

ЗАМЕХАНІЗАЦІЮ ЗАЕЛЕКТРИФІКАЦІЮ

ЩОДЕКАДНА ГАЗЕТА

студентів, педперсоналу та співробітників Харківського Інституту Механізації та Електрифікації с. г.

Харків, Чайківська. № 4. Тел. 34-49.

№ 1 (17)

16 січня 1932 року

Рік видання II

ГОТУВАННЯ ДО XVII ПАРТКОНФЕРЕНЦІЇ ВІДПОВІДНО ШИРШОЮ МОБІЛІЗАЦІЄЮ МАС НА ВИВЕРШЕННЯ РЕКОНСТРУКЦІЇ ВТИШУ НА ОСНОВІ РІШЕНЬ ЛИСТОПАДОВОГО ПЛЕНУМУ ЦК, НА БОРТЬБУ ЗА ЯКІСТЬ ТА ТЕМПИ ЗА РІШУЧЕ ПОЛІПШЕННЯ ВИРОБНАВЧАННЯ

ПОВЕРНУТИ ІНСТИТУТ ЛИЦЕМ ДО ВИРОБНИЦТВА

Настанови партії й уряду в питанні виробничого навчання, питомої ваги його, співвідношення до теоретичного й значення його в підготовці пролетарських фахівців—цілком взаємні, які й реальні. Треба лише їх здійснювати.

Та саме як раз у перетворенні в життя постанов у нас і бракує чіткості, конкретності, відповідальності.

Міський фін в рішучій виробничого навчання в нашому інституті ознаменувалися ганебними показниками, жалюгідними наслідками. Цілі курси (гогольський III-й) було повністю опустошено виробничого навчання, що контролює бізнесера-механіка, шавчання на заводі № 1-т. машинобудівництва. Та й ті курси, що «відбували» на заводі, відбували його зовсім некачово. Лекцію долю енергії й часу студентів з'їли шукаючи місця, торг за місце, час і термін перебування на цьому. Зміни всесвіт «діста зиск» невідні, на мало перспективних недолугих заводів з відсталого технікою, з неповними для нас об'єктами виробничого навчання. Робочі об'єкти давали лише окремі заводи, решта з заводів зірвала принцип робочих місць, або віддала до «завершено розрахункових» заводів («Серп і Молот»), поставивши на весь дил на одне робоче місце студентів, уже об'єднаних з цією операцією. Семінари, як правило не відбувалися за відсутності заводу «Серп і Молот».

Останню організацію виробничого навчання й контроль за його перебігом в інституті було побудовано нічим. Ні за кількістю, ні за якістю його ніхто не дбав. Виробничому навчання на МПС і МПМ не готувалося бази з теорії. Посилка на МПС іноді носила випадковий характер (III-й курс), аби заповнити прогалину, для набування відомств співвідношення до теорії. Кількісне співвідношення грубо порушено, якісні показники надзвичайно низькі.

Цього року наші дані говорять про значне зростання в бік поліпшення основних засад навчання на виробничій. Оздоровлено апарат виробничого сектору, введено ясність в основні програми, розроблено графік безперервного вступу виробничого навчання. Визначено тверді точки відбукання

на виробничого навчання, упорядковано контроль, керівництво та інструктаж від катедр.

Проте і зараз далеко ще не все в порядку. Наш інститут безпартійно порушує постанову партії про співвідношення. За планами навчальної частини співвідношення теорії до практики за всі чотири курси становить 57 до 43%, виключаючи й таборові збори, а на окремих курсах зростає по ще дурніші допущення. Так, на 1-му курсі—53 до 47%, II-му—63 до 37%, III-му—57 до 43%. Навчання на заводі складатиме лише біля 10% до загальної кількості виробничого, тай по-коштів буде розв'язано в Тракторцентрі про виробничого навчання IV-го курсу на заводі.

Питання з об'єктами ще й досі не розв'язано. Як і минулого року, завод «Серп і Молот» цього року вже цілий місяць відмовлявся прийняти наших студентів, по двайцять на категоричний наказ Союзсельмаши. Лише останніми днями, за допомогою РЦ, він погодився, але й то з різними обумовленнями.

