

ДВОТИЖНЕВА ГАЗЕТА студентів, педперсоналу та співробітників Харківського Інституту Механізації та Електрифікації с. г. Харків, Чайківська, № 4. Тел. 34-49.

18 червня 1931 року

Рік видання 1-й

ШТУРМ ПРИПИНЕНО, ФОРТЕЦЮ НЕ ВІДБИТО

ПЕРЕОЗБРОЇВШИСЬ—У НАСТУП!

УДАРНИКИ ІІ КУРСУ! ДЕ ВАШІ ГЕРОЇ, ДЕ ВАШІ ТРОФЕЇ? НЕ ПОСЛАБЛЮВАТИ ТЕМПИ

(До підсумків штурммісяця).

Група, що оце звели підсумки роботи штурмового місячника, дали чимало у, який доводить, що групи, як пра- робітними темпами перебудували свою в напрямку здійснення основної штурммісяця-підвищення якості навчання якості громадської політичного на. На передодні штурму переведені конференції бригадирів і профгрупових—достатньо орієнтували провідну груп у завданнях. На цих нарадах ряд недоліків. Основні з них: недостатньо уваги до бригад, недостатньо перевірилися, ро- метод бригад методика та організація бригад не посідала належного роботи профгрупів, ударницький рух ще тоді потрібного розгону, часто не перевірилися де якими групами за соціалізація, зовсім була недо- активізація метод навчання. Хоч і є ш, які і досі кепсько перевіряють виконання громадсько-політичних пі- нехсистематично перевіряють вло- тудот на соціалізація тощо, все ж штурму дав великі зрушення, особ помітно на зрості ролі академіри

методи роботи бригад. Групи, більш при- ливши уваги роботі бригад, домоглися того, що переважно більшість матеріалу пророб- люється задовільно і привела до ліквідації абсолютної більшості хвостів, ударницько охопило до 100% студентства. В справі акції вивади метод ми маємо теж певне зрушення, але тут тільки окремі категорії (вбиральних машин і деякі інші) розгорнули потрібні тем- ли, довівши завдання до бригад, забезпечив- шим умови для роботи бригад та консульта- цією. Основна ж маса категорій, шевдвлячить на величезну активність студентів, не спро- моглися взяти потрібні темпи в справі по- рибної організації матеріалу та в справі про- сування завдань до бригад. Тут профгрупам доведеться виняти заходи, що сприяли б і решті категорій перебудувалися на досвіді пе- редових категорій. Основні завдання боротьби за академічну і громадсько-політичну якість факультета і на далі замишляються в центрі ува- ги профгрупів. **Набутих темпів в боротьбі за ці завдання не знижувати, а що раз підви- щувати—рішуче борючись з пасиводарництвом.** Наближається кінець року та час вийзду на виробниче навчання, що проходить в період величезної політично-господарчої кам- панії—збирання врожаю. Студенти оголошили себе ударниками на участь у вбиральній кам- панії вирішального. Все це вимагає підне- сання мобільності темпів роботи на вищий ступінь; студенти, що на заводах і МТС, удар- но опанували трактором, комбайном, моло- таркою і технологічним процесом, ознали мак- симум уваги приділяючи громадсько-політичній роботі серед робітників і колгоспників, що вироблявала б волю на подолання трудно- пів, на перевиконання завдань; сту- денти, готуються до вийзду на соціалістичні заводи—мають ще дружніше вилізти на пра- ктора, комбайна, живихарку та молотарку з тем, щоб успішно виконувати завдання свої ральної кампанії, **присунути техніку в маси.** Останній період учоби—має бути періодом безперервних ботв за опанування машин та знає між академ. бригадами та групами. Профуповноважені та трикутники мають вжити всіх заходів щоб **увага до якості ще підвищилася.**

Взяті на себе зобов'язання на період штурмового місяця ІІ група другого курсу виконала з честю. Підсумки роботи штурми- сяця підведено.

За час штурммісяця здаво заліки з груп тознавета, метеорології. Жодного заліка не нажито. Із 10 заліків, що були на початку штурммісяця, залишилось 2.

Зведено до мінімуму пропуски лекцій без поважних причин.

Ударні темпи роботи перенесені і в гро- мадсько-політичну роботу в інституті й по- за інститутом.

Бригади по шэфетву на ХІІВ в один день дала група 14 чоловік для роботи на ХІІЗ. Жодного студента не залишилось без наван- таження.

Штурм припинено, фортецю не відбито (І група ІІ курсу).

