



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ**

**Державний біотехнологічний
університет**

**Факультет менеджменту,
адміністрування та права**

**Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського
спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін**

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ

**Тестові завдання поточного і підсумкового
контролів знань з дисципліни**

**для здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної форм навчання
спеціальності 015 *Професійна освіта*
(*аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові
технології*)**

Харків - 2024

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ

Тестові завдання поточного і підсумкового
контролів знань з дисципліни

для здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної форм навчання
спеціальності *015 Професійна освіта*
(аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові
технології)

Затверджено
рішенням Науково-
методичної ради
факультету
МАП ДБТУ
Протокол № 1
від 17.09.2024 р.

УДК 504.03:37.091.3:631.95

Схвалено на засіданні кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін ДБТУ
(протокол № 1 від 04.09.2024 р.)

«Екологічна освіта і виховання»: тестові завдання поточного і підсумкового контролів знань з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) уклад. Н.Г. Грабар, М.С. Пономарьова – Харків: ДБТУ, 2024 – 43 с.

Рецензенти:

Л.В. Головань – канд. с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри, екології та біотехнологій в рослинництві Державного біотехнологічного університету.

В.О. Микитюк – канд. пед. наук, доцент кафедри права та європейської інтеграції Державного біотехнологічного університету

© Грабар Н.Г., Пономарьова М.С., 2024

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: Освіта для сталого розвитку: гуманітарна й екологічна складові

1. Що є основною метою освіти для сталого розвитку?

- a) Формування екологічної свідомості
- b) Підготовка до вузькоспеціалізованої професії
- c) Підвищення конкурентоспроможності на ринку праці

2. Яка концепція є центральною в освіті для сталого розвитку?

- a) Споживацька поведінка
- b) Баланс між екологічними, соціальними та економічними аспектами
- c) Прискорений економічний розвиток

3. Який документ ООН визначає основні принципи сталого розвитку?

- a) Паризька угода
- b) Декларація тисячоліття
- c) Порядок денний на XXI століття

4. Який підхід застосовується в освіті для сталого розвитку?

- a) Вузькоспеціалізоване навчання
- b) Міждисциплінарний підхід

с) Фокус лише на екологічних аспектах

5. Що таке екологічна освіта?

а) Вивчення законів природи

б) Формування екологічної культури та відповідальності

с) Дослідження кліматичних змін

6. Який із принципів є ключовим для гуманітарної складової сталого розвитку?

а) Соціальна справедливість

б) Економічний прибуток

с) Використання природних ресурсів

7. Яке поняття відображає взаємозв'язок між людиною та природою?

а) Біорізноманіття

б) Екологічна рівновага

с) Урбанізація

8. Що є основним фактором формування екологічної культури?

а) Наявність сучасних технологій

б) Усвідомлене споживання та відповідальне ставлення до природи

с) Використання викопного палива

9. Яка з наведених практик сприяє сталому розвитку?

а) Надмірне використання ресурсів

б) Перехід на відновлювані джерела енергії

с) Забруднення водних ресурсів

10. Що є ключовим елементом екологічної освіти?

а) Усвідомлення екологічних проблем і шляхів їх вирішення

б) Математичні розрахунки екологічного збитку

с) Визначення економічного ефекту виробництва

11. Яке з понять є складовою гуманітарного аспекту освіти для сталого розвитку?

а) Права людини

б) Споживчий ринок

с) Збільшення промислового виробництва

12. Що є основним викликом для сталого розвитку?

а) Скорочення біорізноманіття та забруднення довкілля

б) Розширення промислових потужностей

с) Швидке зростання міст

13. Як громадяни можуть сприяти сталому розвитку?

а) Розвитком екологічної культури та активною участю в соціальних ініціативах

б) Використанням лише одноразових товарів

с) Ігноруванням екологічних проблем

14. Що таке концепція "сталого споживання"?

а) Використання лише продуктів індустриального виробництва

б) Раціональне споживання ресурсів та мінімізація відходів

с) Збільшення рівня виробництва

15. Який рівень освіти має ключове значення для формування свідомого ставлення до сталого розвитку?