II-й курс тоїхав ця МПС і МПМ знову без відповідної теоретичної бази. Не розв'язано також питання про оплату на виробничій, зокрема на МПС.

Не двайцять на кардинальні заходи Дирекції, та розв'язанні цієї справи ще багато нероблено. Ще не точно визначено, які саме катедри і що саме будуть викладати в виробничого навчання. Треба відмовитися від постали на виробничого навчання без попередньої теоретичної підготовки до нього. Треба подбати про запровадження високої дисципліни на виробничій. Ненор мальним явищем вважають посилку цілої групи студентів на ярусів малельську, неусталовану майстерню чи етапцію, як це практикується цього року з другим курсом. Щорічно внаслідок запровадження безперервної потік відбування навчання на заводі, одночасно домагатися збільшення місць на заводі.

Треба пам'ятати, що постанов ЦК партії про співвідношення теорії до практики є тверда постановка і ламати її нікому не дозволено.

ЗНИЩИТИ БЕЗВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ, САМОПЛІВ, ЗНЕОСІБКУ В ГОТУВАННІ ТА ДОБОРІ ПОПОВНЕННЯ ДО ІНСТИТУТУ ВЕРБОВКУ ДО ВЕЧІРЬНОГО ЗІРВАНО

Контрольні завдання про вербування п'ятдесяти робітників-ударників до вечірнього курсу нашого ВТИШу зірвано. На 5 січня подано лише 24 заявки та й то з тих безпосередньо з виробництва лише 12 чел.

Такі ганебні наслідки вербування маємо тому, що навколо вазальної кабінації майже ніякої роботи не велось ні партійно-професійними організаціями заводів, ні вербувальцями. Наприклад, завод «Серп і Молот» (ваш шеф) на сьогодні не дав жодної лад дідатури в інститут. Вербувальник Звичен

що не забезпечив виконання контрольних цифр на заводі, як не забезпечили їх і побувальники—Дмитрієв по ДБЗ, Дубіновський ХВЗ, Комирний—ХВРЗ, Сухарчук по ХВРЗ. Т.т. Жуков і Чекалов навіть на завод з'являлись.

Партійною та Профсоюзною треба зараз відарити по безвідповідальності до цієї вільної роботи, а парт. проф. організаціям водів негайно забезпечити виконання темпових цифр вербувань.

К. Іщенко

Покласти край опортуністичному керівництву робфакам

IV-й курс «а» Білокозидського Робітфаку вимагає до себе шильної уваги. На курсі має місце значна невстугамість. Про те, зовсім не дбають за роботу бригад, за соціалістичне змагання та ударництво, бундист для відстаючих не застосовано. Негативно відбивається на навчання часта зміна викладачів (наприклад з математики). Зовсім недоєтанні забезпеченість підручниками. Більш шість робітників, командированих на робітфак з виробництва, продовжують працювати на своїх підприємствах всім годин на добу. Окремі робітфаки майже беззвичайно існують на громадсько-політичній об'єктових місць. На курсі більше 40% об'єднанців не мають потрібного виробничого стажу та осіб, що прийшли з другого курсу технікумів й зараз перебувають в робітфак для того, щоб одержати повідку про закінчення його (Коваленко, Галушко). Завідувач Р. Факут п. Бударін та Профком до цих фак ставляться по прихильному, затушкують цей стан.

РОБІТФАКІВЕЦЬ

П'ять день в анабіозі

Працівники Ради Комуні, що проводять роботу по призначенню до цдальні, не шав читали досі точно виконувати свої обов'язки. Від 1/1 до 5/1 значна частина комуністів одержало лише по одному газету на обід. Головні студенти безперестанно ходили до Поголова й Рогового, вимагаючи талонів. Основна причина затримки у видачі талонів—невчасний перевод грошей з стипендії на рахунок Уархашу. В цьому вишні лише еко

комробітники Ради Комуні, що чекали 1-ше січня й зовсім забули про перекази цей день рахували Банком. До того ж у гашетері Інституту був вихідний день.

Цим економ. робітником Р. К. вважається повністю відсутність оперативного висвітлення й своєї вільної темпи роботи, які зводять до подібних проявів.