До штурмового місяця група мала: 1. 25 «хвостів», з рівних дисциплін, переважно з математики та військ-справи. 2. Спізнання на ва- гантишні носили систематичний характер. 3. Прогрупи та протрупи в заняттях доходили до 3,4%. 4. Бригади існували, подекуди, лише на папері. 5. Робота в бригадах запро- ваджувалася не календарно. 6. Про активні методи в роботі йшло лише розмови. 7. Про- мадським навчанням було охоплено 91% студентів групи.

По закінченні штурмового місяця група вийшла з такими даними:

- 1. Залишилось до здачі лише 9 заліків,
- 2. Спізнання на заняття досить поодинокі

РІК РОБОТИ — РІК БОРОТЬБИ

Ш-й курс нашого Інституту був організо- ваний ІІ курсу факультету Індустріалізації с. п. Полтавського С.-Г. Інституту, об'єкт- ним зв'язками в якому були виключно технічні предмети.

Тому то, перейшовши до ХІМЕСГ'у, Ш-му курсу необхідно було вивчати ті агрономічні дисципліни, які необхідні для даного фаху і які вивчаються на 1-му та 2-му курсах (за про- грамом ІІ-у-у).

Дякуючи такому становищу Ш-й курс не зміг достатньо звернути уваги на вивчення основних предметів, передбачених на цьому курсі (двухмісячній авустріяного горніня, с.-г. ма- шини, трактори).

На основі цього протягом цілого року були різні неполадки та неуз'язки, як напр., тра- ктори не пройдене було до від'їзду на вироб- нічання в МТС, в наслідком чог о студенти

Громадська робота студентів перевірялась шляхом звітів на зборах групи.

Група дала 100% явки на суботник ХІЗ.

Виконано завдання підписки — один за собою на одного студента, випускється 24 газети і різні журнали.

Група в цілому брала участь в методич- них питаннях викладання, питаннях профі- ля факультета і інш.

Залучаючи студентство до національно- культурного будівництва, група влаштувала літературний бужет на твір Іван Ле-«Роман Мізгір'я».

І на далі група не здасть своїх ударних темпів в роботі.

ТРИКУТНИК.

характер (але не вжито цільово). 3. Пропуски в заняттях з поважних причин складе- ли 1,9%. 4. Бригади існують де-факто. 5. Робота в бригадах проходить, переважно, за календарем, під кутом проробки завдань по- зовних дисциплін та повторення проделаних. 6. Активізація метод у навчанні вибрала своїх прав, охоплюючи все більшу кількість ака- демічних дисциплін. 7. Громадським навча- нням охоплено 100% студентів групи.

Всезуовно, штурмовий місяць дав групі значні позитивні наслідки, їх треба надати на- ше сміливіти й поглибити, окрема щодо тем- пів та метод в роботі.

Л. З.

студентство охоплено бригадами, конференції бригад, методстатті, дос- ті—все це разом сприяло до до- сти в основному методика роботи широкотисувалася. Ми мали «бри- гадирів», коли групи забували про- шання студенту часу для самостійної олд намагалися вивчати відповідаль- ності індивідуума за його учобу, коли підвідний індивідуальний здоро- аматичними-малі змогу вчитися до працювати.

як правило, сюди внесено якість забезпечено до 50% часу—решта часу на самостійну індивідуальну ро- товна кількість бригад добилася того, щоб переглядає матеріал до бригади і шу- вивносити свої труднощі та неа- моменти, що напромадились за день досягнення треба закрити, ове- робляючи за ще більшу кристалізацію

ЧИТИВ — НЕ БУЛО, ЗАПІЗНЕННЯ — ЗАЛИШИЛИСЬ

Недобре віщують ваші цифри, товариші!

Від штурму група жак значні до- вання до штурму складала 95%, 9,3%. Зменшилась до мінімуму лив, проте й зараз є випадки запис 10—15 кв. Перед штурммісяцем наметилася конкретний план роботи, буксир 5 чоловік, які мали 18 за штурммісяця було «хвостів» 42. шав дає 10, разом—52. ліквідова- лись 23, з них на т. Посохова надає 8 заліків, т. Остапченко—4, Шимбаїст—3, Желдакова—3, Жур- Димбаїст 1, Верещагіна—3. іці мають 11 заліків, комсомольці— 11 заліків. Чому наша група не лік- хвостів? Поперше тому, що тов. По- яки 1-VI повернувся за курорта, а в малу підготовку й не міг вазово

вати дисципліни нарівні з іншими, хоча й мав весь час буксир! Крім того неуважно ставився до учоби, на що група звернула увагу. Т. Остапченко був виключений з Ін- ва невідвідування, що й привело його до «хвостів». Желдаков має 3 «хвостів» уже в штурммісяці, спочатку заняття і «монія» ле- жуть в лікарні. Т. Пимельрейх — теж не відвідував, має догану від Дирекції.

