

# ЗАМЕХАНІЗАЦІЮ ТА ЕЛЕКТРИФІКАЦІЮ

ЩОДЕКАДНА ГАЗЕТА студентів, педперсоналу та співробітників Харківського Інституту Механізації та Електрифікації с. г. Харків, Чайківська. № 4. Тел. 34.49.

№ 3 (19) 15 лютого 1932 року Рік видання II-й

## У ДАРНЕ ВИВЕРШЕННЯ В ЛЮТОМУ ХЛІБОЗАГОТІВЕЛЬ

### бойова підготовка до третьої більшовицької ВЕСНИ, завзята боротьба за опанування ТЕХНІКИ — ось засновки другої п'ятирічки — пляну побудови соціалізму

#### ДО ТРЕТЬОЇ БІЛЬШОВИЦЬКОЇ ВЕСНИ

Завдання другої соціалістичної п'ятирічки вимагають передусім виконання і перевищення планів 1932 року — останнього року першої п'ятирічки.

В сільському господарстві такими бойовими планами на сьогодні є вивершення хлібозаготівлі і організація третьої більшовицької весняної засівкампанії.

Класовий ворог в передсмертній агонії чинить ожесточений опір соціалістичному будівництву. Куркульський вплив позначився на окремих керівниках радгоспів, колгоспів, за чепив керівну частину комуністів в окремих відстанних районах. Тимто значна частина районів досі ще не виконала планів хлібозаготівлі. Останній куркуль докладє також всі зусилля, щоб зірвати засівку кампанію.

ЦК КП(б)У оголосив лютий місяць ударним в справі вивершення хлібозаготівель та висів постанову з 1-2-32 про завдання парторганізацій в справі засівкампанії. Хлібозаготівля в лютому мусить бути закінчена. Основні завдання весни — організаційно-господарче зміцнення колгоспів, чітке засто-

сування відрядності і особистої відповідальності, втілення агротехніки, ремонт машин, збереження і використання коня. Не забувати за одноосібний сектор. Розгорнути величезну масову роботу за виконання цієї ухвали.

Участь нашого інституту?

В перших числах січня відряджено 8 комуністів на хлібозаготівлю, в перших числах лютого — ще 25 комуністів. З першого лютого відряджено 4-й курс на вироб. навчання. Щоб вони могли найбільш ефективно взяти участь у засівній кампанії, термін їхнього навчання продовжено в півтора місяці до 3-х. Надано директиву 2-му курсові, що зараз перебуває на виробництві в МПМ, та 3-му курсові, що частково відійшли 10-ти на виробничий, щоб вони уриваються в підготовку і переведення засівкампанії.

Але цим обмежитись не можна. Третя більшовицька весна особливо відповідальна. Постанову ЦК про неї потрібно проробити на всіх групах, щоб бути на поготові відгукнутись мобілізацією сил на вершій зав-



Не ресструвати факти, а вносити оперативну ініціативу!

#### Рішучіше мобілізуватись навколо техпропаганди

Минула річниця історичної промови тов. Сталіна, коли він рішуче поставив завдання «Більшовики мусять опанувати техніку», що стало прапором військових у боротьбі за соціалістичне будівництво.

В справі здійснення цих завдань ІІ-т лише в останнього часу введено до роботи і має певні зрушення. На заводі «Серп і Молот» по організації техніки працюють 18 студентів (організовано 20 шкіл з 360 слухачами), 4 студенти працюють з робітниками-авторами тех. літератури, двоє налагоджують в заводській бібліотеці відділ політичної, популярної та науково-технічної літератури, організовано лекційно-проф. Василецько. З ініціативи Комсомолу випущено позику техпропаганди, проте до реалізації купонів її ще не приступили. Організовано дошку технічних новин, але й до цього часу її роботу не налагоджено. Збільшено підписку серед студентів на технічні журнали (на 32 рік — 200 примірників).

