



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ**

**Державний біотехнологічний
університет**

**Факультет менеджменту,
адміністрування та права**

**Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського
спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін**

ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА

**Тестові завдання поточного і підсумкового
контролю знань з дисципліни**

для здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти денної та заочної форми
спеціальності *015 Професійна освіта
(аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові
технології)*

**Харків
2024**

ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА

Тестові завдання поточного і підсумкового контролю знань з дисципліни

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми спеціальності *015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)*

**Затверджено
рішенням Науково-
методичної ради
факультету
МАП ДБТУ
Протокол № 1
від 17.09.2024 р.**

УДК 378.017:174](072)

П84

Схвалено на засіданні кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін ДБТУ (Протокол № 1 від 04.09.2024 р.)

Професійно-педагогічна етика: тестові завдання поточного і підсумкового контролю знань з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Н. Г. Грабар, М. С. Пономарьова. Харків : [б. в.], 2024. 85 с.

Рецензенти:

В. М. Нагаєв – д-р. пед. наук, професор кафедри менеджменту, бізнесу та адміністрування Державного біотехнологічного університету

С. В. Станкевич – канд. с.-г. наук, доцент, завідувач. кафедри, зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова Державного біотехнологічного університету.

© Грабар Н.Г., Пономарьова М.С. 2024

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми 1. Предмет, завдання, функції педагогічної етики.

1. **Що є основним предметом педагогічної етики?**
 - а) Соціальні відносини педагога
 - б) Моральні аспекти діяльності педагога
 - в) Економічна діяльність педагога

2. **Яке поняття найтісніше пов'язане з етикою?**
 - а) Освіта
 - б) Моральність
 - в) Економіка

3. **Що є основною функцією педагогічної етики?**
 - а) Регулювання економічних відносин
 - б) Формування моральних норм у педагогічному процесі
 - в) Управління організаційною структурою школи

4. **Хто з мислителів вважається засновником педагогічної етики як науки?**
 - а) Платон

- б) Демокріт
- в) Я.А. Коменський

5. **Що таке педагогічний обов'язок?**

- а) Професійна підготовка педагога
- б) Моральна відповідальність перед учнями
- в) Виконання адміністративних завдань

6. **Яка етико-педагогічна система спрямована на співробітництво?**

- а) Авторитарна педагогіка
- б) Демократична педагогіка
- в) Педагогіка співробітництва

7. **Хто з мислителів розробляв ідеї гармонійного виховання?**

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) С. Френе
- в) П. Абеляр

8. **Що включає поняття “моральність” у педагогічній етиці?**

- а) Норми поведінки, цінності та ідеали
- б) Фізичний стан педагога
- в) Організаційні навички

9. **Яке з понять не є складовою етики?**
- а) Етикет
 - б) Естетика
 - в) Моральний контроль
10. **Що означає “етичне мислення”?**
- а) Аналіз моральних цінностей у діяльності
 - б) Розробка навчальних планів
 - в) Планування кар’єри
11. **Як співвідноситься етика з мораллю?**
- а) Етика формує моральні принципи
 - б) Мораль замінює етику
 - в) Етика вивчає мораль
12. **Що є результатом етико-педагогічної діяльності?**
- а) Успішність учнів
 - б) Моральний розвиток вихованців
 - в) Адміністративний контроль
13. **Кому належить концепція морального виховання у педагогіці співробітництва?**
- а) А.С. Макаренку
 - б) Плутарху

в) Квінтіліану

14. **Що означає “функція педагогічної етики”?**

- а) Забезпечення адміністративного управління
- б) Вплив на моральну поведінку педагогів
- в) Контроль успішності учнів

15. **Який елемент є ключовим у педагогічній етиці?**

- а) Професійна компетенція
- б) Моральна культура педагога
- в) Адміністративні обов’язки

16. **Що є основною метою педагогічної етики?**

- а) Розробка освітніх програм
- б) Гармонізація взаємин між учителем та учнями
- в) Вивчення організаційних структур

17. **Що є ознакою високої моральної культури педагога?**

- а) Вміння керувати навчальним процесом
- б) Дотримання етичних норм

в) Виконання професійних стандартів

18. **Який вид співробітництва вважається найефективнішим у педагогіці?**

- а) Авторитарний
- б) Паритетний діалог
- в) Конкуренція

19. **Як педагогічна етика впливає на виховання?**

- а) Визначає освітній рівень учнів
- б) Формує моральні цінності учнів
- в) Розробляє адміністративні правила

20. **Який з нижченаведених елементів не є завданням педагогічної етики?**

- а) Формування етичних знань
- б) Професійна підготовка викладача
- в) Організація навчального процесу

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ
до теми 2. Фахова мораль – основа педагогічної етики

1. **Що є основою моральної культури соціального педагога?**
 - а) Знання навчальних програм
 - б) Культура етичного мислення, почуттів, поведінки
 - в) Технічні навички роботи

2. **Що є складовими моральної свідомості педагога?**
 - а) Переконавання, інтереси, професійна компетенція
 - б) Етичні знання, переконання, почуття
 - в) Соціальні зв'язки та уміння

3. **Що є ключовим показником педагогічної совісті?**
 - а) Кількість досягнень учнів
 - б) Відповідальність педагога перед суспільством і учнями
 - в) Дотримання адміністративних правил

4. **Моральний обов'язок педагога полягає в:**
 - а) Контролі успішності учнів
 - б) Виконанні навчального плану
 - в) Безкорисливому виконанні професійних

обов'язків

5. **Що таке педагогічний інтерес?**
- а) Прагнення до матеріального збагачення
 - б) Мотивація педагога до виконання обов'язків
 - в) Здатність організовувати навчальний процес
6. **Яка складова моральної культури педагога стосується спілкування?**
- а) Культура почуттів
 - б) Етикет
 - в) Інтелектуальний розвиток
7. **Що формує культура етичного мислення?**
- а) Аналіз моральних цінностей у професійній діяльності
 - б) Розробка методичних матеріалів
 - в) Виконання адміністративних завдань
8. **Що є результатом розвитку моральної культури педагога?**
- а) Високі оцінки учнів
 - б) Професійна компетентність і відповідальність

в) Систематизація навчальних матеріалів

9. **Моральні переконання педагога**

включають:

- а) Лише його етичні знання
- б) Етичні знання та ідеали
- в) Виключно особистісні погляди

10. **Що є основою педагогічної совісті?**

- а) Професійна підготовка
- б) Відповідальність перед дітьми
- в) Уміння ефективно викладати

11. **Що включає культура почуттів педагога?**

- а) Емоційний інтелект, здатність до співпереживання
- б) Виконання адміністративних правил
- в) Прагнення до успіху

12. **Що є важливою складовою моральної свідомості педагога?**

- а) Технічна підготовка
- б) Етичні знання та педагогічна совість
- в) Володіння іноземними мовами

13. **Яка мотивація вважається найбільш етичною для педагога?**
- а) Прагнення до матеріальної вигоди
 - б) Безкорисливе виконання обов'язків
 - в) Виконання вимог адміністрації
14. **Який елемент не входить до моральної культури педагога?**
- а) Етикет
 - б) Фізичний розвиток
 - в) Культура поведінки
15. **Що визначає моральні погляди педагога?**
- а) Його педагогічна освіта
 - б) Етичні знання та професійний досвід
 - в) Дотримання адміністративних норм
16. **Який елемент культури поведінки педагога є ключовим?**
- а) Виконання навчальних планів
 - б) Етикет
 - в) Співробітництво з батьками
17. **Що є важливим для формування моральної свідомості педагога?**
- а) Підготовка до уроків