Ось умови, в яких групі доводилось пра- цювати. Крім того були випадки не здачі за- ліків з неясних викладачів у визначений тер- мін (Макаров). В громадській роботі як з навантаження, так і якості роботи група має великі досягнення. Жодного без наван- таження, але **вчитивів не було.**

Введено нові методи в політгодину, які дали гарні наслідки. Взято на буксир 3 чо- віки, що допомогло підвищити політривень-

Робота бригад поставлена на певну висо- чинь, ведеться облік роботи шляхом відчитів бригадирів та трикутника, регулярна про- робка як самостійно, так і в бригаді.

Проведено виробнаряду. Божна бригада змагалася з іншою з конкретних питань, це значно допомогло в підвищенні якості учоби.

За час штурммісяця рекомендовано до проф- описки 6 чол., залишилось поза спілкою 2.

Найкраще було поставлено роботу в бри- гаді Чаплинського й вона дійсно по ударно му виконала покладені на неї обов'язки.

Збори групи дали останній термін здачі заліків до 23-VI, за винятком т. Посохова, який не зможе виконати, бо він має нові «хвостів», з нових предметів.

Ось ті наслідки які має група. Треба ска- зати, що група рішуче засудила тих хто намагався зрівнати штурммісяць, як т. Ос- талченко, який вивав себе як лежудар- аня.

ТРИКУТНИК.

ІІІ курсу не змогли дати виробництву того, що вони дали, аючи трикатори.

Навпаки, таким предметам, які сівкали та культиватори було дано багато академічних і викладачі не змогли їх використати.

На цих неопадках, одержавши певний досвід, студенти 3-го курсу, по приїзді, скла- ни авустріяний план закінчення 3 курсу, який і був затверджений дирекцією Інсти- туту.

В чому ж суть цього авустріяного шляху? А суть по в тим, що в ньому велику увагу звернуто діямоту та глибокої, в інженерським підходом, проробки основних предметів (убор- ности машини, молотарки, трактори) та збіль- шення їм академічного.

Вийдючи з авустріяного кампанії, сту- денти 3 курсу не мають вже того розриву те- орії з практикою, що був раніш.

Закінчуючи учобний рік, з курсу поряд великих досягнень в роботі має і багато не- доміжків в ній.

Хоч на кінець року став учоби, а також і громадської роботи й покращав, та ще не так, як це потрібно.

На 1 січня пролунав було 6,4%, не всі сту- денти були охоплені громадською роботою, ланувало безвідповідальне ставлення до лек- цій, до учоби. На сьогодні пролунав—1,9%, проте ще і нині студенти не всі втягнуті в громадську роботу, відповідальність за учобу збільшилась але, на жаль, недостатньо.

Ми ще й на сьогодні маємо прогали на 3 курсі, цей на сьогодні студенти звикли зма- на лекції, а це говорить за те, що не в до- статній мірі звернуто увагу на ці питання. На 3-му курсі ні разу не ставились питання про прогалини, не асередилено громадсь- кої думки наявності їхніх вивчання, не засуд- жено їх, частково наслідком такої безвідпо- відальності маємо на сьогодні 12 «хвостів», небагато зменшили їх за штурмовий місяць, перед штурмовим місяцем було 26.

Шарпильні і комсомольські частини курсу необхідно навчати на це, аби вони злік- зувалися.

Лише цим ми забезпечимо успішне проход- ження виробничання закінчення курсу. А. Гончар.

Замість наук — штурмували профуповноважених!

Протягом місяця ця 4 академічна група повинна була виконувати хід штурму в інститутському болоті. На великій жалі це виконання проводилося не досить вдало, деякі групи зовсім не пішли, а деякі пішли, та не досить чітко виконували в болоті про самий зміст штурмування.

Що все ж таки вони робили у ліквідації «хвостів», запровадженні активних метод, ударилися та соціалізації? Виконання проводилося не з ініціативи самих груп, а під найжорсткішим надзором профуповноважених, який не розписав програми, а також повсякчасно штурмував профуповноважених.

Лідером групи наслідки штурмування мовчати на роботу гасі висновки: аргументи по всіх

групах щодо ліквідації «хвостів» є, але вони не достатні. Скажемо перша група до штурмування мала 25 «хвостів», а на кінець штурмування залишилося 9, вийшло 64%. Друга група мала 10 «хвостів», 2, вийшло 80%, третя група мала 14, залишилось 10, вийшло 29%, четверта група мала 19, залишилось 5, вийшло 74%.

Прислухи й замінені на лекції та бригаді не вилетіли змінювали до мінімуму.

Покращала робота добровільно-громадських організацій, ліквідовано, хоча й не цілком, забриваність серед членів.

Головне те, що більшість бригад всіх академічних груп почали регулярно працювати.

Редкол Н. Курев.