Треба навчитися, не чекати щоразу шого числа. Б. Р

В НАШІЙ ПАРТОРГАНІЗАЦІЇ

В середині грудня м. р. партбюро застало матеріали партійної комісії, що обстежувала адміністративно-господарчу і участь в інституті за роботу м. р. Виявили факти безгосподарничтва, безвідповідальності, самопліву в роботі Партбюро кваліфікувало такий стан, як наявність правого опортунізму на практиці. Поряд з низкою пропозицій, що мають оздоровити роботу апарату, партбюро зробило такі організаційні

висновки: тов. Михайловському оголошено й запропоновано знати його з ро т.т. Махміту й Мартиніву оголошено з ро

29 грудня на зачинних зборах партганізації Інституту обговорено лист тов. ліна до журналу «Пролетарська Революція» В широких дебатах було наведено низку недостатностей класової чужості та оности в партійних питаннях нашої організації. Внесено ухвалу щодо конкретної ти в справі виконання вказівок тов. Ст

Реорганізовано партганізацію інст в такій спосіб: партійців 1-го курсу введено в курсовий осередок, II-го, III-го й курсів розбито на два осередки—Зернові бавенського відділу.

Партбюро 9-1-32 р. ствердило постанову організації і свого інституту XVII-ї парт. конференції. Готування має місце в широкій мобілізації партійних членів мас та професорсько-викладацького складу на перевірку виконання партійних директив в своїй роботі, поширення соціальної в економію партійних директив. Наму ж аюданні було заслужено відомо про участь нашого інституту в міжвузних конкурсах на літшу постановку навного процесу, оголошеного ЦК КП(б)У.

КОМСОМОЛ НА ШТУРМ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ— В ПЕРШИХ ЛАХАХ!

Беріть приклад з миколайців

(З рапорту комсомольської групи з м. Миколаїв).

З I-XII по 20-XII проходили дводенні «об'їзди» організаційних комісій. Цю кампанію переведено майже виключно нашими комсомольцями. Доводилося констатувати умов між цехами, художню оздобленість—все це захопило нашу комсомолку. Наша комсомольська бригада взяла участь у сталінській естафеті. Перевірено 24 господарської бригади, організовано нових шість таких бригад, 7 комсомольців керують технологіями, вилучили по цехах папери, передають бездні, збори, шари. Для здійснення програму з ви

даль на нашому заводі врівні з робітниками. Графік В. Н. не порушується, семінари проводять згідно плану. Успішність нашої роботи базується на сталевій дисципліні комсомольської групи на партійному керівництві. Груперг.

Ініціатива перемогла

ЗАВОД И. ШЕВЧЕНКА В СОФІЯХ.

Група приїхала до заводу, який через недовірливість Інституту не був відпозаційно до нього прив'язаний. Не було житлових

ІНСТИТУТ НЕ ДОЗВОЛЕНО СПІЗНИВСЯ З ВКЛЮЧЕННЯМ ДО КОНКУРСУ БІЛЬШОВИЦЬКИМИ ТЕМПАМИ НАДОЛУЖИТИ ПРОГАЯНЕ В РОБОТІ НАВКОЛО КОНКУРСУ КЕРУВАТИСЯ НАСТАНОВАМИ ЛИСТА ТОВ. СТАЛІНА

Розгорнути масову роботу навколо конкурсу на кращий ВТИШ

Журнал «Кадри» (орган ЦК КПСУ) і ЦК РСМУ за постановою ЦК КПСУ перерадять конкурс ВТИШів і ВТИШів на кращу постановку навчально-виробничого процесу. Конкурс — з 1 грудня до 1 березня. Має мобілізувати широкі промислові думки навколо справи навчально-виробничого процесу, перевірити, що досягнень в цьому напрямку, як звичайно партійні директиви, найбільше досягнень, посиляти соціалістичну ударність у навчальні.

Отже, включившись до конкурсу, показати свій досвід у справі організації навчально-виробничого процесу стояло перед нашим ІІШом як актуальне невідкладне завдання.