- б) Розвиток етичних знань і переконань
- в) Участь у громадській діяльності

18. **Яка риса характеризує морально свідому особистість педагога?**

- а) Висока ерудиція
- б) Повага до моральних норм
- в) Технічні навички

19. **Що є ознакою культури етичного мислення педагога?**

- а) Аналіз етичних проблем у роботі
- б) Виконання адміністративних вимог
- в) Розробка навчальних планів

20. **Який із компонентів є базовим у моральній культурі соціального педагога?**

- а) Культура поведінки
- б) Розуміння етичних норм
- в) Співробітництво з колегами

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми 3. Теоретичні основи етичних знань педагога

1. **Що є складовими моральної свідомості педагога?**
 - а) Моральні погляди, переконання, почуття
 - б) Професійна освіта та соціальні навички
 - в) Технічні знання й адміністративні вміння

2. **Що охоплює моральна культура особистості педагога?**
 - а) Моральні принципи, етикет, культуру поведінки
 - б) Фізичний розвиток і управлінські навички
 - в) Педагогічну підготовку

3. **Що означає культура етичного мислення педагога?**
 - а) Здатність до аналізу моральних цінностей
 - б) Розробка навчальних програм
 - в) Планування педагогічного процесу

4. **Що таке педагогічна совість?**
 - а) Складова професійної компетентності
 - б) Моральне почуття відповідальності перед дітьми
 - в) Управлінський підхід у діяльності

5. **Яка риса характеризує моральну культуру педагога?**
а) Успіх у професійній кар'єрі
б) Високий рівень етичних знань
в) Знання технічних дисциплін
6. **Що є основою моральної свідомості педагога?**
а) Етичні переконання та ідеали
б) Технічні навички викладання
в) Прагнення до саморозвитку
7. **Який компонент не входить до моральної культури педагога?**
а) Культура почуттів
б) Культура поведінки
в) Організаційні навички
8. **Що є важливим для розвитку педагогічної совісті?**
а) Успішна професійна діяльність
б) Виховання моральної відповідальності
в) Виконання адміністративних завдань
9. **Що є основою культури поведінки педагога?**
а) Знання предмету викладання

- б) Дотримання етикету
- в) Розробка навчальних планів

10. **Що формує моральну свідомість педагога?**

- а) Його професійна діяльність
- б) Моральні ідеали та переконання
- в) Організаційні здібності

11. **Який компонент моральної культури педагога стосується взаємин?**

- а) Культура поведінки
- б) Моральні переконання
- в) Професійна підготовка

12. **Що визначає рівень морального розвитку педагога?**

- а) Моральна культура особистості
- б) Знання адміністративних норм
- в) Виконання планів уроків

13. **Який елемент є частиною моральної свідомості педагога?**

- а) Етичні знання
- б) Матеріальне забезпечення
- в) Організаційні навички

14. **Що означає культура почуттів у моральній культурі педагога?**
- а) Здатність до співпереживання і емоційної підтримки
 - б) Виконання адміністративних завдань
 - в) Технічна підготовка
15. **Яке моральне поняття характеризує професійний обов'язок педагога?**
- а) Професійна компетенція
 - б) Моральна відповідальність
 - в) Технічна організація процесу
16. **Що є основною функцією етичних знань педагога?**
- а) Виховання моральної відповідальності
 - б) Організація навчального процесу
 - в) Аналіз соціальних зв'язків
17. **Який компонент моральної культури педагога охоплює етикет?**
- а) Культура поведінки
 - б) Культура почуттів
 - в) Культура спілкування
18. **Що є ключовим для формування моральної свідомості?**

- а) Переконавання та ідеали
- б) Знання предмету викладання
- в) Висока заробітна плата

19. **Що є основою моральної культури педагога?**

- а) Етичне мислення, почуття, поведінка
- б) Професійна освіта
- в) Вміння працювати в колективі

20. **Що визначає етична компетенція педагога?**

- а) Здатність дотримуватися моральних норм
- б) Успіх у професійній кар'єрі
- в) Виконання технічних завдань

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми 4. Категорії етики педагогічної діяльності

1. **Яка категорія етики відображає основне протиставлення у професійній діяльності педагога?**

- а) Добро і зло
- б) Свобода і відповідальність
- в) Етикет і мораль

2. **Що таке моральний обов'язок педагога?**
- а) Формальна вимога адміністрації
 - б) Зобов'язання перед учнями та суспільством
 - в) Виконання розпоряджень батьків
3. **Що таке псевдодоброта у педагогічній діяльності?**
- а) Щира доброзичливість
 - б) Корислива або удавана доброта
 - в) Технічне виконання обов'язків
4. **Яке з понять описує боротьбу між свободою і необхідністю в етиці педагога?**
- а) Моральний конфлікт
 - б) Моральний обов'язок
 - в) Добро і зло
5. **Що є головною метою морального обов'язку педагога?**
- а) Досягнення матеріального добробуту
 - б) Формування моральних цінностей у дітей
 - в) Виконання планів уроків
6. **Що є проявом морального вигоряння?**

- а) Втрати інтересу до професійної діяльності
- б) Зниження професійної компетентності
- в) Збільшення матеріальних запитів

7. **Що описує поняття моральної суперечності?**

- а) Конфлікт між належним і сутнісним у діяльності педагога
- б) Вибір професійної діяльності
- в) Прагнення до професійного вдосконалення

8. **Що є етичним обов'язком педагога?**

- а) Дотримання правил поведінки
- б) Підтримка моральної атмосфери в колективі
- в) Виконання технічних завдань

9. **Який аспект добра досліджується у педагогічній етиці?**

- а) Естетичний
- б) Гедоністичний і моральний
- в) Адміністративний

10. **Що є основною характеристикою морального конфлікту?**

- а) Порушення норм взаємодії
- б) Виконання адміністративних завдань
- в) Організація навчального процесу

11. **Що є джерелом моральних суперечностей у педагогічній діяльності?**

- а) Різниця між свободою і необхідністю
- б) Невиконання планів уроків
- в) Недостатня професійна підготовка

12. **Що таке гедоністична доброта?**

- а) Щира допомога учням
- б) Доброзичливість для власного задоволення
- в) Формальне дотримання норм

13. **Який аспект обов'язку педагога включає розум і почуття?**

- а) Моральна свідомість
- б) Моральний конфлікт
- в) Моральний обов'язок

14. **Що є результатом морального вигорання?**

- а) Висока професійна ефективність
- б) Втрата емоційної стійкості

- в) Зростання матеріальних запитів
15. **Що означає термін "моральний контроль"?**
- а) Контроль за виконанням обов'язків
 - б) Регулювання поведінки відповідно до моральних норм
 - в) Спостереження за учнями
16. **Що є основою моральної діяльності педагога?**
- а) Адміністративні вимоги
 - б) Етичні норми і цінності
 - в) Технічні знання
17. **Що таке удавана доброта?**
- а) Прояв щирої турботи
 - б) Поверхнєве або корисливе ставлення
 - в) Виховна робота з дітьми
18. **Що є важливим у виконанні педагогічного обов'язку?**
- а) Вміння уникати конфліктів
 - б) Збалансування свободи і відповідальності
 - в) Участь у конкурсах

19. **Що характеризує псевдодоброту?**
- а) Щирість і турбота
 - б) Формальність і вигода
 - в) Професійна майстерність
20. **Який елемент є базовим у моральному обов'язку педагога?**
- а) Знання предмету
 - б) Відповідальність перед учнями
 - в) Виконання планів уроків

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми 5. Етичний розвиток педагога

1. **Що є основою етичного розвитку педагога?**
- а) Високий рівень знань предмета
 - б) Самопізнання та самовдосконалення
 - в) Адміністративні обов'язки
2. **Яка якість є основною в професійній компетентності педагога?**
- а) Етична відповідальність
 - б) Здатність організувати навчальний процес
 - в) Технічні вміння