Проте цього ще занадто мало. Ми ще не втягли маси студентів та профе-

сорсько-викладового складу до активної участі в техпропаганді. Справи в даній популярної технічної літератури, зокрема до наступної посівної кампанії, рецензування виходячих зразків зовсім не зрушено. Відсутня перевірка виконань студентами навчальних на них обов'язків. Недостатня уважка в роботі з організаціями заводу — «Серп і Молот».

Бюро техпроганди Інституту не працює, в наслідок чого в роботі бракувало керівництва, була відсутня плановість, манував самовільно. Перед нами ще стоять важливі не розрішені завдання: 1) Добитись 100% відвідування техніків на заводі, 2) Широка реалізація мовки техпропаганди, зокрема серед професорів та викладачів, 3) Наложити їх систематичне ознайомлення студентів в останні новинами науки та техніки, зокрема організації науково-технічного гуртка.

Потрібно напружити всі зусилля (ліквідувати недоліки техпропаганди) — таке завдання інституту.

Цюпа.

#### Таким готуванням програвимо техестафету

У річницю історичної промови тов. Сталіна про оволодіння техніки. Радянський Союз виринув у Всесоюзну Тех. Естафету.

Наш Інститут має висунути у 3-му місці групи: «За опанування техніки робітниками МТС».

Бюро Техпропаганди разом з сектором Техпропаганди Колективу ЛЬОМУ розробляє план участі у естафеті. 16 МТС, де наші студенти відбудуть виробничі, ми муємо само зробити вразливими на Укр. — в таку організацію фемосту, у підготовці до весняного засіву, у підвищенні технічного рівня робітників МТС та колгоспників, ула-

Потрібно посилити роботу в опануванні техніки робітниками на заводі «Серп і Молот», зміцнити і заохочувати гуртки, допомогти в опануванні останніх досліджень військвої техніки.

Роботи не початий край. Інститутські організації і Дирекція не дозволено відстають у роботі естафети. Незадовільна участь СМР, зокрема у допомозі студентам, що взяли на рецензування зразки з сільсько-госп. техніки. Рецензування затримувється лише тому, що наукових робітників не притягнуто до участі, до внесення в цю роботу свого досвіду.

Зламати опір техестафеті

#### Не ресструвати факти, а вносити оперативну ініціативу!

Нашу літературу перебудовано за вказівками партбюро та постановою конференції робітників стіпазет Хімеєву, що відбулася 26 січня. Всі групи за виключенням фуркації ба новин, випустили свої групові газети. Банов планки мотивують це тим, що: 1. Бюро фуркаційної парторганізації свого часу дало вказівку про випуск лише фуркаційного бюлетеню. 2. Редакція газети фуркаційної існує, а групових немає, тому її перебудувати не так просто. Бюро партосередку повинно виконати директиву ХМПК про випуск кожного групової газети. На даному етапі цього можна оперативне керівництво.

Про що пишуть газети після конференції?

3 курс, фуркація базисни:

Курер газети має ціле-справовість — групи повинні до 17 партконференції ліквідувати «хвости» і добитись високої якості. Добре

#### В НАШІЙ ПАРТОРГАНІЗАЦІЇ

Зараз наш Інститут обідує Комісія від ЦК КП(б)У. Мета обслідування — виявити виконання директив Партії в справі встановлення профіля фахівця, якості програмів, втілення в навчання марко-ленінської діяльності, застосування античних метод навчання, провідну роль парторганізації.

До обслідування втягнуто близько ста студентів: 50 комуністів, 50 комсомольців.

Обслідування мобілізувало думку нашої партійної і комсомольської маси навколо планів нашого виробництва.

3-я група (III курс).

29-1 Бюро парткоплетиву заслухало доповідь тов. Волошина про партгрупу. Виявилось, що партгрупи не стали основною сферою нікою та партійно-виховавчою ланкою. Відмічено, що партгрупи 1-го курсу не посідають відповідної ролі в навчанні. Ці ж моменти підкресливали у виступах. Ухвалено низку заходів до покращення роботи партгруп.

30-1 на Партійно-Комсомольських зборах обговорено доповідь тов. Кудрі про директивні до складання плану другої п'ятирічки.

