзамену**

Складова білета		Характеристика	Бал	Максимальна кількість балів
Теоретична частина	Тести (рівень А, В)	Правильна відповідь	1	10 тестів × 1 бали = 10 балів
	Тести (рівень С, D)	Правильна відповідь	3	5 тестів × 3 бали = 15 балів
	<b>Разом</b>			<b>25 балів</b>
Практична частина	Завдання для розв’язання	<i>Правильність розрахунків:</i> розрахунок виконано неправильно	0	5 балів
		розрахунки містять помилки	3	
		розрахунки виконано правильно	5	
		<i>Коректність розрахунків:</i> формули та послідовність розрахунків неправильні	0	5 балів
		формули наведені з помилками	3	
		формули наведені правильно	5	
		<i>Обґрунтованість висновків:</i> пояснення/висновки відсутні та/або неправильні	0	5 балів



	пояснення/висновки правильні	5	
	<b>Разом</b>		<b>15 балів</b>
<b>Усього</b>			<b>40 балів</b>

До відомості підсумкової успішності студента інформація заноситься у разі, що за результатами екзамену студент набрав не менше 30 балів.

Семестровий екзамен складається відповідно до розкладу екзаменів. Студенти, які навчаються за індивідуальними графіками підготовки, складають екзамен за загальним розкладом. Через поважні причини (хвороба, сімейні обставини, відрядження), що підтверджується документально, студентам можуть бути визначені індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів, про що видається наказ по Університету. Складання семестрових екзаменів здійснюється відповідно до робочого навчального плану освітньої програми під час проведення екзаменаційних сесій згідно з розкладом, у якому визначаються дата, час та аудиторія.

Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру. Повторне складання екзамену чи заліку допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється директором інституту/деканом факультету, про що видається відповідне розпорядження. Підставою для розпорядження є доповідна записка завідувача відповідної кафедри, із дисципліни якої студент отримав незадовільну оцінку.

### 3.3. Приклади завдань для поточного та підсумкового контролю

#### 3.3.1. Приклад контрольної роботи (модульної)

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

кафедра економіки та бізнесу

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Освітня програма Міжнародна економіка

Семестр \_\_\_\_\_

Навчальна дисципліна Економіка підприємства

Розділ/модуль Ресурсне забезпечення діяльності підприємства

#### Контрольна робота

Тестові завдання. Кожна правильна відповідь 1 бал. Максимальна кількість – 10 балів.

1. Як називають встановлений державою рівень заробітної плати, нижче якого не може здійснюватися оплата за виконану роботу:

- а) помісячна
- б) мінімальна;
- в) індивідуальна;
- г) потижнева.

2. *Як називають коефіцієнт, що розраховується як співвідношення кількості постійних робітників до загальної середньоблікової чисельності персоналу:*
- а) стабільності забезпечення персоналу;
  - б) оновлення персоналу;
  - в) плинності персоналу;
  - г) кваліфікованості персоналу.
3. *Як називають систему оплати праці, яка використовується для робітників, що обслуговують основне виробництво:*
- а) пряма відрядна;
  - б) відрядно-преміальна;
  - в) відрядно-прогресивна;
  - г) непряма відрядна.
4. *Вкажіть ознаку, що характерна для основних засобів підприємства:*
- а) беруть участь тільки в одному виробничому циклі;
  - б) змінюють споживчу форму;
  - в) повністю використовуються у кожному виробничому циклі;
  - г) переносять свою вартість на вартість готової продукції частинами.
5. *Як називають вартість основних засобів ще не перенесену на вартість виготовленої продукції:*
- а) первісна;
  - б) відновлена;
  - в) залишкова;
  - г) дооцінена.
6. *Який із показників розраховується як співвідношення залишкової вартості основних засобів до їх первісної вартості:*
- а) коефіцієнт відновлення;
  - б) коефіцієнт вибуття;
  - в) коефіцієнт придатності;
  - г) коефіцієнт спрацювання.
7. *Яка із вказаних форм належить до простого відтворення основних засобів :*
- а) ремонт;
  - б) реконструкція;
  - в) розширення;
  - г) переозброєння.
8. *Як називають результат творчої діяльності людини, об'єктом якої є конструктивне вирішення пристрою або його складових:*
- а) винахід;
  - б) корисна модель;
  - в) промисловий зразок;
  - г) знаки для товарів і послуг.
9. *Які із вказаних оборотних коштів не підлягають нормуванню:*
- а) виробничі запаси;
  - б) готова продукція на складі;
  - в) незавершене виробництво;
  - г) дебіторська заборгованість.