Але виявляється, що наш ВТИШ ще до цього часу стоїть осторонь конкурсу. Ні профспівтовариство ні дирекція цим питанням ще не цікавилися. Немає жодної думки Профкому про включення нашого ВТИШу до конкурсу. Головної роботи не передано Дирекції (що організації відповідної роботи).

Лише Бюро колективу комсомолу вислало свідку та накреслило конкретні пропозиції. Але в часу висловлення хували (11-го грудня) бюро жодного разу не перевірило виконання цих пропозицій, не популяризувало своїх ідей в масі інститутського колективу, не обіймавало комсомольської маси на їх зважені.

Нічого в справі організації конкурсу не обіймає й наша ВТИШівська преса. Отже, весь інститутський колектив при устані повинен. Треба негайно її виправити, відтепер же включитися у конкурс, памі

тими конкретні заходи своєї участі у ньому, організувати висвітлення свого досвіду на сторінках журн. «За кадри» та мобілізувати інститутську промисловість навколо цих завдань.

ІГНАТЬЄВ. Чаплинський.

На основі рішень Бюро ЦК від 10-1 на сьогоднішній вечірні зрушення. Розробляє змітку заходів дирекції, профком, до конкурсу включаються групи (3 гр., III кур.), катедри. Проте, темпи ще незадовільні. Розбудувати МК, СНР, курсові організації.

Як не треба будувати курсу

Після більш п'ятидесяти років не маються, — так поговорити прислів'я. Ми його порушили. Курс плутив було побудовано погано, він шуштулявся на всі чотири: 1) теорію було абстраговано, відірвано від лабораторної практики; 2) курс «теорії» розірвано — половина викладено на другому курсі, другу — на третьому (обидві без практики); 3). Частиною освіти, відведених для тої як «теорії» з ласкою керівника курсу йшло. Важлива була перетворена на семінари якоїсь нової формати, коли катедра авдиторії цього курсу заборачала півтора години — бригада, іноді зовсім не підготовлена, бо неввідала ті дні, які повинні були її поглиблювати. Тому доповіді часта робились по галу, і курс мусив згубити, як тов. Василенко допикав ту чи ту бригаду за погану розробку теми, замість того, щоб слухали що як тему з перших днів. Звичай студент до «семінару» не готувався, незнаючи що й коли готувати, бо трафіка семінарів не

Розгорнути соціалістичне й ударницьке серед нашого професорсько-викладового складу

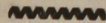
Треба зі своєю відповідністю й категорично постовити, що серед нашого професорсько-викладового складу соціалістичні й ударницькі ще не стали методом повсякденної роботи. Щевне зрушення, порівняючи до минулого року, правда є, досягнень велика частина професорсько-викладового складу, яка бере активну участь в перебудові навчально-виробничого процесу на нових основах. Кращих з них було премійовано в рішачці Жовтня. Науковці

працівники, як, наприклад, проф. Лун'як ченко, змагаються з академічними. Але нам прого замало. Більшість кадрів уперто перебуває в стані летаргії щодо організації соціалістичної, незважаючи на теоретичні запитання М.Б., уперто не хочуть показати навіть те, що у них є, що у них робитися.

Дві декади тому М.Б. запропонував своїм нашім 26 кадрам дані відповіді щодо організації соціалістичної й ударницької (лише по чотири заставляли). Наслідок бувавало ганьбий: пали відповіді з 26 кадрів лише три (!), при цьому маємо відповіді, пали історії такого характеру: «через хворобу (!) тов. Усєнова провела умови на соціалістично не було складено» (катедра фізики). Репліка кадрів до цього часу переконує «паче неможливо», зміст якого розшифрувати дуже легко: «чого нема, про те й не питай».

Треба негайно всім кадрам перебувати свою роботу на основі соціалістичних метод праці, що дійсно виходить зомуні стичне ставлення до праці. Протягом наступної декади, ми мусимо, закріпивши й під сумувати, хоч і невеликі, але певні наслідки соціалістичної й ударницької за виявлені цілі, піднести їх до рівня завдань, що стоїть перед нами в заключній рішачці Жовтня. Жодної катедри поза соціалістами, жодного професора, викладача поза лавами ударників передових бійців за соціалізм.

А. Бузнь.



