

Замеханізацію та електрифікацію

ЩОДЕКАДНА ГАЗЕТА партколективу, колективу ЛКСМУ, профкому, дирекції та місцевому Інституту Механізації та Електрифікації с. г. Харків, Чайківська, № 4. Тел. 34-49.

ЗАКІНЧИВСЯ В ТЕРМІН ЗБИРАЛЬНІ РОБОТИ ТА ХЛІБОЗДАЧУ З ТАКОЮ Ж ЕНЕРГІЄЮ ПЕРЕКЛЮЧИТЬСЯ НА УЧБОВИЙ ФРОНТ

навчальний рік розпочинається вересня. Наказ дирекції

1. Навчальний рік розпочати з 1-IX-33 року, з тим, щоб на протязі вересня викласти в навчання всі курси, потоки і групи відповідно до їх робітних планів, а саме:
1-й курс (новий набір)—всі 8 груп—розпочинають навчання 1-го жовтня (іспити з 5-IX-33 року).

- Колішній 1-й курс 7-ма група починає роботу 1-IX.
- II-й курс—4 та 5 невійськові групи—5-го вересня.
- II-й курс—1, 2 та 3 військові групи—5-го вересня.
- III-й курс—3 невійськова група—1-го вересня.
- III-й курс—1 військова група—1-го жовтня.
- III-й курс—2 військова група—1-го жовтня.
- III-й курс (бувш. вечірній)—4 невійськова група—1-го вересня.
- III-й курс (бувш. вечірній)—5 невійськова група—1-го вересня.
- IV-й курс—1, 2, 3 та 4 групи—15-го вересня.
- IV-й курс—5 група (бувш. парттисячників)—15-го вересня.
- IV-й курс—6-та група—1-го вересня.
- V-й курс—2 та 4 групи—15-го вересня.
- V-й курс—1 та 3 групи—15-го вересня.

2. Всім студентам прибути своєчасно на навчання.
3. Керівникам кафедр та всім викладачам повернутися до інституту 1-го вересня та розгорнути жваву роботу в справі доробки всіх питань, які мають забезпечити високоякісну організацію навчального процесу.

Про організацію збиральної го підшефних колгоспів

Колгосп «14-ти річчя Жовтня» має такі за сівки колоскових: жита—103 га, пшениці озимої—141 га, ярої пшениці—68 га, ячменю—64 га, вівса—16 га.

Робочих колій — 48. Усього їх цілком задовільній. Працевдателів людей є 137 осіб. Фактично у полі на збиральній роботі лише 75—80 осіб. По другій бригаді (бригадир Глушенко) за списком є 64 особи, а 28-VIII працювало на ланках всього 28 осіб.

Хліб виймають і складають в копні. Збиральні колоскові рушійні тракторами не організовано, а кітні трактори не використовують.

Цілий час недостатньо переведена робота щодо популяризації жакону про хлібоздачу державі копією про безумовну його (жакону) обов'язковість та неперотність. Колгоспники не організовані в рішучу і гнучку боротьбу, що веде партія та Уряд в рішучих напрямках ми «вусмірних» в справі хлібоздавання. Це призвело до того, що серед колгоспників не має в цілому питання відповідності правильної розуміння справи. Це має безсередній зв'язок зі станом праці, її продуктивністю та ефективністю.

Слід відзначити, що група 1-го курсу та тов. Кристиня вразово поставилися до роботи в полі. Уперто працюють перекладаючи норми. Ця група складається в основному з парторгів та комсомольців. Колгоспники про їх роботу розказують в захопленні, хвалять їх. Але цього недостатньо. Від цієї групи слід вимагати крім упертої фізичної роботи ще й допомогу в справі організації дружелюбного процесу в бригадах в справі організації соціалістичної між цанами та бригадами. Показати й домогтися цього щодня своєю разковою роботою, прикладом та участю.