3. **Що є головним завданням самопізнання педагога?**
- а) Оцінка своїх матеріальних ресурсів
 - б) Усвідомлення своїх моральних принципів і цінностей
 - в) Планування кар'єри
4. **Що є основним механізмом етичного вдосконалення педагога?**
- а) Виконання адміністративних завдань
 - б) Самоаналіз та розвиток моральної свідомості
 - в) Участь у конкурсах професійної майстерності
5. **Що визначає гуманізацію педагогічного процесу?**
- а) Використання новітніх технологій
 - б) Етичний підхід до виховання і навчання
 - в) Розробка планів уроків
6. **Що є етичною основою розвитку професійних умінь педагога?**
- а) Технічна підготовка
 - б) Знання етичних принципів
 - в) Організація навчального процесу

7. **Що означає моральна відповідальність педагога?**
- а) Контроль за виконанням навчальних планів
 - б) Дотримання моральних принципів у взаємодії з учнями
 - в) Виконання завдань адміністрації
8. **Що є складовою етичного розвитку педагога?**
- а) Розробка навчальних програм
 - б) Культура етичного мислення, почуттів і поведінки
 - в) Виконання формальних обов'язків
9. **Що означає педагогічний оптимізм?**
- а) Впевненість у своїй здатності викладати
 - б) Позитивний психологічний стан у роботі зі студентами
 - в) Планування майбутніх професійних успіхів
10. **Що є основою етичного ставлення педагога до професії?**
- а) Матеріальні вигоди
 - б) Моральна відповідальність і професійна етика

в) Виконання адміністративних правил

11. **Що є результатом етичного вдосконалення педагога?**

а) Збільшення навантаження

б) Підвищення професійної компетентності та моральної культури

в) Успішне виконання планів уроків

12. **Яка якість є важливою для взаємодії педагога з колегами?**

а) Технічна грамотність

б) Моральна культура і професійний етикет

в) Вміння розробляти освітні програми

13. **Що є типовою помилкою етико-педагогічної поведінки викладача?**

а) Використання новітніх технологій

б) Виявлення упередженості до учнів

в) Виконання адміністративних розпоряджень

14. **Що є важливою складовою етики взаємодії педагога з учнями?**

а) Герменевтичний аспект (розуміння і тлумачення)

б) Розробка планів уроків

- в) Використання сучасних технологій
15. **Що є основою професійної компетентності педагога?**
- а) Етичний розвиток і моральна культура
 - б) Технічні знання і вміння
 - в) Адміністративні обов'язки
16. **Яке етичне завдання педагога пов'язане із самопізнанням?**
- а) Виконання формальних обов'язків
 - б) Усвідомлення своїх сильних і слабких сторін
 - в) Використання навчальних матеріалів
17. **Що означає етичний аспект професійної діяльності педагога?**
- а) Знання теоретичних основ викладання
 - б) Дотримання моральних принципів у всіх аспектах діяльності
 - в) Виконання технічних завдань
18. **Що є важливим для формування етичної культури педагога?**
- а) Знання педагогічних технологій
 - б) Дотримання норм професійного етикету

в) Підвищення технічної підготовки

19. **Яка якість визначає професійний оптимізм педагога?**

а) Успішність у навчальному процесі

б) Позитивна психологічна установка у роботі

в) Виконання планів уроків

20. **Що є важливим для етичного вдосконалення педагога?**

а) Виконання адміністративних завдань

б) Постійний розвиток етичних знань і моральної культури

в) Організація виховних заходів

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми 6. Педагогічна мораль та її прояви у спілкуванні

1. **Що є основною функцією педагогічної моралі?**

а) Регулювання адміністративних завдань

б) Вплив на формування моральної атмосфери у виховному процесі

в) Підтримка технічного прогресу

2. **Що є ключовим компонентом моральної культури педагога?**
- а) Етикет
 - б) Знання предмету викладання
 - в) Використання технологій
3. **Що є проявом педагогічної моралі у спілкуванні?**
- а) Використання формального підходу
 - б) Паритетний діалог з вихованцями
 - в) Ігнорування етичних норм
4. **Що означає паритетний діалог?**
- а) Рівноправне спілкування між педагогом і учнями
 - б) Формальне виконання обов'язків
 - в) Контроль за успішністю учнів
5. **Яке значення має педагогічний такт у професійній діяльності?**
- а) Впливає лише на успішність навчання
 - б) Є моральним регулятором педагогічного процесу
 - в) Впливає лише на поведінку учнів
6. **Що є елементом педагогічного такту?**

- а) Знання технічних інструментів
- б) Вміння враховувати індивідуальні особливості учнів
- в) Дотримання адміністративних норм

7. **Що визначає координацію у моральних взаєминах педагога з вихованцями?**

- а) Підпорядкування вихованців правилам педагога
- б) Рівноправність і взаєморозуміння
- в) Виконання навчальних планів

8. **Що є основним принципом моральних відносин педагога з вихованцями?**

- а) Субординація
- б) Співробітництво і доброзичливість
- в) Авторитарний підхід

9. **Що означає моральний контроль у педагогічному процесі?**

- а) Використання адміністративних інструментів
- б) Регулювання поведінки відповідно до моральних норм
- в) Контроль за виконанням навчальних

завдань

10. **Що таке педагогічний такт?**
а) Здатність педагога створювати сприятливу атмосферу
б) Виконання формальних завдань
в) Планування виховних заходів
11. **Яка характеристика не є проявом педагогічного такту?**
а) Вміння співпрацювати з учнями
б) Підвищення голосу для контролю
в) Розуміння потреб учнів
12. **Що є основою професіоналізму викладача у спілкуванні?**
а) Технічні знання
б) Здатність до співробітництва і повага до особистості учнів
в) Адміністративний контроль
13. **Що є ознакою доброзичливого ставлення педагога до учнів?**
а) Прагнення до встановлення паритетного діалогу
б) Вимога сліпого підпорядкування

- в) Використання авторитарного підходу
14. **Що характеризує співробітництво у моральних відносинах?**
- а) Відсутність взаємодії між учнем і педагогом
 - б) Спільна діяльність на основі взаємної поваги
 - в) Формальне виконання обов'язків
15. **Що є ключовим принципом моральної взаємодії у педагогіці?**
- а) Субординація
 - б) Взаємоповага і співпраця
 - в) Авторитаризм
16. **Що є важливим елементом моральної культури педагога?**
- а) Професійна компетентність
 - б) Педагогічний такт
 - в) Адміністративна підготовка
17. **Що є метою педагогічної моралі?**
- а) Збільшення кількості навчальних годин
 - б) Формування моральної відповідальності у педагогів та учнів
 - в) Організація технічного забезпечення

уроків

18. **Що є проявом професіоналізму у взаєминах педагога з учнями?**
- а) Використання індивідуального підходу
 - б) Формальне виконання обов'язків
 - в) Створення авторитарного середовища
19. **Що є складовою морального контролю?**
- а) Вимога дотримання правил поведінки
 - б) Повага до особистості учнів
 - в) Виконання адміністративних завдань
20. **Що є проявом педагогічного такту?**
- а) Уміння уникати конфліктів
 - б) Вміння встановлювати контакт і підтримувати співпрацю
 - в) Формальне дотримання етикету

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ
до теми 7. Педагогічне спілкування.
Суб'єкт-суб'єктний підхід

1. **Що є основою професійного педагогічного спілкування?**
 - а) Формальне виконання завдань
 - б) Комунікативна взаємодія викладача з учнями
 - в) Контроль за навчальними результатами