а) Дошкільна освіта

б) Вища освіта

с) Усі рівні освіти

16. Який інструмент сприяє екологічній освіті?

а) Використання екологічних ігор та практичних занять

б) Обмеження навчальних дисциплін, пов'язаних із природничими науками

с) Ігнорування екологічних проблем у навчальних програмах

17. Який принцип лежить в основі соціальної відповідальності?

а) Взаємодія між суспільством та бізнесом на користь сталого розвитку

- b) Отримання максимального прибутку без врахування екологічних аспектів
- c) Використання природних ресурсів без обмежень

18. Яка сфера найбільше впливає на сталий розвиток?

- a) Освіта та екологічна свідомість
- b) Виключно державна політика
- c) Виробництво та промисловість

19. Який із методів викладання сприяє розвитку екологічної свідомості?

- a) Проєктне навчання та дослідницькі завдання
- b) Заучування фактів без практичного застосування
- c) Використання лише традиційних лекцій

20. Чому важливо впроваджувати освіту для сталого розвитку?

- a) Для формування відповідального ставлення до ресурсів та суспільства
- b) Для пришвидшеного економічного зростання
- c) Для зниження рівня освіти в країнах, що розвиваються

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: Екологічна освіта як предмет міжнародної співпраці

1. Яка міжнародна організація координує глобальні освітні ініціативи з екології?

- a) МВФ
- b) ЮНЕСКО
- c) НАТО

2. Який документ визначає Цілі сталого розвитку, включаючи екологічну освіту?

- a) Паризька угода
- b) Порядок денний на XXI століття
- c) Декларація прав людини

3. Яка ціль ООН пов'язана з екологічною освітою?

- a) Ціль 4 (якісна освіта)
- b) Ціль 10 (зменшення нерівності)
- c) Ціль 16 (мир, правосуддя та сильні інститути)

4. Яка міжнародна ініціатива сприяє створенню екологічних шкіл?

- a) Eco-Schools
- b) Green Business Plan

c) Sustainable Energy Project

5. Яка програма ЄС підтримує екологічну освіту через студентські обміни?

- a) Erasmus+
- b) GreenPeace Exchange
- c) UN Climate Fund

6. Який документ був прийнятий на Саміті Землі в Ріо-де-Жанейро у 1992 році?

- a) Кіотський протокол
- b) Порядок денний на ХХІ століття
- c) Монреальський протокол

7. Яке твердження є правильним щодо міжнародної екологічної освіти?

- a) Вона потрібна лише для країн, що розвиваються
- b) Вона спрямована на всі країни, незалежно від рівня розвитку
- c) Вона є обов'язковою лише в межах ЄС

8. Який головний виклик у впровадженні міжнародної екологічної освіти?

- a) Брак зацікавленості серед молоді
- b) Різні рівні економічного розвитку країн
- c) Відсутність проблем із довкіллям у сучасному світі

9. Яка країна є лідером у сфері

екологічної освіти та сталого розвитку?

- a) Швеція
- b) Саудівська Аравія
- c) ЄС

10. Яка міжнародна організація фінансує екологічні освітні проєкти у країнах, що розвиваються?

- a) Глобальний екологічний фонд (GEF)
- b) Всесвітній банк
- c) ОПЕК

11. Який головний принцип міжнародної екологічної освіти?

- a) Підвищення рівня обізнаності про екологічні проблеми
- b) Збільшення темпів промислового виробництва
- c) Максимальне використання природних ресурсів

12. Що є ключовим елементом міжнародного співробітництва в екологічній освіті?

- a) Використання екологічних ігор та практичних занять
- b) Заборона будь-яких дискусій щодо змін клімату
- c) Виключно економічний аналіз довкілля

13. Який рівень освіти найбільш залучений у міжнародні програми екологічної освіти?

- a) Тільки початкова школа
- b) Усі рівні освіти, включаючи університети
- c) Лише післядипломна освіта

14. Яка країна першою запровадила "зелені університети"?

- a) Велика Британія
- b) Китай
- c) Канада

15. Яка міжнародна угода спрямована на боротьбу зі зміною клімату та включає екологічну освіту?