Наша організація здійснюючи шефство має бути більш вимоги перед являти до своєї роботи. З поведінки розгорнення збиральної в цілому колгоспів та його стану зарвав в частині організації праці треба нашу роботу оцінити під знаком мінус. Дехто зрозумів справу так,

що лише шадським прапором для весняної організації вирішує справу організаційного зміцнення колгоспу. Насамперед так мають зрозуміти справу тов. Зацериліан, який перебував там з початку березня місяця. Це головне в нашій роботі має бути допомогою—корисній передумові життя колгоспу на засадах правильної організації праці бригад, ланок тощо. Наш обов'язок домогтися розуміння колгоспниками, що сумісне ставлення до праці є єдиною шлях досягти рівня можливого життя. Отже, факт, що останнє, яке маю бути за головне в нашій роботі було відсутнє і давши технічну допомогу колгоспу (робота трактора весною) ми не спромоглися забезпечити потрібної організації підготовки до збиральної. Наші ші треба рішуче засудити такі факти, коли наші товариші перебуваючи в колгоспі «не помічати» трудові випробування щодо порядку обмоту та хлібоздавання.

Тов. Уривський подувив найтрубішої помилки. Він детерміново обмотував певну кількість хліба і не вважав в цьому ні фунта державі використав хліб на громадське харчування. Хліб цей було розподілено навіть не за трудовими, а всім був розданий по одній порції. За цей куркульський вчинок несом'яй відповідальність цілком. Допомога жити колгоспу ми маємо активно впливати на його роботу. Не помічати таких «дрібниць» це значить не помічати класової боротьби, що зарвав починяє нашою обробрання зрозуміти та правильної його реалізації.

Грошки крайній стан організації в колгоспі «Ново життя». Роботу там провадив тов. Попов, а зарвав тов. Гобієвський. Тут поле роботи по бригадах. Учасної бригади розробити по ланках. Хліб збирається чисто. Колоски тут же збираються та в'язуться в снопи. Складені копні організують ланкути. Промадське харчування організувало по ланках і через це досягнуто цілком задовільний стан його. Але як і тут це «не встигли» вивести колгоспників у лаборі і соціалістично організувати окремі по формі ніж по суті.

Таким чином парт. організація має посилити свою увагу по підшефних колгоспів і ми маємо домогтися корисного зламів в темпах збирання, а головне забезпечити детерміноване виконання хлібоздавання державі.

Я ЗЕЛІМАН.

ПІД ПРАПОРОМ НЕПРИМИРНОСТІ

це її представників багато говорили і говорять. Але не лише говорять. Вони намагаються це здійснити розсилаючи своїх агентів на Радянську Україну. Ліній їхньої роботи не одверті й тому потрібна дієсна більшовицька загартованість, щоб їх виявити і ліквідувати.

А про те, що вони перейшли до замасованої діяльності це цілком очевидний факт. Ось як говорив один з представників цієї навалоті Григорєв:

«Питання про повернення на Україну це треба розуміти, як: визнавши більшовицької влади на Україні. Боротьба з більшовицями на Україні найдоцільніша з середини, ніж зовні, й тому повернення нашої еміграції це необхідність, що зміцнити наш вплив новими засобами».

Це ж саме говорив і Винниченко: «Українська демократія повинна всіма ми способами проходити у всі установи, інститутів, заклади, підприємства».

Отже цілком ясно, що їхній шлях це шлях замаскованих метод боротьби.

Уже реншення мало проявилі в лавах української партійної організації. Своєю часу партія розстріляла шумським, хвильовим.

Будні організували Шумський й Хвильові? На шлях реставрації капіталізму, на шлях відриву України від Союзу, на шлях протиставлення Москві.

Отже їхні спрямовання збіглися з ме-

тою буржуазно-націоналістичної контрреволюції.

Партія розкіла ці елементи (але, звичайно, націоналісти різних гатунків ще є, вони причаїлись). Партія неухильно веде й веде боротьбу на два фронти: проти великодержавного і проти місцевого націоналізмів. Великодержавні шовіністи та місцеві націоналісти всіма шляхами (особливо останнім часом вони «працювали» в питаннях мовознавства) чинять опір більшовицькій партії, яка очолює переможний рух до соціалізму. Про те, що останнім часом активувались і великодержавні шовіністи і місцеві націоналісти це всім очевидний факт.