2. **Яка функція є ключовою у педагогічному спілкуванні?**
 - а) Контроль поведінки учнів
 - б) Створення сприятливого психологічного клімату
 - в) Виконання адміністративних завдань

3. **Що означає суб'єкт-суб'єктний підхід у педагогічному спілкуванні?**
 - а) Односторонній контроль викладача
 - б) Рівноправна взаємодія викладача і учня
 - в) Використання технологій для контролю

4. **Який стиль педагогічного спілкування базується на рівноправному діалозі?**
 - а) Авторитарно-монологічний
 - б) Діалогічний
 - в) Маніпулятивний

5. **Який стиль педагогічного спілкування характеризується підтримкою та допомогою учням?**
- а) Альтруїстичний
 - б) Конформістський
 - в) Пасивний
6. **Що є метою педагогічного спілкування?**
- а) Досягнення професійних цілей викладача
 - б) Оптимізація психологічного клімату і стосунків
 - в) Зменшення навантаження на педагога
7. **Який стиль спілкування не рекомендується використовувати у педагогічній діяльності?**
- а) Авторитарно-монологічний
 - б) Діалогічний
 - в) Альтруїстичний
8. **Що є важливим елементом культури педагогічного спілкування?**
- а) Використання адміністративного контролю
 - б) Повага до особистості учня

в) Уникнення індивідуального підходу

9. **Що означає поліфункціональність педагогічного спілкування?**

а) Виконання лише навчальних функцій

б) Поєднання різних цілей: виховної, навчальної, етичної

в) Обмеження спілкування до формальних норм

10. **Що є ключовим принципом ефективного педагогічного спілкування?**

а) Встановлення односторонньої дисципліни

б) Дотримання суб'єкт-суб'єктного підходу

в) Ігнорування емоційної сфери учнів

11. **Що означає авторитарно-монологічний стиль спілкування?**

а) Постійне заохочення учнів

б) Одностороння передача інформації без зворотного зв'язку

в) Взаємодія з учнями на рівних

12. **Що є ознакою діалогічного стилю педагогічного спілкування?**

а) Прагнення до співробітництва

- б) Ігнорування думок учнів
- в) Контроль з боку викладача

13. **Який стиль педагогічного спілкування характеризується відсутністю активної взаємодії?**

- а) Пасивний
- б) Конформістський
- в) Альтруїстичний

14. **Що є характеристикою маніпулятивного стилю спілкування?**

- а) Взаєморозуміння між учнем і викладачем
- б) Використання учнів для досягнення власних цілей
- в) Співпраця і підтримка учнів

15. **Який стиль педагогічного спілкування орієнтований на вирішення конфліктів через взаєморозуміння?**

- а) Конфліктний
- б) Діалогічний
- в) Авторитарний

16. **Що є метою суб'єкт-суб'єктного підходу у педагогіці?**

- а) Максимальна дисципліна

- б) Розвиток особистості учня через взаємодію
- в) Виконання формальних навчальних завдань

17. **Що є прикладом конформістського стилю педагогічного спілкування?**

- а) Викладач пристосовується до думок і вимог учнів
- б) Викладач підтримує рівноправний діалог
- в) Викладач ігнорує думку учнів

18. **Що є показником культури педагогічного спілкування?**

- а) Ефективне використання технічних засобів
- б) Вміння враховувати індивідуальні особливості учнів
- в) Контроль за виконанням навчального плану

19. **Який стиль педагогічного спілкування може викликати конфлікти?**

- а) Альтруїстичний
- б) Конфліктний
- в) Діалогічний

20. **Що означає гуманізація педагогічного спілкування?**
- а) Використання сучасних технологій
 - б) Орієнтація на особистісний розвиток і моральні цінності
 - в) Виконання адміністративних завдань

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми 8. Педагог як суб'єкт моральних відносин

1. **Що є основою моральних відносин педагога?**
- а) Соціальні зв'язки на основі загальноприйнятих моральних цінностей
 - б) Виконання адміністративних обов'язків
 - в) Контроль успішності учнів
2. **Що є метою моральних відносин педагога?**
- а) Формування дисципліни в колективі
 - б) Гармонізація умов морального прогресу
 - в) Забезпечення виконання навчального плану
3. **Що включає суб'єкт-суб'єктна взаємодія в моральних відносинах?**
- а) Односторонній вплив на учнів

- б) Рівноправна взаємодія педагога і вихованців
- в) Виконання адміністративних функцій

4. **Що є об'єктивним аспектом моральних відносин педагога?**

- а) Особисті переконання педагога
- б) Соціальні норми і цінності
- в) Професійні досягнення

5. **Що є суб'єктивним аспектом моральних відносин педагога?**

- а) Індивідуальні моральні переконання
- б) Знання правил поведінки
- в) Організація навчального процесу

6. **Що є основним принципом моральних відносин педагога з учнями?**

- а) Дисципліна
- б) Повага і взаєморозуміння
- в) Авторитаризм

7. **Що визначає характер моральних відносин педагога з вихованцями?**

- а) Педагогічна етика і моральні цінності
- б) Використання новітніх технологій

- в) Планування навчального процесу
8. **Яке значення має педагогічна етика для моральних відносин?**
- а) Використовується лише в адміністративних цілях
 - б) Визначає норми поведінки і взаємодії
 - в) Є другорядним компонентом педагогічної діяльності
9. **Що є метою моральних відносин у педагогічному процесі?**
- а) Досягнення професійних успіхів педагога
 - б) Дотримання моральних цінностей у взаємодії з учнями
 - в) Виконання адміністративних норм
10. **Що є основною характеристикою моральних відносин?**
- а) Односторонній вплив педагога
 - б) Двостороння взаємодія на основі моральних принципів
 - в) Формальне виконання обов'язків
11. **Яка риса характеру педагога сприяє встановленню моральних відносин?**
- а) Емпатія

- б) Авторитарність
- в) Конформізм

12. **Що є проявом моральної відповідальності педагога?**

- а) Дотримання навчального плану
- б) Турбота про моральний розвиток вихованців
- в) Виконання технічних завдань

13. **Що є моральним обов'язком педагога у взаємодії з учнями?**

- а) Забезпечення дисципліни
- б) Формування моральної свідомості учнів
- в) Контроль за виконанням завдань

14. **Що сприяє гармонізації моральних відносин у педагогічному колективі?**

- а) Виконання адміністративних завдань
- б) Повага до колег і співробітництво
- в) Ігнорування думки інших

15. **Що означає поняття “моральний прогрес”?**

- а) Зростання кількості правил поведінки
- б) Удосконалення моральної свідомості і поведінки людей

- в) Виконання технічних завдань
16. **Який фактор визначає успіх моральних відносин педагога?**
- а) Його технічні навички
 - б) Дотримання моральних принципів і етики
 - в) Контроль за навчальними досягненнями
17. **Що є ознакою гармонійних моральних відносин?**
- а) Конфлікти і суперечки між учнями і педагогом
 - б) Взаєморозуміння і підтримка між сторонами
 - в) Односторонній вплив педагога
18. **Яке завдання педагог виконує як суб'єкт моральних відносин?**
- а) Організовує технічне забезпечення навчання
 - б) Сприяє формуванню моральної культури учнів
 - в) Контролює дисципліну у класі
19. **Що є характеристикою моральних цінностей педагога?**
- а) Їхній формальний характер

- б) Їхній вплив на поведінку і взаємини з учнями
- в) Їхня залежність від адміністративних норм

20. **Що є основним принципом моральних відносин у педагогіці?**

- а) Авторитаризм
- б) Співпраця і взаємоповага
- в) Підпорядкування учнів правилам

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми 9. Кодекс професійної етики педагога

