



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Факультет лісового господарства, деревооброблювальних
технологій та землевпорядкування**

**Кафедра управління земельними ресурсами, геодезії та
кадастру**

«РЕГУЛЮВАННЯ ЗЕМЛЕУСТРОЮ»

**Методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента для
здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня**

**галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

Харків, 2024

УДК 332.3:528.4](072)
Р 32

Регулювання землеустрою: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Держ. біотехн. ун-т; уклад.: Н. В. Сопова. – Харків: ДБТУ, 2024. – 22 с.

Укладач:

Сопова Н. В., старший викладач кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру Державного біотехнологічного університету.

Рецензенти:

Д. С. Сопов, доктор філософії з наук про Землю, доцент, завідувач кафедри хімії, географії та наук про Землю ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Л. М. Макєєва, канд. наук з держ. упр., доцент, доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру Державного біотехнологічного університету.

УДК 332.3:528.4](072)

Рекомендовано кафедрою управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, протокол № 1 від 28.08.2024 р.

ЗМІСТ

Вступ	4
Практична робота № 1. Законодавство про землеустрій: становлення та його розвиток	5
Практична робота № 2. Теоретичні основи землеустрою	7
Практична робота № 3. Земля як об'єкт і матеріальна основа суспільних відносин. Зміст, функції та принципові положення системи землеустрою	9
Практична робота № 4. Система землевпорядних органів та їх функції, землевпорядний процес	10
Практична робота № 5. Класифікація земельного фонду України. Поняття земельної ділянки	12
Практична робота № 6. Право власності на землю. Забезпечення проведення землеустрою	14
Практична робота № 7. Землеустрій земель сільськогосподарського призначення. Організація угідь і системи сівозмін	16
Практична робота № 8. Землеустрій на землях особливо охоронних територій	18
Рекомендована література	20

ВСТУП

Землеустрій – це система заходів, спрямованих на раціональне використання, охорону земель і забезпечення стійкого розвитку територій. Однією з ключових складових цієї системи є нормативно-правове регулювання, що забезпечує ефективне управління земельними ресурсами держави.

Освітній компонент «Регулювання землеустрою» спрямований на вивчення правових основ, принципів, процедур та інструментів, за допомогою яких здійснюється управління земельними відносинами, організація територій та їх використання.

Актуальність вивчення освітнього компонента обумовлена необхідністю забезпечення збалансованого розвитку територій, збереження природних ресурсів, а також мінімізації негативного впливу людської діяльності на навколишнє середовище.

Здобувачі ознайомляться з основними нормативними актами, методиками планування та управління земельними ресурсами, що дозволяють досягти сталого розвитку в різних сферах суспільного життя.

Знання, отримані в рамках опанування освітнього компонента, є важливими для фахівців, які планують свою діяльність у сфері державного управління, землевпорядкування, екології, містобудування тощо.

Практична робота № 1

«Законодавство про землеустрій: становлення та його розвиток»

Мета: вивчення етапів становлення та розвитку законодавства про землеустрій, аналіз нормативно-правових актів, що регулюють земельні відносини, а також дослідження ключових змін та тенденцій у правовому забезпеченні землеустрою. Здобувачі вищої освіти повинні набути навичок роботи з правовими джерелами, зрозуміти структуру та зміст законодавчих документів, що стосуються організації та управління земельними ресурсами, а також виявити вплив цих актів на сучасну практику землеустрою.

Завдання до теми:

Завдання 1: Дослідити історичні етапи розвитку законодавства про землеустрій:

1.1 Проаналізувати ключові етапи становлення земельного законодавства в Україні.

1.2 Скласти хронологічну таблицю, що відображає основні закони та нормативні акти, прийняті у сфері землеустрою з початку ХХ століття до сьогодення.

Завдання 2: Аналіз сучасного законодавства:

2.1 Ознайомитись з чинними нормативно-правовими актами, що регулюють землеустрій в Україні, такими як Земельний кодекс України, Закон України «Про землеустрій», інші закони і постанови.

2.2 Підготувати короткий огляд цих документів, відокремивши їх основні положення та значення для практики землеустрою.

Завдання 3: Вивчення змін у законодавстві:

3.1 Вибрати одну з ключових змін, внесених до законодавства про землеустрій за останні 5 років, і проаналізувати її вплив на землекористування та регулювання земельних відносин.

