

# За механізацію та електрифікацію

ЩОДЕКАДНА ГАЗЕТА студентів, педперсоналу та співробітників Харківського Інституту Механізації та Електрифікації с. г. Харків, Чайківська, № 4. Тел. 34-49.

№ 11 (42) 27 червня 1933 року Рік видання III-й

## Робота під час збиральної кампанії до бойового іспиту характеризуватиме кожного студента

### ВІДАЄМО СЕБЕ В РОЗПОРЯДЖЕННЯ ПОЛІТВІДДІЛІВ

ДОРОГИЙ ПАВЛЕ ПЕТРОВИЧУ ПОСТИШЕВ!

Інститут підходить до II-ї чергової, за ключової сесії 1932-33 навчального року, першого року здійснення постанови ЦВК про лашу школу. До 18-го Червня всі викладачі мали зробити оцінку на основі поточної го обліку по тих дисциплінах, що не ввійдуть до залікової сесії.

Залікова сесія є потужний засіб піднесення якості засвоєння курсу. На сесії буде перевірятись знання не по окремим роз'єднаним питанням, тут перевіряється індивідуально-колективний студент, як він розуміє курс в цілому, у взаємозв'язку окремих його частин; зміє оперувати висловами дисциплін для застосування їх при розв'язанні практичних завдань. На цей б'єк справи треба обов'язково звернути серйозну увагу, тому що у нашому ін-ті з таких важливих дисциплін як трактори, с.г. машини тощо маємо недостатній зв'язок з актуальними проблемами соціалістичної реконструкції нашого господарства, що створює за собою недостатню підготовку студента, а в деяких випадках і певну орієнтацію його, незгодуючи експлуатаційні моменти. Треба не забувати, що наш Інститут закладений в першу чергу до того, щоб підготувати студента який зміє би раціонально використати машинно-енергетичні ресурси, на основі чого ринг-б'є реалізації завдань партії в с.г. центральним завданням якого є підвищення продуктивності соціалістичних ланів. І той то буде спускати з ока питання експлуатації її стане на антипартиийних шлях. Ці моменти обов'язково треба врахувати при перевезенні залікової сесії.

Залікова сесія є іспит не лише студента, а є також і перевірка викладачів, катедр цілому, на скільки вони вірно, систематично організували навчальний процес, своєчасно ліквідували недоліки навчання, додали труднощі в освоєнні того чи іншого розділу дисципліни.

Треба категорично застерігати від перетворення сесії в поховання на студента, перевірени її на старі взаємини з метою зриву студента по другорядним або платано ставленим питанням. Залікова сесія має перевірити не дрібниці, які мали бути виявлені в процесі поточної обліку, а основні, головні розділи дисципліни. Треба щоб на сесії не було випадкових, несподіваних питань студента, а також і випадкових відповідей. Катедри своїми програмами іспитів, які мають охопити весь програм курсу в стилі форм, повинні орієнтувати студента в основних, вирішальних питаннях курсу. сьогодні це не всі катедри (катедра механіки, с.г. машин) довели до студентів об'єм вимог на заліковій сесії. Заневаженням треба категорично виправити цей недолік.

Треба в цю залікову сесію рішуче запобігти випадковим оцінкам, що мали місце в середню сесію (наприклад механіка на курсі) коли висловлюючи студенти задоволені незадовільні оцінки і виваки. Висловлюють цих оцінок стверджуються тим, на другий день цей же студент одержав добре, або навіть дуже добре. Такий не може трапитись лише там, де занебачено поточний облік, де викладач не знає студента, що здає залік.

Поточний облік не є підстава для безпечної оцінки, а так само не можна

відкидати його, оскільки він характеризує як студент працював протягом року.

Викладачі мають звернути особливу увагу на тих студентів, які ухилялись від поточної оцінки відсуваючи зустріч з викладачем до залікової сесії. Треба давати оцінку лише добре перевірили студента, пере свідчившись у відсутності випадковості.

Випадковості може мати місце там, де маємо формальний підхід до студента, не всебічне виявлення ступеня засвоєння ним всього матеріалу.