1. **Що таке кодекс професійної етики педагога?**

- а) Збірник правил поведінки в суспільстві
- б) Система моральних вимог до педагога у професійній діяльності
- в) Перелік навчальних обов'язків педагога

2. **Який компонент входить до кодексу професійної етики педагога?**

- а) Технічні вимоги до проведення уроків
- б) Принципи взаємоповаги у педагогічній діяльності

в) Планування навчального процесу

3. **Що є основною метою кодексу професійної етики педагога?**

а) Забезпечення навчального успіху учнів

б) Координація моральної поведінки педагога у взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу

в) Зростання професійної кар'єри викладача

4. **Який розділ кодексу професійної етики регулює взаємодію з колегами?**

а) Моральні принципи професійної поведінки

б) Етичні засади комунікації у колективі

в) Адміністративні обов'язки

5. **Що є моральною вимогою до педагога згідно з кодексом?**

а) Прагнення до кар'єрного зростання

б) Дотримання принципів поваги до особистості учня

в) Виконання лише формальних обов'язків

6. **Що визначає професіоналізм педагога як моральну рису?**

а) Виконання адміністративних завдань

- б) Відповідальність за моральний розвиток вихованців
- в) Використання технічних інструментів у навчанні

7. **Який компонент є важливим для особистого кодексу етики педагога?**

- а) Виконання адміністративних норм
- б) Саморефлексія і усвідомлення моральних принципів
- в) Знання планів уроків

8. **Що є важливим етичним принципом взаємодії педагога зі студентами?**

- а) Максимальна вимогливість без врахування індивідуальних особливостей
- б) Повага до особистості учня і сприяння його розвитку
- в) Контроль за успішністю

9. **Що є основою етичного потенціалу педагога?**

- а) Володіння педагогічними технологіями
- б) Знання моральних норм і здатність їх дотримуватись
- в) Технічна підготовка до занять

10. **Який розділ кодексу регулює взаємодію педагога з батьками учнів?**
- а) Етика професійної комунікації
 - б) Адміністративні вимоги
 - в) Організація педагогічних заходів
11. **Який компонент не входить до кодексу професійної етики педагога?**
- а) Повага до особистості учня
 - б) Використання новітніх технологій
 - в) Забезпечення моральної атмосфери у класі
12. **Що є ключовою характеристикою етичної поведінки педагога?**
- а) Виконання технічних завдань
 - б) Дотримання моральних принципів і норм
 - в) Контроль дисципліни
13. **Що є об'єктивним критерієм професіоналізму педагога?**
- а) Високі досягнення у кар'єрі
 - б) Рівень моральної відповідальності у діяльності
 - в) Виконання планів уроків

14. **Що є суб'єктивним критерієм професіоналізму педагога?**
- а) Його технічні вміння
 - б) Моральна саморефлексія і етична свідомість
 - в) Виконання адміністративних завдань
15. **Який компонент входить до особистого кодексу етики педагога?**
- а) Дотримання формальних норм
 - б) Усвідомлення відповідальності перед учнями та суспільством
 - в) Виконання адміністративних розпоряджень
16. **Що регулює кодекс професійної етики педагога?**
- а) Лише навчальний процес
 - б) Всі аспекти взаємодії педагога з учнями, батьками та колегами
 - в) Адміністративні завдання
17. **Який компонент є творчим потенціалом педагога згідно з кодексом етики?**
- а) Здатність до інновацій у навчанні
 - б) Емпатія і співчуття до учнів

в) Виконання стандартних завдань

18. **Яка моральна якість педагога є основою його професійної поведінки?**

а) Професійна ерудиція

б) Відповідальність за моральне виховання

в) Виконання технічних обов'язків

19. **Що включає аксеологічний компонент особистості педагога?**

а) Його технічні навички

б) Ціннісні орієнтації і моральні принципи

в) Знання адміністративних вимог

20. **Що є основою професійної етики педагога?**

а) Контроль навчального процесу

б) Дотримання моральних цінностей у педагогічній діяльності

в) Виконання формальних обов'язків

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми 10. Етичні особливості педагогічної взаємодії

1. **Що є основою педагогічної взаємодії?**

а) Адміністративний контроль

- б) Узгоджена діяльність педагога та вихованців
- в) Виконання технічних завдань

2. **Що є основним компонентом психолого-педагогічної взаємодії?**

- а) Контроль дисципліни
- б) Спільна діяльність для досягнення цілей
- в) Використання новітніх технологій

3. **Що є ключовим принципом педагогічної взаємодії?**

- а) Авторитарність
- б) Повага до особистості учня
- в) Підпорядкування учнів вимогам педагога

4. **Що означає "психолого-педагогічна взаємодія"?**

- а) Контроль за навчальними досягненнями учнів
- б) Взаємодія педагога та учнів, спрямована на вирішення завдань
- в) Виконання навчальних планів

5. **Який компонент є важливим для ефективної взаємодії педагога з учнями?**

- а) Використання технічних засобів

- б) Розуміння індивідуальних потреб учнів
- в) Контроль дисципліни

6. **Що є необхідною умовою ефективності педагогічного процесу?**

- а) Адміністративна підготовка
- б) Психолого-педагогічна взаємодія
- в) Виконання формальних обов'язків

7. **Що є проявом моральної відповідальності у педагогічній взаємодії?**

- а) Виконання лише технічних завдань
- б) Турбота про моральний розвиток вихованців
- в) Контроль дисципліни у класі

8. **Що є основною метою педагогічної взаємодії?**

- а) Досягнення успішності учнів
- б) Вирішення спільних завдань і досягнення спільних цілей
- в) Виконання адміністративних вимог

9. **Що передбачає "педагогічний вплив"?**

- а) Контроль за поведінкою учнів

- б) Організацію взаємодії для досягнення спільної мети
- в) Використання технічних засобів

10. **Що є складовою педагогічної взаємодії?**

- а) Педагогічний вплив та активність учня
- б) Контроль навчального процесу
- в) Використання інноваційних технологій

11. **Що є важливим для гармонізації педагогічної взаємодії?**

- а) Встановлення авторитарного стилю спілкування
- б) Урахування емоційного стану учнів
- в) Виконання формальних завдань

12. **Що є характерною ознакою ефективної педагогічної взаємодії?**

- а) Підпорядкування учнів вимогам педагога
- б) Узгодженість дій педагога та учнів
- в) Використання адміністративних методів

13. **Що є головним завданням педагога у процесі взаємодії з учнями?**

- а) Контроль дисципліни
- б) Створення умов для розвитку особистості

учня

в) Виконання адміністративних розпоряджень

14. **Що є проявом суб'єкт-суб'єктного підходу у педагогічній взаємодії?**

а) Домінування педагога над учнями

б) Рівноправна співпраця для досягнення цілей

в) Використання формального підходу

15. **Що є головним принципом гуманізації педагогічного процесу?**

а) Виконання навчальних планів

б) Орієнтація на розвиток особистості учня

в) Контроль дисципліни

16. **Що є важливим для формування ефективної педагогічної взаємодії?**

а) Розуміння потреб учнів і гнучкість у підходах

б) Виконання адміністративних вимог

в) Організація технічного забезпечення уроків

17. **Що є ознакою гармонійної педагогічної взаємодії?**

- а) Відсутність суперечностей між педагогом і учнями
 - б) Формальне виконання обов'язків
 - в) Авторитарний стиль управління класом
18. **Що передбачає активність учня у педагогічній взаємодії?**
- а) Лише виконання завдань педагога
 - б) Виявлення власної ініціативи та співпраці
 - в) Участь у формальних заходах
19. **Що є показником ефективності педагогічної взаємодії?**
- а) Високий рівень дисципліни у класі
 - б) Досягнення спільних цілей педагога та учнів
 - в) Виконання адміністративних норм
20. **Що є основною умовою успішної взаємодії педагога і учнів?**
- а) Контроль за поведінкою
 - б) Взаємоповага та співробітництво
 - в) Виконання формальних правил