8-го лютого на партійно-комсомольських зборах заслухали інформацію тов. Волошина про політику цін в даний момент. Ухвалено: проробити це питання на акад.м. групах пов'язуючи його з проробкою ухвал XVII Партконференції.

подоно матеріал цього змісту по 2 групі. Серьбливо — «рубж вальніца». Є окремі недоліки, що на них газета хворів здавна: це подання матеріалів про політ, що вже відбулися, або містять красиві зобов'язання без перенірки виконання. Так, у «До стрілецького конкурсу» висвітлено про зобов'язання комсомолу злати на гарно 50% стрільби, вивчити матеріялу частину рушниці. А що за 10 днів зроблено? Навіщо місти матеріял, що в мертва станова. Краще вдарити по тих, що не виконують цієї постанови, персонально по керівників цієї справи. Друге — по першій групі ніколи не подається звіти крадих бригад та не пам'яють тих, що пасуть задніх. Голі цифри. Немає політичного пов'язання боротьби за якість з конкурсом, а боротьбою за опанування техніки. Навіки, після всякої звідки з 1 пр. апілувнього змісту, бгальний заклик: «Групи, тривіки виконуйте свої умови» або «Вригадирі, не забувайте про свої контрольні показники щодо якості!».

4-а група, фуркація зернова (III курс).

Вчасно знято питання про несприятимув млявість учбової частини в складанні планів виробничого навчання. Так, у дописі «Чого бракує» газета, б'є по проривах з тракторів та ремонтно-монтажної справи. Не надали політичного значення справі прориву з діамату. Тут треба було найти винного, бо справу з викладанням діамату поставлено з великими перебоми. Слабо бореться газета за закінчення теоретичного навчання без хвостів. Конкретне — зальціня.

Нумер — відчитний. Оперативності в останньому номері немає. Замість того, щоб давати цей матеріал до друкованої газети, — бо лень перевернувся у відчитний листок.

Газета «10».

Єдина газета, що висвітлює чергові політичні завдання. Лише ця газета згадала про лень техніки і поставила завдання перед групою про роботу в опануванні її. З недоліків. В дописі «Децю з об'єктивних» не дає оцінки тим недолікам, що є в навчанні. Юмористична надто велика й серйозну справу зводить на нівець.

Якщо в бригадах прорива — не може бути 70% тарво. Треба було дати аналізу-вказівки.

Бюлетені 1-ої та 2-ої групи ВН.

Газета конкретно бореться в тими, що не виконують зобов'язань групи у конкурсі (зліні «хвостисті» Адошні, Коломозь, Шобанько); з прогульниками, зокрема з фідальцями — Ротенберг. Газета б'є по керівниках бригад, що не хотять організувати роботу (Чау). В основному газети розпочали перебудову...



# В справі виробничання дирекція досі ігнорує директиви партії

## ВИРОБНИЧЕ НАВЧАННЯ В ЛИСТАХ

(3 теми виробничої частини).

У 1 числі газети ми багат приділили увагу виробничанню, зрушення й перспективі вам, проте відомості, що надходять з виробничого навчання II-го курсу, говорять за те, що Дирекція знову повторює помилки минулого року, а в деяких місцях навіть їх поглиблює, знову наше керівництво виробничим навчанням виявило нездатність зробити висновки з минулого помилки, щоб їх не повторювати.

З Баштанської МТС тов. ВОБОР'УВСЬКА пише: «МТС не має змоги обслуговувати наших практикантів, семінари читати нікому читає мехаші-практик, що не має спеціальної освіти. 40 годин теорії робито на п'ять днів, слухають по 8 год. щоразу. Семінари заповнюється не потрібним. Не краде справа з соціобутовими умовами, по деяких чоловік сплять на одному ліжку, що скоро стане розкладом шкільняка». Лист далі записує: «Де ж якісь підготовки кадрів, тов. Кудря?»

З Тривівської МТС пишуть: «Ремонт в Куток заочника.

## НАШИМ КАТЕДРАМ БРАКУЄ БІЛЬШОВИЦЬКОЇ САМОКРИТИКИ

Цяком вдало й своєчасно виступив тов. Бородай своїм дописом про роботу кафедри Грунтообробчих машин.

