

ЗА МЕХАНІЗАЦІЮ ТА ЕЛЕКТРИФІКАЦІЮ С. Г.

Темпів не здавати! Штурмуючи кількість, не забуваймо про якість! ІНСТИТУТ ПОВИНЕН З ЧЕСТЮ ЗАКІНЧИТИ ПЕРШИЙ РІК СВОЄЇ РОБОТИ

ДЕЩО З ПІДСУМКІВ

Забаром закінчується рік теоретичного життя в Ін-ті і перший рік існування цього інституту.

Великі труднощі і спочатку утворення, і надалі розвитку процесу виробництва назвав Ін-т.

Важлива воля колективу пролетарського студентства й передової частини професорсько-викладового складу, на чолі з головним колективом, озброєні рішеннями, на базі соціалістичної методології праці—послаблюючи й ліквідували ці труднощі, на ходу й завдячуючи помилкам.

Працюючи непримиренної й рішучої боротьби, відірвали від генеральної лінії партії, з якою ми не хочемо мати нічого спільного, ідеологію чужими настроями, літунством, ідеологією, ідеалізмом, шкідництвом в теорії й практиці, за пролетарські кадри для кадрів, активізацію метод навчання, вміло орудували зброєю більшовицької самокритики, в завдячуючи пролетарський колектив науковою роботою І. Леніна.

Читати штурм колективу в питання програму. Соціалізм і ударництво, що від часу до часу виливається в штурми окремих проливів, було й є методом справжньої більшовицької праці, основним засобом нашої боротьби за якість продукції, за якість громадської роботи.

Але й тут окремі групи студентства під час не в достатній мірі зуміли змагатися, щільно пов'язавши змагання за якість навчання зі змаганням за якість громадської роботи.

Студентство перевіряло наслідки соціалістичного порядку кампаній, а не систематично.

Займаючись «проблемами» соціалістичного життя, ми часто забували про підвалини, що скріплюють цю всю систему, облік-факти.

За останній час деякі кафедри Ін-ту, на зборах, оголосили себе за ударні, указавши об'єкти змагання. Але поки що відомо, що ці «об'єкти» в своїй значній частині залишилися об'єктами під орудою, не перетворені, непокликані до життя.

Замкненість...

Факт, що між змаганням кафедр і студентським колективом стоїть «жирна» стіна.

Хіба студентський колектив і кафедри не відчувають потреби в обміні досвідом, пропозиціями, проробці й застосуванні активних методів і т. д.?

Необхідно перевірку виконання умов соціалістичного життя кафедр і студентства пов'язати з взаємоперевіркою, широко освітлюючи через нашу пресу.

Першим пактом умов соціалістичного життя є якість навчання, активізація методів.

Студентський колектив мусить дати рішучу відомість діяльним шуканням—заміни очасних активних метод політгоди від глибокої індивідуальної та колективної проробки, до метод пасивної поверхової читанки в аудиторії одного дня всіх (II курс Бучушкан).

Перші курси осіннього й весняного набору 1930 р. закінчують теоретичний курс і йдуть на виробничі навчання, до таборів.

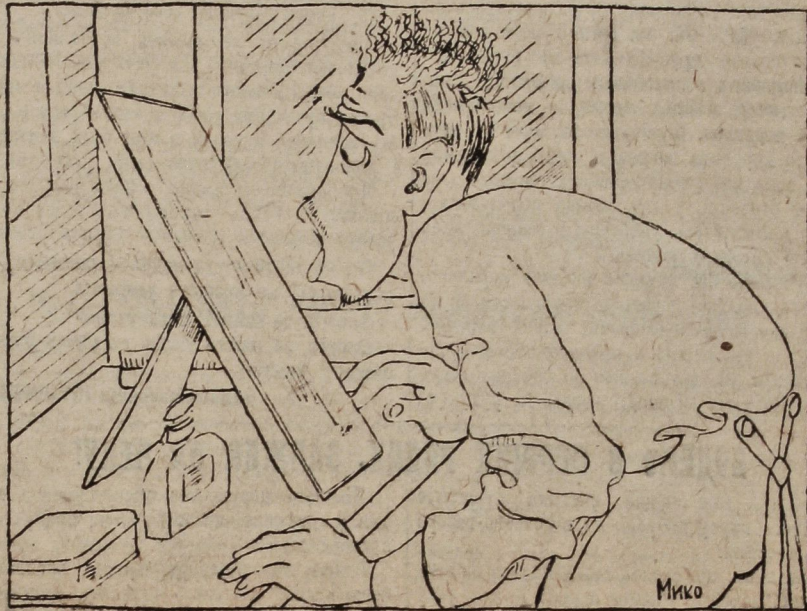
Основна задача, що постає перед нами, це поєднати теорію з практикою, зуміти підкорити їх основним завданням—виконанням рішень партії, по більшовицькому... драгись за виконання рішень партії, з більшовицькою впевненістю боритись за теми, за якість.