- a) Паризька угода
- b) Гаазька конвенція
- c) Вашингтонська декларація

16. Яке з перерахованих тверджень відповідає міжнародній екологічній освіті?

- a) Вона базується лише на теоретичних знаннях
- b) Вона включає практичні проекти та реальні екологічні рішення
- c) Вона не впливає на реальне життя суспільства

17. Який проєкт ЮНЕСКО

спрямований на освіту для сталого розвитку?

- a) Global Action Programme (GAP)
- b) Education Finance Plan
- c) Carbon Emission Project

18. Чому міжнародна співпраця в екологічній освіті важлива?

- a) Окремі країни не можуть самостійно вирішити глобальні екологічні проблеми
- b) Це необхідно лише для підвищення економічного рівня держав
- c) Вона має значення лише для розвинених країн

19. Який екологічний рух відіграє важливу роль у міжнародній освіті?

- a) Greenpeace
- b) ОПЕС
- c) International Bank

20. Що є кінцевою метою міжнародної екологічної освіти?

- a) Формування екологічної культури та відповідального ставлення до природи
- b) Використання всіх природних ресурсів для економічного зростання
- c) Виключно наукове дослідження без практичного застосування

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: Екологічна освіта та виховання в сучасному культурологічному дискурсі

1. Яку головну роль відіграє екологічна освіта в сучасному суспільстві?

- a) Інформування про екологічні проблеми
- b) Формування екологічної культури та світогляду
- c) Вивчення природничих наук

2. Що є головним завданням екологічного виховання?

- a) Засвоєння теоретичних знань про екологію
- b) Формування відповідального ставлення до природи
- c) Підготовка до професійної діяльності у сфері екології

3. Який культурологічний аспект відіграє ключову роль у формуванні екологічної свідомості?

- a) Матеріальна культура
- b) Традиції та цінності суспільства
- c) Економічний розвиток

4. Яке поняття найточніше відображає інтеграцію екологічної освіти в культуру?

- a) Екологічна етика

- b) Економічна ефективність
- c) Урбанізація

5. Як сучасні медіа впливають на екологічну освіту?

- a) Поширюють екологічні знання та формують суспільну думку
- b) Не мають суттєвого впливу на екологічну освіту
- c) Зосереджуються лише на наукових аспектах екології

6. Який підхід є основним у сучасному екологічному вихованні?

- a) Антропоцентричний (людина – центр Всесвіту)
- b) Екологічно орієнтований (людина – частина природи)
- c) Технократичний (природа – ресурс для людини)

7. Яка роль мистецтва в екологічному вихованні?

- a) Відображення екологічних проблем у творчості
- b) Виключно розважальна функція
- c) Підтримка наукових досліджень

8. Які соціальні інститути відіграють ключову роль у поширенні екологічної

освіти?

- a) Родина, школа, громадські організації
- b) Тільки державні установи
- c) Лише наукові інститути

9. Як релігійні традиції можуть впливати на екологічну свідомість?

- a) Пропагувати відповідальне ставлення до природи
- b) Не мають жодного впливу
- c) Виключно негативний вплив

10. Яке місце займає екологічна освіта в сучасній культурі?

- a) Є частиною глобального культурного процесу
- b) Обмежується виключно науковими дослідженнями
- c) Не є актуальною в сучасному світі

11. Який концептуальний підхід застосовується в екологічному вихованні?

- a) Системний (комплексний) підхід
- b) Спрощений підхід
- c) Фрагментарний підхід

12. Який основний принцип лежить в основі екологічного виховання?

- a) Взаємодія людини з природою на основі відповідальності

b) Максимальне використання природних ресурсів

c) Підкорення природи людині

13. Як змінюється екологічна культура в сучасному суспільстві?

a) Вона розвивається та інтегрується у всі сфери життя

b) Вона залишається без змін

c) Вона поступово втрачає своє значення

14. Які методи найбільш ефективні для формування екологічної свідомості?

a) Практичні проєкти та екологічні акції

b) Виключно лекційний матеріал

c) Повне усунення людського впливу на природу

15. Яке поняття найбільш точно відображає етичний аспект екологічної освіти?

a) Екологічна відповідальність

b) Конкуренція за природні ресурси

c) Домінування людини над природою

16. Яка роль ЗМІ у формуванні екологічного дискурсу?

a) Інформування суспільства про екологічні проблеми та рішення

b) Висвітлення лише катастрофічних подій

с) Відсутність впливу на громадську думку

17. Чому екологічне виховання є важливим у сучасному світі?

