

будувати командний дух. Так, бувають складні моменти: недостатній досвід, обмежені ресурси, багато емоційного навантаження. Але саме ці труднощі допомагають нам зростати.

Співпраця з іншими студентськими організаціями та партнерами — це чудова нагода розширити горизонти, дізнатися про нові підходи до роботи й здобути корисні контакти на майбутнє. Приклади успішних проєктів, реалізованих студентськими лідерами, доводять, що самоврядування має реальний вплив на розвиток і професійних, і особистих якостей. Це наш шлях до того, щоб стати активними, відповідальними громадянами, які не бояться впливати на майбутнє суспільства.

Питель Дмитро Петрович

Науковий керівник – канд. філос. наук, проф. Фірсова Л.В.

Державний біотехнологічний університет

ДІАЛОГІЧНІ МЕТОДИ В СУЧАСНІЙ ГУМАНІТАРИСТИЦІ

Діалогічні методи відіграють важливу роль у сучасній гуманітаристиці, оскільки сприяють конструюванню знання через комунікативну взаємодію та уможливають розгляд різних точок зору. Такий підхід у гуманітарних науках дозволяє досліджувати багатопланові підтексти та виявляти приховані смисли. Метод діалогічного аналізу текстів розглядає тексти як поліфонічні структури, де різні голоси утворюють єдине смислове поле, де кожен персонаж представляє окремий світогляд, а їхні «голоси» створюють багатопланову смислову тканину. Герменевтичний метод, або «мистецтво тлумачення», дозволяє вести «діалог» з текстом, розкриваючи його багатопланові смисли та підтексти. Дослідник не лише інтерпретує значення, але й простежує історичні та культурні умови, в яких текст був створений, таким чином реконструюючи первісний контекст. Це дозволяє уникнути спрощення і розглядати текст як складний культурний феномен. Інтерактивні методи часто передбачають, що дослідник готовий прийняти будь-яку нову відповідь або інтерпретацію, залишаючи місце для переосмислення. Такий підхід є важливим, оскільки дозволяє формувати нові знання в процесі дослідження, а не слідувати усталеним гіпотезам. Методологія «відкритих запитань» заохочує дослідників ставитися до предмета як до відкритого процесу, готового змінюватися в ході діалогу з об'єктом. Поєднання різних методів і дисциплін гуманітарних наук дозволяє глибше проаналізувати досліджуване явище. Наприклад, при аналізі певного тексту чи культурного явища взаємодія історичного, соціологічного та психологічного підходів дозволяє створити багатогранний погляд і реконструювати різні аспекти соціокультурного середовища. У соціальних науках діалогічні підходи часто застосовуються у формі інтерв'ю та фокус-груп. Ці методи створюють простір для діалогу, в якому учасники висловлюють свої ідеї та сприйняття.

Діалогічні методи роблять гуманітарні науки міждисциплінарним полем, відкритим для нових ідей та інтерпретацій, сприяють створенню інтерактивного простору для переосмислення традиційних концепцій. Тому вони є важливим інструментом для розвитку гуманітарних наук і створення якісного розуміння складних культурних і соціальних явищ.

Ракша Карина Володимирівна

Науковий керівник – канд. філос. наук, доц. Варипаєв О.М.

Державний біотехнологічний університет

ГУМАНІТАРИЗАЦІЯ ОСВІТИ ТЕХНІЧНИХ ЗВО

Гуманітаризація технічної освіти полягає в інтеграції гуманітарних дисциплін у навчальні програми технічних закладів вищої освіти (ЗВО) з метою формування гармонійно розвиненої особистості.

Основна мета гуманітаризації – розширення світогляду студентів, розвиток критичного мислення, креативності та комунікативних навичок, що допомагає майбутнім інженерам, програмістам та науковцям краще розуміти соціальні, культурні та етичні аспекти своєї діяльності.

Гуманітарні дисципліни – такі як філософія, етика, психологія, історія, соціологія та мистецтво – доповнюють технічну освіту, надаючи студентам можливість аналізувати та вирішувати проблеми з урахуванням суспільних і культурних факторів. Гуманітаризація освіти допомагає зменшити вузькість технічної підготовки, сприяє розвитку міждисциплінарних підходів, які стають все більш необхідними у сучасному світі.

