

ВИДИ І ФОРМИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Фигура А.О. здобувач другого (магістерського)
рівня вищої освіти,
Державний біотехнологічний університет, Україна.
E-mail: samsunga520user378@gmail.com

Контроль якості навчання є одним з основних елементів системи освіти, який забезпечує ефективність і відповідність навчального процесу вимогам суспільства, науки та ринку праці. В умовах постійних змін в освітніх стандартах, а також розвитку нових технологій навчання, питання контролю якості знань і вмінь студентів набуває особливої важливості. Це пов'язано з тим, що саме завдяки контролю можна оцінити рівень досягнутих результатів і своєчасно коригувати процес навчання, з урахуванням потреб як студентів, так і викладачів.

Контроль якості навчання не обмежується лише оцінюванням знань студентів, але й включає в себе аналіз ефективності використовуваних методів і підходів. Оскільки завданням освітнього процесу є не лише передача знань, а й формування вмінь застосовувати ці знання на практиці, система контролю має бути комплексною, різноманітною та адаптованою до різних етапів навчання. У зв'язку з цим актуальність теми цього індивідуального навчально-дослідного завдання полягає в дослідженні цілей, видів і форм контролю якості навчання, а також у пошуку оптимальних шляхів підвищення ефективності цієї системи.

Метою дослідження є вивчення теоретичних аспектів контролю якості навчання. Оскільки існує багато різних підходів до контролю знань студентів, необхідно дослідити, які види та форми контролю є найбільш ефективними в контексті вищої освіти та як вони взаємодіють із сучасними вимогами освітніх стандартів.

Цілі контролю якості навчання:

- Під час вивчення цієї теми я дійшов висновку, що основною метою контролю якості є забезпечення відповідності знань, умінь та навичок студентів до навчальних стандартів, що

визначаються академічними програмами. Ця мета дозволяє оцінити рівень готовності студентів до професійної діяльності.

- Я також вважаю, що важливим аспектом контролю є підвищення ефективності освітнього процесу через своєчасну діагностику прогалин у знаннях, що дозволяє коригувати методику викладання та індивідуальний підхід до студентів.

- Зокрема, контроль дає змогу виявляти сильні сторони студентів і стимулювати їх подальший розвиток, що є важливим для формування конкурентоспроможних фахівців.

- Важливою метою є також моніторинг прогресу в досягненні поставлених навчальних цілей, що дозволяє оцінювати результативність навчального процесу в реальному часі.

- В ході роботи з цією темою я також зрозумів, що контроль якості навчання допомагає підтримувати високий рівень мотивації студентів через постійний зворотний зв'язок і заохочення до самовдосконалення.

Види контролю якості навчання:

Вхідний контроль. Під час дослідження цього виду контролю я прийшов до висновку, що він є необхідним для оцінки початкового рівня знань студентів і дозволяє викладачам адаптувати навчальний процес відповідно до потреб групи. Це також сприяє визначенню індивідуальних особливостей студентів на початковому етапі.

Поточний контроль. Я працював з різними видами поточного контролю і зрозумів, що його основне завдання — це регулярна перевірка знань студентів під час навчального процесу. Тести, опитування та практичні роботи дають змогу своєчасно виявити труднощі у засвоєнні матеріалу та забезпечити належну підтримку.

Проміжний контроль. Під час розгляду проміжного контролю я з'ясував, що він дозволяє оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу після завершення певних етапів курсу. Це дає змогу не тільки визначити успіхи студентів, а й коригувати план навчання за необхідності.

Підсумковий контроль. Підсумковий контроль є важливим етапом, який я розглядав як основну форму оцінки успішності студентів по завершенню курсу. Заліки, екзамени та підсумкові

проекти дозволяють підсумувати досягнуті результати і визначити рівень підготовленості студента.

Форми контролю якості навчання:

Традиційні форми. Вивчаючи традиційні форми контролю, такі як усне опитування, контрольні роботи та письмові тести, я зрозумів, що вони продовжують бути важливими інструментами для оцінки знань. Проте їх ефективність може зростати, якщо поєднувати з новітніми методами.

Інтерактивні форми. Інтерактивні форми, на яких я зосередив увагу, такі як онлайн-тестування та групові проекти, стали важливими інструментами для активізації навчання. Вони дозволяють студентам взаємодіяти з матеріалом та між собою, що стимулює їх до глибшого засвоєння знань.

Практичні форми. Вивчаючи практичні форми контролю, такі як лабораторні роботи, кейс-методи та участь у майстер-класах, я зрозумів, що вони дозволяють студентам застосовувати теоретичні знання на практиці, що сприяє їх кращому засвоєнню.

Самостійний контроль. Враховуючи сучасні технології, я дійшов висновку, що самостійний контроль через онлайн-ресурси (автоматизовані тести, навчальні додатки) дає можливість студентам самостійно оцінювати свої знання, що сприяє розвитку самоконтролю та відповідальності.

Висновки. Контроль якості навчання є невід'ємною частиною освітнього процесу, який сприяє досягненню високих результатів як для студентів, так і для викладачів. Завдяки різноманітним видам і формам контролю можливо не лише своєчасно виявляти прогалини в знаннях, а й оцінювати ефективність освітніх методик. Використання сучасних технологій та інтерактивних підходів дозволяє зробити цей процес більш гнучким, адаптивним і корисним для всіх учасників.

Щоб підвищити ефективність системи контролю якості, пропонуємо впроваджувати інноваційні методи перевірки знань, використовувати цифрові інструменти, а також забезпечувати постійний зворотний зв'язок зі студентами. Це дозволить не тільки покращити навчальні результати, але й створити умови для якісного та сучасного освітнього середовища.