3.2 Написати коротке есе, в якому необхідно оцінити позитивні та негативні аспекти цієї законодавчої зміни.

Завдання 4: Практичне завдання з аналізу реальних документів:

4.1 Проаналізувати зразок документації з землеустрою (проект землеустрою або технічну документацію) і виявити, яким чином він відповідає чинним нормативно-правовим актам.

4.2 Оцінити, чи враховані в документі всі вимоги законодавства та запропонувати можливі варіанти його вдосконалення.

Питання для самоконтролю:

1. Що таке землеустрій і яка його роль у регулюванні земельних відносин?
2. Які основні етапи становлення законодавства про землеустрій в Україні ви можете назвати?
3. Який законодавчий акт є базовим для регулювання питань землеустрою в Україні?
4. Які основні положення містить Закон України «Про землеустрій»?
5. Як Земельний кодекс України регулює питання землеустрою?
6. Які нормативно-правові акти, крім Земельного кодексу та Закону «Про землеустрій», регулюють землеустрій в Україні?
7. Як зміни в законодавстві про землю вплинули на організацію земельних відносин в останні роки?
8. Які права та обов'язки суб'єктів землеустрою передбачені чинним законодавством України?
9. Які основні типи документації у сфері землеустрою, і в яких випадках їх необхідно розробляти?
10. Як здійснюється контроль за дотриманням законодавства про землеустрій в Україні?
11. Які основні вимоги до проектів землеустрою встановлює чинне законодавство?
12. Які міжнародні підходи до регулювання землеустрою можуть бути корисними для вдосконалення українського законодавства?

13. Як пов'язані поняття «сталий розвиток» та «землеустрій» у контексті законодавчого регулювання?
14. Яким чином реформа децентралізації в Україні вплинула на регулювання землеустрою?
15. Які виклики стоять перед сучасним законодавством про землеустрій в Україні та які можливі шляхи їх вирішення?

Практична робота № 2

«Теоретичні основи землеустрою»

Мета: ознайомлення здобувачів вищої освіти з базовими теоретичними положеннями землеустрою, дослідження його основних принципів, цілей і завдань. Здобувачі повинні засвоїти фундаментальні поняття, що стосуються організації раціонального використання земельних ресурсів, їх охорони та управління, а також зрозуміти взаємозв'язки між землеустроєм та сталим розвитком територій.

Завдання до теми:

Завдання 1: Вивчення основних понять землеустрою:

1.1 Дайте визначення таких ключових понять як: «землеустрій», «землевпорядкування», «територіальне планування», «раціональне використання земель».

1.2 Проаналізуйте ці поняття прикладами з реального життя або з практики землекористування.

Завдання 2: Аналіз видів землеустрою:

2.1 Перелічіть основні види землеустрою і опишіть, в яких випадках застосовується кожен із них.

2.2 Виберіть конкретну територію (наприклад, район або область) і визначте, який вид землеустрою був би найбільш доцільним для цієї території.

Завдання 3: Цілі та завдання землеустрою:

3.1 Сформулюйте основні цілі землеустрою, враховуючи сучасні екологічні, соціально-економічні та правові вимоги.

3.2 Наведіть приклади завдань землеустрою на різних рівнях: національному, регіональному та місцевому.

Завдання 4: Дослідження зв'язку землеустрою зі сталим розвитком:

4.1 Опишіть, як землеустрій сприяє досягненню цілей сталого розвитку, включаючи охорону земельних ресурсів, збереження біорізноманіття та покращення якості життя населення.

4.2 Проаналізуйте, як концепція сталого розвитку впливає на сучасну практику землевпорядкування.

Питання для самоконтролю:

1. Що таке землеустрій і яке його значення у сфері управління земельними ресурсами?

2. Які основні принципи землеустрою, і як вони впливають на процес землевпорядкування?

3. Які цілі переслідує землеустрій на різних рівнях (національному, регіональному, місцевому)?

4. Чим відрізняється землеустрій від інших форм управління земельними ресурсами?

5. Які основні завдання землеустрою і як вони пов'язані з раціональним використанням земель?

6. Які основні види землеустрою, і коли вони застосовуються?

7. Як здійснюється планування та організація територій у процесі землеустрою?

8. Як землеустрій сприяє досягненню цілей сталого розвитку?

