

– збільшення гнучкості навчання, зокрема завдяки дистанційним технологіям.

Використання інноваційних технологій у навчанні курсу «Основи діагностики автомобіля» сприяє формуванню пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти. Це дозволяє не лише засвоїти теоретичні знання, а й розвинути практичні навички та аналітичне мислення, необхідні для майбутньої професійної діяльності. Інтерактивні методи й сучасні засоби навчання забезпечують ефективне засвоєння матеріалу, мотивацію студентів і високий рівень їх підготовки.

Бібліографічний список:

1. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д. пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с.

2. Стрельников В. Ю., Брітченко І. Г. Сучасні технології навчання у вищій школі: *модульний посібник* для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МІПК ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с. URL: <https://library.kr.ua/wp-content/elib/strelnikov/posibnyk-Strelnikov.pdf>

3. Шапран О.Ю. Дистанційне навчання як виклик сучасної вищої освіти: особливості та проблеми використання Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка / Професійна освіта (за спеціалізаціями) №18 (2024). С. 151-158.

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ РОБОТОЮ КАФЕДРИ ЗВО

Маркова В.М., кандидат педагогічних наук, доцент,
Навчально-науковий інститут
«Українська інженерно-педагогічна академія»
Харківського національного університету ім В.Н.Каразіна,
ORSID <https://orcid.org/0000-0002-0625-6934>
E-mail: wlada.markova2017@gmail.com

Інтеграція освіти і науки України у європейський інформаційний та освітній простір є вагомим чинником

економічного, соціального, інтелектуального, інноваційно-технологічного та культурного розвитку. Сталий розвиток освіти неможливий без використання сучасних інформаційних технологій як для реалізації освітнього процесу, так і для управління ним. Серед провідних завдань, зазначених у Національній стратегії розвитку освіти в Україні, інформатизація займає одне з важливих місць. Інтеграція України у світовий освітній простір вимагає постійного вдосконалення менеджменту національної системи освіти, пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, апробації та впровадження інноваційних педагогічних систем, реального забезпечення рівного доступу всіх її громадян до якісної освіти, модернізації змісту освіти і організації її адекватно світовим тенденціям і вимогам ринку праці, забезпечення безперервності освіти та навчання протягом усього життя.

Однієї з особливостей сучасного суспільства є комп'ютеризація й інформатизація всіх сфер людського життя. При цьому великого значення набуває упевнена взаємодія всіх членів суспільства з різними комп'ютерними технологіями обробки інформації. Впровадження інформаційних технологій відбувається практично у всіх галузях, але найбільш гостро вирішення цього питання вимагає система менеджменту освіти. Від якості побудови інтегрованої інформаційної автоматизованої системи управління ЗВО залежить динаміка розвитку закладу. Найбільш актуальні напрями розвитку процесу інформатизації закладу вищої освіти це: створення концепції інформатизації та комп'ютеризації ЗВО та комплексної програми її реалізації; розробка автоматизованої системи управління (АСУ) ЗВО та її впровадження; координація роботи всіх підрозділів ЗВО щодо інформатизації та комп'ютеризації; створення WEB-вузла ЗВО, розробка і підтримка власного сайту; організація освітнього процесу на основі використання новітніх інформаційних технологій, неантагоністичне поєднання цих технологій з традиційними і новітніми.

Менеджмент є однією зі складових успішного функціонування будь-яких організацій. Його мета у системі закладу вищої освіти полягає в тому, щоб освітні послуги були

якісними і тим самим забезпечували стійку конкурентоспроможність закладу.

За сучасних умов зростає значення ефективного управління роботою професорсько-викладацького та навчально-допоміжного персоналу щодо підготовки майбутніх фахівців. Це можливо за рахунок застосування інформаційних технологій, зокрема хмарних технологій, оскільки саме управлінські рішення спроможні змінити всю систему в цілому, а від їх правильності та своєчасності залежить якість роботи кафедри. Ефективність управління роботою кафедри в педагогічних закладах вищої освіти в значній мірі визначають професійна кваліфікація, управлінська й інформаційна культура керівних кадрів.

Одним із структурних підрозділів педагогічного закладу вищої освіти є кафедра. Ефективність управління роботою закладу в цілому залежить від ефективності управління роботою кожного окремо взятого підрозділу. Отже конкурентоспроможність, привабливість й перспективність ЗВО обумовлена постійним розвитком, далекоглядністю й використанням сучасних технологій окремими кафедрами ЗВО, що, в свою чергу, дає поштовх до зростання ефективності навчально-виховного процесу. Підвищення ефективності навчальної, методичної, науково-дослідної, виховної, організаційної, профорієнтаційної роботи кафедри досягається шляхом контролю та моніторингу з боку керівництва кафедри, забезпеченням прозорості, академічної мобільності та гуманізації системи роботи кафедри, а також спрощенням доступу членів кафедри до необхідної інформації.