ШТУРМОВИК ПІДНІС ДИСЦИПЛІНУ

(IV група, II курсу)

До штурму група мала: 1. 23 «хвостів» (не диференційованих), переважно з математики, спорту матеріалів, механіки. 2. Дисципліна штурмувала, були сілі дення, прогули з. 3. Активні методи в групі не затривувалися. 4. Бригади перевелися навчання не систематично, не планово, не було календарів, планів, учоту роботи. 5. Проблема матеріалу, а особливо готування до політгоди, були недостатні.

В час штурмового місяця маємо такі досягнення:

1. Група взяла за основу ланку ударилися-академічеську, на яку було покладено весь центр ударної роботи. 2. Застосували активні методи з таких дисциплін, як грунтованість й поведку в отору матеріалів. Група активізувала метод цікавила, юмаришувала їх на пруді. 3. Відвідування лекцій в групі доведено до 100%. Співняв без

повсякчасні причини це було. 4. Робота групи проходила планово, в кожній бригаді був план і облік роботи. 5. Залишилось до здані 5 «хвостів», ліквідовано 19, не враховуючи залиши під час штурму з таких дисциплін, як грунтованість та методологія. 6. Група підписалися на місячну стипендію на повноту «до випишального». 7. Всі студенти мають громадське навантаження, з винятком Шевелева.

Група віддавала акуратно збори, суботники, великі без повсякчасні: працює не Штурмовий місяць групу зворушив, зарядили більшовицькими темпами її роботу. Штурм місячник дав дуже багато позитивного: підвищив дисципліну в групі, посилив проробку матеріалів, дав змогу ліквідувати «хвостів» і т. ін.

Група в зарядку штурмовиця вде далі. М. Х.

Комсомольці, підтягніть відсталі ланки!

КОМСОМОЛ У ШТУРМІ

Комсомол був в перших шеренгах в переведенні штурму. Штурмики в II та III курсі говорять, що Комсомол в основній масі дійсно працював по ударному. З дисципліни, що закінчилися читанням, за комсомолом не залишилося боргу, за винятком одиниць. За пройдений місяць комсомол II курсу ліквідував 27 «хвостів» (залишилось 6), комсомольці III курсу—10. На сьогодні вони теж мають 6 некадрених заликів. Гірше те, що вони частково придбані за час штурму.

В громадській роботі теж основна маса комсомольців працює за межами ВИШУ (Лікнеп, ХПЗ, Шефство). Переведена велика робота разом з академічеською профмудою щодо визначення профіля, перевіряє застосування катедрами активних метод, проробки учбових програм. Немає жодного комсомольця, який би не піс тимчасового або постійного громадського навантаження. Один з членів вивезив вміє гококококу підняти з політвояванням. Опіри активної участі в політгоді на II та III курсах перевезено політбій на краще засвоєння постанов ВПІ та IX з'їзду ЛКСМ. Зараз переводиться підготовка до ідейного залу на тему «Про період соціалізму та завершення побудови соціалістичної економіки». Як невідні в цій роботі—не притягнуто

всієї маси до проробки цих важливих питань. Тут є певна недоробленість з боку групових. Окремі тропіри на сьогодні ще не являються дійсними організаторами комсомолу та молоді навколо виробничих питань, не можуть завершити повороту шиме до виробництва. Другий недолік в штурмі—відсутність динаміки обліку роботи комсомольських груп та кожного її члена. Тому загальні збори комсомолу вилесли в цьому питанні рішення: групові повинні систематично вести облік академічного та громадського життя кожного комсомольця, пожежарно інформуючи бюро о-ку про хід роботи. Такий облік дасть змогу своєчасно реагувати на всі недоліки, та перенести гарний досвід з одної групи в другу. Незагальним треба вважати й те, що дехто дивиться на штурм місяць як на кампанію, в наслідок чого майже повсякчасні темпів під кінець штурму. Це явище не притягують. На штурм-місяць треба дивитися як на зобов'язання перебудови академічної та громадсько-політичної роботи, підвищення її на вищій щабель з якого вже і не зникнуватиме в подальшій роботі.

На далі комсомол не послабить темпів, а буде ще з більшою енергією розвивати їх, що дасть можливість повністю виконати учбові програми. П. Ш.

Командири наукових висот зобов'язані подавати приклади колективної творчості!

ЗА КОЛЕКТИВІЗАЦІЮ РОБОТИ КАТЕДР

Відомий усім факт, що в межах одного Ін-ту окремі кадри та окремі катедри працюють мало, а здебільшого, й зовсім не знають, над чим працює та чи інша катедра, або група окремих робітників.

Буває так, що робота закордонних дослідників більш відома, ніж робота, що йде в суміжній лабораторії.