«У нас в СССР самым желанным делом заслуживающим общественного одобрения, становится возможность быть героем труда, возможность быть героем ударничества...» (СТАЛИН).

Це й буде друга частина перших наших підсумків.

„Профільні“ примари

Проіснувавши рік, Інститут спохватився, що він опинився в ролі гоголівського героя



Текст просимо зачитати з оповідання „Нос“—М. В. Гоголя

Другу групу з „65“ під обстріл мас

18 більшовиків-комуністів, 3 комсомольці і 2 позапартійних по 2½ місячному політ-іспиті у другій більшовицькій знову стали до бою за опанування науки.

Максимум уваги й часу навчально, висока труддисципліна, активізація методів, найкраща постановка бригадної роботи, індивідуальний буксир над нествігалючими, активність в громадсько-політичній роботі—лягли в основу роботи партгрупи.

Як же справились група з цими завданнями?

Академічність групи.

В основу академічності роботи групи покладено бригадну проробку матеріалу.

6 бригад навчальний матеріал засвоюють, майже всі нарівні, всім нествігалючим подавалося завчасну допомогу.

Остання конференція з грунту та перевірка з математики довели, що засвоєння достатнє, лише троє «спіткнулись» з математикою.

Бригадна робота набирає що раз більшої чіткості. Календар, спеціальні дні, години, облік роботи запровадила кожна бригада. Але досягнуто співвідношення декадних академічних годин до бригадних як 4:1 і до індивідуальних як 3:1 нас задовольняти не може. Співвідношення це повинно досягти 1:1.

Активізація викладання найкраще поставлена в кафедрі з математики. Фізика теж запровадила активні методи, але й підчас бракує керівництва й за 4 години проробки

не вдається як слід роздумати й одне питання.

Відчувається прорив з фізики. Залишається 4 години практичних, а ще не закінчили електро-магнетизму, а індуктивних і змінних струмів і динамо-машини вогонь не розочивали. Протягом всього часу викладання військовим дисциплінам чогось бракувало. Військові керівники обвинувачують студентство, мовляв, не читають уставів, але відсутність робітних планів, твердого розкладу не знімають з кафедри вини за потану військову підготовку групи до таборів.

Шляхами ударництва.

Група оголосила себе за ударну за якість учоби, труддисципліни, академічного викладання, громадсько-політичної роботи. Змагаються бригади, студмасу активізовано. Бригадна самоперевірка, відвіти бригадирів на зборах, подача бригадирами звіту трикутників, прупова перевірка—своєчасно контролюють виконання так бригадних, як і групових умов на соціалістично. У виконанні умов на соціалістично є окремі прориви та до кінця місяця група зможе ліквідувати їх. Гірша справа з технічним кресленням. Справа так запугалася, що своїми силами група розплутати не зможе. Академічність Ін-ту на допомогу не прийшла. За весь час було 3 залішення. Всі студенти групи мають громадське навантаження. Комсомольська група робила відчит на зборах партгрупи.

Усіх, Красіловський, Міхнов.

Не змогли досі здати опір, бо був у від'їзді т. Жук.

3 група—було «хвостів» 16, грунти дали 3. На сьогодні 14 «хвостів». Фактично їх більш, бо група зі штурму виклонила двох хворих товаришів, за якими щось 6 «хвостів». В наслідок слабкої роботи бригад з т. Журбенком, Цимбалістом, Гімелраймом та прогудів Остапченка, вони тепер не вситяють вчасно ліквідувати свій борг. Зараз влаштовано буксир. Викладач з математики не з'явився прийняти залік.