а) Воно формує культуру відповідального ставлення до природи

б) Воно не є актуальним

с) Воно спрямоване лише на наукові дослідження

18. Який зв'язок між екологічною освітою та сучасними технологіями?

а) Використання технологій сприяє підвищенню екологічної обізнаності

б) Сучасні технології не впливають на екологічну освіту

с) Розвиток технологій не сумісний із принципами екологічної освіти

19. Як формування екологічної культури впливає на суспільство?

а) Сприяє гармонійному розвитку людини і природи

б) Впливає лише на науковців

с) Має незначний вплив на глобальні процеси

20. Який основний виклик екологічної освіти у сучасному культурологічному дискурсі?

а) Баланс між технократичним розвитком і

збереженням природи

- b) Повна відмова від економічного розвитку
- c) Ігнорування екологічних проблем

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: Екологічна освіта в сучасних соціально-педагогічних концепціях

1. Яке основне завдання екологічної освіти в сучасному суспільстві?

- a) Засвоєння фактів про навколишнє середовище
- b) Формування екологічної культури та відповідального ставлення до природи
- c) Дослідження рідкісних видів рослин

2. Яка концепція екологічної освіти наголошує на розвитку особистої відповідальності за довкілля?

- a) Економічний підхід
- b) Особистісно-орієнтований підхід
- c) Авторитарний підхід

3. Що є основним елементом соціально-педагогічних концепцій екологічної освіти?

- a) Вивчення природничих наук
- b) Формування екологічної компетентності та

соціальної відповідальності

с) Використання виключно цифрових технологій у навчанні

4. Який принцип є основним у соціально-педагогічних концепціях екологічної освіти?

а) Антропоцентризм (людина – центр Всесвіту)

б) Гуманістичний підхід (людина – частина природи)

с) Використання природних ресурсів без обмежень

5. Як сучасні педагогічні концепції розглядають екологічну освіту?

а) Як окрему дисципліну без зв'язку з іншими предметами

б) Як інтегровану складову загальної освіти

с) Як спеціалізовану підготовку тільки для екологів

6. Яка модель екологічного навчання сприяє активному залученню учнів у процес навчання?

а) Пасивне слухання лекцій

б) Проєктне навчання та практична діяльність

с) Завчення екологічних термінів без практичного застосування

7. Який підхід у соціально-педагогічних концепціях екологічної освіти є найефективнішим?

- a) Формування екологічної компетентності через інтеграцію знань, умінь і цінностей
- b) Виключно теоретичне навчання без практичних завдань
- c) Орієнтація лише на економічний розвиток

8. Який освітній метод найкраще підходить для виховання екологічної культури?

- a) Дослідницькі проекти та екологічні акції
- b) Традиційні лекції без інтерактивних методів
- c) Завчення теоретичних визначень

9. Як сучасні технології впливають на екологічну освіту?

- a) Сприяють інтерактивному навчанню та поширенню екологічних знань
- b) Не мають впливу на екологічну освіту
- c) Зменшують роль традиційного навчання

10. Який із методів виховання є найбільш ефективним для формування екологічної свідомості у дітей?

- a) Наслідування прикладу дорослих
- b) Суто теоретичні знання

с) Відсутність будь-якого екологічного виховання

11. Яка роль соціального середовища у формуванні екологічної свідомості?

а) Має значний вплив на екологічну поведінку людини

б) Не впливає на екологічну свідомість

с) Важлива лише у дорослому віці

12. Яка стратегія екологічної освіти сприяє розвитку соціальної відповідальності?

а) Включення екологічних дисциплін у всі рівні освіти

б) Обмеження навчання лише науковими дослідженнями

с) Виключно адміністративний контроль екологічної поведінки

13. Яка роль сім'ї у формуванні екологічної культури?