Де причина цього? Втрага Ленінської діяльності. Особливо це стосується М. О. Скрипника. Він і сам мав багато помилок. Ці помилки обурити вали примусово українізацію, прикрашували ролі дрібно-буржуазних партій, роздували національне питання, надаючи йому самостійного значення і т. д. М. О. Скрипник недооцінював ролі Леніна й Сталіна, трачував культурне будівництво, як нічим не обмежене національне будівництво.

Тепер ці помилки воім відомі, кожен з ними обізнаний. Після цього цілком очевидно, що думка про те, що навколо М. О. Скрипника було створено не створено атмосфера, цуквання (цього погляду додержувався і я перші дні) є антипартійною.

Дехто «поясеное» боротьбу, що розгорнулася, як відмовлення від українізації і аби не робити помилок краще переключитись на російську мову».

Ці твердження взяті з антипартійного арсеналу.

Які ж наші завдання? Тов. М. М. Попов говорив на зборах Харківського партзіву:

«У проведенні більшовицької українізації, у виправленні допущених помилок і перекуренні Ленінської національної політики, цілком пов'язуючи це завдання з піднесенням сільського господарства, з перетворення колгоспів на більшовицькі, з проведенням чергових господарських кампаній».

Ці слова цілкомвіто стосуються всієї роботи нашого інституту. Кожен з них мусить стати на порядок денний нашої роботи. Про яким шовінізму (справа Колосова) треба давати рішучу відсіч. Ми повинні заходитись навколо більшовицької українізації нашого інституту, яка у нас ще не достатньо переведена. Ми повинні опанувати мовними скарбам, добре озброїтись знаннями літератури. І особливо, на що треба звернути увагу це посилення уваги питанням Маркс-Ленінської учоби, який ми далеко не достатньо приділяли уваги.

Віще відважний прапор неперимирності! Розвиваючи будь-які коливання ми завойовуємо це більш, ще грандіозніші перемоги.

К. М.

Радянський Союз під керівництвом ВКП(б) на чолі з тов. Сталіним йде неухильно шляхом до побудови безкласового соціалістичного суспільства—нашої мети нашого прагнення. На цьому шляху вже не мало зроблено і ще багато треба зробити.

Сотні гігантів індустрії, спрямування себе на рейки колективізації могутньо зміцнили нашу країну.

Де причина такого колосального поступу? Неухильно проведена партією Ленінська дія—ось що забезпечило такий розмах. Величезну ролу відіграла послідовність здійснення Ленінської національної політики.

Кожна національність зробила гігантський крок в піднесенні своєї культури національної за формою та інтернаціональної, соціалістичної по своїй суті. Кожна національна республіка, яка входить в СРСР, нечувано зміцнилася економічно і на базі цього розвинула творчі можливості: виникла література, композитори, вчені і т. д. і т. інш.

Зокрема Україна має колосальні успіхи. Ці успіхи були б значно більшими, як би не було припущено націоналістичних перекручень. Вони були припущені в наслідок пригупчення більшовицької діяльності від багатьох партійних організацій та окремих відповідальних працівників, зокрема М. О. Скрипника, який і сам припустився величезних помилок націоналістичного порядку.

Українська буржуазно-націоналістична контрреволюція зріє про відрив України від цілого Радянського Союзу й прагне її розбити колонією капіталістичної держави. Про

ВИПРАВИВШИ ПОМИЛКИ, ПРОБЬ ШО ВИЦЬКОМУ ОРГАНІЗУЄМО ГОТУВАННЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ ВИСОККВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ

Заочний сектор вимагає негайної допомоги

Заочний Сектор ХІМВОСГ у час свого існування (з 1931 р.) мав в своєму складі 267 заочників. Більшість заочників це агрономічний та технічний персонал МТС і МТМ. Тепер 60% (164 студенти) розгублено. Ніяких зв'язків з ними Заочний Сектор не має. За час 1-1-33 року заочникам було надіслано лише одне завдання з хемії.