Треба по всіх групах та курсах широко застосувати консультації, так за потребою студентів, як і за ініціативою викладачів. Під час консультації треба особливу увагу приділяти слабом студентам.

Як прикрий факт треба відзначити, що за високваліфіковану консультацію, яку організував професор Марчевський (катедра математики) студенти чомусь майже не в'їд відують.

При складанні розкладу треба рішуче заборотити недоліки минулої сесії, коли студент був примушений до довгого чекання. Треба відвести достатній для перевірки кожного студента час, для чого розбити групи на дві підгрупи для явки в два терміни. Залікова сесія нашо велике завдання покладає на самих студентів. В окремі студенти, що намагаються й намагатимуться прикрити явність своєї роботи недоліками роботи катедр та навчальної частини, яких, (не доліки) за сьогодні це багато. Цим настроєм треба давати рішучу відсіч, пам'ятаючи, що від роботи студентів в значній мірі залежить успіх сесії. Про це яскраво свідчить сесія на I відвісковому курсі те з двох груп, якими керували одні й тіж викладачі при однакових умовах та подіях, лише одна група—друга—вийшла з хорошими показниками. Це тому, що перша група протягом року катедрами кваліфікована як така, що мало працює. І тепер є ще такі групи (наприклад 3 та 4 група I вечірнього курсу).

Треба негайно захопитись, без збійної тривалості та метушливості навколо обладнання матеріалу. Треба рішуче викричати зсережки студентів, що по верховляському відносять до справи викладаючи на остатні дві підгрупи до сесії. Такі студенти можуть нехтати лише верхішкі, голіх висновків і не гайно. Треба по групах організувати сигнальні листи, які б сигналізували про прорив в групі в окремих студентів.

По групах треба широко розгорнути опрацювання матеріалів за програмою, широко користуючись консультаціями, креслярською, читалкою, привести до порядку конспекти. По окремих найбільш важливим розділам треба практикувати добровільні форми колективної роботи, спільноючи за тим щоб кожен студент при утворенні добровільних бригад працював не ховалоючись за роботою інших студентів. Також треба широко розгорнути громадський бундир відсталі студентів. Треба остаточно виявити ті питання або розділи, по яким є не цілком чітке уявлення, щоб їх вивести на заняття, які систематизуватимуть весь курс.

Лише при шперишній енергійній роботі всього студентського к-ву та дирекції, як і професорсько-викладавчого складу навколо підготовки до наступної сесії забезпечимо успіх

Професорсько-викладавчий колектив разом з студентством у відповідь на заклик тиміразієві оголошує себе мобілізованим в розпорядження Політвідділів на час збиральної кампанії ц. р.

Лучи за вказівками нашого великого вождя тов. Сталіна ми зобов'язуємося здійснити гасло про засвоєння наших с.г. машин напрямом так особистої праці біля машин, як і допомогти всім колгоспникам, які з машинами самі не досить обізнані.

Наше добровільне відмовлення від відпустки, наша самооблізація випливають з творчого патосу пролетаріату, інтересами якого ми служили й служитимемо.

Діла краще ніж слова. Ви, дорогий Павло Петровичу, як один із кращих соратників Сталіна, як один із посланців наших учнів Леніна-Сталіна, у своїх промовах не один раз вказували шлях зміцнення нашого соціалістичного с. г.

Щоб зробити кожного колгоспника можливим потрібні люди, потрібна праця чітка, обміркована. Кваліфікованих кадрів мало. Ми зобов'язуємося не тільки особисто брати участь, а водночас пропонуємо спорідненим нам інститутам—Машинобудів-

ному, ХЕТ, Автошляховому негайно піти за нашим прикладом і виділяти нам відповідне число людей, щоб, використавши знання та досвід інституту механізації, підготувати їх до роботи біля комбайнів. Для цього дирекція інституту разом з усіма професорсько-педагогічним колективом організує семінари ознайомлення з усіма властивостями та подробицями робіт с.г. машин, насамперед комбайнів.

Ми просимо товаришів не гаятися. Збирання врожаю має пройти під знаком боротьби з втратами, з розкраданням, з класовим ворогом.