У 4 групі на 20-V—23 «хвостів» грунти дали 3, разом 26. Зараз лишилося 5 «хвостів». Група визначила тверді терміни, ор-

ганізувала буксир, трикутник веде контроль. 4 дописи дали в бюлетень.

Робимо висновки:

1 й 3 група не взяли темпи, не зуміли розгашувати сили. 2 й 4 групи повинні їх взяти на буксир. Недозволено «безшабашно» ставити питання профуповноваженця з 3 групи т. Панасенко «До 1-VI хвостів не ліквідуємо».

Рішуче вдарити по таких дезобілітаційних настроях.

Трикутники повинні бути кермачем штурму.

Ударництво перемагає й перекоже.

Б. Радченко.

Другокурсники, не здавайте темпів!

Другий курс за осінньо-зимовий період майже виконав. До того ж було пройдено вступні іспити, що мають їх вивчати на першому курсі. Бригади курсу провели практичний ударний ремонт трактора. У виробничих навчаннях показали зразки високої продуктивності й свідомого ставлення до праці.

За другим ударним — борг «хвостів». Це дозволу увімкнувся в штурм. Групи почали конкретні завдання й перейшли до штурму. Треба відзначити, що темп ліквідації «хвостів» у 1 та 3 групах не відповідає

дає штурмівсьцю. Ми маємо на 21-V ц. р. за відомостями профуповноважених:

1 група на 20-IV «хвостів» 21, незабаром з грунтознавства додається ще 2. Всього 23. Група ухвалила до 20-V ліквідувати «хвостів», за винятком 2-х товаришів, що мали по 4 «хвостів», їм до 1-VI. Сьогодні—група має 14 «хвостів». Як штурмують, група перевіряла 1 раз. У бюлетень дала 3 дописи. Здача заліків з аналітики в широті зривається з відсутності викладача.

2 група.—Було «хвостів» 20, на сьогодні —9. Група раз перевіряла стан штурму.

Бадьорим голосом вітати таборників-кадровиків, міцними руками тримати зброю!

ЗАВДАННЯ ТАБОРОВОЇ УЧОБИ

НА ВИРОБНИЧЕ НАВЧАННЯ

Характерними особливостями на передодні таборної учоби цього року є:

1. Шалена підготовка капіталістичними країнами війни проти СРСР. Шалений ріст озброєнь та насичення технікою капіталістичних армій видно якразово.

2. Буйний ріст побудови фундаменту соціалістичної економіки в нашій країні чим більше загострення взаємин між капіталістичними країнами та всіх їх проти СРСР. Наше основне завдання — оволодіти технічними засобами боротьби, навчитись виконувати складні знаряддя техніки сучасної форми бою. На такій загальній настанові таборова учоба є кращою перевіркою бою вогню підготування частини в цілому та зокрема кожного червоноармійця, а значить і студента. Головною задачею для студентів — майбутніх командирів буде: навчитись як організувати бій, як організувати вогонь, навчитись як керувати босм. Без детального ознайомлення з питаннями організації бою, розстановки огневих засобів — неможливий успіх перемоги. Навчитись як організувати бій та керувати вогнем в самих ризомісних, складних умовах бойових обстановок (ніч, туман, в оточенні, у лісі, річціх переправах і т. ін.). Навчитись шперності в обороні, прихняття сміливих рішень.

Сучасний бій вимагає високої моральної якості, великої фізичної тривалості й настирливості в переборенні різних перепон. Табор в цій справі є кращою школою, що навближує дії, які ближче до бойових обстановок. Питання взаємодії вогню та руху (ма-

незрування), питання взаємодії піхоти з технічними засобами (артилерія, панирники, танки, авіація) — мусять бути детально пророблені на місцевості в процесі учоби.

Вогонь стрілецьких рив мусять бути індивідуальним — і як висповок, влучним. Задача підготування себе та рою для цієї взаємодії є одна з важливих.

Усі студенти мусять бути зразковими стрільцями. Наш стрілецький статут, ч. 2 та накази РВР вимагають гарного знання стрілецької зброї та вмільного поводження й утримання її в різних обставинах: в поході, в таборі, в бою й т. інш. Них відповідає цих вимог студентам, які йдуть до табору, не слід забувати.