10. Який із запасів створюється на випадок непередбаченої затримки в поставці партії матеріалу:

- а) підготовчий;
- б) страховий;
- в) поточний;
- г) транспортний.

### 3.3.2. Приклад завдання (заочна форма навчання)

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра економіки та бізнесу

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Освітня програма Міжнародна економіка

Семестр \_\_\_\_\_

Навчальна дисципліна Економіка підприємства

Розділ/модуль Ресурсне забезпечення діяльності підприємства

#### Задання № 7

Теоретична частина

Види та організаційно-правові форми об'єднань підприємств (3 бали)

Практична частина

Завдання для розрахунку (3 бали)

Випуск продукції за рік склав 100 тис. од., витрати на виробництво одиниці продукції – 160 грн., коефіцієнт наростання витрат у виробництві – 1,0, тривалість виробничого циклу – 10 днів.

Визначте норматив оборотних коштів у незавершеному виробництві.

Оформлення роботи (2 бали).

#### Критерії оцінювання

Критерії	Бал	Максимальна кількість балів
<i>Теоретична частина:</i>		1 завдання
тема завдання в основному розкрита	1	× 3 бали
тема розкрита, використано сучасні інформаційні джерел	3	=3 бали
<i>Практична частина:</i>		1 завдання
Завдання виконано, наявні помилки у розрахунках	1	× 3 бали
Завдання виконано, розрахунки здійснено правильно	3	=3 бали
<i>Оформлення роботи:</i>		2 бали
Робота виконана неохайно.	1	
Робота виконана охайно, вимоги щодо змісту, візуалізації результатів дотримано	2	
Разом		8 балів

### 3.3.3. Приклад екзаменаційного білета

ДБТУ

(назва вищого навчального закладу)

Спеціальність 292, П к., д/в; Семестр II 20 - 20 навч. рік  
Навчальний предмет Економіка підприємства

#### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11

##### 1. Дайте відповіді на тестові завдання одиничного вибору.

##### Тести. Частина 1

1. *Яка із теорій підприємства спирається на положення, що поведінка підприємства характеризується особливостями укладання та виконання контрактів із зовнішніми організаціями та працівниками:*
  - а) неокласична;
  - б) інституціональна;
  - в) еволюційна;
  - г) підприємницька.
  
2. *Який із чинників належить до групи факторів макросередовища підприємства:*
  - а) цінова політика постачальників;
  - б) репутація посередників;
  - в) рівень обслуговування споживачів;
  - г) споживчі витрати населення.
  
3. *Як називають систему оплати праці, яка використовується для робітників, що обслуговують основне виробництво:*
  - а) пряма відрядна;
  - б) відрядно-преміальна;
  - в) відрядно-прогресивна;
  - г) непряма відрядна.
  
4. *Вкажіть ознаку, що характерна для основних засобів підприємства:*
  - а) беруть участь тільки в одному виробничому циклі;
  - б) змінюють споживчу форму;
  - в) повністю використовуються у кожному виробничому циклі;
  - г) переносять свою вартість на вартість готової продукції частинами.
  
5. *Як називають вартість основних засобів ще не перенесену на вартість виготовленої продукції:*
  - а) первісна;
  - б) відновлена;
  - в) залишкова;
  - г) дооцінена.
  
6. *Яка із вказаних форм належить до простого відтворення основних засобів :*
  - а) ремонт;
  - б) реконструкція;
  - в) розширення;
  - г) переозброєння.
  
7. *Як називають результат творчої діяльності людини, об'єктом якої є конструктивне вирішення пристрою або його складових:*

- а) винахід;
- б) корисна модель;
- в) промисловий зразок;
- г) знаки для товарів і послуг.

8. Які із вказаних оборотних коштів не підлягають нормуванню:

- а) виробничі запаси;
- б) готова продукція на складі;
- в) незавершене виробництво;
- г) дебіторська заборгованість.

9. До яких витрат належать витрати на утримання й експлуатацію засобів природоохоронного призначення:

- а) адміністративні;
- б) збут;
- в) інші операційні;
- г) загальновиробничі.

10. До яких витрат належать витрати на утримання й експлуатацію засобів природоохоронного призначення:

- а) адміністративні;
- б) збут;
- в) інші операційні;
- г) загальновиробничі.