Робота Катедри в минулому ні в якій мірі не задовольняє потреб щодо покращання якості навчання в нашому Інституті.

Розрив теорії від лабораторної проробки, що мав місце в кафедрі грунтообробчих машин, привів до того, що на лабораторних навчаннях повторювалося те, що говорилось на загальних лекціях, і студент біля плуга підчас лабораторної проробки був не більш ніж 10 хвилин.

Лабораторні виправи не задовольняють вимог. Не проведено жодного випробування

основному закінчено ще до нашого прибуття, самостійних робочих місць одержати важко, тому, що й самі робітники робити нічого».

Лист з Снігурівської МТС повідомляє: «Спільнуємо прорив, семінари читати нікому».

З Маріупольської МТС студенти пишуть, що на базі зовсім немає ні борів, ні плугів, ні молотарок і бригада ще має змогу з ними ознайомитися.

В тяжких умовах добулася бригада до Кав'язької МТС Бригада, залишившись без палива, примушена була пройти пішким 80 кілометрів, щоб добратися до бази.

Наведених фактів з листів студентів до сить, щоб показати наше невміння працювати. Деякі МТС не вдало відібрано для проходження там виробничання, це вже за те, що Зав. виробничим навчанням не тільки не вивчив МТС, що закріплені за ХІМЕСГ'ом, а навіть не знає їхні виробничі можливості. Барсук.

орного знаряддя, міцності окремих деталей, не дивлячись на те, що прилад РОКВЕЛЛА був і в цьому безумовно винен керівник катедри, асаамеред. Приміром, кафедра паросилових устав вміло і досить вдало в умовах Ін-ту провела лабораторні виправи, хоч в Ін-ті зовсім не має ніякого обладнання.

Розрив теорії з практичною лабораторною роботою має не лише кафедра Орних машин, ще гірше в цій справі у кафедрі прикладної механіки та рушіїв середового горішля. Розрив теорії з практикою аж ніяк не забезпечує якісне засвоєння завдань з цих кафедр.

I. O.

## В справі курсу орних машин

Критика, спрямована на поліпшення та зміцнення учбової роботи, потрібна і доцільна. На жаль, цього не можна сказати про замітку тов. Бородай в нашій газеті від 16-18-го р в справі курсу плугів. Висвітлення роботи кафедри одностороннє, тов. Бородай не бачить нічого позитивного в її роботі. Приміром, закидається відрив теорії від лабораторної проробки та розрив курсу, хоча це сталося не в вини катедри.

1. План лабораторних занять в межах можливості нашої лабораторії, за її устаткуванням, виконано.

2. До складу кафедри введено два асистенти для лабораторних виправ та для розробки теоретичних питань.

Протягом року на семінарах, коли групи з'єднувались по дві, заслухано біля 40 доповідей. Окремі випадки заміни лекцій на семінари й навпаки були, але в межах учбового плану.

Після перевірки бригад та окремих студентів на семінарах, заталова перевірка була потрібна, щоб виявити загальний рівень знань і шлях того, як роботу велось трьома співробітниками, хоча й за одним планом, але склад катедри було поширено не на початку року, а в середині.

Закид в реакційності—мовляв «колишня сесія»—тенденційний, бо перевірка була останньою ланкою в попередній роботі катедри.

## Що таке фахівець-механізатор С. Г.?

Газета «За М. та Е. С. Г.» веде непереможну боротьбу за якість виробничого фахівця. Але, на мою думку, цього дуже мало. Освітленість Інституту потрібно мобілізувати свою увагу не остаточному розрішенні питань—«що таке фахівець-механізатор с.г.», ролі та обов'язків його в с.г.—і ставило це питання тому, що в наших с.г. підприємствах, зокрема МТС, зовсім ще не мають уяви про фахівця-механізатора, зокрема про техніків-механізаторів. На місцях ще й зараз необхідно ставляться до середнього фахівця. Так адміністрація МТС, як і ПРЦ, не приділяють їм достатньої уваги, неправильно використовують їх, що при всьому до масової втрати з МТС техніків випуску 1931 року.

