

ЗАМЕХАНІЗАЦІЮ ТА ЕЛЕКТРИФІКАЦІЮ

ЩОДЕКАДНА ГАЗЕТА партколективу, колективу ЛКСМУ, профкому, дирекції та місцевому Інституту Механізації та Електрифікації с. г. Харків, вул. Панцерника Потемкіна № 15 Тел. 4-74-38.

ЩЕ КРАЩЕ ВЧИТИСЯ, ЩЕ КРАЩЕ ВИХОВУВАТИ ГІДНИХ МАЙСТРІВ СОЦІАЛІСТИЧНОЇ КРАЇНИ— ТАКІ ЗАВДАННЯ НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

У ЦК ВКП(б)

Битися за цілковиту реалізацію постанови ЦВК СРСР про вищу школу

19-го вересня минуло рік відтоді, як ЦВК СРСР ухвалив історичну постанову про вищу школу. За цей рік учбові заклади Радянського Союзу провели величезну роботу. Вища школа і технікуми значно посупилися вперед, здобули великих успіхів. Ці успіхи в основному полягають у підвищенні якості навчання, переобороні плутанину у програмі і опрацьованні профілів фахівців, піднесення ролі професорсько-викладавчого складу на вищому ступні.

Зокрема в нашому інституті ми маємо підвищену дисципліну, підвищення якості навчання і остаточно визначений профіль майбутнього фахівця інженера-механіка по експлуатації і ремонту авто-тракторного парку і сільгоспмашин.

Всюди в нашому інституті ми маємо підвищену дисципліну, підвищення якості навчання і остаточно визначений профіль майбутнього фахівця інженера-механіка по експлуатації і ремонту авто-тракторного парку і сільгоспмашин.

Всюди в нашому інституті ми маємо підвищену дисципліну, підвищення якості навчання і остаточно визначений профіль майбутнього фахівця інженера-механіка по експлуатації і ремонту авто-тракторного парку і сільгоспмашин.

Поліпшуючи організацію роботи треба підвищити вимоги у піднесенні якості навчання так до професорсько-педагогічного персоналу, як і до студентів. Незважаючи на безперечний факт підвищення якості навчання, наявність вищих оцінок понад 45%, всеж ми маємо понад 6% незадовільних оцінок за минулий рік і понад 15% не мають оцінок з окремих дисциплін.

Трудове дисципліна в умовах нашого Інституту залишається вузьким місцем. За минулий рік прогули становили 4,6% серед студентів і 7,5% серед викладачів. 2142 години пропущено викладавцями за минулий рік.

Місяць занять з декільма групами 3 і 4 курсу сигналізує про небезпеку на цій ділянці. Пргули студентів становлять дуже високій відсоток. Громадські інституту повинні боротися проти прогульників, за підвищення трудової дисципліни.

Важливим завданням є поліпшення матеріально-побутових умов студентів і створення культурної обстановки. На цій ділянці зроблено багато. Значно поліпшено харчування студентства, відмовлено гуртожитки. Проте окремі моменти говорять, що на цій ділянці треба попрацювати більше і краще. Взяти такий факт, як черги в їдальні. Студенту доводиться витратити понад годину на обід. Все місяць провадиться навчання, а дирекція інституту не спромоглася задовольнити студентів одягати, двома комплектами простинь і наволочок, не має окрему гуртожитку, а в 11 корпусі досить рідко буває вода, а в 12 зовсім немає.

Боротьбу за культурне життя студентів треба проводити по більшості напрямкам, а не лише декларативно. Профсоюзна організація повинна організувати культурну роботу серед студентства. Наші студенти ще мало читають, мало бувають в театрах, мало бувають на загально-освітніх лекціях. Що проглянути треба цього року заповнити. Для цього є всі умови, бо треба не лише готовити фахівця, що знає свій фах, а фахівця добре знайо-

мого з усіма скарбами людської культури. З 1-го жовтня всі групи всіх курсів Інституту розпочали навчання. Одразу треба розгорнути роботу по охопленню студентства соціалістичними, перейшовши до практичної регулярної перевірки умов на соціалістично, щоб такі не залишилися декларативом, а проявили за могутню підйому у боротьбі за дальшу реалізацію історичної постанови ЦВК СРСР.