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ
до теми 11. Особливості педагогічної
етики спілкування у закладах вищої

**освіти. Етика відносин у системі
«педагог-студент».**

1. **Що є головною метою педагогічної етики у закладах вищої освіти?**
 - а) Забезпечення дисципліни у студентській групі
 - б) Формування людських стосунків між педагогом і студентами
 - в) Виконання адміністративних вимог

2. **Що є основою етики спілкування викладача зі студентами?**
 - а) Підпорядкування студентів правилам
 - б) Повага до особистості студента
 - в) Контроль за виконанням завдань

3. **Що означає "педагогічний оптимізм"?**
 - а) Позитивна установка викладача у спілкуванні зі студентами
 - б) Виконання технічних завдань
 - в) Максимальна вимогливість до студентів

4. **Що є важливою складовою етики викладача у вищій школі?**
 - а) Професійна вимогливість без емоційної підтримки

- б) Поєднання поваги і вимогливості до студентів
- в) Виконання навчальних планів

5. **Що є показником професіоналізму викладача у спілкуванні?**

- а) Використання лише формального підходу
- б) Здатність створювати сприятливий психологічний клімат
- в) Контроль успішності студентів

6. **Який принцип має переважати у відносинах між викладачем і студентами?**

- а) Авторитарність
- б) Паритетний діалог
- в) Контроль за поведінкою

7. **Що є основним моральним обов'язком викладача перед студентами?**

- а) Виконання навчальних програм
- б) Формування їх моральної свідомості
- в) Контроль за відвідуванням занять

8. **Що є складовою етики спілкування у системі «педагог-студент»?**

- а) Формальний підхід до викладання
- б) Дотримання норм педагогічного етикету

в) Максимальна вимогливість до студентів

9. **Що є важливим елементом взаємовідносин у системі «педагог-студент»?**

а) Формальне дотримання дисципліни

б) Взаємоповага і співпраця

в) Контроль за оцінками студентів

10. **Що означає професійна етика викладача у вищій школі?**

а) Виконання формальних завдань

б) Дотримання моральних принципів у взаємодії зі студентами

в) Контроль за успішністю студентів

11. **Що є важливою складовою успішної педагогічної діяльності у вищій школі?**

а) Підвищення технічних навичок викладача

б) Здатність до етичної взаємодії зі студентами

в) Контроль за виконанням навчального плану

12. **Що є ознакою порушення педагогічної етики викладача?**

а) Надмірна вимогливість до студентів

- б) Ігнорування особистісних потреб студентів
- в) Виконання адміністративних вимог

13. **Що є проявом поваги викладача до студента?**

- а) Використання формального спілкування
- б) Визнання індивідуальності студента
- в) Контроль за дисципліною

14. **Що означає педагогічна етика у відносинах «педагог-студент»?**

- а) Контроль за виконанням обов'язків студентами
- б) Здатність створювати рівноправний діалог
- в) Підтримка авторитарного підходу

15. **Яка якість є основою успішної взаємодії педагога зі студентами?**

- а) Авторитетність без підтримки
- б) Емпатія і професійна повага
- в) Технічні знання

16. **Що є важливим для професійного спілкування викладача?**

- а) Виконання навчальних планів

- б) Підтримка довірливих відносин зі студентами
- в) Контроль за поведінкою студентів

17. **Що є проявом етичного порушення у спілкуванні викладача зі студентами?**

- а) Ігнорування думки студентів
- б) Організація індивідуального підходу
- в) Використання новітніх методів навчання

18. **Що є важливим принципом педагогічної етики у вищій школі?**

- а) Виконання адміністративних вимог
- б) Поважне ставлення до студента як до особистості
- в) Контроль за успішністю

19. **Що є метою професійної етики викладача?**

- а) Виконання адміністративних норм
- б) Формування моральних і професійних якостей студентів
- в) Підвищення особистих досягнень

20. **Що є основним моральним завданням викладача у відносинах зі студентами?**

- а) Підтримка дисципліни у групі
- б) Формування сприятливого психологічного клімату
- в) Виконання навчальних програм

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми 12. Етика взаємовідносин в системі «педагог-педагог»

1. **Що є основою моральних взаємовідносин у педагогічному колективі?**
 - а) Адміністративні обов'язки
 - б) Повага та співпраця між педагогами
 - в) Виконання навчальних завдань

2. **Що сприяє формуванню сприятливого морального клімату у педагогічному колективі?**
 - а) Використання сучасних технологій
 - б) Взаємоповага і доброзичливість між колегами
 - в) Підпорядкування молодших викладачів старшим

3. **Що є важливою характеристикою моральних взаємин у педагогічному колективі?**

- а) Використання формального підходу
- б) Колективна відповідальність за результат виховної діяльності
- в) Контроль за виконанням інструкцій

4. **Що визначає етичну атмосферу у педагогічному колективі?**

- а) Виконання адміністративних норм
- б) Доброзичливість і підтримка між педагогами
- в) Розробка навчальних програм

5. **Що є проявом порушення педагогічної етики у колективі?**

- а) Співпраця у вирішенні професійних завдань
- б) Конфлікти і суперечки між колегами
- в) Виконання планових завдань

6. **Що є важливим принципом взаємовідносин між педагогами?**

- а) Повага до колег і толерантність у спілкуванні
- б) Контроль за діями колег
- в) Виконання лише своїх обов'язків

7. **Що означає "колективна відповідальність" у педагогічному середовищі?**
- а) Спільна участь у вирішенні адміністративних завдань
 - б) Спільна турбота про вихованців і результати педагогічної діяльності
 - в) Виконання тільки індивідуальних обов'язків
8. **Що є показником етичної культури педагога у взаєминах з колегами?**
- а) Ігнорування думки інших педагогів
 - б) Підтримка і взаємодопомога у роботі
 - в) Формальне виконання обов'язків
9. **Яка якість є основою гармонійних відносин у педагогічному колективі?**
- а) Емпатія і взаємоповага
 - б) Суперництво і конкуренція
 - в) Використання формального підходу
10. **Що сприяє формуванню моральної відповідальності у педагогічному колективі?**
- а) Виконання інструкцій керівництва
 - б) Здатність кожного педагога

усвідомлювати свій внесок у спільну діяльність

в) Участь у конкурсах професійної майстерності

11. **Що є основною рисою етичної взаємодії педагогів?**

а) Технічна підготовка до занять

б) Співпраця і підтримка один одного

в) Виконання навчальних планів

12. **Що є етичним порушенням у відносинах між педагогами?**

а) Професійна підтримка у роботі

б) Недоброзичливість і критика без підстав

в) Спільна участь у педагогічних заходах

13. **Що є основою етичного авторитету педагога серед колег?**

а) Його знання адміністративних вимог

б) Моральна культура і професійна компетентність

в) Здатність контролювати колектив

14. **Що є важливим фактором морального розвитку педагогічного колективу?**

- а) Формування чітких інструкцій
- б) Взаємоповага і співробітництво між колегами
- в) Контроль дисципліни

15. **Що є проявом морального прогресу у педагогічному колективі?**

- а) Підвищення технічних навичок педагогів
- б) Удосконалення взаємин і співробітництва у колективі
- в) Виконання інструкцій керівництва

16. **Що є важливим для гармонізації відносин у педагогічному колективі?**

- а) Знання предмету викладання
- б) Повага до думок і позицій колег
- в) Виконання адміністративних завдань

17. **Що є результатом гармонійних відносин у педагогічному колективі?**

- а) Зниження конфліктності і підвищення продуктивності роботи
- б) Виконання лише формальних обов'язків
- в) Посилення авторитарного стилю управління

18. Що є проявом професійної відповідальності педагога перед колективом?