Інше ставлення до інженерів-механіків і механізаторів. Інженерів, що прибувають до МТС

щодо поле діяльності. Та з досвіду нашої МТС доводиться сказати, що інженери-механіки не бажать зрозуміти свої ролі на МТС і взагалі в с.г.—«На що я вчився 14 років, щоб приймати і здавати трактори?»—говорить інженер—Завіслярку Баштанської МТС. Це свідчить про нерозуміння, про небажання розуміти широкі й складні обов'язки, покладені на завіслярку МТС.

Заочник Л. Іванченко.

Від Редації. Сподіваємось на широкий відгук заочників на паллять нашу газету в питаннях, зазначених тов. Л. Іванченком, як і в інших болючих питаннях заочників. Щодо з'ясування значення фахівця, якого випускає наш ВТИШ, газета досить висвітлювала це питання на своїх шпальтах минулого року, суспільності Інституту зазначили

# Чому справу досі не передано прокуратурі?

Протоколи постанови будівельних нарад при Дирекції Інституту на початку минулого року точно встановили перемінні зв'язки на будівництві корпусів Інституту на Павлово вулку Полі. «Ні в якійу разі не пішли І.Х. 31-го року, інакше буде зіврано справу з останнім вибором до Інституту». Так наказує постановою, але осьвісім інакше наказують і роблять предстання в Укр. Буд. МТС. Іх робота дійсно глибока й заслуговує уваги від повних організацій для внесення потрібних висновків. Ос факти:

ще 25 грудня 1931 року Правління ПРЦ категорично запропонувало Укр. Буд. МТС прийняти від Ін-ту, всі справи по будівництву і повести його, мовчи в себе величезний апарат фахівців, такими темами, аби до шкелку нового учебного року і студентуватися, і учбовий корпус було закінчено.

І тут знову починається прайшлий аварі раві зупинивши до Інституту, поговорили-поговорили, що Інститут анулює року прайшлий весь зимовий сезон, киче штрибний для заготовки будівельних матеріалів та вербування робочої сили, і тому зівран всі пляни будівництва, та й пляни, не штрибляючи справу.

дівництва, та й пляни, не штрибляючи справу. Ос яде, все мляве, в Укр. Буд. МТС справу не бере. Інститут наше, посилає бригади студентів, а Укр. Буд. МТС обидяе... Запра, ам тра...

Ось уже 12 лютого. Закінчується весь підготовчий сезон перед початком робіт. Укр. Буд. МТС ще починає собі сподіватися. Інститут же провадить роботу по складанню умов і т. інш. не може, не мовачь повноважень від Правління ПРЦ.

Вже стара ціна на той старий лад. Уже створено повну аварію зівран будівництва.

Мрії поки ще залишаються мріями і всім їм тьго, щоб провадити в теплий, світлий лабораторії комбінату, наші студенти змушені в кокусі, у вальцях (в ково в) прокитати зубами від холоду, робляючи цього самого комбінату на звичному повітрі біля зарудстві Зернового Ін-ту.

Треба закінчити цю тяганину в прайсковий будівництва Інституту УВ МТС, ударити, і ще один раз ударити ково треба як слід.

М. Г.

## З вини тухтіїв з профкому—на Журавлівці прорив

ХІМЕСГ'івськму діявню лікнепу на Журавлівці у міській пресі віднесено в списки проривників.

Охплено неписьменних—79%. Відвідує неписьменних—53%. (Харк. Прол. 21-І—32 р.).

Фактично ж відвідує лише—30%.

Газета «За суцільно-письменний Харків» за 9-І сигналізує послаблення дисципліни серед студентів-культармії ХІМЕСГ'у.

Не дивно. Е такі культармії-студенти, що зривають заняття по 3 рази, цим розважуючи групи (Студент Маціцький). Шв року приховуючись навантаженням, голова сек

тора політ штаба на базі, досі не склав навіть пляну. І таких багато.

Академічності ще до цього часу не займаються переважно виконання роботи культармії на базі. Часописа групи мовачать, обходять прорив. Необхідно в групах переважно виконання навантажень культармії та організувати допомогу по ліквідації прорива.

