

# ЗА МЕХАНІЗАЦІЮ ЗА ЕЛЕКТРИФІКАЦІЮ

5 (21)

**23 березня 1932 року**

Рік видання II-

## **ПІД ЗНАКОМ БОРОТЬБИ ЗА ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ, ОВОЛОДІННЯ МАРКСО - ЛЕНІНСЬКОЮ МЕТОДОЛОГІЄЮ, ОРГАНІЗУЙМО МАСОВИЙ ПОХІД ЗА СТАЛІНСЬКУ ЕСТАФЕТУ**

**Під прапором Сталінської естафети  
вперед до нових перемог**

**вперед до новых перемог**

Перебудова роботи по-новому, боротьба за якість в роботі членів, бригад і скремих студентів на основі широкого розгортання співзмагання та ударництва, за підвищення якості праці, за заохочення членів, за опанування технології, за ліквідацію зневажливості й безвідповідальності в роботі, за чіткість оперативного керівництва, за ліквідацію старих боргів, за труддисципліну, за пов'язаність роботи Інституту з господарсько-політичним життям країни (хлібозавод, III-я більшовицька сів'бів тощо), обов'язковим маркс-лєнінською методологією — є цільовою настрамовою Сталінської естафети, що розпочалась місяць тому в нашому Інституті. Здійснення цих завдань в боротьбі бою за затвердження поширення вказівок тов. Сталіна в нашій роботі. Щож ми зробили за місяць і що треба запланувати для виконання кампанії, в групах допускаються ліквідаційних настроїв: «На що займатися, все одне, то іончлють». Чотирьохкутники груп не змобілізували студентство по-бювому більшовицькою навчальною громадсько-політичною роботою зустріти ТШ-то більшовицьку сів'бу. Уже два десяки, як ІІ-й курс повернувся з ВН, але академічна робота з групами не розгорнена. Співзмагання й ударництво за конкретні показники ще не розгорнуто. Бригади майже не працюють, про ліквідацію старих боргів за перший цикл що деяких групах забули, ростуть нові «хвости», виробонаради не працюють. Отже, під гаслом «1932 рік — рік соціалістичної якості на всіх ділянках будованого соціалізму» — треба розгорнути масовий похід за Сталінську естафету.

Навіть з формальним боком у час не га-  
разд. Лише один профком склав плян на  
переведення СЕ. Але біда в тім, що він по-  
бога за циму й закінчується. **Студентство**  
(особливо 2-й курс) в роботу не втягнуто  
(переважна більшість навіть не знає про  
СЕ), групи ніякої роботи не розгорнули нав-  
коло естафети. Дирекція теж працює «по-  
старинке», СНР і не чула про СЕ, Місцев-  
ком не знає. А що це дійсно так, то свід-  
ком йому є те безлади, що панує в плян-  
ах, розкладах, автодорізах, ще підготовче-  
вість дирекції розпочати навчання на І-му  
курсі, маючи в роботі груп та бригад.  
Навчальних плянів для І-го циклу в дея-  
ких катедрах немає (механіка, ВВП), ча-  
сом вони не пропрелені, лекції зривають-  
ся з вінів. Дирекції й викладачі, традиці-  
йно працюючи на кафедрах, перебувають спо-  
дівативне керівництво життям Інституту, по-  
класти і край безпілнності і чехарді в робо-  
ті, ліквідувати занесібку з викладачами,  
роздкладом, довести пляни до студентів з  
коюжої дисципліни, СНР і Місцевому розгор-  
нути роботу серед професорсько-виклада-  
чого персоналу в посиленій відповідальності їх  
за академічну роботу в трупах, за дисципліну й  
пляновість викладання. Парлійним і професі-  
йним організаціям, чотирьохкунікам роз-  
горнути широку хвилен соцзмагання й  
ударництво за нормальну роботу груп, бри-  
гад, за якісні і власну проробку завдань і  
громадсько-політичної роботи. Треба пегай-  
ти досягти переделаму в роботі в бік якіс-  
ного покращення ІІ, даючи рішучу відсіч  
опортуністам, реакам, що намагатимуться  
загальмувати нормальну роботу Інституту,  
зриваючи ІІ.