а) Є важливим чинником виховання екологічно відповідальних громадян

б) Не має значення для екологічної освіти

с) Відповідальність за екологічну освіту покладена лише на школу

14. Яка соціальна група відіграє ключову роль у поширенні екологічних

цінностей?

- a) Освітяни, батьки, активісти та громадські організації
- b) Лише політики та державні діячі
- c) Лише науковці

15. Яке твердження є правильним щодо екологічного виховання?

- a) Воно має бути безперервним процесом протягом життя
- b) Воно потрібне лише у шкільні роки
- c) Воно стосується лише фахівців-екологів

16. Який метод допомагає формувати екологічну компетентність у дітей?

- a) Гра, експерименти, екологічні проєкти
- b) Читання екологічних статей без обговорення
- c) Запам'ятовування термінів

17. Який соціальний аспект є важливим у концепції екологічного виховання?

- a) Співпраця між громадами та освітніми установами
- b) Ігнорування соціальних чинників у навчанні
- c) Використання виключно економічного підходу

18. Які підходи найчастіше використовують у педагогіці для екологічного виховання?

- a) Інтерактивні методи, дослідницькі проєкти, екскурсії
- b) Використання лише підручників без практичного застосування
- c) Лише монологічне викладання

19. Яка головна мета екологічної освіти у сучасних соціально-педагогічних концепціях?

- a) Виховання екологічно відповідального громадянина
- b) Вивчення екологічних законів без практичного застосування
- c) Використання природних ресурсів без обмежень

20. Чому екологічна освіта є важливою у сучасному соціумі?

- a) Вона сприяє сталому розвитку суспільства
- b) Вона не має значення для повсякденного життя
- c) Вона необхідна лише для наукових досліджень.

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: Екологічна освіта та екологічні знання – базові компоненти формування культури особистості

1. Що є основною метою екологічної освіти?

- a) Вивчення екологічних катастроф
- b) Формування екологічної свідомості та відповідальної поведінки
- c) Збільшення виробництва промислових товарів

2. Який аспект є ключовим у формуванні екологічної культури особистості?

- a) Володіння екологічною термінологією
- b) Усвідомлення взаємозв'язку між людиною і природою
- c) Вивчення виключно природничих наук

3. Що означає поняття "екологічна компетентність"?

- a) Вміння визначати екологічні проблеми
- b) Здатність приймати екологічно відповідальні рішення та діяти відповідно
- c) Використання природних ресурсів без обмежень

4. Який міжнародний документ визначає необхідність екологічної освіти?

- a) Паризька угода
- b) Порядок денний на XXI століття
- c) Декларація прав людини

5. Яка роль екологічної освіти у формуванні сучасної особистості?

- a) Виховання відповідального ставлення до природи
- b) Надання технічних знань про навколишнє середовище
- c) Впровадження нових екологічних технологій

6. Який рівень освіти найбільше впливає на екологічну культуру людини?

- a) Дошкільна освіта
- b) Шкільна та вища освіта
- c) Освіта не впливає на екологічну культуру

7. Яка основна концепція екологічного виховання?

- a) Підкорення природи людиною
- b) Гармонійне співіснування людини і природи
- c) Максимальне використання природних ресурсів

8. Який метод екологічної освіти є

найефективнішим?

- a) Лекційне викладання
- b) Проєктне навчання та практичні завдання
- c) Самостійне читання підручників

9. Як медіа впливають на екологічну культуру суспільства?

- a) Формують екологічну свідомість через інформаційні кампанії
- b) Не мають суттєвого впливу
- c) Висвітлюють лише негативні події

10. Яке поняття визначає рівень знань про екологічні проблеми та способи їх вирішення?

- a) Екологічна грамотність
- b) Технологічна компетентність
- c) Урбанізація

11. Яка екологічна проблема є найбільш актуальною у XXI столітті?

- a) Дефіцит продуктів харчування
- b) Зміна клімату та забруднення довкілля
- c) Швидке зростання міст

12. Що є головним завданням екологічної культури?