Вся учоба вимагає гарної підготовки як з боку бійця, так і з боку командирів, які мусять шперто готувати себе до завдань.

Політробота забезпечить виконання поставлених завдань і створить такого командира рою з кожного студента, який в змові був би провадити учобу зі своїм роєм не лише технічно, а разом з цим бути вчителем і виховувати політично своїх підлеглих.

Міжнародні обставини, задача побудови соціалізму в СРСР — опреділюють зміст політроботи в таборі.

Всі студенти - ударники — рівнялись на передового, на кращого ударника.

Вперед, за йогоже підготування!
Вперед, за якісь учоби, на реїми більшш видьчих темлів!

Вісьмерієвник КІРІЛЛОВ.

БУДЕМО В ПЕРШИХ РЯДАХ, ЗАВЖДИ НА ЧЕКУ!

За кілька днів значна частина студентів першого курсу вивуває на військово-таборову навчання.

Завдання, що стоїть перед нами в зв'язку з цим, начебто, цілком відомі. Кожен розу міє, що таборове навчання — це паритично закріплити заробітні протягом року теоретичні знання з військової справи.

Проте дехто з товаришів розуміє його за надрто в «рожевому колітрі», розцінюючи як зовсім просту справу, а інші й більше того — за малим не парівні з відпусткою. Це, безумовно, неввірно, тому що сворідна військова обстановка вимагає від кожного бійця, а тимпаче — майбутнього командира, максимум енергії, чіткості, дисципліни й свідомості в опануванні потрібної суми військових знань.

Оволодіти військовою технікою, як слід вивчити зброю, масування, тактику, стрілецьку підготовку й т. інш. Це те, на чому ми мусямо не тільки добре розумітись, ай, більш того, вестти перед серед всієї червоноармійської маси.

«Кожен боець — студент — снайпер, ось гасло, що його висувають осередок Комсомолу і ми його, безумовно, мусямо виконати»

Завдання комсомольців-студентів у таборі

ІХ з'їзд ВЛКСМ винув гасло «Комсомольць, на самолетот» та «кожному комсомольцьві знати одну з галузів військової техніки».

Гасло оволодіння військової техніки мусять стати в основу нашого життя в таборах. На основі соціалістичного змагання та ударничества у виконанні завдань у таборі, комсомольць мусять стати передовим загонном таборників. Табори — широке поле діяльності, де можна й треба по більшшвищому розгорнути теми роботи за оволодіння військових знань, табори, також, широке поле діяльності для позашкільної роботи, де кожен комсомольць-студент мусять кожному хвилину скористатися на те, щоб віддати свої знання бійцям Червоної армії, порядком комуністичних форм праці комсомольць мусять розгорнути позашкільну роботу з червоноармійцями. Жодного комсомольця, який не робив би в час позашкільних занять, Комсомольць — приклад поєднання службових обов'язків з громадською роботою.

Не повинно бути жодного комсомольця-студента в таборах, який дістає дисциплінарне стягнення.

Комсомольська організація в таборах —

Жодного порушення дисципліни, а звидціль і стягнення, ми не можемо припустити в своїх завах.

Бойове змагання, ударничство, виконання контрольних завдань — мусять пронизати всі галузі, так бойовий, як і політичний підготовки та позашкільної роботи в таборах — в цьому ми так само маємо бути першими.

Збройна оборона — почесне завдання кожного працюючого, на чийо долі припало стати до лав першої в світі Червоної армії.

А це не в меншій мірі стосується й нас, як і кожного робітника й колгоспника, що розується стати на захист першої в світі батьківщини пролетарів — Країни Рад, особливо в той час, коли загрозва війни проти радянського союзу з кожним днем зростає.

Тов. Ворошилов сказав: «Развертывай, крепи соціалістическое строительство, но одновременно крепи оборону СССР — вот ключ. Соціалізм должен быть надежно зашищен, — вот наша задача».

Про це ми мусямо пам'ятати повсяк час, зокрема зараз, вивуваючи на військово навчання, в таборі.

П. МИРОШНИЧЕНКО.

це передова дисциплінована шерга бійців з кожного розпорядження комскладу частини.

Бюро колективу ЛКСМУ мусять тримати тісний зв'язок з комсомольцями-таборниками, чим підбадьорюватиме настрій та виправлятиме хибні на ходу.

