

# СУЧАСНІ ПЛАТФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ВИБІР І АДАПТАЦІЯ ДО SMART-СЕРЕДОВИЩА

Ващенко О.С., здобувач другого (магістерського)  
рівня вищої освіти,  
Державний біотехнологічний університет, Україна  
E-mail: [olyavashenko2003@gmail.com](mailto:olyavashenko2003@gmail.com)

Дистанційне навчання стало невід'ємною частиною сучасної освіти, особливо в умовах швидкого розвитку технологій та викликів, таких як пандемія чи глобалізація. Використання цифрових платформ дозволяє забезпечити доступність освіти для широкого кола користувачів незалежно від їхнього місця проживання чи умов.

SMART-середовище, яке базується на інтелектуальних технологіях, інтернеті речей (IoT), хмарних обчисленнях та аналізі даних, створює нові можливості для персоналізації, інтерактивності та ефективності навчання. Інтеграція платформ дистанційного навчання в таке середовище дозволяє не лише оптимізувати освітній процес, але й адаптувати його до індивідуальних потреб учнів і студентів.

## Основна частина

### 1. Вибір платформи дистанційного навчання

Обираючи платформу для дистанційного навчання, варто враховувати такі критерії:

- **Функціональність:** наявність інструментів для інтерактивності, відеоконференцій, тестування, оцінювання та обміну матеріалами.
- **Адаптивність:** можливість налаштування під потреби користувачів.
- **Доступність:** кросплатформність, можливість використання на різних пристроях.
- **Безпека:** захист персональних даних.

До популярних платформ належать Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams, Zoom, Canvas. Наприклад, Moodle пропонує широкі можливості для управління навчальним процесом, але потребує професійного адміністрування.

Натомість Google Classroom вирізняється простотою та інтеграцією з іншими сервісами Google.

## **2. Адаптація до SMART-середовища.**

SMART-середовище передбачає використання технологій штучного інтелекту, хмарних обчислень, інтернету речей (IoT) та Big Data для створення динамічного навчального простору.

- Адаптивне навчання: платформи можуть аналізувати успішність студента та пропонувати індивідуальні маршрути навчання.
- Інтерактивний контент: відеоуроки, симуляції, віртуальна та доповнена реальність.
- Мобільність і гнучкість: доступ до навчальних матеріалів у будь-який час із будь-якого місця.
- Аналітика: відстеження прогресу та внесення коректив до процесу навчання.

### **Висновки**

Сучасні платформи дистанційного навчання є потужним інструментом для організації освітнього процесу. Їхній вибір залежить від специфіки навчального закладу, технічних можливостей і цілей. Інтеграція платформ із SMART-середовищами забезпечує високий рівень персоналізації, доступності та ефективності навчання. У майбутньому очікується розвиток технологій штучного інтелекту, автоматизація рутинних процесів та поява нових форматів взаємодії в освіті.

### **Бібліографічний список:**

1. Anderson, T. (2016). *The Theory and Practice of Online Learning*. Athabasca University Press.
2. Siemens, G. (2005). Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*.
3. Moodle Documentation. Retrieved from: <https://docs.moodle.org>
4. Google Classroom Help. Retrieved from: <https://support.google.com/edu>
5. SMART Learning Solutions. Retrieved from: <https://www.smarttech.com>