- a) Визначення найбільш вигідного використання природних ресурсів
- b) Формування відповідальної поведінки щодо

довкілля

с) Вивчення екологічного законодавства

13. Яка роль сім'ї у формуванні екологічної культури особистості?

а) Вона відіграє важливу роль через особистий приклад

б) Відповідальність за екологічну освіту лежить тільки на школі

с) Вона не впливає на екологічну свідомість

14. Що означає принцип "сталого розвитку"?

а) Максимальне використання природних ресурсів

б) Баланс між економічним, соціальним та екологічним розвитком

с) Пріоритет економічного зростання

15. Як громадяни можуть сприяти екологічному розвитку суспільства?

а) Беручи участь у громадських екологічних ініціативах

б) Використовуючи більше природних ресурсів

с) Ігноруючи екологічні проблеми

16. Яка роль мистецтва у формуванні екологічної культури?

а) Відображення екологічних проблем у

творчості

- b) Відсутність впливу на екологічну освіту
- c) Виключно комерційний інтерес

17. Що є основою екологічної етики?

- a) Повага до природи та всіх її компонентів
- b) Використання природи для промислових потреб
- c) Відсутність екологічних обмежень

18. Які види діяльності сприяють формуванню екологічної культури?

- a) Участь у природоохоронних акціях
- b) Ігнорування екологічних проблем
- c) Забруднення довкілля

19. Який підхід є найбільш ефективним у формуванні екологічної свідомості?

- a) Комплексний, що поєднує освіту, виховання та практичні навички
- b) Виключно теоретичне навчання
- c) Використання природних ресурсів без обмежень

20. Як шкільна освіта може впливати на екологічну культуру учнів?

- a) Включаючи екологічні теми в навчальні програми
- b) Відокремлюючи екологічні дисципліни від

інших предметів

с) Обмежуючи екологічне навчання лише біологією

21. Який фактор найбільше впливає на формування екологічної культури людини?

а) Особистий досвід і соціальне середовище

б) Виключно шкільна освіта

с) Рекламні кампанії компаній

22. Яка роль держави у розвитку екологічної освіти?

а) Прийняття законодавчих актів і створення програм екологічного виховання

б) Відсутність впливу, екологічне виховання – лише особиста справа

с) Контроль за підприємствами без розвитку освіти

23. Що означає принцип "екологічної відповідальності"?

а) Уникнення діяльності, що завдає шкоди довкіллю

б) Перекладення відповідальності на державу

с) Максимальне використання природних ресурсів

24. Яке поняття визначає свідому відмову від надмірного споживання?

- a) Раціональне споживання
- b) Екологічний нігілізм
- c) Відмова від технологічного прогресу

25. Який компонент є найважливішим для екологічної освіти дітей?

- a) Ігрові та інтерактивні методи навчання
- b) Лише читання підручників
- c) Виключно перегляд документальних фільмів

26. Як сучасні технології сприяють екологічній освіті?

- a) Розробка інтерактивних екологічних програм і симуляторів
- b) Відсутність зв'язку між технологіями та екологічною освітою
- c) Зменшення кількості навчальних годин з екології

27. Що є важливою складовою екологічної культури особистості?

- a) Усвідомлене ставлення до природних ресурсів
- b) Ігнорування екологічних проблем
- c) Використання ресурсів лише для власних потреб

28. Як громадські організації можуть впливати на екологічну освіту?

- a) Проведення просвітницьких кампаній та природоохоронних заходів
- b) Лише спостереження за екологічною ситуацією
- c) Виключно комерційна діяльність

29. Який метод навчання найбільш ефективний для формування екологічної свідомості?

- a) Поєднання теорії та практики
- b) Виключно традиційні лекції
- c) Запам'ятовування теоретичних фактів

30. Як може виглядати екологічно відповідальна поведінка громадян?

- a) Сортування сміття, економія ресурсів, використання екологічних матеріалів
- b) Відсутність уваги до екологічних проблем
- c) Використання природних ресурсів без обмежень

31. Чому важливо навчати дітей екологічним навичкам змалку?