Лише закріпивши успіхи минулого року значно поширивши їх, усунувши всі хиби і розвиваючи нову творчу ініціативу на підвищення якості навчання можна і треба стати в рівень з тими вимогами, що їх пред'являє соціалістичне будівництво до пролетарського фахівця.

Ще краще вчитися, ще краще виховувати з себе гідних майстрів соціалістичної країни, що сильніше і еперніше битися за цілковиту реалізацію постанови ЦВК СРСР про вищу школу— такі завдання студентства і професорсько-викладавчого складу у новому навчальному році.



Студент III курсу тов. Сарбаш, кращий ударник військового навчання, здав на добре іспит на командира запаса.

Радгосп „Лучки“ вивершив план хлібоздачі і закінчив сібву озимими

Радгосп ХІМЕСГ'а «ЛУЧКИ» закінчив збірання та обмолот всіх зернових культур. План хлібоздачі державі виконано на 100% ще в серпні місяці.

21-го вересня закінчено сібву озимих культур. Посіяно 123 га пшениці та жита.

Закінчивши сібву, переключили сили на оранку збі, збирання отави, висадок і сосяння. Також розпочали уборку цукрових буряків та інших корнеплодів.

Радгосп весь час допомагає сусіднім колгоспам у сільсько-господарських роботах. Закінчує мольоту хліба в колгоспах «Більшовик» села Тростянець та «Ударник» села Петровського.

ШИНКАРЕНКО.

ПРО ВПОРЯДУВАННЯ ГРОМАДСЬКИХ НАВАНТАЖЕНЬ СТУДЕНТІВ ВУЗІВ, ВТИШІВ ТА ТЕХНІКУМІВ

ЦК ВКП(б) розглянув питання про організацію громадсько-політичної роботи в учбових закладах та розподіл громадських навантажень студентів.

Студенти досить багато часу витрачають на великі засідання через крайнє незадовільну їх підготовку, різні збори нерідко скликаються в учбові часи, а студенти вимагаються з занять для виконання громадської роботи, часто навіть мало важливої, технічного порядку.

Поруч з втягненням всієї маси тих, що вчать до громадської роботи, в студенти, що на стільки перевантажені громадськими зобов'язаннями, що фактично дужаються можливості зацікавитися.

ЦК ВКП(б) відзначає, що при загальному підвищенні учбового режиму у вищих учбових закладах і технікумах, організація громадсько-політичної роботи і розподіл громадських навантажень до цього часу не змінювався. В зв'язку з цим ЦК ВКП(б) забороняє проведення під час учбових занять великих засідань і зборів громадського характеру, а також виконання студентами громадських робіт в учбовий час. На кожного студента ВУЗ'а, ВТИШ'а і технікума може бути покладено лише одне громадське навантаження, що не може забирати більше за чотири години на тиждень, включаючи витрату часу на збори і засідання неучбового характеру.

ЦК ВКП(б) зобов'язав партійні, комсомольські, професійні і інші громадські організації учбових закладів суворо дотримуватися своєї календарної плани робіт з розписом учбових занять ВУЗ'а, ВТИШ'а і технікума, забезпечивши як правило, кожному студенту три цілком вільних вечора на тиждень для самостійної роботи (виконання домашніх робіт, одержання консультацій і т. і.).

Студенти, що виконують дипломні роботи (проекти) звільнюються від громадських навантажень цілком.

ЦК ВКП(б) зобов'язав партійним, комсомольським і професійним організаціям провадити збори, засідань у вільні дні і завантажувати цих днів студентів громадськими зобов'язаннями.