- а) Виконання своїх індивідуальних завдань
- б) Внесок у спільну педагогічну діяльність
- в) Контроль за роботою інших педагогів

19. Що визначає моральну атмосферу у педагогічному колективі?

- а) Дотримання інструкцій адміністрації
- б) Співробітництво і підтримка між педагогами
- в) Зростання професійних досягнень окремих викладачів

20. Що є важливою складовою морального прогресу у педагогічному колективі?

- а) Використання новітніх технологій
- б) Розвиток етичної взаємодії і співпраці
- в) Виконання технічних завдань

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми 13. Етикет в професійній культурі педагога

1. Що є основою професійного етикету педагога?

- а) Виконання адміністративних завдань
- б) Дотримання моральних і комунікативних норм у взаємодії
- в) Контроль за поведінкою учнів

2. **Що означає мовленнєвий етикет у професійній культурі педагога?**

- а) Використання лише формальних фраз у спілкуванні
- б) Дотримання правил мовленнєвої поведінки у спілкуванні з колегами, учнями та батьками
- в) Уникнення зайвого спілкування

3. **Що є метою професійного етикету педагога?**

- а) Досягнення успіху у професійній кар'єрі
- б) Створення сприятливої атмосфери у педагогічному процесі
- в) Контроль дисципліни у класі

4. **Що є важливим принципом мовленнєвого етикету?**

- а) Формальність і стриманість у спілкуванні
- б) Ввічливість, повага і тактовність
- в) Уникнення будь-яких конфліктів

5. **Що є проявом етичної поведінки педагога у професійному спілкуванні?**
- а) Підвищення голосу для контролю дисципліни
 - б) Використання ввічливих мовленнєвих формул
 - в) Ігнорування індивідуальних потреб учнів
6. **Яка комунікативна одиниця є прикладом мовленнєвого етикету?**
- а) Команда до виконання завдання
 - б) Привітання і звертання з використанням форм ввічливості
 - в) Використання технічних термінів
7. **Що є важливим компонентом етикету у професійній діяльності педагога?**
- а) Виконання навчальних завдань
 - б) Дотримання норм привітання, вибачення, подяки тощо
 - в) Контроль успішності учнів
8. **Що означає "педагогічний такт"?**
- а) Використання авторитарного підходу у вихованні
 - б) Уміння знаходити правильний тон і стиль

спілкування з учнями

в) Формальне дотримання правил поведінки

9. **Яке значення має мовленнєвий етикет у педагогічній діяльності?**

а) Лише допомагає організувати навчальний процес

б) Сприяє гармонізації взаємовідносин у педагогічному середовищі

в) Визначає лише формальні рамки спілкування

10. **Що є стандартною ситуацією мовленнєвого етикету педагога?**

а) Виконання формальних завдань

б) Привітання, знайомство, подяка, вибачення

в) Організація навчального процесу

11. **Що є проявом педагогічного такту у складних ситуаціях?**

а) Використання дисциплінарних заходів

б) Спокійне і врівноважене реагування

в) Ігнорування проблеми

12. **Що є ознакою порушення мовленнєвого етикету педагога?**

- а) Використання привітних звертань
- б) Неповага до співрозмовника
- в) Ввічливість у розмові

13. **Що є важливою складовою педагогічного такту?**

- а) Уміння встановлювати авторитарний контроль
- б) Врахування індивідуальних особливостей учня
- в) Використання технічних засобів

14. **Що є прикладом дотримання професійного етикету педагога?**

- а) Використання стандартних мовленнєвих формул у привітаннях
- б) Ігнорування невихованої поведінки учня
- в) Підвищення голосу для контролю дисципліни

15. **Що є основною метою професійного мовленнєвого етикету педагога?**

- а) Створення формального стилю спілкування
- б) Формування довіри і взаємоповаги у відносинах

- в) Контроль за успішністю учнів
16. **Яка ситуація вимагає особливої уваги до мовленнєвого етикету?**
- а) Організація технічного забезпечення уроку
 - б) Розв'язання конфлікту між учнями
 - в) Виконання формальних завдань
17. **Що є важливою умовою ефективного дотримання педагогічного етикету?**
- а) Контроль за поведінкою учнів
 - б) Повага до особистості кожного учасника взаємодії
 - в) Виконання технічних обов'язків
18. **Що є важливим для дотримання мовленнєвого етикету педагога?**
- а) Використання лише формальних висловлювань
 - б) Знання правил ввічливого спілкування
 - в) Уникнення будь-яких контактів зі студентами
19. **Що означає "педагогічна тактовність"?**

- а) Здатність уникати складних ситуацій
- б) Вміння обрати доречний підхід у спілкуванні з учнями
- в) Формальне виконання правил поведінки

20. **Що є основою мовленнєвого етикету педагога?**

- а) Формалізм у спілкуванні
- б) Ввічливість, тактовність, відповідальність
- в) Контроль за виконанням завдань

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми 14. Педагогічні конфлікти та шляхи їх подолання

1. **Що таке педагогічний конфлікт?**

- а) Порушення норм взаємодії між учасниками педагогічного процесу
- б) Контроль за поведінкою учнів
- в) Формальна організація навчального процесу

2. **Що є основною причиною педагогічних конфліктів?**

- а) Відсутність технічних засобів навчання
- б) Недотримання норм моральної взаємодії

в) Використання новітніх методів навчання

3. **Що означає етап виникнення конфліктної ситуації?**

а) Формальне виконання обов'язків

б) Усвідомлення учасниками суперечностей

в) Виконання планових завдань

4. **Що є ознакою позитивного розв'язання конфлікту?**

а) Погіршення взаємин між сторонами

б) Відновлення співпраці і довіри

в) Ігнорування проблеми

5. **Що є ключовою умовою для подолання педагогічного конфлікту?**

а) Використання адміністративних важелів

б) Пошук взаємоприйняттого рішення через діалог

в) Формальне дотримання правил поведінки

6. **Який етап є завершальним у розвитку конфлікту?**

а) Виникнення приводу до конфлікту

б) Позитивне або негативне його

розв'язання

- в) Усвідомлення суперечностей
7. **Що є важливим для запобігання педагогічним конфліктам?**
- а) Авторитарний стиль управління
 - б) Повага до особистості і розуміння емоційного стану інших
 - в) Виконання адміністративних розпоряджень
8. **Що таке моральна норма у розв'язанні конфліктів?**
- а) Формальна вимога керівництва
 - б) Основний елемент регуляції моральної атмосфери
 - в) Виконання технічних завдань
9. **Що є ознакою псевдорозв'язання конфлікту?**
- а) Усунення суперечностей через співпрацю
 - б) Приховування проблеми без її вирішення
 - в) Виконання формальних завдань
10. **Який вид педагогічного конфлікту найбільш поширений?**
- а) Конфлікт між учнем і педагогом
 - б) Конфлікт між педагогами

в) Конфлікт між адміністрацією і викладачем

11. **Що є характерною рисою конструктивного розв'язання конфлікту?**

- а) Використання авторитарного підходу
- б) Діалог і взаємне розуміння
- в) Формальне виконання правил

12. **Що сприяє зниженню конфліктності у педагогічному процесі?**

- а) Професійна етика і культура спілкування
- б) Застосування санкцій
- в) Контроль за поведінкою учнів

