

особливостей особистості та колективу дозволяє ефективніше вибудувати комунікацію з різними людьми та створювати сприятливий психологічний клімат у колективі, а також успішно вирішувати конфліктні ситуації, які можуть виникнути в майбутній трудовій діяльності.

Розглядаючи актуальність гуманітаризації вищої освіти, можна говорити також про її роль у вирішенні глобальних проблем, зокрема екологічних. Вирішення екологічних проблем включає розв'язання таких завдань, як створення екологічно чистих виробництв, контроль за технічними засобами, що впроваджуються в промисловості, і технологіями тощо, оскільки саме люди застосовують технології на виробництві.

Таким чином, гуманітарна підготовка студентів технічних спеціальностей дає можливість більш глибоко і якісно осмислювати та сприймати зміст і результати отримуваної професійної освіти безпосередньо під час навчання. Отже, саме гуманітарна підготовка відіграє ключову роль у формуванні «успішності особистості», тобто здатності досягати свідомо поставлених цілей та завдань.

Ковальова Катерина Олександрівна

Науковий керівник – канд. т. наук, доц. Артамонова М.В.

Державний біотехнологічний університет

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ І НАВИЧОК СТУДЕНТІВ ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ В СИСТЕМІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Формування лідерських якостей у студентів — це не просто теорія, а реальний шанс випробувати себе. Студентське самоврядування — це простір, де ми можемо спробувати себе в ролі лідера, відчути, як це — нести відповідальність, вирішувати різні питання та досягати спільних цілей. Кожен проєкт, організація заходу чи навіть проста дискусія в раді допомагає набутти досвіду, який стане в нагоді не тільки в роботі, а й у житті.

Самоврядування — це не просто можливість проявити себе, а й потужний тренажер для розвитку таких навичок, як відповідальність, комунікація, вміння слухати та бути почутим. Ми вчимося працювати в команді, шукати компроміси, справлятися зі стресом і сприймати конструктивну критику. Це справді гартує нас як майбутніх лідерів, адже вміти залишатися спокійним і зібраним у складних ситуаціях — це надзвичайно важлива якість.

У команді кожен має свою роль, і важливо, щоб ми всі почувалися цінними та потрібними. Навчаючись взаємодії, ми стаємо гнучкішими та терпимішими, що допомагає будувати позитивну атмосферу. Саме через роботу в самоврядуванні ми вчимося думати стратегічно, адже потрібно не лише вирішувати поточні завдання, а й планувати наперед, швидко приймати рішення і брати відповідальність за свої кроки. Це допомагає не боятися викликів і бачити можливості там, де інші бачать труднощі.

Самоврядування в нашому університеті побудовано так, що продовжує бути потужним інструментом формування лідерських якостей навіть в умовах онлайн-навчання, що вимагає від студентів нових підходів та навичок. Робота в дистанційному форматі розвиває у нас важливі в сучасному світі якості: цифрову грамотність, вміння ефективно комунікувати на відстані та організовувати командну роботу в умовах обмеженого особистого спілкування. Координуючи зустрічі, обговорюючи проєкти через цифрові платформи, ми вчимося долати виклики, пов'язані з дистанційною взаємодією, що вимагає від нас гнучкості, стійкості та креативності. У результаті студенти, які входять до самоврядування, здобувають навички стратегічного планування, відповідального прийняття рішень і вирішення конфліктних ситуацій в умовах, що відрізняються від традиційних, а це значно посилює їхню готовність до реальних викликів сучасного суспільства.

Бути лідером — це не просто організувати роботу, а й надихати команду. Завдяки самоврядуванню ми вчимося мотивувати своїх одногрупників, підтримувати один одного,

будувати командний дух. Так, бувають складні моменти: недостатній досвід, обмежені ресурси, багато емоційного навантаження. Але саме ці труднощі допомагають нам зростати.

Співпраця з іншими студентськими організаціями та партнерами — це чудова нагода розширити горизонти, дізнатися про нові підходи до роботи й здобути корисні контакти на майбутнє. Приклади успішних проєктів, реалізованих студентськими лідерами, доводять, що самоврядування має реальний вплив на розвиток і професійних, і особистих якостей. Це наш шлях до того, щоб стати активними, відповідальними громадянами, які не бояться впливати на майбутнє суспільства.

Питель Дмитро Петрович

Науковий керівник – канд. філос. наук, проф. Фірсова Л.В.

Державний біотехнологічний університет

ДІАЛОГІЧНІ МЕТОДИ В СУЧАСНІЙ ГУМАНІТАРИСТИЦІ

Діалогічні методи відіграють важливу роль у сучасній гуманітаристиці, оскільки сприяють конструюванню знання через комунікативну взаємодію та уможливають розгляд різних точок зору. Такий підхід у гуманітарних науках дозволяє досліджувати багатопланові підтексти та виявляти приховані смисли. Метод діалогічного аналізу текстів розглядає тексти як поліфонічні структури, де різні голоси утворюють єдине смислове поле, де кожен персонаж представляє окремий світогляд, а їхні «голоси» створюють багатопланову смислову тканину. Герменевтичний метод, або «мистецтво тлумачення», дозволяє вести «діалог» з текстом, розкриваючи його багатопланові смисли та підтексти. Дослідник не лише інтерпретує значення, але й простежує історичні та культурні умови, в яких текст був створений, таким чином реконструюючи первісний контекст. Це дозволяє уникнути спрощення і розглядати текст як складний культурний феномен. Інтерактивні методи часто передбачають, що дослідник готовий прийняти будь-яку нову відповідь або інтерпретацію, залишаючи місце для переосмислення. Такий підхід є важливим, оскільки дозволяє формувати нові знання в процесі дослідження, а не слідувати усталеним гіпотезам. Методологія «відкритих запитань» заохочує дослідників ставитися до предмета як до відкритого процесу, готового змінюватися в ході діалогу з об'єктом. Поєднання різних методів і дисциплін гуманітарних наук дозволяє глибше проаналізувати досліджуване явище. Наприклад, при аналізі певного тексту чи культурного явища взаємодія історичного, соціологічного та психологічного підходів дозволяє створити багатогранний погляд і реконструювати різні аспекти соціокультурного середовища. У соціальних науках діалогічні підходи часто застосовуються у формі інтерв'ю та фокус-груп. Ці методи створюють простір для діалогу, в якому учасники висловлюють свої ідеї та сприйняття.

Діалогічні методи роблять гуманітарні науки міждисциплінарним полем, відкритим для нових ідей та інтерпретацій, сприяють створенню інтерактивного простору для переосмислення традиційних концепцій. Тому вони є важливим інструментом для розвитку гуманітарних наук і створення якісного розуміння складних культурних і соціальних явищ.

Ракша Карина Володимирівна

Науковий керівник – канд. філос. наук, доц. Варипаєв О.М.

Державний біотехнологічний університет

ГУМАНІТАРИЗАЦІЯ ОСВІТИ ТЕХНІЧНИХ ЗВО

Гуманітаризація технічної освіти полягає в інтеграції гуманітарних дисциплін у навчальні програми технічних закладів вищої освіти (ЗВО) з метою формування гармонійно розвиненої особистості.