Червоний куток мусить запрацювати

На другому поверсі у пристрої ще в грудні місяці організовані Червоний Куток Р. К. ХІМЕДУ. Керівництво доручено тов. Чауцу. Фактично куток не працював, бо в цьому лише декілька пар доміно та шахів. На цей місяць передбачаємо 5 газет та 5 журналів. Сподіваємося, що тов. Чауц налагодить роботу і зміцить провід групи.

ХРОНІКА

29 і 30-го грудня відбувся пленум Ц. Б. Пролетстуду та 30-го грудня метод. конференція нашого Інституту. Вузовими питаннями й на пленумі й на конференції було про активні методи навчально-виробничого процесу в Інституті. В обговоренні питань взяли участь більшість професорів і викладачів та значна частина студентів. Загальний зміст виступів: в напрямку активної зації метод, зроблено багато, але ще більше недоделено. Сприяє всіх виступів — створити для студента умови для найбільш самостійної роботи над матеріалом.

М. К. затвердив плани робіт своїх секторів і склав загальний план робіт.
Закінчує роботу бригада М. К. (за головуванням тов. Коварського) по перевірі виконання старі й складання нової колумени.

Засідання марксо-ленінського семінару професорсько-викладового складу за керівництвом академіка Юринця відбуваються регулярно по п'ятих числах. Наступне засідання 15-го січня.

5-го лютого на марксо-ленінському семінарі відбудеться доповідь проф. Сірокомського: «Основні категорії механіки в світлі діалектичного матеріалізму». В останні числах лютого доповідь проф. Пономарьова: «сучасне вчення про будову атома в світлі діалектичного матеріалізму».

Комплектування першого вечірнього курсу проходить надзвичайно млявими темпами. Заводи не виконують розсертифіковані міськпрогради відмовляються командувати робітників до нашого інституту.

Бюро комсомолу виділяє бригаду студентів комсомольців для вербування по заводах робітників на вечірній курс.

Строй МТС Укртранторцентру затримує розпорядження Правління ТРЦ по передачу будівництва Інституту, саме в цей час, коли складається умови на роботу, матеріалі

Криві основних показників—рішуче піднести вгору

Підсумки і циклу.

Ми вступаємо у другий цикл нашої учбої роботи.

У відготуванні якісно-образовного біжене, в організації учбово-виробничого процесу інституту за перший цикл домогся безперечно наших наслідків.

Ціло визначено профіль. Організація учбово-виробничого процесу на засадах лабораторно-групової методи, певне поліпшення програмно-навчального керівництва та керівівства дирекції. Помітний поворот низки кадр (опір матеріалів, деталі, двигунів, маатина, фізика, хемія, електротехніка) до вчального педагогічного процесу, до іше ове виробничого, новий принцип побудови ітад та пруд, вагомо на самостійну роботу студентів та визначення ролі бригади — але за перебудови цих зрушення.

Іде підсумки першого циклу, зокрема штурм цього місяця, сигналізують також за низку якісних зривів, з якими ми входимо до другого циклу.

Що говорять цифри.

1. Коли з основою успішності студентів за перший цикл задовільна, то ми маємо значний прогарок студентів, що має незадовільну оцінку звань окремих дисциплін.

По першому курсу маємо 80 незадовільних оцінок, що з окремих дисциплін відповідно: математика—26, фізика—13, хемія—6, парвона геометрія—тех. металів—18.

По другому курсу—20, з них: теоретична механіка—7, прикладна механіка—опір матеріалів—6.

По третьому та четвертому курсу за невідомими даними 29: прикладна механіка—7, двигунів—7, деталі металів—4, старости й установки—1, ремонтно-монтажна рава—1.

Разом по інституту 129 нових «хвостів». В зв'язі з цим до уваги, що частина хвостів (технологія металів) ставлять до певної міри вплив на інші дисципліни.

частина навіть не провела оцінки своїх дисциплін (практорії), то зрозуміло, що ця цифра мусить бути ще зрости.

2. Найбільш 90 «хвостів» минулого року—чорна пляма на фоні 1 циклу.