Діяльність кафедри педагогічного ЗВО спрямована на підвищення результативності й ефективності всіх видів роботи (наукова, навчально-методична, організаційна тощо) викладачів і студентів. Результатом такої роботи є зростання знань студентів, вдосконалення професійних вмінь та навичок викладачів і навчально-допоміжного персоналу, формування позитивних моральних якостей, розвиток мотивації до творчої діяльності, стимулювання самоосвіти та прагнення постійного підвищення власної кваліфікації.

Необхідність використання різноманітних методів у різному їх поєднанні стає більш актуальною, що є природним

відображенням комплексного характеру самого управління. Головним напрямом перебудови освітнього менеджменту та його радикального вдосконалення, пристосування до сучасних умов стало впровадження високоефективних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема хмарних, адже вміння працювати з інформацією стає одним із необхідних компонентів ефективної діяльності керівних кадрів освітян.

Застосування хмарних сервісів є невід'ємною складовою сучасної освіти й сприяє динамічному переходу до інновацій з упровадження віртуальних дистанційних освітніх технологій Веб 2.0 і Веб 3.0 як нових форм мережних освітніх середовищ. Останнім часом масштаби впровадження хмарних технологій стрімко зростають. За оцінками аналітиків, хмарні обчислення вважаються найбільш перспективною стратегічною технологією майбутнього. За підрахунками авторитетної International Data Corporation (IDC), вже у 2025 році до 90 % усіх даних людства зберігатиметься в «хмарах». Багато провідних ІТ-компаній, серед яких Google, Microsoft, мають власні хмарні сервіси [36].

Переваги використання хмарних технологій у роботі кафедри ЗВО (рис.1):



Рис. 1. Переваги використання хмарних технологій

У «хмарі» підтримуються три основних види діяльності, а саме комунікація, колаборація та кооперація, тим самим це

зумовлює певні напрями їх використання в управлінській діяльності.

Використання хмарних технологій в управлінні є важливою складовою розвитку єдиного інформаційного простору кафедри ЗВО за умови чіткої організації роботи адміністрації.

Як приклад використання хмарних технологій в освіті, виділяють такі [40]:

- «віртуальні предметні спільноти»;
- «віртуальні професорсько-викладацькі спільноти»;
- «віртуальні методичні кабінети»;
- «віртуальні аудиторії»;
- електронні журнали;
- інтерактивні приймальні;
- дистанційні наради, онлайн-конференції.

Запровадження хмарних технологій в управління роботою кафедри ЗВО є одним з елементів досягнення таких цілей, як: демократизація та гуманізація навчального процесу; цільовий підхід до організації методичної роботи відповідно програмних цілей закладу та напрямів його діяльності; організація роботи з науково-педагогічними кадрами на основі урахування їхніх потреб та реального рівня професійної майстерності; системність та систематичність; науковість; оперативність та мобільність; прогностичність та випереджувальний характер; оптимальне поєднання індивідуальних і колективних форм; пріоритет знань та моральних цінностей.

Запровадження хмарних технологій в управління роботою кафедри педагогічних ЗВО є одним з елементів досягнення таких цілей, як: демократизація та гуманізація навчального процесу; цільовий підхід до організації методичної роботи відповідно програмних цілей закладу та напрямів його діяльності; організація роботи з науково-педагогічними кадрами на основі урахування їхніх потреб та реального рівня професійної майстерності; системність та систематичність; науковість; оперативність та мобільність; прогностичність та випереджувальний характер; оптимальне поєднання індивідуальних і колективних форм; пріоритет знань та моральних цінностей.

Бібліографічний список:

1. Биков В.Ю. Хмарні технології, ІКТ-аутсорсинг і нові функції ІКТ підрозділів освітніх і наукових установ. Інформаційні технології в освіті. № 10, 2011. С 8-23.

2. Вакалюк Т.А. Можливості використання хмарних технологій в освіті: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конф. Острог, 1-2 листоп. 2013. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2013. С. 97-99.

3. Автоматизована система управління вищим навчальним закладом [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.unitex.com.ua/products/commercial-software/automated-system-for-higher-education-institution/>, Автоматизована система керування ВНЗ всіх рівнів акредитації [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://vuz.osvita.net/ua/>

4. Комп'ютерні інформаційні технології - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.kitsoft.com.ua>

5. Косіюк М. М. Досвід використання автоматизованої інформаційної системи в управлінні навчальним процесом університету [Електронний ресурс] / М.М. Косіюк, А.Ю. Мазарчук, К.Е. Більовський // Електронний журнал "Інформаційні технології і засоби навчання". - 2011. - №3 (23) - <http://www.journal.iitta.gov.ua>.

6. Кулиняк І. Я., Перелигіна О.В. Напрями удосконалення навчального процесу у ВНЗ (на прикладі економіко-управлінських спеціальностей) [Електронний ресурс] / І. Я. Кулиняк, О.В. Перелигіна Режим доступу : <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/16449/1/396-676-677.pdf>.

7. Ніценко А. О. Оптимізація управління освітою у вищих навчальних закладах із застосуванням інформаційних технологій / А. О. Ніценко [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.librarv.uipa.kharkov.ua/>