

CONVENIENCE OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES

In recent years artificial intelligence has become more and more advanced and in demand to quickly solve various tasks and help in the education of schoolchildren and students. Already, AI can be used to analyze text, photos, videos and audio recordings and extract some information from these raw data [2, p.251; 3, p.120]. It can also be used to transform the analyzed data in various ways. For example, make a detailed description of a picture in text form, convert text into voice and many more.

Using all these features of AI, a person learning English or any other language can quickly and conveniently synthesize for himself good material for learning and practicing specific rules or other features of the language. For example, if it is necessary to train the pronunciation of words, then in order not to search for a long time on the Internet, how these words are pronounced by native speakers, it is possible, as mentioned earlier, to synthesize an audio recording of speech from the text. Or if when learning the rules of the language there are a number of questions that are not answered in the textbook or these answers are not easy to understand, then from AI you can get detailed answers to the necessary questions or links to sites where these questions are discussed in detail [4, p.92]. Also, if you need to check your knowledge of English, you can give the AI the material on which it will make a test or will think up questions. After receiving the answers to these questions, it will give recommendations on what you need to learn.

AI can also act as an interlocutor, which can be very helpful when you need to practice speaking. Pronunciation is not checked yet, but in a dialog with the AI, it can tell you where there are mistakes when composing sentences and what different phraseologies mean. The most convenient thing here is that at any time you can change the topic from sports to nuclear physics, ask it to express itself in simple or complex sentences, etc..

AI can be useful when writing a letter, for example, it can suggest what style of presentation should be in a business or friendly letter, as well as in other official and unofficial documents. In general, it can emphasize all the subtleties and peculiarities of writing documents, which increases the probability of correcting all the errors for the final version of a completed document or composed business or friendly letter.

There are different AI models that are designed for different tasks. The popular AI models for 2024 such as Mistral AI, Gemini, Chat GPT 4 and Copilot are well suited for language learning assistance. Each has its own advantages and disadvantages. In fact, there are dozens of little-known AI models that are improving every day, but here we'll go into more detail about the most popular ones. For example, if you need to simultaneously work with a large amount of text on dozens of pages, it is most convenient to use Gemini, because it gives a much larger number of so-called tokens, i.e. a certain amount of text that can be passed to it, so that it simultaneously keeps it in memory and analyzes it. As soon as the token limiter fills up, you usually have to retransmit the data. If there is not a lot of text, Mistral AI may be suitable, it is able to answer questions quite well, but it is not able to analyze pictures and files passed to it, it only needs to transmit text directly. This is not always convenient because you have to spend a lot of time rewriting the text from the picture. If a picture has no text, but you need to analyze what it shows, then this AI model is not suitable for such a task. If you need more "intelligent" answers, it is advisable to use Chat GPT 4. Unlike Mistral AI files it can analyze. But in the free version it has a limitation on tokens, which is a big disadvantage for long-term free use. But if used by paying for a subscription to this online service, it is this service so far offers one of the best AI implementations.

In summary, we can say that when learning English, artificial intelligence is a good auxiliary tool. It is desirable to use it to get more time and energy to concentrate on the most important things in language learning.

Література

1. Гулич, М. М. (2023). ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ, 49.
2. Ємельянова Є. С. АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ // Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Україна на шляху державотворення: історія та сучасність». – С. 251.
3. Ємельянова, Є. С. Сучасні інтернет-технології як метод формування професійної комунікативної культури (з досвіду міжнародної співпраці)/Ємельянова ЄС. In Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи: М-ли Всеукраїнської науково-практичної конф (Vol. 16, pp. 116-117).
4. Demchenko, V., Semenyshyna, I., & Yemelyanova, Y. (2021). Психологічні особливості діяльності викладача ЗВО в процесі навчання іноземних студентів. Social work and education, 8(1), 90-105.

Косточка Олександр

Науковий керівник – канд. філол. наук, доц. Тихоненко О.В.

Державний біотехнологічний університет

ТЕРМІНОЛОГІЯ ПРИКЛАДНОЇ МЕХАНІКИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

Прикладна механіка вважається однією з ключових інженерних наук, яка має значення для розвитку технологічних галузей. Сучасні вимоги до точності та стандартизації вимагають адаптації існуючої термінології до нових реалій. Особливо важливим питанням є уніфікація термінів, що часто відрізняються залежно від країни та інженерної школи.

Актуальність теми термінології зростає в умовах глобалізації. Сучасний світ вимагає, щоб інженери та вчені працювали в міжнародних командах, обмінювалися знаннями та виконували спільні проекти. У таких умовах чітка та уніфікована термінологія стає необхідною умовою для успішного розуміння та співпраці [1].

Невідповідність термінології може призвести до серйозних непорозумінь і помилок у роботі, що передусім може негативно вплинути на результати роботи.

Серед ключових питань, з якими стикається прикладна механіка у контексті термінології, можна виділити такі:

- 1) невідповідність термінології в різних країнах і культурах;
- 2) недостатність точності в перекладі спеціалізованих термінів;
- 3) потреба в оновленні термінології у зв'язку з технологічним розвитком;
- 4) проблеми з адаптацією існуючих термінів до нових.

В умовах стрімкого розвитку технологій прикладна механіка постійно стикається з необхідністю оновлення термінології. Сучасне обладнання, методи аналізу та нові матеріали вимагають введення нових термінів та адаптації існуючих до поточних потреб. Однією з основних проблем є відсутність універсального підходу до термінології, що призводить до плутанини в різних країнах. Наприклад, певні терміни в американській та європейській школах можуть мати різне значення, що ускладнює міжнародне співробітництво [2].

Зростає потреба у створенні інтерактивних інструментів для роботи з термінами. Використання електронних словників та платформ для співпраці дозволяє забезпечити актуальність термінів та швидкий обмін знаннями. Наприклад, цифрові платформи можуть об'єднати інженерів з різних країн, надаючи можливість обговорення нових термінів та вирішення спірних питань. Окрім того, онлайн-курси та вебінари сприяють підвищенню обізнаності фахівців з різних країн щодо специфіки термінології.

Необхідність адаптації термінології зумовлена не тільки технологічним прогресом, а й швидким розвитком нових наукових напрямів. У прикладній механіці відзначається зростання попиту на автоматизацію процесів. Нові галузі вимагають створення відповідно нових