Студенти, що навчаються в учбових закладах без відвідування виробництва звільнюються від громадських навантажень в стінах учбових закладів і закладаються «в партійних, комсомольських і професійних організаціях по мірці своєї роботи, де і несуть громадське навантаження, при чому учеба має розглядатися, як важливіший громадський обов'язок».

ЦК ВКП(б) установив, що «індивідуальні і масові мобілізації студентів на провадження господарсько-політичних кампаній поза своїми учбовими закладами можуть провадитись виключно за згодою директора учбового закладу і в по-за учбовий час».

Будівництву гуртожитку загрожує зрив

Відомий факт, що ми досить довго будували гуртожиток на Павловському полі. Аналізуючи причину такого недозволеного стану і млявих темпів, приходимо до висновку, що за будівництвом гуртожитку не має відповідальності особи.

Цивільбуд одержав гроші, мусив за угодою приставити матеріал на будівлю, будувати гуртожиток у терміни, визначені угодою. Але на практиці Цивільбуд одержував гроші, а угоди не виконував. Взяти, приміром, останній час, з червня місяця ц. р. ХІМЕСГ дав наряди Цивільбуду приставити цегли 500.000 штук, вапни 20 вагонів, цементу 75 тонн, лісо матеріалу 250 куб. метрів і т. ін. Цивільбуд ж вивіз до будівлі цегли лише 70.000 штук, вапни менше за вагон, цементу 3 тони і лісо матеріалу 40 куб. метрів.

У серпні перераховано Цивільбуду 25.000 карбованців. Потім додатково за окремими рахунками і актами переведено 6.000 крб. і днями підписано рахунки на оплату 17.000 крб. Здається, що за безперервного фінансування і такими значними сумами можна форсувати будівництво. Проте Цивільбуд не поспішає.

Цивільбуд несплачує регулярно робітникам зарплати, не авансує робітників обідами. Це гальмує набір робітної сили.

Ряд дрібниць теж відбиваються на будівлі. Треба закупити поршень на вадоні, а Цивільбуд не знайде 500 карб. на це справу, через що на будівлі не було два тижні вода.

Через безвідповідальне ставлення Цивільбуду до будівлі, брак реагування на ці неподобає з боку дирекції інституту, будівництво гуртожитку під загрозою зриву. Мишули всі терміни, в які мусіли працювати завербовані робітники, а їх і досі немає.

На будівництві немає алебастру, цементу. Цивільбуд виправдується, що на алебастр інститут наряди не дав. І дійсно воно так і є. Технічний догляд в особі тов. Чайківського мусив слідувати за представою матеріалів і даванням нарядів. Але цього не було. До 25-го вересня заявок на потрібні матеріали в Укрельснабі не було.

Знеособка, неорганізованість видається у вічі. Хіба не характерний факт, що третій рік студенти копають одну і ту ж канаву під водою, а труб не прокладають.

В такому ж стані і шлях. Треба покласти біля 800 метрів шляху, але роботу незрушено з мертвої точки.

Істинний інститут, де Цивільбуд також саме порушував угоду, розривав угоду з Цивільбудом і буде інститут господарським шляхом самостійно.

Дирекції і провідним організаціям інституту треба розглянути питання про будівництво гуртожитку і поставити перед Цивільбудом вимоги виконувати угоду. В протинному разі на мою думку треба наслідувати приклад Ленінського інституту—розірвати угоду з Цивільбудом і форсувати будівництво самостійно господарським порядком.

Н.СМОЛЕНСЬКИЙ.

БОРІТЬБА ЗА ПЕРШІСТЬ В ОПАНУВАННІ ВОЄННОЇ ТЕХНІКИ ТА ВИСОКУ ЯКІСТЬ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВИ—БОЙОВЕ ГАСЛО СТУДЕНТІВ ХІМЕСГ

Посісти герше місце у воєнній підготові

В новому навчальному році студенти, що належать до охоплення В.В.П. будуть проходити таку, починаючи з другого курсу. За планом на другому курсі на ВВП відведено 260 годин, третій курс проходить ВВП по 100 годинній і четвертий курс по 74 годинній програмі зимового, теоретичного курсу.