По приїзді в табори, треба розставити сили комсомольць так на позашкільну роботу, аби кожен комсомольць міг віддати знання техніки та знання останніх зв'язів ВКП(б), Уряду та ВЛКСМ червоноармійцям. Зараз же, не відкладаючи в таборі, треба віддати пруну комсомольць, які б звязалися за масову роботу там, на місці — винук стінчасошоу, шесання гасел і т. ін.

Особливо треба буде зараз зрозуміти кожному комсомольцьві, кожному молодому таборникові-студенту, що табори — не курорт, а вольнище для виховання майбутнього командира Червоної армії, що, навпаки, треба себе підготувати до важкої «чорної» роботи.

Комсомольць-таборники мусять принести в Червову армію бадьорий дух, чітке розуміння політиків шартів, міць формулювання значіння 3-го ширішального року п'ятиріччя.

С. П. К.

Соціалістична реконструкція сільського господарства для свого здійснення потребує невідкладну підготовку високо-кваліфікованих фахівців, озброєних не лише найновішими досягненнями науки, а й практичним досвідом і ґрунтовними знаннями в процесі виробництва експлуатації великих с.-г. машин — омбайна, трактора, молотарки, сіялки й іщи. Отже, теорія й практика мусять складатися одне ціле, повинні взаємно доповнювати одне одного, бо вони повинні вихувати з людей не лише діяльність, по свідченням фахівців, але й віддані творці побудови сільського г-ва на соціалістичних засадах, творці нового суспільства, по свої ідеології, міцної пролетарської закалки. Колективізація селянських господарств знищила не тільки анархію, не тільки кустарничство у виробництві й безпорадність окремої людини перед природою, але й відкрила цюбажані горизонти для використання машини в сільському господарстві, для полегшення людської праці й підвищення продуктивності самого господарства до нечуванних розмірів. Ось ті завдання, які ставить наша країна сьогодні перед кожним студентом-фахівцем — суспільником. Якщо зараз стоїть перед країною така грандіозна завдання, то студенти повинні відвідність до цього з певною серйозністю й відповідальністю.

Не розгублюватись треба у цій грандіозній стрійці, не чекати, що хтось приставить тебе до діла, не бути поміхою, глядачем, не бути «сучужердним тілом» в організмі заводу чи МТС, а треба самому знати своє місце на виробничій, стати потрібним колом у механізмі соціалістичної реконструкції.

Питливий, любознавство (а не «любодитство»), настирливий, енергій, увага, свідоме розуміння й засвоєння всіх процесів виробництва, — завжди дадуть ефективні результати.

Та одного хорошого бажання й наміру для виробничого навчання студентства не до стить.

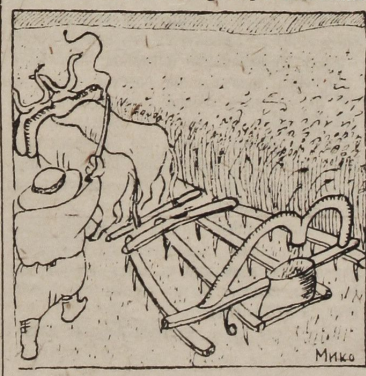
Треба завчасно скласти собі план: що, те і за яким порядком будеш виконувати. З метою найбільшої ув'язки теорії з практикою, частину теоретичних занять і складан

Як обстоїть з виробничим навчанням у «65»

Виробнича парода «65» обговорила справу виробничого навчання «65».

Стан з виробничим навчанням такий. 31 чоловіків потрібно було пройти на заводі виробниче навчання з 1-VI до 15-VII. Але на 23-VI вдалось для «65» одержати тільки 8 місць на заводі «Серп і Молот». З рештою 23 місяцями питання ще не розв'язане. Коли до 1-VI не вдасться знайти 23-х місць на заводі, доведеться цій групі

II курс інтенсивно готувати борони до жнив



Комбайн в уяві академчистини Ін-ту

студентів відітати на позашкільне виробничого навчання на час з 1-VI до 15-VII на МТС. Після ж 15-VII до 15-VIII — 23 чоловіки та 34, що повернуться в таборі, відбудуть задовське навчання на заводі «Серп і Молот», коли для всіх не буде місць на «Серп і Молоті», решта відбуде навчання на «Комунарі» в Запоріжжя. Дирекції потрібно прикласти всіх зусиль, щоб знайти 23 місця на заводі до 1-VI.

