

Література

1. Гулич, М. М. (2023). ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ, 49.
2. Ємельянова Є. С. АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ // Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Україна на шляху державотворення: історія та сучасність». – С. 251.
3. Ємельянова, Є. С. Сучасні інтернет-технології як метод формування професійної комунікативної культури (з досвіду міжнародної співпраці)/Ємельянова ЄС. In Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи: М-ли Всеукраїнської науково-практичної конф (Vol. 16, pp. 116-117).
4. Demchenko, V., Semenyshyna, I., & Yemelyanova, Y. (2021). Психологічні особливості діяльності викладача ЗВО в процесі навчання іноземних студентів. Social work and education, 8(1), 90-105.

Косточка Олександр

Науковий керівник – канд. філол. наук, доц. Тихоненко О.В.

Державний біотехнологічний університет

ТЕРМІНОЛОГІЯ ПРИКЛАДНОЇ МЕХАНІКИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Прикладна механіка вважається однією з ключових інженерних наук, яка має значення для розвитку технологічних галузей. Сучасні вимоги до точності та стандартизації вимагають адаптації існуючої термінології до нових реалій. Особливо важливим питанням є уніфікація термінів, що часто відрізняються залежно від країни та інженерної школи.

Актуальність теми термінології зростає в умовах глобалізації. Сучасний світ вимагає, щоб інженери та вчені працювали в міжнародних командах, обмінювалися знаннями та виконували спільні проекти. У таких умовах чітка та уніфікована термінологія стає необхідною умовою для успішного розуміння та співпраці [1].

Невідповідність термінології може призвести до серйозних непорозумінь і помилок у роботі, що передусім може негативно вплинути на результати роботи.

Серед ключових питань, з якими стикається прикладна механіка у контексті термінології, можна виділити такі:

- 1) невідповідність термінології в різних країнах і культурах;
- 2) недостатність точності в перекладі спеціалізованих термінів;
- 3) потреба в оновленні термінології у зв'язку з технологічним розвитком;
- 4) проблеми з адаптацією існуючих термінів до нових.

В умовах стрімкого розвитку технологій прикладна механіка постійно стикається з необхідністю оновлення термінології. Сучасне обладнання, методи аналізу та нові матеріали вимагають введення нових термінів та адаптації існуючих до поточних потреб. Однією з основних проблем є відсутність універсального підходу до термінології, що призводить до плутанини в різних країнах. Наприклад, певні терміни в американській та європейській школах можуть мати різне значення, що ускладнює міжнародне співробітництво [2].

Зростає потреба у створенні інтерактивних інструментів для роботи з термінами. Використання електронних словників та платформ для співпраці дозволяє забезпечити актуальність термінів та швидкий обмін знаннями. Наприклад, цифрові платформи можуть об'єднати інженерів з різних країн, надаючи можливість обговорення нових термінів та вирішення спірних питань. Окрім того, онлайн-курси та вебінари сприяють підвищенню обізнаності фахівців з різних країн щодо специфіки термінології.

Необхідність адаптації термінології зумовлена не тільки технологічним прогресом, а й швидким розвитком нових наукових напрямів. У прикладній механіці відзначається зростання попиту на автоматизацію процесів. Нові галузі вимагають створення відповідно нових

термінів, які повинні відображати специфіку нових технологій. Інженери повинні бути готові до постійного навчання та адаптації. Сьогодні, завдяки розвитку цифрових технологій, можливості стандартизації термінології значно розширюються. Автоматизація систем управління термінами може суттєво спростити процес узгодження термінів. Використання онлайн-платформ для обміну знаннями та співпраці сприятиме створенню спільних термінологічних баз.

Особливу увагу слід приділити міждисциплінарним дослідженням. Співпраця між різними науковими галузями, а саме: біомеханіка, інформатика, екологія, може привести до формування нових термінів і концепцій, які будуть важливими для розвитку прикладної механіки. Такі рішення можуть сприяти вирішенню складних інженерних питань та стимулювати інновації.

Зростання глобалізації вимагає нових методів навчання та обміну знаннями в галузі прикладної механіки. Важливою складовою є інтеграція сучасних технологій, наприклад онлайн-курси або вебінари, для підвищення доступності інформації про нинішню термінологію. Це дозволить інженерам з багатьох різних країн обмінюватися досвідом і краще розуміти термінологію.

Отже, розвиток прикладної механіки вимагає комплексного підходу до уніфікації та стандартизації її термінології. Це частково дозволить забезпечити більш ефективне використання знань та полегшить міжнародну співпрацю, а також підвищить точність наукових досліджень. Успішна реалізація запропонованих заходів сприятиме подальшому розвитку цієї важливої галузі, що насамперед позитивно вплине на технологічний прогрес у всьому світі.

Література

1.Ставицька В. В. Термінологія документознавства та суміжних галузей знань: X Міжнародний науково-теоретичний семінар. Український історичний журнал. 2017. № 3 (534). С.226–27.

2.Кірієнко О.А. Термінологічний словник-довідник з прикладної механіки для студентів технічних напрямів підготовки. Київ: НТУУ “КПІ”, 2014. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/522a35ed-3c00-4cb0-ac96-a5ff989da54b/content> (дата звернення: 28.10.2024).

Кулик Ярослав Олегович

Науковий керівник – канд. філос. наук, доц. Варипаєв О.М.

Державний біотехнологічний університет

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО–ОСВІТНІЙ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сучасна освіта переживає суттєві зміни під впливом технологічного прогресу. Заклади вищої освіти (ЗВО), щоб відповідати новим викликам, активно впроваджують інноваційні технології в освітній процес. Цей процес не лише спрощує доступ до знань, але й трансформує підходи до навчання, сприяючи розвитку критичного мислення, адаптивності та самостійності у студентів. Одним із ключових елементів цих змін є впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ). Завдяки таким платформам, як електронні підручники, онлайн-бібліотеки, відеолекції та інтерактивні курси, студенти отримують безмежний доступ до знань та інформаційних ресурсів з будь-якої точки світу. ЗВО використовують системи управління навчанням (LMS - Learning Management Systems), такі як Moodle або Blackboard, для підтримки дистанційного навчання та організації ефективної взаємодії між викладачами і студентами.

Іншим значущим напрямком є впровадження технологій доповненої (AR – Augmented Reality) та віртуальної реальності (VR – Virtual Reality). Завдяки цим інструментам