Проблема соціалістичної перебудови народного господарства уявляється в проблемі виготовлення відповідних кадрів, а розв'язання цієї проблеми цілком залежить від того, як побудовано навчальний процес ВИШУ.

Піки кожний професор та викладач не буде знати свого місця в справі виготовлення фахівців, поки він точно не буде знати, що з арсеналу його науки треба дати майбутньому фахівцю, доти проблему кадрів не буде розв'язано.

А щоб це точно знати, треба щоб катедри спеціальні (гозовні) давали б замовлення катедрам загальним (допоміжним). Треба, щоб робітні планів спеціальних та загальних катедр було тісно, на ділі пов'язано (поки що ми маємо лише декларції), треба щоб математика ХІМЕСГ'у не була одночасно та тематичною ХІНО, так само фізика, хімія і т. ін.

Бо тільки така система виготовує «вузівця» спеціаліста з глибокими знаннями в своїй галузі.

За 518, за 1040

Щі керівництво Ленінського ЦБ партії, Радянський Союз дійшов рішучих перемог на фронті соціалістичного будівництва. Країна Рад вступила в період соціалізму.

Але для найкращої побудови його нам потрібні кошти. Закордонна буржуазія їх нам не дає. Нам доводиться заритися у власну мовку, у власні котлі. З опозиційної передової частини робітництва, з його вимоги, Урад випускає позичку «третього випишального року» для найкращого курсу 518 і 1040.

Студенти ХІМЕСГ'у мусять взяти активну участь в будівництві їх. Жодного студента без позички «третього випишального», кожен студент повинен взяти участь у величезному будівництві соціалізму в нашій країні.

ДИНАМІКА ПЕРЕДПЛАТИ НА ПОЗИКУ

На 15-VI передплатила на позичку «5 за 4» — випишале третього випишального, досягало по двох курсах (другий і третій) 10230 карб. на 146 студентів. Не подає відеослів друга та групи 3-го курсу. Зовсім не розгорнуто ще роботи з передплатою на першому зурі набору цього року. Профком заслухав інформацию комсомольців держкомісії про передплату і, констатуючи абсолютну

В процесі колективної розробки робочих проблем, що й висуває соціалістичну перебудову країни, необхідна участь тиву, через те, що методика й техніка часто виходить за межі компетенції одного робітника і—навіть окремої катедри. Звертаючи увагу всього професорсько-кадрового складу ХІМЕСГ'а на це питання, ми констатуємо, що організація окремих катедр у колективі (для спільної розробки) бійних планів та спільної наукової роботи стимулюватиме підвищення якості окремих наукових робітників, та мість той ентузіазм, що маємо на ній, відкриє шляхи до дійсної науковості в розв'язанні проблем соціалістичного будівництва.

В формі попереднього повідомлення, що катедра фізики (Ульман, О. Я.) з катедрою грунтознавства Х. І. З. К. ський, М. К.) та науковим робітником телу Стандартизації (Бригман, О. О.) тивно працюють над впливом ультраі електро-магнетних хвиль на будову тв.

На сьогодні маємо конкретні результати: хвилі сильно впливають на діяльність групи, в бік її зменшення.

Керівник катедри О. УСІ

Бо ми знаємо, що кожен удар молотом рог шина, збудований стаєть, випишале трактор змінюють оборони рад, працюють «Світлий Жовтень».

Кращою формою 100% охоплення, що в соціалістичній курсі курсом, групу, бригаду з бригадою і індивіду. Все це дасть позитивні наслідки.

100% передплата позички ще раз до того ми не на словах, а на ділі за гонілу лінію партії. Своєю участю в позичці ми вдаримо по власному ворогові, по агентурі—ворогові більшовицьких працівників і «лівак» опортуністичних.

ХІМЕСГ, вперед, за 100%. СИМОНЕН

ГАНЬБА ЛЖЕУДАРНИКАМ, ЩО ЗАТРИМАЛИ ТЕМПИ!

Знову Шевелев

Підводячи підсумки штурму, група виявила й засудила лжеударників, як Ткаченко, що не звачаючи ні на які постанови групи, й досі не здав заліка з метеорології, за виробничі навантаження мав догану. Група знала його з керівництва бригадою за невдалою керування та за вживання в бригаді члена бригади. Не підписався на повну стипендію на позичку «5 за 4», не дивлячись на те, що була постановою групи.

Група засудила вчинки Ткаченко й визнає його за лжеударника.

Шевелев—симулянт, має постанову групи з клопотанням про виключення з ХІМЕСГ'у. На виробничому навчанні Шевелев доказав, що він не гідний посиди званий пролетарського студента. До громадської роботи відноситься з холодком, на суботниках симулює, на останньому суботничку Шевелева не було, замість того, щоб йти на суботник на ХПЗ, Шевелев замикається в кімнати, лягає спати.