13. **Що є важливою умовою ефективного розв'язання педагогічних конфліктів?**

- а) Ігнорування конфліктних ситуацій
- б) Врахування емоційної складової взаємин
- в) Виконання технічних завдань

14. **Що є проявом морального прогресу у розв'язанні конфліктів?**

- а) Виконання адміністративних розпоряджень
- б) Розвиток співпраці та розуміння між

сторонами

в) Зниження кількості дисциплінарних заходів

15. **Який підхід допомагає у вирішенні конфлікту?**

а) Уникання спілкування

б) Суб'єкт-суб'єктна взаємодія

в) Використання адміністративного тиску

16. **Що є причиною багатьох педагогічних конфліктів?**

а) Відсутність технічного забезпечення

б) Недотримання етичних норм у спілкуванні

в) Виконання формальних обов'язків

17. **Що є важливим для попередження конфліктів у педагогічному колективі?**

а) Контроль за діями кожного працівника

б) Повага до колег і доброзичливість

в) Виконання інструкцій керівництва

18. **Що таке моральний ідеал у розв'язанні конфліктів?**

а) Виконання технічних завдань

б) Орієнтація на принципи справедливості і

співпраці

в) Уникнення будь-якої взаємодії

19. **Що є показником ефективного вирішення конфліктів?**

а) Посилення дисципліни

б) Відновлення довіри і гармонії у відносинах

в) Виконання адміністративних вимог

20. **Який підхід допомагає зменшити ризик виникнення педагогічних конфліктів?**

а) Формальний контроль за навчальним процесом

б) Взаємоповага і врахування потреб усіх учасників

в) Уникнення будь-якого конфліктного контакту

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бех, І. Д. (2003). *Виховання особистості: У 2 кн. Кн. 1. Теоретико-методологічні основи*. Київ: Либідь. (С. 23–38).
2. Бойко, В. М. (2012). *Основи педагогічного спілкування*. Київ: Вища школа. (С. 91–107).
3. Божович, Л. І. (2011). *Конфлікти у педагогічній діяльності*. Київ: Вища школа. (С. 134–147).
4. Гончаренко, С. У. (1997). *Український педагогічний словник*. Київ: Либідь. (С. 188–202).
5. Грабар, Н. Г. (2017) Становлення комунікаційної єдності культури як основа діалогічного спілкування *Культура ХХІ століття: кризь різноманіття* : колективна монографія [за наук. ред. В.О. Ільганаєвої]. – Харків: «Міськдрук» (С. 76–103).
6. Грабар Н. Г. (2015) Толерантність як складова професійної діяльності. *Мова. Наука. Культура*. Харків : Міськдрук. (С. 697–703).
7. Греков, І. С. (2008). *Етика і психологія професійної діяльності*. Харків: Вид. центр «Академія». (С. 120–135).

8. Григор'єва, С. М. (2012). *Кодекс професійної етики педагога*. Київ: Науковий світ. (С. 42–58).
9. Грищенко, І. В. (2007). *Основи професійної етики*. Київ: Академія. (С. 90–112).
10. Закон України "Про освіту". (2017). *Парламентське видавництво*. Київ. (Розділ VI, ст. 59–65).
11. Зязюн, І. А. (2004). *Педагогічна майстерність*. Київ: Вища школа. (С. 35–49).
12. Кравченко, Н. М. (2008). *Етика професійної діяльності*. Київ: Центр навчальної літератури. (С. 52–67).
13. Кравчук, Г. П. (2009). *Самовиховання педагога*. Київ: Освіта. (С. 45–58).
14. Крамаренко, Т. М. (2013). *Професійна комунікація педагогів*. Київ: Центр учбової літератури. (С. 77–89).
15. *Культура мовлення педагога: Навчальний посібник*. (2012). Київ: Либідь. (С. 48–63).

16. Макаренко, А. С. (2002). *Педагогічна поема*. Харків: Ранок. (С. 78–96).
17. Мізюк, В. О. (2011). *Основи педагогічної етики*. Львів: Світ. (С. 34–59).
18. Мурашкін, О. О. (2007). *Етикет у професійному спілкуванні*. Київ: Наукова думка. (С. 92–104).
19. Пироженко, Л. І. (2010). *Основи педагогіки*. Київ: Генеза. (С. 121–135).
20. Пономарьова, М. С., Золотарьова, С., Засядьвовк, А. (2024). Порівняльний аналіз освітнього процесу вищої школи Швеції та України. *Вісник науки та освіти*, (1[19]), 1174–1191.
21. Ponomarova, M., Zolotarova, S., Stankevych, S., Novikova, V., & Zolotarov, A. (2024). Integration of the educational process in higher education with digital technologies [Electronic resource]. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, (3), 149–156. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-3/149>
22. Ponomarova, M., Romanov, O. (2023). Management of educational institutions: Theoretical aspect and strategic

vector. In S. Stankevych O. Mandych (Eds.), *Modern trends in agricultural science: Problems and solutions* (pp. 193–214). Tallinn: Teadmus OÜ. ISBN 978-9916-9859-8-4.

23. Сенека, Л. (2011). *Листи до Луцілія*. Харків: Фоліо. (С. 128–140).

24. Сократ. (2006). *Діалоги: Про виховання і мораль*. Київ: Освіта. (С. 112–126).

25. Тарасенко, О. В. (2007). *Моральна культура педагога*. Одеса: Астропринт. (С. 84–96).

26. Шайхлісламов, З. Р., Пономарьова, М. С., Фоменко, В. Є., Золотарьова, С. А. (2024). Пріоритети та недоліки дистанційної форми навчання і виховання в умовах воєнного стану. *Вісник науки та освіти*, (7[25]), 1154–1166.

27. Шайхлісламов, З., Пономарьова, М., Фоменко, В. (2024). Філософія людського спілкування та науково-психологічні підходи до визначення адаптації. *Наукові інновації та передові технології*, (5[19]), 1477–1488.

28. Шаповал, В. М. (2008). *Основи психології і педагогіки*. Київ: Каравела. (С. 65–78).

29. Шульга, І. Ф. (2015). *Педагогічна етика: Навчальний посібник*. Київ: Знання. (С. 67–82).

30. Яковлева, С. В. (2016). *Педагогіка: теорія і практика*. Київ: Генеза. (С. 59–72).

ЗМІСТ

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми 1. Предмет, завдання, функції педагогічної етики	4
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми 2. Фахова мораль – основа педагогічної етики	8
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми 3. Теоретичні основи етичних знань педагога	14
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми 4. Категорії етики педагогічної діяльності	18
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми 5. Етичний розвиток педагога	23
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми 6. Педагогічна мораль та її прояви у спілкуванні	28
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми 7. Педагогічне спілкування. Суб'єкт-суб'єктний підхід	34
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми 8. Педагог як суб'єкт моральних відносин	39

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ	44
до теми 9. Кодекс професійної етики педагога	
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ	
до теми 10. Етичні особливості педагогічної взаємодії	50
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ	
до теми 11. Особливості педагогічної етики спілкування у закладах вищої освіти. Етика відносин у системі «педагог-студент».	55
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ	
до теми 12. Етика взаємовідносин в системі «педагог-педагог»	60
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ	
до теми 13. Етикет в професійній культурі педагога	66
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ	
до теми 14. Педагогічні конфлікти та шляхи їх подолання	72
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРИ	77

Укладачі: Грабар Наталя Григорівна

Пономарьова Марина Сергіївна

ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА

**Тестові завдання поточного і підсумкового
контролю знань з дисципліни**

**для здобувачів першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти денної та заочної форми
спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне
виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології)**

Комп'ютерний набір і верстка авторів.

**Підп. до друку _____ 2024 р. Формат
60x841/16. Гарнітура Таймс. Друк офсет. обсяг:**