

відповідну підтримку у вигляді додаткових консультацій, розширення каналів комунікації та використання технологій, що допомагають студентам відчувати себе частиною колективу.

Іншим важливим аспектом дистанційного навчання є розвиток цифрових навичок у студентів та викладачів. Оскільки навчальний процес перемістився у віртуальне середовище, учасники освітнього процесу мають бути здатними ефективно використовувати різноманітні онлайн-інструменти та платформи для навчання. Це включає як базові навички роботи з комп'ютером, так і вміння користуватися спеціалізованими освітніми програмами, онлайн-бібліотеками та іншими ресурсами. Відсутність таких навичок може стати серйозною перешкодою для ефективного засвоєння матеріалу, особливо серед студентів, які раніше не стикалися з цифровими технологіями у такому обсязі.

Не менш важливим є питання академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання. Відсутність фізичного нагляду під час виконання завдань та тестів створює ризики недобросовісної поведінки, як-от списування або використання сторонньої допомоги. Для вирішення цієї проблеми навчальні заклади повинні впроваджувати сучасні технології для виявлення академічних порушень, як-от системи для моніторингу під час тестів, а також формувати у студентів розуміння важливості чесної праці та відповідальності за свої результати. Крім того, слід активно популяризувати етичні норми та розвивати академічну культуру серед студентів, зосереджуючи увагу на довгостроковій користі від чесного навчання та саморозвитку.

Таким чином, для ефективного впровадження дистанційного навчання сучасна педагогіка та психологія мають зосередитися на адаптації як методів навчання, так і підходів до підтримки студентів. Це дозволить подолати основні проблеми, пов'язані з ізоляцією, відсутністю мотивації та складністю самодисципліни, забезпечуючи ефективність освітнього процесу та психологічну підтримку учнів.

Пережняк Ганна Олександрівна
Науковий керівник – канд. філос. наук, доц. Варипаєв О.М.
Державний біотехнологічний університет

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ В ГАЛУЗІ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

Сучасні проблеми в галузі психології та педагогіки мають складний характер і впливають на процеси навчання та розвитку особистості. Ці проблеми викликають активні дискусії, спрямовані на покращення педагогічної практики та розвиток психологічної підтримки в сучасному освітньому середовищі.

Психоемоційне вигорання учнів та вчителів. Однією з ключових проблем у психології освіти є емоційне вигорання, яке стає все більш поширеним серед учнів і педагогів. Постійний стрес, великий обсяг завдань, відсутність відпочинку призводять до зниження продуктивності, втрати мотивації та погіршення психологічного стану. Це викликає потребу у вдосконаленні підходів до організації навчального процесу.

Проблеми адаптації в умовах цифрового середовища. Зростаюче використання технологій в освіті вимагає від студентів і педагогів високої цифрової грамотності. Проте не всі можуть легко адаптуватися до нових вимог, що створює труднощі в навчанні та призводить до зниження якості освітнього процесу. Сучасна педагогіка повинна враховувати психологічні аспекти впровадження технологій, щоб забезпечити належний рівень підтримки.

Складність соціалізації учнів. У багатьох країнах спостерігається тенденція до зменшення особистого спілкування між учнями через онлайн-навчання, що може впливати на їхню соціалізацію.

Особливо це стосується дітей і підлітків, для яких важливим етапом розвитку є формування соціальних навичок. У таких умовах виникає необхідність у створенні нових методів підтримки соціальних взаємодій у дистанційній освіті.

Розвиток інклюзивної освіти. Інклюзивна освіта спрямована на забезпечення рівних можливостей для всіх учнів, незалежно від їхніх фізичних або психічних особливостей. Однак залишається багато проблем, пов'язаних з адаптацією навчальних програм, підтримкою вчителів та забезпеченням психологічної допомоги для учнів з особливими освітніми потребами.

Гендерні та культурні виклики. Сучасна педагогіка також стикається з питаннями рівності та інклюзивності в освітньому процесі. Гендерні стереотипи та культурні розбіжності можуть впливати на ставлення до учнів і студентів. Важливо створювати навчальне середовище, де всі учасники освітнього процесу відчувають себе рівноправними та не стикаються з дискримінацією через свій соціальний статус, національну або гендерну приналежність. Трансформація педагогічних ролей. В умовах стрімкого розвитку освітніх технологій роль педагога також змінюється. Вчителі більше не є єдиним джерелом знань, і це вимагає від них нових навичок у ролі наставників та модераторів навчального процесу. Важливо, щоб педагоги розуміли, як стимулювати самостійне навчання і допомагати учням орієнтуватися в великому масиві інформації, який вони отримують з різних джерел.

Мотивація та особистісний розвиток. Мотивація є ключовим фактором успішності в навчанні. Однак сучасна педагогіка стикається з проблемою втрати внутрішньої мотивації у студентів, які часто зосереджені на зовнішніх досягненнях, таких як оцінки чи дипломи. Психологи й педагоги повинні розробляти нові підходи до навчання, що спонукатимуть до особистісного розвитку та інтересу до знань.

Проблеми формування критичного мислення. В епоху інформаційного перенасичення стає дедалі важливішим навчати учнів критично мислити, аналізувати інформацію та відрізняти достовірні джерела від фейків. Проте сучасна система освіти часто орієнтується на механічне запам'ятовування інформації фактів, а не на розвиток аналітичних навичок. Для розв'язання цієї проблеми необхідно впроваджувати методики, які сприяють розвитку критичного мислення, активного обговорення та творчого підходу до вирішення завдань.

Проблеми ментального здоров'я учнів. У сучасному суспільстві питання психічного здоров'я стає дедалі актуальнішим. Високий рівень стресу, тривожність та депресивні розлади серед школярів та студентів є серйозною проблемою, яку потрібно вирішувати комплексно. Школам і університетам необхідно впроваджувати системи психологічної підтримки та програм розвитку емоційної стійкості, що допоможе учням краще справлятися з викликами, які виникають в процесі навчання.

Роль емоцій у навчанні. Психологія навчання визнає важливість емоцій в процесі засвоєння знань. Стрес, тривога та інші негативні емоції можуть значно впливати на здатність до навчання. Тому важливо враховувати емоційний стан учнів і створювати комфортне середовище, яке сприятиме успішному навчанню.

Отже, сучасна психологія та педагогіка стикаються з цілим спектром складних і взаємопов'язаних проблем, що вимагають інноваційних підходів та рішень. Серед найбільш актуальних викликів виділяються питання адаптації до цифровізації, які впливають не лише на навчальні методи, але й на соціалізацію учнів. Психоемоційне вигорання вчителів та учнів стає нагальним питанням, яке вимагає перегляду освітніх підходів, аби створити більш стійкі та гармонійні умови для навчання.

Сердюк Валерія Василівна

Науковий керівник – доц. Бадєєва Л.І.

Харківський національний університет радіоелектроніки

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ

Ця тема дуже актуальна, бо вона дає змогу розглянути проблеми, які допоможуть знайти шляхи для розвитку психології та педагогіки у напрямку підтримки ментального