9. Які основні проблеми можуть виникнути під час здійснення землеустрою, і які існують шляхи їх вирішення?

Практична робота № 3

«Земля як об'єкт і матеріальна основа суспільних відносин. Зміст, функції та принципіві положення системи землеустрою»

Мета: ознайомитися зі змістом, функціями та принципівими положеннями системи землеустрою. Зрозуміти, яким чином земельні ресурси впливають на відносини між людьми, державою та іншими суб'єктами, а також вивчити основні підходи до управління та організації земельних ресурсів.

Завдання до теми:

Завдання 1: Аналіз ролі землі у суспільних відносинах:

1.1 Розкрийте поняття землі як об'єкта суспільних відносин. Опишіть, як земля впливає на економічні, соціальні та екологічні процеси в суспільстві.

1.2 Проаналізуйте приклади земельних відносин між громадянами, державою та юридичними особами на практиці.

Завдання 2: Зміст системи землеустрою:

2.1 Розкрийте зміст системи землеустрою. Які основні елементи цієї системи та як вони взаємодіють між собою?

2.2 Визначте, які документи та організації забезпечують функціонування системи землеустрою в Україні.

Завдання 3: Практичне завдання з аналізу землевпорядної документації:

3.1 Ознайомтесь із прикладом реальної землевпорядної документації (наприклад, технічна документація або проєкт землеустрою) і визначте, як у ній відображено принципи та функції землеустрою.

3.2 Визначте, які аспекти земельних відносин регулюються цим документом, і оцініть відповідність документа вимогам чинного законодавства.

Завдання 4: Аналіз впливу земельних відносин на сталий розвиток:

4.1 Опишіть, як земельні відносини впливають на досягнення сталого розвитку суспільства.

4.2 Зробіть короткий аналіз впливу системи землеустрою на охорону довкілля та економічний розвиток територій.

Питання для самоконтролю:

1. Які є види прав на землю та як вони впливають на земельні відносини?
2. Що таке система землеустрою та які її основні елементи?
3. Які нормативні акти регулюють систему землеустрою в Україні?
4. Як система землеустрою сприяє раціональному використанню земельних ресурсів?
5. Які основні принципи землеустрою, і як вони реалізуються на практиці?
6. Як земля як матеріальна основа впливає на економічний розвиток суспільства?
7. Як система землеустрою впливає на охорону довкілля?
8. Яким чином земельні відносини пов'язані з питаннями власності на землю?
9. Які завдання виконує земельна документація у системі землеустрою?
10. Які виклики стоять перед сучасною системою землеустрою в Україні?
11. Як здійснюється контроль за дотриманням законодавства про землеустрій?

Практична робота № 4

«Система землевпорядних органів та їх функції, землевпорядний процес»

Мета: ознайомитися з системою землевпорядних органів, їхніми функціями та основними етапами землевпорядного процесу, а також набути практичних навичок аналізу діяльності цих органів у контексті організації та регулювання земельних відносин.

Завдання до теми:

Завдання 1: Ознайомитися із законодавчою базою, яка регулює діяльність землепорядних органів в Україні.

Завдання 2: Дослідити структуру системи землепорядних органів:

2.1 Визначити основні органи, які відповідають за землепорядкування (Держгеокадастр, місцеві органи влади, приватні землепорядні організації тощо).

2.2 Розкрити функції та повноваження кожного органу.

Завдання 3: Охарактеризувати землепорядний процес:

3.1 Описати етапи землепорядного процесу: від підготовки технічної документації до реєстрації прав на землю.

3.2 Визначити порядок проведення землепорядних робіт та складання відповідної документації.

Завдання 4: Розглянути практичні приклади землепорядних робіт:

4.1 Описати конкретні кейси або ситуації, пов'язані з проведенням землепорядних робіт.

4.2 Проаналізувати вирішення земельних спорів, проектування землепорядних схем, проведення інвентаризації земель.

Завдання 5: Виконати практичне завдання:

5.1 На основі наданих вихідних даних (ситуації з виділення земельної ділянки або зміни її меж), скласти план дій для землепорядного процесу.

5.2 Оформити відповідну технічну документацію (схему, план, акт тощо).

Питання для самоконтролю:

1. Що таке система землепорядних органів і які її основні функції?
2. Які органи влади в Україні відповідають за регулювання та здійснення землепорядних робіт?
3. Які повноваження має Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру (Держгеокадастр)?
4. Які функції виконують приватні землепорядні організації?