Ми готові допомогти підготові кожного, хто цього забажає.

Професори: Алов, Супруненко, Понорієв, Стєпанк, Дюваєвський. Доценти: Бузань, Задорожний, Молієвський, Процін, Рудий, Федоров, Урін, Ківазюк, Кохманюк. Асистенти: Мєсіна, Костюков, Бубей. З доручення загальних зборів усього студентства. Профком Дерновой. Голова Бюро СНР Круєнніков.

## НЕГАЙНО ПІДХОПИТИ ІНІЦІАТИВУ КОМСОМОЛУ

### Середінститутський конкурс на кращого комбайнера

Для успішного виконання вказівок ЦК ВКП(б) та Раднаркомом СРСР про застосування комбайна при збірній зернисті культурі 1933 року, розгорнувши соціалізація та ударництва, популяризація кращих зразків ударної роботи та обміну досвідом, студенти III курсу—комбайнери включаються в весільський конкурс оголошений ЦК ВКП(б), Наркомрадспів, Наркомземом СРСР, Політбюро МПС Наркомзему, Політуправом радгоспів, ЦК спілки МТС та райвиконств. Партийно-комсомольська та профспілкорова організації й Дирекція ХІМБЕСТ'у для успішного переведення весільського конкурсу оголошують середінститутський конкурс на кращого комбайнера.

### ПОКАЗНИКИ КОНКУРСУ

1. Систематичне виконання й перевиконання норм продуктивності комбайна: а) По Брїуму, північному Кавказі, Одеській області, Середній й Нижній Волзі та ЦЧО для комбайнів: з 15 футовим захватом—не менше 13,5 гектара за дві зміни з 16 футовим захватом—не менше 14,5 гектара за дві зміни з 20 футовим захватом—не менше 16 га та з 24 футовим захватом—не менше 21 гектара за дві зміни.
- б) По Східному Сибїру, Далекє-східному краю, Середній Азїї відповідно—40,5 га, 11,5 га, 14 га, 17 га за дві зміни праці.
- в) Для всіх інших районів Союзу відно відно 12 гектарів, 13, 16 і 19 га за дві зміни роботи.
2. Цілковите виконання плянів збиральної у визначені терміни з збереженням прицільного стану комбайна й трактора при цільовому виконанні встановлених правил технічного догляду за ними.
3. Усуєнення втрат: за хедером комбайна—зрізаним і не зрізаним колосом, а по молотаріям—видування, роздроблення й розсіп ка зерна.

4. Обов'язкове застрахування зерноуловачів під ворохотранспортом і по всіх місяцях випадання зерна.

5. Визрада гального та мистильних матеріалів в межах затвердження норм ріалів в межах затвердження норм ріалів в межах затвердження норм.

6. Обов'язкове збирання насіння сортиків шляхом застосування уловачів на комбайні.

7. Застосування всіх правил протипожарних заходів і техніки безпеки.

8. Збір врожаю з гектара не менше визначеного коефіцієнту по врожайності з одночасною організацією обліку, який би усунув будь-яку можливість крадіжки зерна.

2. Пекзаво організувати політично-масову роботу серед робітників радгоспів і МТС та колгоспників навколо успішного переведення збиральної кампанії, розгорнувши соціалізація та ударництва.

Порядок обліку виконання показників учасників конкурсу передасть комісія в складі представників: від партколективу—Грінчук—голова, від ЮМ організації Біляєвський, від профорганізації Сомєвський, від С. Н. Р. професор Алов, від Дирекції Максїмчук.

3. Кожен комбайнер надсилає матеріал до комісії інституту заверненими політвідділом в такі числа: 1 липня, 1-го серпня, 15-го серпня й 1-го вересня.

4. Для наукової мети кожен комбайнер повинен привести з собою матеріал по таким питанням: а) профоті комбайну в голинах, б) причини, що породжували простой, та міршпрїєства застосовували для усунення їх.

5. Для преоформлення кращих ударників—комбайнерів створити преміальний фонд з суми 1300 крб.: олма премія 200 крб., дві премії по 175 крб. та 5 премій по 150 крб. КОМІСІЯ.