Х.

Сторінка з минулої практик Шевелева.



Плючик від бюрка мені миліший за французький!

Остапенко не виправдав довір'я Профкому

Підводячи підсумки штурмування, група засудила лжеударництво, представником якого є Т. Остапенко. Т. Остапенко було включено з Ін-ту за невдоволенням, за невідповідністю і знов поновлено з умовою, що він кине роботу, яка була йому гальмом. неприємність жодної години пропуску без поважних причин, забезпечити якість про робачий матеріал. На сьогодні — Т. Остапенко з 20-IV по 12-VI пропустив 7 годин, були й запінення. Роботи не кинув. Крім того на відмічав ішов зовсім невідповідностей, 2 рази ходив складати залік з математики, і не сказав, як «арашника» його кваліфікує не тільки група, але дехто з викладачів. Стативу теж завдав «на араша» й група пропонувала знов зати стативу.

Таке ставлення групи засудило, кваліфікуючи Остапенка, як лжеударника, з проханням затвердити минулу постанову групи про виключення його з ВИШУ.

II група, II курсу ухвалила підписати на позичку випишале «Третєго випишального» всім студентам групи, розміром академічного фонду. Група викликає всі групи, всі курси нашого Ін-ту наслідувати цьому плану.

Хто винен?

II група, II ударного курсу, як і всі інші групи нашого Ін-ту, відгукувалася на відому «65» про соціалістичну десятку і, зареєструвавши одержання стипендії, гроші в сумі 220 карб. були внесені профуповноваженим г. Головатенку. Та невдоволення з яких про «вельмишановний» профуповноважених спромігся своєчасно дати гроші куци (як і інші профуповноважени всі курси) через п'ять днів гроші було повернуто лентам, теж невдоволення з яких причина.

Зрив такої важливої політичної кампанії повинен зашкварити Профком і групу. В цьому повинні понести відповідальність

ТРИКУТНИК

Інститут відповідає за свою ділянку в роботі втягнення неписьменних у соціалістичне будівництво негайно кинути сили для закінчення розпочатої роботи

НА ШТУРМ

Мережа ліквідації переходить на нові лінійні форми роботи. ХІМЕСГ викликає молоді, енергійні сили ентузіастів на базу № 3, відповідаючи повністю за якість роботи перед всією громадськістю.

ХІМЕСГ арау же опанував в великому стилі в галузі штурму.

1. Ліквідаційний штурм серед учнів та мобілізованого населення — ліквідація, які були певні щ в 1-го правля ліквідація електрифікації.

2. Харківський Землепорядний Інститут своєї сили в базі, де чекати своїх заступників, цим самим залучивши групи без промовляти, ще діяльність на зворотності в ХЗІ.

3. Хаос на самій базі, де шанувала безвідповідальність за роботу.

Діяючи цим першорядним заповідям, ми мали катастрофічне зняття відвідування своїх неписьменними.

Але немає такої форми, якої не взяли б більшовики. З першою ж дня створений культ-штурмів сигналізував прорив і разом з активом малоповідомих важив рішучих заходів до оптимізації відвіду.

На сьогодні перед студентством ХІМЕСГ'у стоїть такий першорядний завдання:

1. Необхідно кожному студенту-культурній проперелати своє навчання і по вказівці включитися в дітяку, завяту боротьбу в штурмовому.

2. Від всіх культурників, що працюють по лінійку, потрібна чіткість в роботі, взаємостя особлива відповідальність за доручену роботу.

3. Вступили всім Інститутам в членів т-ва «Геть неписьменність» і цим самим вично поліпшити матеріальне становище керівних органів т-ва «Г.Н», надавши їм масовості, всебічного контролю виконання гасла Леніна «Людного щепосменного в нашому Союзі».

Засудили такий вчинок, як групування доповаженого І курсу, VI групи т. КОЛІШУК, який в критичний момент прориву відмовився відлітати з чоловік на зупинку відлітати, ще діяльність на те, що зрештати ця група студентів групи казали, що це цілком можливо, бо є сильні товариші, що вилетять на своїх шідних шлемах ще одну ділянку соціалістичної будівлі в штурму.

Такий вчинок треба студентству засудити. Всі інститутські організації мають мобілізуватися. Боротьба на фронті ліквідації є боротьба за свідомих мобілізованих робітників соціалізму

Александров.