**Гасло XVII-ї партконференції:** «Придання матеріальних засобів, на основі більшого заощадження, крацього використання виробничих можливостей, крацьо мобілізації сил і крацього практичного керування, дати країні більше продукції і країні якості» ми мусимо здійснити цілком виконання завдань Сталінської естафети в нас в Інституті.

## **Оволодінням марксо-ленінською методологією відзначимо обмін комсомольських квитків**

Обмін комсомольськими книжками, який провадить ЦК ЛКСМ в захід величезної широти, який допоможе тає більшій мобілізації комсомольців на боротьбу за генеральну лінію партії. Обмін книжками є в чотирьох. В нашому Інституті вже широко розгорнулася підготовча робота до обміну. Колекція комсомольсько-студентських позивників боротися за виконання своїх виробничих планив, за якісне засвоєння їх та за підніняття свого творчого рівня, за оволодіння маркс-ленинською теорією. На працівницького місці відбудеться літній з'їзд наших осередків то також шпитанням: «Два світи, два системи», яка проробка рішення XVIII-ї партконференції. Колекція комсомольців, що виникла бути готовий до альтруїзму. Дивицінна комсомольська позиція буде швидкістю на належну височину. Жодного комсомольця, який би не сплатив членських внесків до обмінну кінотеки, бо це є однією з найважливіших норм соціалістичного обміну.

Будемо боротись за 100% одержання квит-

## ЩОДЕКАДНА ГАЗЕТА

студентів, педагогічному та  
співробітників Харківського  
Інституту Механізації та  
Електріфікації с. г.  
**Харків, Чайківська, № 4.**  
**Тел. 34-49.**

1

**23 березня 1932 року**

Рік видання II-

**Посилити темпи, покращати якість**

В умовах переведення Сталінської естафети та міжвійськового конкурсу ми мусимо допомогти найкращих показників в щідготуванні командирів для соціалістичного с.г.

За два місяці другого циклу (січень-лютий)

хахаліться особливо немає чим. Треба відзначити в порівнянні з кінцем 1-го циклу зміни відстартували. Тоді коли за 1-й цикл в передньому прогулів з непозажих причин було 0,6% (за грудень 0,3%), то за січень 1-ї половини майже 0,5%. Студентів, що мали «хвиль» на кінець 1-го циклу — 5,7% то за цей же січень ми мали 27,5% до кількості студентів, що були в інституті. Про що це сказати? Послайди темпи в роботі, профбюро недостатньо мерують соціалістичними формами праці — сопірмаганням та ударами із підкою, а профуповноважені нехтують керівництвом фірмад та груп. Дехто вспомінає тим, що всі себе оголосжує університетами, забушиши про основне — ляжіть для того треба щадноше переносити роботу, як Бригад також і окремих студентів. Профбюро ІІ-го курсу звернуло і боловиной фурзакій застосовуються на

тому, що недавно прибула з В. Н. (таке ім'я) ліпше недавно замінити спущеною. Це ще раз підкреслює про неуміння переважною частиною мусить дати підівірки поховання в роботі на ходу. Другий цикл а-Інституту. За постановою профкому з 20-ІІІ по 1-IV переворядиться динаміка перевірок відповідності супутників з КМЕСГом та працювати виключно на супутниках Ленінградського Інституту механізації. Перефразуючи перевірку та обговорення умови з Ленінградом, треба домогтися нової хвилі ударництва в групах, як збочу студентства, також і в боку профспівзахідного складу. Головне за вказівками парторганізації та Профкому треба побудувати роботу так, щоб уникнути загальній писаніння метушин а на конкретних западнях, напротив, зробити суверін обітніх виконання, нещадною боротьбою з псевдовдирективом дійти до найкращих перегонах у виконанні замов, які стоять перед нашим Інститутом, особливо в зв'язку з Сталінською виставкою.