Отже по суті останнім часом заочні завдання припинилися. Jedного із заочників «керівників» заочного сектору у віці не багатьох Конференції по периферії звали при переволі в 1-го на 2-й курс влаштувати не було, але вояк гаска в Заочному Секторі 2-й курс на даховував 71 чол. (тепер лишилось 42). Яким чином вони потрапили на 2-й курс це таємниця.

Учбові програми, навчальні плани, методорообки та література з багатьох дисциплін відсутні. Таке виключно тяжке становище заочної освіти в ХІМВОСГ є в значній мірі наслідок того скрутного становища, в якому опинився заочний сектор щодо фінансової бази.

Та пропе скрутний фінансовий стан сектору в свою чергу позначився тією знеособкою, тією безвідповідальністю, яка панувала серед керівників заочного сектору, яких, до речі, протягом 2-х років було 5-6 ІНГУЛІС, ДАНЬКО, РАПОПОРТ, ДІКОВСЬКИЙ і тепер тов. КРУПЕННІКОВ, що його зазначена характеристика «серйозність» не торкається, бо він працює совієд. веданню.

На розпорядження своєї роботи заочний сектор одержав дотацію 24.000 крб. В процесі існування сектору він одержував незначні суми, як доплати від Центрального Інституту Заочної Освіти НКЗСО СРСР. Так наприклад з 1-1-33 року заочний сектор одержав 5.200 крб. Основні кошти від яких залежить нормальна робота сектору—це надходження від господарних організацій та окремих заочників. Ілюструючи ці кошти заочний сектор мусив складати умови в усіх господарних організаціях, які зобов'язувалися платити за своїх заочників. Але таких умов складено не було. Частина складених умов Харківського, Київського, Чернівецького і інших ОБЗБУ, як останнім часом виявилось не є умови на заочників, які вчиться в ХІМВОСГ і є умови викладачів Київського Інституту Механізації та Електрофікації с. г. Через це Заочний сектор рального Інституту пройшов зазначення заочників з УНДІМЕ недержаве. Заочний сектор мусив одержати 4.600 карб. але їх одержати не можна, бо немає складених умов. Хто конкретно винен в такій безвідповідальності сказати поки що важко. Але це треба зробити обов'язково негайно.

До останнього часу заочний сектор не мав відповідального контролю. Ті мізерні кошти, які одержував сектор, як дотації йшли в основному в чинимля апарату сектору. Педагогічний персонал зарплатно за свою роботу не одержує за кілька місяців. Тому і не дивно, що учбово-педагогічний процес, програмно-методично керівництво заочним навчанням опинився в такому загрозовому стані. Тепер пове керівництво сектору спрямує свою увагу на складання умов з тими господарними організаціями, що їхні заочники навчаються з такою являв заходів до оплати плати за попередні місяці учби.

Підготовку роботу до нового набору ще не розпочато.

ПЕРЕВІРОЧНА КОМІСІЯ.

ВІД РЕДАКЦІЇ: Всі факти, що ми їх наводили в минулому номері газети знайшли своє підтвердження у висновках комісії, яку було виділено комсомольським колективом. Але ми відзначаємо, що треба обов'язково знайти конкретних носіїв такого безвідповідального ставлення до роботи, яке призвело до фактичного припинення роботи заочного сектора. І треба за всяку ціну виявити цих винуватців, а це поговорити, що хто конкретно винен в цій справі покищо з'ясувати трудно.

«Ми чекаємо на доведення розпочатої справи до кінця. Сподіваємося, що це буде зроблено в найкоротший термін. Заочна система освіти потребує значно більшої уваги ніж ми їй до цього часу приділяли.