А У НАС ЇХ ЧОТИРИ

Старий ото я хімістовець, душа болить, коли що в Ін-ті не так, як слід. Ми ж механізатори, ми ж електрифікатори — у нас все повинно йти, як кажуть у мулярів тракторобуду, в групі Балацького: 2764 цеглини замість норми 800... і крапка. Це темпи, механізація! Тут тобі свідомість, чіткість, темп, раціоналізація. Тут дайвоог слова не почути, ніякої біганини, чи плутанини немає; кожен працює на своїм місці. Горить хлопці ентузіазмом. «Справа чести, справа доблесті, справа слави» — це вони досить пам'ятають, і цеглина летить за цегляною.

Побував ото й колектив М. К. Ін-ту в свій вихідний день на тракторобуду, попрацював так, по совісті, хоча і не весь бо й у нас були дезертири, що з півдня кудись проту «смились», як бухгалтер Лепешкін. Ну, тадаж я, зарезався й наші товариші, і у нас загоряться всі ентузіазмом, заговорить у кожного свідомість! А на ділі поди виши, що ні би то так, але не зовсім, і дуже не зовсім!

Почнемо з робітфаку. Ще по осені, коли провадився прийом до робітфаку, на цій роботі працював, коли так можна вкловити ся, лише один чоловік — це інспектор робітфаків, т. Богданов. Як він працював — то інша справа, про це досить говоралося на засіданні МБ, але був керівник і «керував» всією учбовою роботою. З академічного робітфаку та групи кандидатів до партійських. Допомога була в бову Дирекції, учбової частини, і робота йшла. Але «раціо налізаторські» ін-ські умн працювали як слід, і на сьогодні на цій роботі вже працює один, а 3 чоловік: інспектор робітфаків, зав. робітфаком та зав. учбовою частиною робітфаку. Ось вам і раціоналізація ця.

Тисяються оці бідні 3 «ентузіаста» й шукують собі роботу. Іноді зберуться, поговорять (і дуже голосно) і знову розійдуться. І так до наступного разу.

Ну, щодо Харківського робітфаку — то треба одверто признатися — у нас керівництво це: інспектор робітфаків має якийсь зв'язок з безпосередньо керує Зав. робітфаком, Зав. робітфаком, одержавши директиви, доско нально проробляє їх узязує і все цілком передає Зав. учбовою частиною робітфаку. То йкладає все в портфель, в окрему папку «до виконання» і носить з собою, бо лавить й відста у нього постійного немає, щоб хоча приїхати до побудь в Ін-ті.

Про якість учбової роботи Робітфаку не скажу, бо не знаю, також, як цього мабуть не знає і все керівництво робітфаку.

Наслідком «гарячого» турбування робітфаківі потроху гавуться...

Коли ж подивитися на керівництво робітфаківі шерифів (а їх у нас 4!), то тут у нас «зовсім» добре. Інспектор керує нами не «від випадку до випадку», а постійно. Кожен з 4-х робітфаків має справу —

«керівне листування ХІМЕСТОМ», а листи за підписом т. Махита — про ву про дрова, про коври, білизну, гроші тожитки, вибральні, тощо. Як бачити рівництво «всобичне». Правда, немає в листах питань учбового порядку, але дробити, і інспектура робітфаків заємо по в цій частині все гаразд, що перенею шід час безпосередніх вбодів інора робітфаків на місяці. А треба працювати, що живе керівництво в нас «нажено». Майже за широкую своєї роботи робітфаківі все раз вишіджув до дельського робітфаку (правда в дорозі рив, так що всю роботу не зміг зробити раз збирався поїхати з місяць то йому і поїхав би, обов'язково поїхав ли б його не шірела бухгалтерія. Вона на. Давала якийсь ото акредитив, ва командирочних. Ну, а інспектору, т ро бітфаків, якось не личить ходити ошадкасах, і не столицях, а Ізюмом Ну, і не поїхав. І дирекція нічого не ла. Спочатку дала наказа їхати, назв посвідчення друкуване з печаткою вроду, видала, а потім і забула.

А Рапорт — збірка шперта, — ся «з акредитивом не поїду» й не їде.

Мене ж, як старого хімістовеця, справаїла, пішов до бухгалтерії. «Нева можна, як виняток, дати інспектору фавів гроші, а не акредитив», — кажу й бухгалтерія шперта: «е, каже, наказ банку, постанова М. Р., пояснення Н НКО — так що ніяк не можна».

Тут тобі й крапка. Ось і прорив, ось гроза, ось і зрив злого керівництвавою роботою робітфаків (а їх у нас Дирекція не хоче, чи не може врозуміти серйозності такою становища і м Треба нашим інститутським гормадьє ганізаціям забити тривогу, добитися пої ліквідації акредитивів, ато, ей-ей, правду, Рапорт не поїде!

А може й і не можна їхати, може вараз справ багато в місті? Аджеж день немає в Ін-ті, а коли й приїде, т позиціше, уходить тек в середині р го дня, мабуть засідання, варади, рництво. Не скажу, не знаю.