- a) Вони швидше засвоюють нові знання та формують корисні звички
- b) Вони не впливають на стан довкілля
- c) Екологічна освіта важлива лише для дорослих

32. Яка стратегія є ключовою для

екологічної освіти в університетах?

- a) Інтеграція екологічних дисциплін у різні галузі знань
- b) Вивчення екології лише в окремих спеціальностях
- c) Ігнорування екологічної тематики

33. Яка з перелічених практик сприяє збереженню природних ресурсів?

- a) Повторне використання матеріалів і ресайклінг
- b) Постійне збільшення споживання природних ресурсів
- c) Відмова від природоохоронних заходів

34. Яке з наведених тверджень відповідає сучасним тенденціям екологічної освіти?

- a) Вона має бути доступною для всіх вікових категорій
- b) Вона стосується лише фахівців-екологів
- c) Вона є обов'язковою в загальній системі освіти

35. Який принцип екологічної освіти допомагає запобігти глобальному потеплінню?

- a) Використання відновлюваних джерел енергії

b) Збільшення кількості теплових електростанцій

c) Відмова від будь-яких змін у способі життя

36. Як може змінитися культура споживання під впливом екологічної освіти?

a) Люди почнуть свідомо вибирати екологічно чисті продукти та матеріали

b) Виробництво товарів збільшиться без змін у споживанні

c) Екологічна освіта не впливає на культуру споживання

37. Яка стратегія може допомогти зменшити рівень забруднення довкілля?

a) Екологічна просвіта та законодавчий контроль

b) Збільшення обсягів виробництва без екологічних обмежень

c) Відмова від екологічних реформ

38. Яка роль міжнародного співробітництва у сфері екологічної освіти?

a) Обмін досвідом та розробка спільних стратегій

b) Відсутність необхідності у міжнародному співробітництві

c) Вирішення екологічних проблем лише на

локальному рівні

39. Яка модель освіти сприяє активній екологічній позиції учнів?

- a) Практичне навчання через екологічні проекти
- b) Виключно теоретичне викладання без практики
- c) Використання застарілих методів навчання

40. Що є кінцевою метою екологічної освіти?

- a) Формування екологічно відповідального суспільства
- b) Вивчення природничих наук без їх практичного застосування
- c) Використання екологічних знань лише в наукових дослідженнях

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: Екологічна освіта дорослих як напрямок науково-педагогічного пошуку

1. Яка основна мета екологічної освіти дорослих?

- a) Формування екологічної свідомості та відповідальної поведінки

- b) Засвоєння екологічної термінології
- c) Виключно професійна підготовка екологів

2. Який підхід є ключовим у екологічній освіті дорослих?

- a) Практико-орієнтоване навчання
- b) Тільки теоретичне викладання
- c) Обмеження навчання до природничих наук

3. Яка з перелічених категорій населення є основною цільовою аудиторією екологічної освіти дорослих?

- a) Усі вікові групи, що працюють або впливають на довкілля
- b) Лише екологи та науковці
- c) Тільки студенти університетів

4. Який метод навчання найбільш ефективний у екологічній освіті дорослих?

- a) Дискусії, тренінги, екологічні проєкти
- b) Традиційні лекції без практичних занять
- c) Самостійне читання екологічних підручників

5. Яку роль відіграє екологічна освіта дорослих у сталому розвитку?

- a) Формування екологічно відповідального суспільства
- b) Виключно отримання теоретичних знань
- c) Вивчення екологічного законодавства без

практичного застосування

6. Чому екологічна освіта дорослих є важливою в сучасному світі?

- a) Вона допомагає змінити поведінку людей та зменшити негативний вплив на природу
- b) Вона корисна лише для наукових досліджень
- c) Вона не має практичного значення

7. Які методи найчастіше використовуються в екологічному навчанні дорослих?

- a) Тренінги, семінари, інтерактивні дискусії
- b) Виключно класичні лекції
- c) Лише перегляд документальних фільмів

8. Яке значення має екологічне навчання для підприємців та бізнесменів?

- a) Допомагає впроваджувати принципи екологічного менеджменту
- b) Не має значення для бізнесу
- c) Впливає лише на природоохоронні організації

9. Яка роль громадських організацій у розвитку екологічної освіти дорослих?