Результат гуманітаризації – це підготовка фахівців, які здатні не лише розв'язувати технічні задачі, але й брати відповідальність за соціальні наслідки своїх рішень, працювати в багатокультурних командах та розуміти глобальні виклики. Гуманітарні дисципліни сприяють розвитку комунікативних здібностей студентів, що особливо важливо в умовах сучасного ринку праці, де співпраця між різними відділами та культурами стає необхідною умовою для успіху.

Гуманітаризація допомагає майбутнім технічним фахівцям усвідомити етичну відповідальність за свої дії. Це особливо актуально в умовах розвитку штучного інтелекту, робототехніки та інших сучасних технологій, які можуть мати серйозні соціальні та моральні наслідки.

Гуманітаризація освіти сприяє формуванню всебічно розвинених особистостей, які здатні не лише вирішувати технічні задачі, але й брати участь у суспільному житті, мати високий рівень емоційного інтелекту та відповідально ставитися до викликів сучасного світу.

Гуманітарна складова допомагає студентам орієнтуватися в умовах глобалізації, розуміти міжкультурні відмінності та краще взаємодіяти з фахівцями з інших країн та культур.

Однією з основних проблем гуманітаризації є опір з боку частини викладачів технічних дисциплін, які вважають гуманітарні предмети другорядними. Також існують труднощі з адаптацією традиційних гуманітарних програм до специфіки технічних ЗВО.

Впровадження гуманітарних дисциплін у технічні ЗВО стане ключовим фактором у підготовці нових поколінь фахівців, які здатні не лише володіти технічними навичками, але й бути соціально відповідальними та культурно обізнаними лідерами.

Сучасні освітні програми активно шукають нові підходи для інтеграції гуманітарних дисциплін у технічну освіту, використовуючи проєктні роботи, симуляції та кейс-стаді, які дозволяють студентам застосовувати знання в реальних життєвих ситуаціях. Це сприяє підвищенню їхньої зацікавленості у вивченні гуманітарних дисциплін та розвитку міждисциплінарного мислення.

Гуманітаризація технічної освіти є необхідним процесом для підготовки фахівців нового покоління, здатних відповідати на виклики сучасного світу. Вона формує всебічно розвинених особистостей, які мають не лише глибокі технічні знання, але й розуміють соціальні, культурні та етичні аспекти своєї діяльності, що робить їх лідерами інноваційних та відповідальних рішень.

Гуманітаризація освіти у технічних закладах вищої освіти має на меті не лише розширення світогляду студентів, а й інтеграцію гуманітарних знань у всі аспекти їхньої професійної діяльності. Це важливо, оскільки сучасні технічні спеціалісти повинні володіти не лише технічними навичками, але й вміннями адаптуватися до динамічно змінюваного світу, в якому соціальні, культурні та етичні питання стають все більш актуальними.

Гуманітаризація сприяє формуванню гармонійно розвинених особистостей, які здатні до комплексного мислення і прийняття рішень. Вміння розглядати проблеми з різних точок зору, адаптуватися до нових ситуацій і враховувати соціальні наслідки своїх дій – це навички, які будуть особливо цінними в умовах глобалізації.

Включення гуманітарних дисциплін у навчальні програми формує лідерські якості у студентів. Завдяки розвитку критичного мислення та комунікаційних навичок, майбутні

фахівці зможуть займати активні позиції в суспільстві, вести команди та приймати етичні рішення, які відповідають вимогам сучасного світу.

Незважаючи на очевидні переваги гуманітаризації, її реалізація стикається з рядом викликів. Серед них – необхідність змін у системі підготовки викладачів, адаптації навчальних планів та методів викладання. Важливо, щоб викладачі усвідомлювали важливість гуманітарних знань і були готові інтегрувати їх у навчальний процес.

Майбутнє гуманітаризації в технічній освіті залежить від готовності освітніх установ адаптуватися до нових викликів і вимог. Інноваційні методи навчання, такі як міждисциплінарні проекти, активне використання сучасних технологій та залучення практичних кейсів, можуть значно підвищити ефективність гуманітарної підготовки.

Гуманітаризація технічної освіти є ключовим фактором, який допоможе підготувати нове покоління фахівців, здатних до соціально відповідальної та культурно обізнаної діяльності. Це дозволить створити середовище, в якому технічні знання поєднуються з гуманітарними, що сприятиме розвитку інновацій та соціальних змін. Гуманітаризація не лише формує всебічно розвинених особистостей, але й забезпечує їхнє успішне інтегрування у складну структуру сучасного суспільства.