Зав. Робітфаком — той хоча бувввті. Лише якісь списки, вреслить таблиці, говорять, чытає, розбирає роки т. ін. Тут робота йде. Правда, людина проє за дров, бо свого воя. ачбової ча йому трудно побачити. Доводиться ви ти до Ін-ту спеціальними повістками. приїде. Посидить, походить, узнає чи робітфак, одержить зарплатню, прийд «директивні» і знов кудись. А погода підходить.

Це одна з ділянок нашої роботи.

Як бачите, — темп, ентузіазм, свідомість.

Повне розуміння «справи чести», «справи доблесті, справи слави».

НАМ ВІДПОВІДАЮТЬ

1. Бригада в минулому хоч і перевиділа ганяття по календарному плану, але не до моглася регулярної та безперервної роботи кожного члена, бо відвідування бригади окремими членами було не систематичне. За п'ять відбувалися за наявності 2—3 членів бригади.

2. В наслідок цього, хоч план в частині вчачі закінчив і був доведений до кожного чле

на, маємо недовиконання зобов'язань, взятих бригадою на час штурміація.

3. Нині бригада зробила певні зрушення в своїй роботі і потребує тепер не буксиру, а більшого контролю з боку групи щодо виконання свого плану, бо при потрібному напруженні бригада й сама зможе виконати свої завдання.

Профуповноважений І гр., ІІ кур.

СПРОСТОВАННЯ

Інформація в 8 числі газети «За Механізацію та Електрифікацію с. г.» (Хроніка) в частині щодо т. Білявського, звинуваченні його в ледарстві та недисциплінованості в час суботника на Тракторобуді, не відповідає дійсності.

Група вважає, що т. Білявський, до роботи відносився сумлінно, це стверджують і товариші по роботі та керівники суботника.

(З постанови II групи, II курсу).

ПРО ВСЕ ПОТРОХУ

3 метою оздоровлення апарату Ін-ту, на казав по Ін-ту звільнено з ХІМЕСГ'у поміжха ЖУГАНА.

Нарада при директорі Ін-ту, врахувавши незабезпеченість будівельними матеріалами робіт по надбудуванню 3-го поверху по Чайківській 4, та недоцільність цієї надбудови, вирішила надбудови цього року не робити, а сконцентрувати всю увагу на закінченні до 1-Х будівлі гуртожитку Ін-ту, куди з 15-Х буде переведено весь 1-й курс Ін-ту (весьняний і осінній набір цього року), який і буде проводити там навчання. Частину житлових приміщень буде тимчасово обладнано під катедри та лабораторії.

На відкриття лабору, де проходить навчання перший курс Ін-ту, було командировано від громадських організацій тов. ЗОЛОТАРЬОВА, від дирекції Ін-ту — тов. МАХИТАРЬ.

Легка мінота Інституту, обставлюючи перебіг «будівництва Інституту», потрапила на злочинно-недобабливе становище зі зберігання будматеріалів. Так, загинуло понад

100 пудів цементу, що загинув в воді (згасився). Не краще й з іншим матеріалом. Який голововоє відповідає за цю підриану роботу?

М-К Ін-ту ухвалив вьому колективу під писати на позику «З виршального», не менш як на місячну зарплатню.

З 25-VI студенти 3-го курсу Ін-ту відраджуються для проходження виробничого навчання у великій механізованій радгоспі.

Керівник Укранкатору тов. ПРОХОРОЕНКО, недивлячись на його обіцянку під час перебування в лютому цього року в Правлінні ТЦР (Москва) дати для учбових потреб ХІМЕСГ'у «Фордзон», до цього часу обіцянки не виконав, що не дає змоги нормально працювати катедрі С. Г. машин Ін-ту, На деякіма нагадувань Ін-ту, Укранкатор не відповідає.

Зав. виробничим навчанням тов. МАРТИНОВА командировано до МТС, де проходять виробниче навчання студенти 1-го курсу.

Треба стежити за наслідками папірців

На III курсі вчався студент Курдіновський, який, не бачаючи справовати по механізації с. г. т-ва, якось проїхав до машини будівельного Інституту.

«Л. К.» підняла це питання, але Профком і дирекція нашого Інституту по примиренському віднеслася до цього, запитали й на цьому закінчили.

Таких ліпунів, як Курдіновський треба пн-

ти а ВІШ'у, бо це буде не наш спец Курдіновського вининили з Полтави ВІШ'у, як сина офіцера, але він знов поновлений Наркомосійою. Треба Дирекції та Профкому віддати це шперд РСІ, і виварити, хто допомагає «супичивам» пролазити до ВІШ'у. «Л» ва тобою виршальне слово.

Редагує — РЕДКОЛЕГІЯ.