Стан заочного навчання при ХІМВОСГ

В умовах гострої потреби в кадрах, в фахівцях механізованого соціалістичного сільськогосподарства, лабрає величезної ваги справа заочного навчання, без відриву від виробництва, а першу чергу без територіального відступу. Для нас цілком зрозуміло, що найкращі цілі кадри, як джерело комплектування ІНТУШУ нашої системи знаходяться тоді коли чиним на периферії, безпосередньо на с. г. виробництві. Це поширені—привацьники МТС та МТМ—механіки, трактористи, комбайнери тощо, які потребують тільки постійного теоретичного озброєння, щоб стати фахівцями ірженерами. Подруч—агрономи, що для них мова йде про перекаліфікацію. Перші з них добре обізнані в практиці машинно-інструментальної та ремонтної, другі мають солідну агротехнічну базу; таким чином для рального ір ступеня обидва категорії надзвичайно цінні.

Але в більшості не в можливим прийняти цих практиків до стаціонарного навчання через велику потребу в них на місцях. Один з найзручніших шляхів до максимального використання цього контингенту—це шлях заочно го навчання.

Правда, треба врахувати, що заочне навчання в умовах комплектування контингенту студентів з робітників МТС, МТМ та радгоспів, має свої особливості, свою павдзвичайно складну специфіку, що утворюють особливі труднощі в навчальній формальному, ефективному педагогічному процесі. Велика територіальна розпорозненість контингенту утруднює можливість пучного оперативного керівництва.

Умови виключно напруженої роботи всіх с. г. кадрів цього року та, головним чином, недостатність роботи сектору призвели до значних переривів в учбовій роботі студентів, що створило картину загальної халясьового відставання.

Перелічені, та багато інших факторів, що гальмували—роботу сектору, існуювали, а деякі з них існують і нині, майбутнього учбового року. Але це зовсім не значить, що в умовах належної уваги така справа, як справа заочного навчання не буде рішуче перебудова воя. Вона мусить бути поставлена відповідно до вимог соціалістичного сільськогосподарства. Отже, являвва необхідність приділення максимальній уваги заочному сектору при ХІМВОСГ, в боку як відповідних господарських організацій так і Дирекції та всіх промислових організацій інституту, усього, якої на жаль до цього часу (за 2 роки існування сектору) приділено не було. І не стану переаналізувати цієї статті шифром на фактичним матеріалом, але тільки хотіть факти та цифри, що дають загальне уявлення про роботу заочного сектору на воя. Перше це матеріально-фінансова база сектору. Фонди сектору складаються з двох основних джерел: плати за навчання від учнів, що командирували заочника та від сум студентів і доплати від центрального інституту заочного навчання при Наркомосі СРСР. Ми маємо в цьому відношенні такий стан. З багатьма господарними організаціями не було складено умов на оплату командиріваних ними заочників, в наслідок чого від них не поступило жодної копійки. Навіть ті організації з якими умови складено, як пра вило або цілком, або частково їх порушують в частині оплати. Таким станом призводило до значного зменшення учбово-оперативних витрат, тобто до зниження якості безпосередньо-учбової роботи.

В частині дотації від ЦЗСО траплявся неприпустимий зросторис мав негативний вплив на переведення чисто банкових операцій; так наприклад, на протязі червня заочний сектор не мав змоги взяти з свого поточного рахунку ніяких сум, в наслідок чого транспортна велика затримка у виплаті зарплати апарату.

Зарплата пелперсоналу затримувалась не тільки. На протязі від січня до липня жодного разу не було виплачено за реєстрування виділених робіт, складання методоробок, та завдань і таке інше. Цим уже створюється цілком не нормальні умови роботи.

Далеко не краще справа з постановкою учбової роботи. Сиді відзначити відсутність плати довести та чіткості в роботі навчальної частини заочного сектору, що виявлялась в не своєчасному складанні та розповсюдженні учбових та учбово-методичних матеріалів (плати, програмів, графіків навчання, завдань, методоробок, літератури і інше), відсутності «очних» занять (консультації, лабораторних занять, залікових сесій), недостатній активізації пелперсоналу, не налагодженості обліку тепо. Як привела можна привести те, що не ревод студентів в 2-й курс було зроблено без залікових сесій, тобто без жодної гарезії від достатності їх знань. Учбову роботу на 1-му курсі можна схарактеризувати однією фразою: на протязі вересня-червня студент там надіслано лише 4 завдання з хемії, при

чому більшість їх до цього часу ще не про роблено.