У відміну від торічного метода навчання, нині покладено в основу нову методику по всіх дисциплінах, що побудовано на залікових задачах і попередніх вправах. При чому жоден з викладачів не має права переходити до слідуючих вправ, якщо абсолютною більшістю не буде ясно засвоєно попереднє.

Така методика вимагає від керівників і слухачів більшої відповідальності і серйозного ставлення до відробки підготовчих вправ. Залікова задача буде провадитись не особою, що веде ту чи іншу дисципліну, а старшим його начальником. В разі незадовільних наслідків, хоча би у 50% групи, буде заново проведено підготовчі вправи з

тієї задачі в відповідних висновках, так для викладачів, як і для слухача.

Остаточна оцінка по періодах буде провадитись не по кількості часу, витраченого на задачу за планом; не по кількості годин, витрачених на підготовчі вправи, а по кількості опрацьованих задач. Така основа оцінки викладачів і слухача.

Порядок проходження тактичної підготовки тією ж методикою определюється так: одробка марша, оборони, наступу, розвідки і зустрічний бій переважно як місцевості, формою групових вправ і воєнних ігор на місцевості.

Підготовчі вправи і залікову задачу попереднє показова задача викладачів божшею сьом по всьому відділу, що мусить показати зразкові, чіткі знання викладачів.

З вогневої підготовки з пушки, кулемета відробити дві задачі, при чому стрілецька балістика компонується з відробкою підготовчих вправ. Категорично забороняється зацікавитись теорією у окремі години.

Метод вивчення бових машин установлений також на задачах і підготовчих вправах з показом загальної технічної і тактичної характеристики тої або іншої машини.

Товариші, що будуть слабо засвоювати павчальні дисципліни будуть об'єднуватись в окремі групи і підтягуватись шляхом консультацій у вільні години.

Жоден слухач і викладаць не мусить зрозуміти, що для створення нормальних умов роботи ВВП дирекцією Інституту і партії ганізацією зроблено багато. В нових умовах праці не можна терпіти тих проривів у наші, що ми їх мали минулого учбового року.

Наше гасло: «боротьба за перше місце серед ВУЗ'ів, боротьба за високу якість в опануванні техніки, за високу якість тактичної підготовки—воєнної і бою».

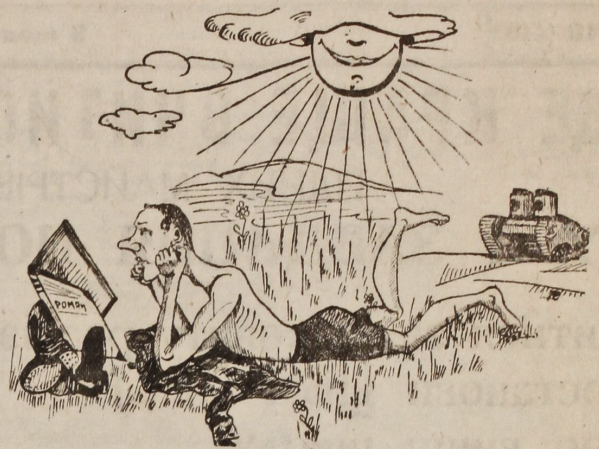
КИРИЛЛОВ.



Керівник воєнної катедри ХІМЕСГ тов. Кириллов.

Верославський в таборі

ЧЕРЕЗ ЛЕДАРСТВО ТОВ. ВЕРОСЛАВСЬКИЙ НЕ ЗДАВ ІСПИТУ НА КОМАНДИРА ЗАПАСУ



Життя провадять безжурне Наш Верославський, весь як в. Вступив у роман амурний Мовляв: «хай «дяля» ніжки б'є.

Хай хтось вивчає танкосправу Може тут діло—сторона... От де, значимим ми право Натура ледаря видна.