H. KRAMER.

Постанова бюро осередку ЛКСМ бавовняної фуркації

тоб. Тринідус из пропаганди праці років проводив у лінгвістичній школі себе так, що він не може звати з званням пролетарського студента, тим більше комсомольця. Вірою колекцією ЛІСМ неодноразово розглядало справу Тринідуса за крадіжку, за поганування промалькою роботою. Тоб. Тринідус дав обіцянку перед комсомольською організацією, що він неправить свої хиби. Відповідно до цього було колективом мобілізовано промадську думу у щодо утворення умов для тоб. Тринідуса, яке не вважали на це тоб. Тринідус не виправдав своєї обіцянки і на протязі всього часу він починається систематичною крадіжкою. Ігнорування промадською роботою, ходиться за сигналами інших, тоб. Тринідуса групою роботу бригад, якоже «хай самі собі облять». **Будучи сильним академічно, він не оче допомагати своїм товарищам.** В шобутових умовах тоб. Тринідус здійснив себе так, як і подібною культурний людини. Рік не був у

жан. тов. Тріндус цілком підтримав цю комсомольську життя, учили товарищі. Індивідуалістична його психологія, яка змігла фрагментуватися в колективних умовах, яку йому створювали комсомольські органи, а наставки, виліплені своєю провідною на окремих позапартийцях товаріння (Шевченко Ів.). Утворюючи відповідні умови тов. Тріндусу комсомольська організація в свою чергу застерігала його. Бюро осередку відзначає, що група своєчасно реагувала на вчинки тов. Тріндуса, поставши питання про виключення з комсомолу та з Інституту. Бюро відзначає, що тов. Тріндус як найбутініша підтримуючий фахівець себе не виправдовав, а тому ухвалило: тов. Тріндус з лав комсомолу може **виключити і поставити питання перед дирекцією про переведування його в Інститут**. Справу з країнським (шкільним, з облголовом Короленко на лекціях зонти та книжки) передати до прокуратури. Постанову Бюро підтримали всі присутні в пресі.

комсомольці бавовняної фуркації хвилею активності відзначають обмін комсомольських квитків

Політична кампанія обміну КСМ ініціювала активність всіх комсомольців та діяльності Інституту. Всі комсомольські академічні групи проробили постанову ЦК ВЛКСМ з статтю Косарєва усвідомлювали величезне політичне значення кампанії і на 14-Ш досяглися таких наслідків: 1. Організували чорні академічні гуртки ім. нового КСМ ініціювання. Всі комсомольці взяли конкретні зобов'язання. 3. Співчини і прогулки комсомольцями академічних груп. 4. Всі комсомольці склали і умова на підвищувальні аманати. 5. Видавали бюллетень, присвячений обміну. 6. Започину стрільбу виконали всі комсомольці. Потім з цим маючи цілу панку нелодії. Третя кампанія ще недостатньо розгорнула масову роботу, не розгорнула роботи за ліквідацію старих болгар (Ойевман) не залежа від постачання

2. Засвоєння профблогоного матеріалу на добре. з. Жданого старого і нового «хреста». 4. Оволодіти маркско-ленинською методологією освоїти комсомольські гуртки по вивченню історії партії та поточній політики. 6. Вивчити постанови ХУП-ї партконференції та пропести політбій. 7. Щодені тидені випускати бюллетень. 8. Зізнівувати заборонялість членським внескам. 9. Взяти Ш-ти КСМ-прупу на комсомольський бактер. 10. Організувати військовими аналізами: а) спровокаючи стріляти на добре 70%, задовільнульче - 30%; б) вивчити гармату Гоцкіса на добре, в) добре вивчити розв'язувати тактичне завдання, г) построювникам: і. Провести свій стрільби. 2. Ознайомитися з військовою тактикою. 3. 100% освоєння гуртками вивчальни талку. д) на кожній бригаді випускати вісілок

Ми ставимо своїм завданням до 31-III підти з такими показниками: 1. Тех-

Анапа

## Примусимо трактор

УТЦ, щодили до Москви, але справа з фінансуванням досі не розв'язана. До цього часу не роз'яснюю питання з несанкціонованого набором. Важко чист, як із цієї угорони залежали розпорядляють роботу до високопоставленого набору, звичайно, і досі контингенту набору. Треба відповісти чесно