## Тести. Частина 2

1. Валова продукція підприємства за звітний рік склала 15000 тис. грн. Залишки незавершеного виробництва на початок року – 150 тис. грн. на кінець року – 120 тис. грн. Вкажіть обсяг товарної продукції.

- а) 1530;
- б) 1470;
- в) 1230;
- г) 1770.

2. Вкажіть обсяг незавершеного виробництва, якщо виробнича програма за виробом становить 36000 одиниць, тривалість виробничого циклу 5 днів, коефіцієнт готовності продукції 0,8, кількість днів в періоді 360 днів.

- а) 16;
- б) 25;
- в) 400;
- г) 625;.

3. У першому кварталі підприємство реалізувало продукції на 250 тис. грн., середньоквартальні залишки оборотних коштів склали 75 тис. грн. Вкажіть тривалість обороту оборотних засобів:

- а) 3,3;
- б) 27,7;
- в) 175;
- г) 30.

4. Працівник, який зайнятий на умовах погодинної оплати праці, відпрацював 170 год, тарифна ставка 53 грн. За період роботи працівник зекономив матеріальних ресурсів на суму 5000 грн. Відповідно до положення, що діє на підприємстві, сума премії передбачена у розмірі 30,0% від суми економії. Вкажіть заробітну плату працівника.
- а) 10510;  
 б) 14010;  
 в) 13213;  
 г) 7510.
5. Підприємство спеціалізується на виробництві виробу А. Вкажіть рентабельність цього виробу, якщо повна собівартість виробу 160 грн., оптова ціна – 240 грн.:
- а) 66,7%;  
 б) 33,3%;  
 в) 50%;  
 г) 150%.

## 2. Розв'яжіть задачу і прокоментуйте отримані результати.

### Задача.

Визначте виробничу потужність підприємства з виробництва пластівців і борошна, якщо відомо таке. На підприємстві встановлені 2 лінії, а саме лінія з виробництва пластівців вівсяних, гречаних продуктивністю 35 т/зміну та лінія виробництва борошна кукурудзяного для продуктів дитячого харчування продуктивністю 12 т/зміну. Підприємство працює 300 днів/рік, у дві зміни, тривалість зміни – 8 годин; втрати робочого часу – 15,0%.

Затверджено на засіданні

кафедри

протокол № \_\_\_\_\_

від \_\_\_\_\_

економіки та бізнесу

20 р.

Зав. кафедрою \_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Екзаменатор \_\_\_\_\_

(підпис)

(прізвище, ініціали)

## 4. Перезарахування та визнання результатів навчання здобувача

Інформація щодо перезарахування та визнання результатів навчання здобувача наведена відповідно до Положення ДБТУ [20].

Відповідно до Положення ДБТУ «Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти, неформальній та інформальній освіті» [19] визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе:

- під час переведення студента з іншого закладу вищої освіти;
- під час поновлення студента на навчання;
- за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»;
- за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»;
- за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти;

– під час здобуття студентом ступеня вищої освіти у двох і більше навчальних закладах або за кількома освітніми програмами [19].

## 5. Вимоги щодо академічної доброчесності

Інформація щодо академічної доброчесності сформована, спираючись на Положення ДБТУ. У ДБТУ діють Кодекс академічної доброчесності ДБТУ [21], Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин [22], Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти [23].

Під час навчання здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає [22]:

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Основними формами порушення академічної доброчесності є такі:

– академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

– самоплагіат оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

– фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; – фальсифікація

– свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

– списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів в навчання;

– обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою Університету з урахуванням вимог

Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України.

Наслідком виявлення порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти можуть бути:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік й ін.);
- відрахування із закладу освіти (за невиконання вимог навчального процесу).

З метою виконання норм академічної доброчесності в ДБТУ функціонує Комісія з питань академічної доброчесності [22].