Зимову учебу закріпили в таборі

Прийшли до таборів у Київ, наші студентські команди було приділено велику увагу командувачам і створено відповідну обстановку. Це пояснюється тим, що воєнна катедра інституту зваяжила на хибі Чугуївського табору та своєчасно сінпанізувала до Києва.

Студенти повсякденно боронили за опанування техніки. Наша команда досида гарних наслідків і високих іскіних показників. Лише студент Верославський, що ледарував, не одержав звання командира запасу.

В новому учбовому році другому курсу треба зваяжити на хибі зимової учеби та до битися раціонального використання часу покладеного за планом воєнної катедри.

Основні знання з воєнної справи дала змова учеба, а в таборі ці знання ми закріпили та набули практичні звички.

Студент І. САРБАШ.

Боротися з шкідливими настроями в українізації

Деякі дисципліни почального плану в новому курсі не поставлено на належну височину, як наприклад українська мова. Для характеристики настроїв деякої частини студентів (можливо і в деякій частині) приведу розмову студента т. Розетана з ав. учбовою частинною.

Тов. Розетан має декілька «хвостів» і серед них «хвост» з української мови. Вона дав обіцянку до 10 жовтня ліквідувати всі «хвости» як винятком української мови, аая ляючи, що не знає що готувати і добавила: «Ведь теперь в отношении украинского языка есть послабление».

Треба дирекції та особливо громадським організаціям інституту повести рішучу боротьбу з такими настроями, щодо українізації шкільної є «послаблення».

Партія провадить боротьбу з місцевим куркульським націоналізмом, боротьбу з відкинутими від Ленінської генеральної лінії партії в національному питанні. Кожен студент повинен достатньо вивчити українську мову, українську літературу, мистецтво і боротися за пролетарську культуру «національну форму», соціалістичну змістом.

БУЧУШКАН

Хроніка нового набору

◆ За планом до ХІМЕСГ'у цього року треба прийняти на перший курс 200 чоловік. Подано заяв від робітфахівців і від вільного набору 420.

◆ З числа товаришів, що подали заяви про прийом до інституту — 21 член ВКП(б), комсомольців 164, робітників індустріальних — 150 чол., сільсько-господарчих робітників—15 чол., дітей робітників—21, колгоспників— 113 чол. Решта службовці і діти трудової інтелігенції.

◆ Досить слабка підготова характеризує новий набір. Більше 50% не витримують іспитів. При інституті організовано для слабких товаришів консультацію з фізики, математики.

◆ Всі студентів нового набору одразу ж забезпечується їм житлом, їм постільним приладдям, їдальною і постачанням хлібом.

Відп. редактор Бучушкан.

НОВІ УМОВИ ВИМАГАЮТЬ ПЕРЕБУДОВИ КЕРІВНИЦТВА

Київський Інститут механізації сільськогосподарського виробництва на потужний, фундаментальний технічний склад. Провідні партійні організації та Наркомзав СРРП в УССР своїми ухвалами по ставили інститут в нові сприятливі умови. Перед інститутом відкриваються ширші можливості — приміщення, лабораторне устаткування тощо.

Нові обставини, нові ширші можливості вимагають перебудови керівництва. Всі керівні ланки інституту — дирекція, кафедри, громадські організації — повинні швидко вийти на рівень цих нових умов. Здійснити ухвалу партії та уряду про виховання високоякісного та політичного та технічно розуміючих фахівців.

Треба швидко нам можливості перетворити на чинний капітал, засвоїти ці можливості. Це не всі катедри підняли на рівень цих можливостей, наслідком чого не достатньою темпами розгорнуто роботи в справі найвидшого використання лабораторій в новому приміщенні, квалі повертається господарня і навчальна частини.

Кожна катедра повинна негайно опанувати використання відведеної площини, подати проєкт розташування, а господарня частини має негайно забезпечити потрібні спосарські і склярські роботи. Місце кожної деталі має бути розуміючим і об'єднаним з огляду на інтереси високоякісного навчання.