5. Який основний нормативно-правовий акт регулює діяльність землевпорядних органів в Україні?
6. Що таке землевпорядний процес і які його основні етапи?
7. Які документи є обов'язковими для оформлення при проведенні землевпорядних робіт?
8. Що включає в себе технічна документація на земельну ділянку?
9. Який порядок узгодження меж земельної ділянки з суміжними землекористувачами?
10. Які етапи включає інвентаризація земельних ділянок?
11. Як проводиться реєстрація прав на земельну ділянку в Україні?
12. Які види землевпорядних робіт існують?
13. Які можливі причини виникнення земельних спорів і як вони вирішуються в рамках землевпорядного процесу?

Практична робота № 5

«Класифікація земельного фонду України. Поняття земельної ділянки»

Мета: дослідити класифікацію земельного фонду України відповідно до законодавства, ознайомитися з поняттям земельної ділянки та її правовим статусом, а також розвинути навички аналізу правових документів, пов'язаних з використанням і охороною земельних ресурсів.

Завдання до теми:

Завдання 1: Ознайомитися з класифікацією земельного фонду України:

1.1 Вивчити категорії земель за їх цільовим призначенням згідно з Земельним кодексом України.

1.2 Навести приклади кожної категорії земель (сільськогосподарські, лісогосподарські, промислові тощо).

Завдання 2: Проаналізувати законодавче визначення земельної ділянки:

2.1 Дати визначення поняття «земельна ділянка» відповідно до законодавства України.

2.2 Охарактеризувати основні ознаки земельної ділянки, що надають їй статус об'єкта нерухомості.

Завдання 3: Дослідити порядок надання та вилучення земельних ділянок:

3.1 Розкрити процес надання земельних ділянок у власність чи користування (постійне чи тимчасове).

3.2 Вивчити процедури вилучення земель для суспільних потреб або державної необхідності.

Завдання 4: Охарактеризувати правовий статус земель різних категорій:

4.1 Дослідити особливості правового режиму різних категорій земель (сільськогосподарські, житлової забудови, природоохоронні зони тощо).

4.2 Пояснити обмеження та права, що накладаються на використання земель певних категорій.

Завдання 5: Розглянути приклади змін цільового призначення земельних ділянок:

5.1 Описати порядок зміни цільового призначення земельної ділянки.

5.2 Навести практичні приклади зміни цільового призначення, наприклад, переведення сільськогосподарських земель у землі житлової забудови.

Завдання 6: Виконати практичне завдання:

6.1 На основі наданих вихідних даних (категорії земель, цільове призначення, місце розташування) класифікувати земельну ділянку та скласти короткий опис її правового статусу.

Питання для самоконтролю:

1. Що таке земельний фонд України та як він класифікується?
2. Які категорії земель виділяються в Земельному кодексі України?
3. Що таке земельна ділянка і які її основні ознаки як об'єкта нерухомості?

4. Яким чином визначається цільове призначення земельної ділянки?
5. Які основні категорії земель за цільовим призначенням? Наведіть приклади.
6. Що таке правовий режим земельної ділянки?
7. Який порядок надання земельної ділянки у власність або користування?
8. Як здійснюється зміна цільового призначення земельної ділянки?
9. Які види прав на земельні ділянки існують?
10. Що таке земельно-кадастрова документація і яка її роль у використанні земельних ресурсів?
11. Які права та обов'язки мають власники земельних ділянок різних категорій?
12. У яких випадках може здійснюватися вилучення земельної ділянки і яка процедура цього процесу?
13. Які особливості правового статусу земель природоохоронного призначення?
14. Як впливає категорія земель на можливість їх використання для різних цілей (будівництво, сільське господарство, лісове господарство тощо)?
15. Які основні документи потрібно оформити для зміни цільового призначення земельної ділянки?

Практична робота № 6

«Право власності на землю. Забезпечення проведення землеустрою»

Мета: дослідити правові основи права власності на землю в Україні, ознайомитися з процедурами набуття та реалізації права власності на земельні ділянки, а також вивчити механізми забезпечення проведення землеустрою та складання відповідної документації.

Завдання до теми:

Завдання 1: Ознайомитися з основними положеннями законодавства щодо права власності на землю:

1.1 Вивчити положення Земельного кодексу України та інших нормативно-правових актів, які регулюють питання права власності на земельні ділянки.

