

будувати командний дух. Так, бувають складні моменти: недостатній досвід, обмежені ресурси, багато емоційного навантаження. Але саме ці труднощі допомагають нам зростати.

Співпраця з іншими студентськими організаціями та партнерами — це чудова нагода розширити горизонти, дізнатися про нові підходи до роботи й здобути корисні контакти на майбутнє. Приклади успішних проєктів, реалізованих студентськими лідерами, доводять, що самоврядування має реальний вплив на розвиток і професійних, і особистих якостей. Це наш шлях до того, щоб стати активними, відповідальними громадянами, які не бояться впливати на майбутнє суспільства.

Питель Дмитро Петрович

Науковий керівник – канд. філос. наук, проф. Фірсова Л.В.

Державний біотехнологічний університет

ДІАЛОГІЧНІ МЕТОДИ В СУЧАСНІЙ ГУМАНІТАРИСТИЦІ

Діалогічні методи відіграють важливу роль у сучасній гуманітаристиці, оскільки сприяють конструюванню знання через комунікативну взаємодію та уможливають розгляд різних точок зору. Такий підхід у гуманітарних науках дозволяє досліджувати багатопланові підтексти та виявляти приховані смисли. Метод діалогічного аналізу текстів розглядає тексти як поліфонічні структури, де різні голоси утворюють єдине смислове поле, де кожен персонаж представляє окремий світогляд, а їхні «голоси» створюють багатопланову смислову тканину. Герменевтичний метод, або «мистецтво тлумачення», дозволяє вести «діалог» з текстом, розкриваючи його багатопланові смисли та підтексти. Дослідник не лише інтерпретує значення, але й простежує історичні та культурні умови, в яких текст був створений, таким чином реконструюючи первісний контекст. Це дозволяє уникнути спрощення і розглядати текст як складний культурний феномен. Інтерактивні методи часто передбачають, що дослідник готовий прийняти будь-яку нову відповідь або інтерпретацію, залишаючи місце для переосмислення. Такий підхід є важливим, оскільки дозволяє формувати нові знання в процесі дослідження, а не слідувати усталеним гіпотезам. Методологія «відкритих запитань» заохочує дослідників ставитися до предмета як до відкритого процесу, готового змінюватися в ході діалогу з об'єктом. Поєднання різних методів і дисциплін гуманітарних наук дозволяє глибше проаналізувати досліджуване явище. Наприклад, при аналізі певного тексту чи культурного явища взаємодія історичного, соціологічного та психологічного підходів дозволяє створити багатогранний погляд і реконструювати різні аспекти соціокультурного середовища. У соціальних науках діалогічні підходи часто застосовуються у формі інтерв'ю та фокус-груп. Ці методи створюють простір для діалогу, в якому учасники висловлюють свої ідеї та сприйняття.

Діалогічні методи роблять гуманітарні науки міждисциплінарним полем, відкритим для нових ідей та інтерпретацій, сприяють створенню інтерактивного простору для переосмислення традиційних концепцій. Тому вони є важливим інструментом для розвитку гуманітарних наук і створення якісного розуміння складних культурних і соціальних явищ.

Ракша Карина Володимирівна

Науковий керівник – канд. філос. наук, доц. Варипаєв О.М.

Державний біотехнологічний університет

ГУМАНІТАРИЗАЦІЯ ОСВІТИ ТЕХНІЧНИХ ЗВО

Гуманітаризація технічної освіти полягає в інтеграції гуманітарних дисциплін у навчальні програми технічних закладів вищої освіти (ЗВО) з метою формування гармонійно розвиненої особистості.