Утворили та організувати лабораторії це невикладне і найкрупніше завдання ХІМЕСГ'у, бо це є одна з основних підом високоякісного педагогічного процесу, що дає фахівця з потрібними знаннями та властивостями.

Робота в лабораторії має вичислене значення для підвищення якості фахівця. Кожен студент ХІМЕСГ'у в цілому це достатньо відчувати і відтворювати. Не сувильно треба на важливу значення лабораторних

робот з загально-технічних дисциплін, треба підсилити виключно роль лабораторій, катедр, що профікують фахівців, як ось лабораторія сільськогосподарських машин, двигунів, авіо-транспортних ремонтних справ.

Треба лабораторні роботи поставити так, щоб студент мав повну змогу опанувати машини, керувати ними, відчувати та знати всі в ній процеси, всі можливі болячки та раціональні методи найвищої якості для їх (болячок).

Кожна катедра повинна негайно визначити суму таких завдань, т-м лабораторних робіт, що забезпечували б безперервний і пруготий зріст фахівця. Справа не обмежується «визначенням» суми цих завдань. Треба щоб кожна катедра розробила вказівки про способи виконання цих завдань і способи перевірки та контролю за виконання їх. Кожен студент повинен виконати індивідуальні лабораторні роботи та подати відповідного звіта.

За ухвалою уряду та комітету вищої технічної школи, щоб забезпечити потрібної якості фахівця — механіка сільськогосподарських машин, треба весь навчальний процес перебудувати на основі лабораторних робіт і лекцій з наступною групоюю і індивідуальною проробкою матеріалів.

Те що ХІМЕСГ'у не має методичного досвіду роботи в лабораторіях обов'язує катедри і навчальну частину організувати справу так, щоб розробити цю методику, як найкраще, залучивши досвід у періодичних інститутів.

Для цієї ж, високої якості фахівця, має виняткове значення методика і якість лекцій та групового (наступного за лекціями) навчання. Лекцію професора чи доцента має бути бездоганно підготовано в науково-методичному відношенні, подано цікаво, ясно і чітко, щоб студент вислухав лекцію з захопленням. Треба щоб кожен викладач відчував авторитет лекції, а цього можна досягти попередньою впертою під

готовною, продуманою зміст і педагогічними прийомами перед тим, як вступити до аудиторії.

За лекцією йде групове навчання, завдання якого поповнити та досконало проробити і засвоїти подані в лекції матеріали. Отож керівник групового навчання має старанно підготуватися і продумати зміст і прийоми так саме до початку роботи.

Студент повинен обов'язково підготуватися до групового навчання, старанно опрацюючи матеріал лекції. Треба поставити роботу так, щоб кожен викладач міг у варті кожного заходу студента, чинити квалі всі потрібні педагогічні прийоми, що забезпечували б цей зріст. Проте жодні педагогічні прийоми не забезпечували буть потрібної якості роботи, якщо з боку студента не було старанної проробки матеріалу.

Отож громадські організації інституту мають розгорнути широкую роботу, що створювала б потужний громадський вплив на учебу кожного студента. Громадські організації теж повинні мають стежити за зростом кожного студента, стимулюючи сумою добрих заходів роботу кожного свого члена. Зробити кожного студента організованим, що раціоналізує свою роботу, якою мить час — завдання всіх ланок інститута.

Педпроцес в справі організації роботи студента має вирішальне значення. Видатне місце тут буде відведено обліку успішності. Треба подбати щоб не зневажалися та не вважалися поточний облік. Дехто по опрощеному розуміє поточний облік, зводячи його до «вряження» поверхового спостереження. Поточний облік це не вряження — спостереження, а систематична серйозна перевірка знань студента. Отож треба практикувати письмові і усні завдання, домашні та класні перевірки, звіти напая яких давало б і давати твердо знати кожного студента та переконуватись в його систематичному зрості.

МАКСИМЧУК.