Кодя привацьники до перелічених фактів ще відсутність належних матеріальних ресурсів бавдує мляву учбову роботу самих студентів, то буде цілком ясно сучасна картина не виконання шкільних шкільних цього року так в якісному, як і в кількісному відношенні.

Такі обставини дуже негативно впливають на відношення пелперсоналу до роботи в заочному секторі, бо він не відчував ані діловий, ані матеріальної підтримки в своїй роботі. Створюється атмосфера вняткового розгубленості. Вона нажал поширюється не лише на пелперсонал; на протязі учбового року за очний сектор «зубить» з 267 студентів 164, тобто відсоток складає 60%. Це в загальній результат виключної неуважності госп. організацій до заочного навчання та зорота півзаанятости педагогічного процесу заочного заочного сектору. Навпадою схематичної характеристики даять для того, щоб мати право вивести стан заочного сектору не тільки за не задовільний, а просто за загрозовий. Не можна обманути того факту, що інститут в цілому, а в першу чергу Бюро СНР, не використали всі можливості для покращення роботи важливої ланки інституту. Безумовно мало місце недооцінювання значіння заочно го навчання і наслідки цього недооцінювання зараз бачимо. Це була значна, серйозна помилка, яку треба негайно виправити за всяку ці ну. Треба оподіватися, що вся промисловість інституту підтримає захід щодо рішучої перебудови роботи сектору в бік покращення її. Як перші кроки на шляху цієї перебудови роботи керівництво заочного сектору не релбавте зробити таке:

Перше—негайно домогтися повного впорядкування фінансової бази заочного сектору (не реє складання договорів з госп. організаціями та стипендіями, як з них так і з заочників-індивідуалів належних коштів).

Друге—налагодити до кінця перерви (що ототошено в роботі заочного сектору з 15-VIII по 15-IX) всю плано-програму та безпосередньо педагогічну роботу по: остаточному стверженню та розповсюдженню ревод студентів стеа планів та програмів, забезпеченню літературою та методорообками складання завдань і всіх дисциплін, укомплектуванню сектору постійними висококваліфікованими проф. ви кладовими кадрами.

Третє—розгорнути роботу по новому набору (шляхом складання договорів зі всіма ОБЗБУ УСРР та відповідними престоми на відомомад зручності та оплати на навчання їх робітників, переведення шкільної мово-розрадною залікової роботи серед робітників підприємств, МТС та радгоспів, використання для популяризації набору кадрів заочників та студентів стаціонарних і таке інше).

Зараз в умовах тяжкого загального стану заочного сектору реалізувати ці першочергові завдання досить важко. Але треба сподіватися, що за активної участі громадських організацій інституту, за рішучої змии стазлення госп. організацій, знищення ір сучасного енергетного ставлення до справи заочного навчання—є всі підстави домогтися високої якості роботи заочного сектору—цієї важливої ланки підготовки кадрів командиріванні соціалістичних ланів.

Г. КРУПЕННІКОВ.

ОБ'ЯВА

Сектор заочного навчання при харківському інституті механізації та електрофікації с. г.

Оголошує осінній набір студентів на перший курс.

Сектор готує інженерів-механіків с. г. по експлуатації і ремонту с. г. машин та тракторів. Термін навчання 5 років.

Іспити з математики, фізики, хемії, суєльствознавства та укормови в обсязі, що встановлено програмою комітету по вишій школі, розпочнуться з 1 жовтня.

Заяви про вступ прийматимуться до 5-го вересня. До заяв треба додати такі документи:

1. Анкету за встановленою формою.
2. Метричну довідку про рік народження.
3. Про освіту та військову службу.
4. Про соці. походження та соціальн. вступника.
5. Про виробничий стаж вступника.
6. Дві фотокартки.

