

Knowledge of English alone is already capable of opening the doors to many previously inaccessible repositories of information and knowledge, being aware of all events and making timely and correct decisions.

In conclusion, we note that the world is rapidly changing before our eyes. All borders are erased, the world from closed worlds of individual states is turning into a single interconnected organism. We have entered the era of globalization. Therefore, the present, not to mention the future society, requires us to know foreign languages. The industrial economy is being replaced by a post-industrial economy of knowledge and continuous education. The modern world and society increasingly need people who can think creatively, analyze and understand others. And a foreign language, in our case English, is one of the best tools that allows specialists to develop their abilities, knowledge and skills.

Рубан Анастасія Андріївна

Науковий керівник – доктор філос. наук, доц. Корнієнко С.Г.

Державний біотехнологічний університет

### **ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ В СУЧАСНОМУ СВІТІ**

Іноземна мова в сучасному світі стає не лише засобом комунікації, а й символом зв'язку між народами, що виходить за межі конкретних словесних форм. Сприймаючи мову як багатовимірний феномен, ми бачимо, що вона поєднує культурні традиції, цінності, ідеї, формуючи в особистості здатність бачити світ у його різноманітності та складності. Кожна нова мова, яку ми опановуємо, – це ще одне «вікно» у всесвіт досвіду, через яке відкривається інший спосіб мислення, інші концепції реальності. Знання мови стає не лише інструментом взаємодії, але й засобом глибокого пізнання самого себе через розуміння іншого. У цьому полягає філософська цінність мовного навчання: мова не тільки передає інформацію, але й залучає нас до багатства смислів, відкриваючи нові горизонти особистісного розвитку.

Мова в цьому сенсі є частиною глобальної свідомості. Володіючи іноземними мовами, людина долає власні культурні обмеження, звільняючись від вузького бачення світу, яке зазвичай обумовлює наше виховання, традиції, освіта. Філософія мови, розглянута крізь призму сучасного суспільства, показує, що мовна відкритість – це не лише інструмент для кар'єри, а передусім спроба досягти єдності, гармонії з навколишнім світом, співпереживання і спільного мислення. Мовний універсалізм, що проявляється через знання кількох мов, веде до нових глибин комунікації, де зміст переважає над формою, а мета розуміння є основою будь-якої взаємодії.

Філософське значення мовної компетентності також проявляється у процесі переосмислення власної ідентичності та розуміння людської природи. Вивчаючи іншу мову, людина часто відкриває у собі нові можливості, пізнає глибше внутрішній світ і усвідомлює власну культуру через порівняння з іншими. Мовна відкритість – це свого роду діалог зі світом, який збагачує обидві сторони, перетворюючи кожен взаємодію в акт творення нового смислу. Мова також дозволяє відкрити багатовимірний світ ідей і концепцій, які стають доступними лише тим, хто зможе зануритися у цей світ через знання мов, якими передається думка, досвід і світогляд.

Сучасне глобальне середовище – це простір, де кожна особистість може стати мостом між культурами, й саме мова надає інструменти для цього ментального збагачення. Коли людина вивчає нову мову, вона ніби приєднується до спільного культурного «діалогу», де єдність досягається через визнання різноманітності. Ідея гармонії та взаємоповаги між культурами, яка виникає в процесі опанування іноземних мов, ґрунтується на філософській цінності відкритості та співпереживання. Мова стає не просто засобом для передачі ідей, а ключем до взаєморозуміння в широкому сенсі. «На когнітивному рівні через розвиток здатності розуміння Чужого та Іншого створюються передумови для сумісності різних

культур у транскультурному просторі, а процедура їхнього порівняння здійснюється не у модусі „краще-гірше”, а з метою виявлення нових можливостей сталого розвитку світового суспільства, у якому співіснують національно організовані соціуми» [1, с. 137].

Особливо важливим є те, що іноземна мова у сучасному глобалізованому світі відіграє роль не лише інструменту для особистих цілей, а й потужного фактору для підтримки миру, взаємоповаги та гармонії. Завдяки мовам люди можуть подолати культурні та політичні бар'єри, краще розуміти інші нації й будувати міцні партнерські відносини. Володіння мовами – це і можливість адаптуватися до змін, гнучкість мислення та здатність поглянути на проблему з різних перспектив.

На глобальному рівні мовна компетентність не лише підвищує особисті й соціальні можливості, але й дозволяє досягти більш глибокого взаємозв'язку між суспільствами, де ціниться кожен унікальний голос. Це свого роду ментальний міст, що дозволяє особистості стати не просто «громадянином світу», але людиною, яка володіє багатограним, плюралістичним світобаченням. У цьому полягає філософська місія вивчення іноземних мов — не лише для кар'єри чи спілкування, але як шлях до глибшого і більш осмисленого життя, в якому мовна відкритість є основою для розуміння, поваги і спільного бачення майбутнього світу. «Через інтеркультурну освітню комунікацію розширюється зміст комунікативної компетентності, яка забезпечує когерентність навчання з пізнанням і досвідом у різних його вимірах» [1, с. 137].

Отже, мовна компетентність є незамінною складовою особистісного та професійного зростання, важливою як для саморозвитку, так і для збагачення суспільства загалом. Знання іноземних мов дозволяє людині вийти за межі власного культурного досвіду, сприяє кращому розумінню світових процесів і культурного діалогу, формуючи в нас здатність не лише говорити, але й чути інших. У цьому криється філософська суть знання мов як безперервного прагнення до єднання та взаєморозуміння в умовах складного й багатогранного світу, який потребує спільного розуміння і співпраці.

#### Література

1.Триняк М. В., Руденко С. О. Особливості глобального навчання як теоретичного конструкту та дидактичної практики. Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Філософія. 2015. 45 (2). С. 130–138. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu\\_filos\\_2015\\_45%282%29\\_\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnpu_filos_2015_45%282%29__19)

Spira Daria  
National Biotechnological University  
Academic advisor – Shulha Iryna  
Державний біотехнологічний університет

### **FOREIGN LANGUAGE AS A FACTOR OF COMPETITIVENESS IN THE MODERN WORLD**

Introduction. Learning foreign languages has always had a great importance for society, but in the modern world it has become an even more relevant. Changes in economics, culture and politics have made knowledge of foreign languages the main tool for achieving success and mutual understanding at the international level.

We should agree with the fact that knowledge of any foreign language improves the quality of human life and opens the "new" world - the world is absolutely not inherent in his new thinking.

In general, a person who speaks any foreign language is a versatile personality, and has the ability to learn new, in more free and confident way.

Language is a key that opens a door to something new. For example, English is the official language of international business, trade, science and arts. Speaking it is now a necessity.