- a) Поширення екологічних знань і проведення просвітницьких заходів
- b) Вони не беруть участі у формуванні

екологічної свідомості

с) Лише контроль за екологічним законодавством

10. Як екологічна освіта може вплинути на звички дорослих людей?

а) Сприяти свідомому споживанню ресурсів і зменшенню екологічного сліду

б) Не впливати на щоденну поведінку

с) Лише інформувати про екологічні проблеми

11. Який аспект екологічної освіти дорослих є ключовим для змін у суспільстві?

а) Розвиток екологічного мислення та свідомої поведінки

б) Вивчення наукових термінів без практичного застосування

с) Використання екологічної освіти лише у формальних установах

12. Який підхід до екологічної освіти дорослих є найбільш ефективним?

а) Інтерактивне навчання з використанням практичних методів

б) Пасивне засвоєння інформації без залучення до активних дій

с) Використання виключно онлайн-курсів без

практичного компоненту

13. Які зміни у поведінці можуть бути наслідком екологічної освіти дорослих?

- a) Раціональне використання ресурсів, зменшення відходів
- b) Відсутність змін, оскільки поведінка дорослих вже сформована
- c) Лише збільшення обізнаності без змін у діях

14. Яка роль екологічної освіти у професійній діяльності дорослих?

- a) Сприяє впровадженню екологічних стандартів у різних галузях
- b) Не має значення для більшості професій
- c) Є обов'язковою тільки для працівників екологічних організацій

15. Як можна ефективно впроваджувати екологічну освіту серед дорослих?

- a) Використовуючи тренінги, семінари, практичні заходи
- b) Виключно через формальну освіту в університетах
- c) Використовуючи лише друковані матеріали

16. Яке місце займає екологічна освіта у системі безперервного навчання?

- a) Є важливим елементом освіти протягом життя
- b) Не має значення після закінчення школи
- c) Вона потрібна лише у вузьких спеціальностях

17. Чому екологічна освіта дорослих має інтегруватися в трудову діяльність?

- a) Для забезпечення сталого розвитку підприємств і громад
- b) Вона не має стосунку до професійної діяльності
- c) Вона є важливою лише для природоохоронних організацій

18. Який сучасний тренд сприяє розвитку екологічної освіти серед дорослих?

- a) Популяризація екологічного способу життя та свідомого споживання
- b) Збільшення кількості промислових виробництв без екологічного контролю
- c) Відмова від навчання екологічним принципам

19. Яка роль екологічної освіти у державній політиці?

- a) Формування екологічно орієнтованого суспільства через просвіту та законодавство

b) Вона не впливає на державні процеси

c) Вона важлива лише для науковців

20. Який вплив має екологічна освіта дорослих на молодше покоління?

a) Дорослі передають екологічні цінності своїм дітям

b) Вона не впливає на формування екологічної культури молоді

c) Вона важлива лише у професійній сфері

ЗМІСТ

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ	
до теми: Освіта для сталого розвитку: гуманітарна й екологічна складові	4
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ	
до теми: Екологічна освіта як предмет міжнародної співпраці	9
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ	
до теми: Екологічна освіта та виховання в сучасному культурологічному дискурсі	14
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ	
до теми: Екологічна освіта в сучасних соціально-педагогічних концепціях	19
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ	
до теми: Екологічна освіта та екологічні знання – базові компоненти формування культури особистості	25
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ	
до теми: Екологічна освіта дорослих як напрямок науково-педагогічного пошуку	35

Укладачі:

Грабар Наталя Григорівна

Пономарьова Марина Сергіївна

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА І ВИХОВАННЯ

Тестові завдання поточного і підсумкового
контролів знань з дисципліни

для здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної форм навчання
спеціальності *015 Професійна освіта*
(аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові
технології)

Комп'ютерний набір і верстка М.С. Пономарьова

Підп. до друку _____ 2024 р. Формат 60x841/16. Гарнітура
Таймс. Друк офсет. обсяг: 1,9 ум.-друк. арк.; 2,1 обл.-вид. арк.