Не виконано тако ж постанови загальних зборів про 100% охоплення членством та роботою в осередку «Геть Неписьменність».

Всі на ліквідацію прорива на базі!

Р. А.

## Підтягніть до річниці Червоної армії

Досвідна мобілізація та перевибори комсомольських органів дали повні зрушення у вивізанні нашого колективу. Появив роботу гурток вивчення танку у багновників. В наслідок гарної організації кількість товаришів, що відвідували гурток, щоразу зростала.

Гарні показники роботи подала другий курс, де правдовали гуртки: стрілецький, по вивченню матеріальної частини та танка. На стрілецьких заняттях підчас перевиборів ширший курс за відміну стрільбу одержав перехідний прапор. Це перевело стрільбу на І курсі. Повні зрушення були і на верній фуркації, але тут військовий сектор не розгорнув роботи, хоча комсомолці й бралися до неї. Було переведено лише одні заняття. На друге не зиявляв керівник і робота завне мала.

У другому дивізі, ми не спромоглися закріпити й поглибити ці зрушення, ще й на сьогодні в певні недоцінка військової роботи не лише частиною комсомоль-

ців, але в боку деяких керівних органів (військовий сектор аеронової фуркації) до цього часу не переосвіди робити, не організував жодного гуртка), бракує чіткої учбово-військової роботи, суворого дисципліни підчас занять (І курс). Меректа гуртки недостатні. Зовсім завмерла робота військової сесії. Фіклятурний рух в Інституті не розгорнуто. Зовсім не має роботи і керівництва від осередку ТСО-Авіаком. Все це має місце поруч з гарним ставленням військової катедри, яка завжди йшла на зустріч Комсомолу.

Комсомол оголосив стрілецький похід за краді показав військовий підготовки. Цей похід зиверпиться Всеосвітним стрілецьким заняттям. На заняттях ми повинні зайняти не останнє місце. Для цього в всі можливості, лише слід посприятельному розгорнути роботу, подати її необхідну. Вже до роковин червоної армії, ми повинні досягти значних зрушень у вивізанні нашого комсомолу.

Б. Ігнатів.

## По-більшовицькому підготуватися до обміну комсомольських квитків

З 5 лютого до 5 червня 32-го року комсомольська організація провадитиме кампанію обміну РСМ квитків. Ця кампанія є між на підйом більшовицького виховання комсомольських мас, є переважно роботою кожною до звена, кожного комсомольця. Обмін квитків не є чистка організації, проте не можна його звести до технічно-назначення роботи.

Треба виявити обличчя кожного комсомольця, допомогти йому ліквідувати помилки в роботі, мобілізувати на здійснення завдань 32-го року. В умовах ВІШ'у треба пе

ревіряти, настільки той чи другий комсомольць веде перед в учобі, громадській роботі; бере участь в утворенні нового ВТИШ'у.

Кампанія обміну освітять суцільно дитись піднесенням озброєння марксо-ленінської теорією. Не місце в комсомолі тому, хто ігнорує політично-теоретичне навчання.

Треба зараз же нашим осередкам розгорнути на групах роботу на основі матеріалів «Комсомольської Правди» від 20-І—32 року. Ця кампанія це більше закінчить організації діяльського комсомолу.

Комсомольць.

## Увагу побуту!

Гарний побут забезпечує умови для академроботи. Обстеження легкою кількістю корпусу показало, що побут у нас неоплачено ще на належну висоті. Багато антивісвіттарних кімнат (в кімнатах курять, брудно та інш.).

Найгірші кімнати корпусу — 422, 401, 396.

Кімнати, що найбільше організували роботу, ліквідували завед-заборгованість та мають гарний санітарний стан 409, 393, 348, 302, 431.

сильною передплатою на газету та зупали!»

## 17 ЛЮТОГО—о 6 год. вечора на семінарі

### АКАДЕМІКА ЮРИЦЯ

ДОПОВІДЬ

Проф. Сиромоцького «Основні категорії механіки в світлі історичного