Ця цифра свідчить за абсолютно неприпустиме становище, з якого ми ще не вийшли за перший цикл. Темпи одної старшої заборгованості абсолютно неприпустимі (за перший цикл здало 72 завідані) учбовою частиною, й інститутська промисловість над то мало ще працювали, аби знизити цю неприпустимість явище.

3. Виконання учбового плану інституту становить 86,5 %.

Недовиконання по курсах: I-й осінній—13,1%, I-й весняний—5,2, II-й курс—8,2%, III-й курс—11,3%, IV-й—20%.

Ці цифри безумовно ганьбять. Вони свідчать за частковий зрив учбовий в першому циклі, що стався головне через прогалини та слабодирекції керівників викладових кафедр, що теоретично вже виявлялися в нашій пресі.

Частково цей зрив стався в наслідок мобілізації IV-го курсу, в силу чого він розпочав зайняти на дві декади місяця та затримав зайняти на перших курсах спочатку учбового року.

4. Пропуски студентів складають 6% від загальної кількості академічних, або в перерахунок на лютого 10235 чол. год. І з цієї кількості 30 тис. зв'язаних пов'язаних, приймає 1,4%.

По курсах: I-й осінній—7,5%, I-й весняний—8,2%, II-й курс—2,9%, III-й—7,1, IV-й 10%, вечірній—13,3%.

Також найбільш показовий, що характерні зрушення мають недоліки в цілому по інституту та по курсах.

СПРАВА ЯКОСТИ ЛІШАЄТЬСЯ Й НА ДАЛІ ПЕРШОЧЕРГОВИМ ЗАВДАННЯМ.

Але до другого циклу ми входимо та

було. Тому такі семінари студентам цього не данали, і студенти їх (семінари) галузливо проважили «населювальні конференції ми з розробкою». 4) Робітний плану дисципліни до студентів доведено не було; 5). На останній день шкільного Василенко призначив перевірку для цього курсу, визначивши лише останніми днями мінімуму матеріалу, який потрібно прочитати до перевірки. Матеріал цей розкидано в різних підручниках, що їх було недовісти і поклали знову до студентів лише останніми днями. З 4-х до 12 год. вчолі тов. Василенко змушав всіх перевірку (в старі часи її звало заочною сесією), але всіх всього курсу «не пропустив» — не вислаживо часу.

І залишилось більш як двадцять «хвостів» плутив в «назріванні» шарадкам про те, як не слід будувати курсу плутив та й не тільки плутив, а першої-ліпшої для соціалізму.

Бородай.

Учбовий план нашого ВТИШу потребує ще багато вдосконалень (усунення розбіжностей у дисциплінах, раціонального розташування дисциплін по курсах рекламентації технічних дисциплін на III-му курсі).

Програми вимагають більшої спеціалізації відповідно до профілів та функцій, існуючих нинішніх марксо-ленінського методологією. Робочі плани потребують дальшої деталізації, дальшої поглибленої розробки завдань.

Частина катедр ще не організувала своєї роботи відповідно до завдань перебудови ВТИШу. Ще й на сьогодні має місце зривавність, анекдоти в області знань студентів та, переваження активних метод. Катедри ще й досі не ведуть глибокої систематичної роботи над удосконаленням та спеціалізацією програмів.

Отже, паче катедр ще й на сьогодні керівити на незадовільну організацію своєї роботи, на слабе метод. керівництво.

За перший цикл ми ще не суміли організувати колективний виробничий матеріал, не налагодили роботи бригад, хоч певні зрушення в індивідуальній роботі студентів безперечно є.

Не розгорнуто достатньої роботи з аспірантурою, між тим питання кадрів для інституту є надзвичайно актуальним.

КРИВІ ОСНОВНИХ ПОКАЗНИКІВ—РІШУЧЕ ПІДНЕСТИ ВГОРУ.

Отже, рішенням найбільш інтенсивно болячки минулого циклу.

Лише професійною упертою роботою в наслідок рішучого застосування історичних вказівок тов. Сталіна, знизивши зривавність, забезпечивши, організувавши роботу студентів, зміцнивши втягуючи професорсько-викладовий склад до активної участі в перебудові ВТИШу—ми дійдемо вирішальних успіхів.

Цих успіхів ми маємо дійти вже в другому циклі нашої учбової роботи.