Завдання 2: Проаналізувати види права власності на землю:

2.1 Дослідити відмінності між приватною, державною та комунальною власністю на землю.

2.2 Навести приклади прав на земельні ділянки (оренда, користування, емфітевзис, суперфіцій).

Завдання 3: Вивчити процедуру набуття права власності на землю:

3.1 Описати порядок набуття права власності на земельні ділянки (через купівлю-продаж, спадкування, дарування тощо).

3.2 Проаналізувати процес державної реєстрації прав на земельні ділянки.

Завдання 4: Виконати практичне завдання:

4.1 Скласти план дій для набуття права власності на земельну ділянку (обрати спосіб набуття, описати процедуру та необхідні документи).

4.2 Розробити проєкт землеустрою для певної земельної ділянки (визначити межі ділянки, цільове призначення, підготувати відповідні документи).

Питання для самоконтролю:

1. Що таке право власності на землю і які його види існують в Україні?
2. Які нормативно-правові акти регулюють питання права власності на землю?
3. Чим відрізняється приватна власність на землю від державної та комунальної?
4. Які основні способи набуття права власності на земельні ділянки?

5. Який порядок державної реєстрації права власності на земельну ділянку?
6. Що таке технічна документація на земельну ділянку і які її основні складові?
7. Які є правові аспекти зміни меж земельної ділянки під час проведення землеустрою?
8. Які основні обмеження та права має власник земельної ділянки в залежності від її цільового призначення?

Практична робота № 7

«Землеустрій земель сільськогосподарського призначення. Організація угідь і системи сівозмін»

Мета: дослідити принципи та процедури землеустрою земель сільськогосподарського призначення, ознайомитися з методами організації сільськогосподарських угідь та розробкою системи сівозмін для раціонального використання земельних ресурсів і підвищення їх продуктивності.

Завдання до теми:

Завдання 1: Ознайомлення з нормативно-правовою базою:

- 1.1 Вивчити Закон України «Про землеустрій».
- 1.2 Ознайомитися з методичними рекомендаціями щодо складання проєктів землеустрою, які забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування угідь.

Завдання 2: Збір вихідних даних щодо земельної ділянки:

- 2.1 Отримати інформацію про земельну ділянку: площу, рельєф, типи ґрунтів, кліматичні умови.
- 2.2 Визначити спеціалізацію сільськогосподарського виробництва господарства.

Завдання 3: Аналіз існуючого стану угідь:

3.1 Оцінити структуру та розміщення існуючих угідь.

3.2 Виявити ділянки, які потребують поліпшення або трансформації.

Завдання 4: Проєктування організації угідь:

4.1 Розробити схему раціонального розміщення угідь з урахуванням природних та економічних умов.

4.2 Запланувати заходи з поліпшення земель, такі як рекультивация, вапнування, гіпсування тощо.

Завдання 5: Розробка системи сівозмін:

5.1 Визначити типи і види сівозмін, які відповідають спеціалізації господарства.

5.2 Скласти схеми чергування сільськогосподарських культур у сівозміні, забезпечивши оптимальне співвідношення культур для підтримання родючості ґрунтів і підвищення врожайності.

Питання для самоконтролю:

1. Які документи є основними для регулювання землеустрою земель сільськогосподарського призначення в Україні?

2. Які особливості мають сільськогосподарські землі порівняно з іншими видами угідь?

3. Що таке сівозміна і які її види існують?

4. Які фактори слід враховувати при плануванні системи сівозмін у господарстві?

5. Як визначається оптимальна структура угідь у межах конкретного господарства?

6. Які заходи можуть бути рекомендовані для поліпшення сільськогосподарських земель?

7. Які основні етапи розробки проєкту землеустрою?

8. Які принципи покладені в основу організації угідь у сільськогосподарських підприємствах?

9. Як впливає сівозміна на родючість ґрунтів та запобігання їх деградації?

Практична робота № 8

«Землеустрій на землях особливо охоронних територій»

Мета: є вивчення особливостей землеустрою на землях, що мають статус особливо охоронних територій, таких як заповідники, національні парки, ботанічні сади, рекреаційні зони тощо. Здобувачі мають засвоїти принципи планування, організації та раціонального використання земель з урахуванням екологічних, правових та природоохоронних вимог.