## Список джерел

1. Економіка підприємства : підручник : у 3 ч. Ч. 3 / А. А. Мазаракі, Н. М. Гуляєва, І. В. Стояненко та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. – 356 с.
2. Економіка підприємства: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника. – Університетська книга, 2023. – 874 с.
3. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 426 с.
4. Економіка підприємства / Л. Л. Лазебник, В. В. Гурочкіна, Л. В. Слюсарєва та ін. ; за заг. ред. Л. Л. Лазебник. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – 426 с.
5. Шандова Н.В. Економіка підприємства : навч. посіб. / Н. В Мєшкова-Кравченко, С .А. Латкіна. – Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2021. – 336с.
6. Економіка підприємства : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за спец. 292 «Міжнародні економічні відносини», ступінь підготовки бакалавр, для денної та заочної форм навчання / О.А. Круглова, О.В. Михайлова. – Електрон. дані. – Х. : ДБТУ, 2024. – 67 с. Об'єм даних 189 Кбайт. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/>
7. Круглова О., Козуб В., Козуб С., Наумова, Т., Акімова Н., Твердохліб К. (2023). Уплив економічних та неекономічних чинників на рентабельність підприємства. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 1(48), 193–205. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.3918>.
8. Круглова О.А., Олім В.О. (2022). Корпоративне управління на засадах ціннісного підходу. *Інтелект XXI. № 3.* – С. 27-31. URL: <https://doi.org/10.32782/2415-8801/2022-3.5>
9. Куцик П. О. (2022). Проблемні аспекти та пріоритети розвитку малого і середнього підприємництва України. *Вісник ЛТЕУ. Економічні науки*, (69), С. 7-14.
10. Мельник Л.Г., Маценко О.М., Дериколенко О.М., Кириленко М.В., Стародуб І.А. (2021). Економіка підприємств, територій та макроекономічних систем в умовах цифрових трансформацій: від стабільності й лінійного мислення до антикрихкості та нелінійного, інноваційного мислення // *Механізм регулювання економіки*, № 3. – 67-78. DOI: <https://doi.org/10.21272/mer.2021.93.06>.
11. Михайлова О.В., Волосов А.М., Аналітичне обґрунтування плану розвитку матеріально-технічної бази підприємства. *Грааль науки.*, 2024. №44. 583с. С. 26-32. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.10.2024.001>
12. Михайлова О.В. Волосов А.М., Оцінка інвестиційного клімату країни як передумова планово-проектної діяльності бізнесу. *Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг* : зб. наук. пр. Харків : ДБТУ, 2024. Вип. 2 (36). С. 112-125. (Фахове видання, Index Copernicus)

13. Михайлова О.В., Волосов А.М., Витрати збутової діяльності підприємства: категоріальні аспекти. *Грааль науки*. 2023, № 32. С. 36–43. (Фахове видання, Index Copernicus) <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.13.10.2023>
14. Міценко Н.Г., Іванченко Г.В., Боднарюк В.А., Лозовий Т.І. (2022). Управління персоналом на засадах сталого розвитку як складова організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку підприємства. *Вісник ЛТЕУ. Економічні науки*, (67), С. 21-26.
15. Токмакова І.В., Панченко Н.Г., Кургузова М.Ю. (2022). Розроблення антикризової стратегії підприємства в умовах цифрової трансформації. *Вісник економіки транспорту і промисловості*, (76-77), 70-80.
16. Філюк Н. (2024). Стратегічне управління економічною безпекою підприємства, як фактор забезпечення його стабільності та розвитку. *Наукові інновації та передові технології*, (11 (39)).
17. Фролова Л.В., Котов Б.В. (2022). Тенденції розвитку підприємницьких структур в Україні. *Economic Journal Odessa polytechnic university*, (4 (22)), С. 54-61.
18. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
19. Положення про робочу програму навчальної дисципліни. Ухвалено рішенням Вченої ради ДБТУ. Протокол № 3 від 30 жовтня 2023 р. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvnabaza/>
20. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти у неформальній та формальній освіті. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol11n.pdf>
21. Кодекс академічної доброчесності ДБТУ. URL: <https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/KODEKS%20akademichnoi%20dobrocestnosti.pdf>
22. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol11n.pdf>
23. Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/pol-pro-plagiat-24.pdf>
24. Економіка підприємства. URL: <http://moodle.btu.kharkiv.ua/?lang=uk>
25. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
26. Наукова бібліотека ДБТУ. URL: <https://library.btu.kharkov.ua/>

Навчальне електронне видання

## **ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА**

Методичні матеріали щодо змісту самостійної роботи, поточного  
й підсумкового контролю знань із дисципліни

Укладачі:

Круглова Олена Анатоліївна  
Михайлова Олена Валентинівна

**Відповідальний за випуск: Гросул В.А.,** зав. кафедри економіки та бізнесу  
д-р екон. наук, проф.

---

Підп. до друку 23.01.2025 р. Електронний ресурс. Об'єм даних 204 Кб.

---

Державний біотехнологічний університет  
61002, м. Харків, вул. Алчевських, 44