Заяви можна подавати щодня (крім вихідних: 6, 12, 18, 24, 30) від 12 до 3½ годин дня в приміщенні інституту (Харків Чайківська № 4, перша кімната).

Анкету можна запросити поштою за вказаною адресою. Дирекція.

Збральна в радгоспі „Лучки“

На 8-VIII було зібрано осимої пшениці 80 га, жита 37,5, ярої пшениці 7, вояса 2 та ячменю 25 га.

До 10-VIII самілично збирання всіх зернових культур. Комбайн інституту надіслано в сусідній колгосп „Більшовик“.

Зараз проводиться обмолот та хлібозаготовка. На молотбї працює 2 молотарки.

Наказом директора вся хлібозадача повинна бути вивершена до 20-го серпня.

З 20-го серпня одну молотарку буде надіслано до колгоспів, аби їм допомогти в прискоренні обмолоту, а в зв'язку з цим і як найкраще адади хліб державі. Друга молотарка лишається дообмолочувати в радгоспі.

За попередніми підрахунками інституту крім зернових та крупяних культур одержать ще 250—300 тон овочів. Це дає змогу створити міцну продуктову базу для студентів і пелперсоналу нашого інституту. Сивенко.

Наша продовольча база

Згідно постанови Центросоюзу при нашому інституті буде організовано закритий кооператив.

Всі продукти централізованого постачання: цукор, оселєдці, крупи, жири, промислова руда будуть постачатися через наш ЗСК.

Крім цих продуктів через ЗСК має протити картоплі—175 тон, огірків—16, кашу—65, бавкалянів—16, столових буряків—8, морквин—16, цибулі 1 тона, капусти та динь 25 тонн та кабачків 8 тон.

Ці продукти (доплати) ми одержимо від нашого радгоспу. Коштами ЗСК буде забезпечено так: 20.000 карб. асигнує дирекція, 50% вояго капіталу дає Вукоспівна і 28% капіталу фінансує Держбанк. Темчасовий магазин ремонтується.

Кошти, які має ЗСК надаються малі, а тому необхідна мобілізація їх також і від співробітників нашого інституту.

Фінансово зміцнити значимий розподільний треба негайно. Отже необхідна посиленна, щоденна увага дирекції, місцевому та профкому, які ще не проявили достатньої ініціативи в цій важливій справі.

М. Муханько.

Харківський Інститут механізації та електрофікації с. г.

Оголошує осінній набір студентів на денний (з відривом від виробництва) відділ.

Інститут готує інженерів-механіків с. г. по експлуатації с. г. машин і тракторів. Термін навчання—5 років.

Іспити з математики, фізики, хемії, суєльствознавства та укормови розпочнуться 15 вересня.

Заяви приймаються до 15-IX ц. р. До заяв про вступ треба додати такі документи:

1. Метричну довідку про рік народження.
2. Про освіту.
3. Про стан здоров'я.
4. Про військову службу.
5. Про соціальн. бачивий до після революції.
6. Про соці. стан вступника.
7. Про виробничий стаж його.
8. Анкету за встановленою формою.
- 9) 2 фотокартки.

Студенти забезпечуються стипендіями та гуртожитками на основі закону Раднаркому від 10-го лютого ц. р. стипендія як для дефіцитного фаху—підвищеного розміру.

Заяви можна подавати щодня (крім вихідних: 6, 12, 18, 24, 30) від 10 до 3½ та з 6 до 8 годин вечора в канцелярії інституту. (Чайківська вул. 4, відділ кадрів), а також воявля відділати поштою (14 цю адресу. Анкети можна одержати там же).

Дирекція ХІМВОСГ.

Редатор БУЧУШКАН.

ХІМВОСГ — УОПР — УПТ — Газ. журн. ф. на в. В. Вальківська № 4, др. ар. 62 X 68 — Вояса— 2.000 — 83 стр. В В стор. — 45.000 др. вояса.

Міськвіт 44/21 Зам. 2475—500