Завдання до теми:

Завдання 1: Ознайомлення з нормативно-правовою базою:

1.1 Вивчіть закони України, що регулюють використання земель особливо охоронних територій (Закон України «Про природно-заповідний фонд України», Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища», Закон України «Про землеустрій», Земельний кодекс України (глави, що стосуються особливо охоронюваних територій)).

1.2 Поясніть, які категорії земель належать до особливо охоронних територій.

Завдання 2: Збір вихідних даних:

2.1 Оберіть конкретну ділянку особливо охоронної території (природний заповідник, національний природний парк, заказник, дендрологічний парк тощо).

2.2 Отримайте необхідні дані про ділянку: її площу, межі, природні особливості (рельєф, ґрунти, водні об'єкти, рослинний і тваринний світ).

Завдання 3: Розробка проєкту землеустрою:

3.1 Визначте і нанесіть на карту межі особливо охоронної території.

3.2 Поділіть територію на функціональні зони (заповідна, рекреаційна, буферна, господарська тощо), виходячи з її природоохоронного режиму.

3.3 Розробіть перелік заходів, які забезпечать охорону екосистем, збереження біорізноманіття та природних ресурсів. Наприклад: створення захисних смуг, організація системи моніторингу, обмеження доступу людей.

3.4 Зазначте обмеження на землекористування, які слід впровадити для збереження природоохоронного режиму (заборона будівництва, промислових робіт, видобутку корисних копалин тощо).

Питання для самоконтролю:

1. Що таке землі особливо охоронних територій?
2. Які правові акти регулюють землевпорядкування на землях природно-заповідного фонду?
3. Які функціональні зони можна виділити на землях особливо охоронних територій?
4. Які обмеження діють щодо використання земель на територіях природно-заповідного фонду?
5. Як визначається межа особливо охоронної території під час проведення землеустрою?
6. Які фактори впливають на планування функціональних зон на землях особливо охоронних територій?
7. Як впроваджуються заходи моніторингу та контролю за дотриманням охоронного режиму на цих територіях?

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Нормативно-правові акти:

1. Земельний кодекс України. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
2. Закон України «Про землеустрій». – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
3. Закон України «Про державний земельний кадастр». – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
4. Закон України «Про охорону земель». – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15>

Навчальні посібники та підручники:

1. Землевпорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація території сільськогосподарських підприємств. – Навчальний посібник, ч. 3 / А. М. Третяк, В. М. Третяк, Р. А. Третяк // Херсон: ОЛДІПЛЮС, 2016. – 172 с.
2. Класифікація та екобезпечне використання особливо цінних земель: монографія./ Євсюков Т. О.// Київ-Львів: Ліга-Прес, 2015. 452 с.
3. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні. – навчальний посібник / Третяк А. М., Прядка Т. М., Гетманьчик І. П. // Херсон: ОЛДІПЛЮС, 2019. – 420 с.
4. Землеустрій. Підручник / Третяк А. М. // Херсон: ОЛДІПЛЮС, 2020. – 520 с.
5. Землевпорядне проектування: організація землекористування структурних елементів екомережі України на місцевому рівні: навч. посібник / А. М. Третяк, В. М. Третяк, Л. А. Гунько. Під заг. ред. Третяка А. М. – Херсон: Олді-плюс, 2016. – Ч. 4. – 184 с.
6. Землевпорядний процес: навчальний посібник / А. М. Третяк, Й. М. Дорош, Р. А. Третяк, Ю. В. Лобунько. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 276 с.

Додаткові джерела:

1. Довідкові матеріали Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру (Держгеокадастр). – URL: <https://land.gov.ua>

2. Сайти організацій та установ, які спеціалізуються на питаннях землеустрою і земельних відносин:

2.1 Геопортал Державного земельного кадастру України (map.land.gov.ua).

2.2 Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. – URL minagro.gov.ua

Навчальне видання

РЕГУЛЮВАННЯ ЗЕМЛЕУСТРОЮ

Методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента для здобувачів
вищої освіти другого (магістерського) рівня

галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

Укладач:
Сопова Надія Валеріївна

Формат 60x84/16. Гарнітура Times New Roman
Папір для цифрового друку. Друк ризографічний.

Ум. друк. арк..

Наклад ___пр.

Державний біотехнологічний університет
61002, м. Харків, вул. Алчевських, 44