В справі виробничого навчання є багато темних плям. Так, для проходження навчан-

ня програму практичного навчання та переводити на виробничий завод, МТС і т. ін., з притягненням для перерви таких занять керівного технічного персоналу виробництва.

Виробництво зобов'язане знати, що в дент іде на виробничому учинити, що в процесі навчання не є самоцілю, а засіб досягнення більш широкої мети. Студент на робочому місці виробництва, виконуючи лише всі функції, належні цьому місцю, але й вивчає всі процеси виробництва: боту, побудову й призначення станків, товку частин, машин, сортування їх, ковку, монтаж цілої машини, виробування готових машин, визначення ефектності роботи машини, методи й техніку пробуривання, технічну оцінку машини й т. інш. Зрозуміло, що обсяг, зміст і послідовність виробничого навчання кожного студента повинні відповідати його підготовці: теоретичним знанням, практичним навиком притягнення з робочими станками, машинами матеріалами.

Наприкінці треба ще додати, що кривитрачає колосальні кошти на підготовку кадрів фахівців з механізації й електрифікації с.-г., тому вона вправі вимагати ретельного й продуктивного їх витрачання. Правильне проходження виробничого навчання й правильна його побудова вимагає безперервного обліку роботи студентів. Лік треба вести не од випадка до випадка не з окремих робіт, а систематично, з на дель, і цей матеріал дасть достатню характеристику кожного студента. Дасть можливість судити про обсяг, характер і кість виконаних робіт, кількість затраченого часу на кожну роботу, визначити зультати виробничих цінностей і т. ін.

Отже, потрібно, щоби кожен студент щоденник з виробничого навчання, у якому повинні бути занесені геть чисто роботи й завдання.

Кожен студент мусять твердо засвоїти соціалістичне господарство не терпять хілі, що все повинно бути передбачено, ревірено й підраховано.

Н. МАРТИНОВ

на на МТС студенти не підготовлені теорично, майже зовсім. Крім того — МТС не безсечно навчання наших студентів як фахівцями керівниками. Від того во ефективність цього навчання сильно знизилась, через що майже всі учасники на брали під сумнів доцільність цього навчання на МТС.

Найбільш певнярно стоїть питання матеріального забезпечення студентів під виробничого навчання. Директор заявив, що на час з 1-VI по 15-VIII всіх буде шпершідді знято і вони «задовольнятимуться» там, де відбудуть навчання, за втисним заробітком.

Не перебільшуючи, можна сказати, що такої «годої» постановки питання студентів (їхні родини) будуть матеріально зовсім забезпечені. Бо шпершідді навчання кимі темпами, коли в шхові доведеться тільки 1-5 днів, дасть змогу ознайомитись тільки з процесами виробництва, а не «зарплати» там. Це констатували всі і шпершідді домагатись, щоб на час всього виробничого навчання шпершідді була залишена ціла (незалежно від того, хто її буде виплачувати). Зовсім неввірано стоїть питання шпершідді Директор обіцяє да не відітати для «65» деякі кошти в власних відрах.

Оскільки підчас виробничого навчання ведеться поповнювати теоретичні пролеми значна роль повинна належати семінарам шпершіддіковим. З шпершіддіковим — зовсім плано. Дирекції потрібно зібрати інші шпершідді, що є в бібліотеках і на ринковій і запечити своєчасно ними бригади.

Коди дирекція ці основні недоліки 1-VI здолає, шпершіддіковим для задовільного проходження виробничого навчання будуть. Ре — за студентами. Студентам доведеться самим виявляти ініціативу в навчання і тримати тісний зв'язок з інститутком.

М. МАСЬСКИЙ

ПРОБЛЕМУ ПРОФІЛЮ ЩЕ НЕ РОЗВ'ЯЗАНО СЛОВО НАДАЄТЬСЯ ТРАКТОРОЦЕНТРУ

Слово авторитетної комісії

редне, обговорення студентства від до загальних зборів проведено однією думкою: дати сільському господарсько-агрономічному фахівцю, що скеровує відповідав за все машинотракторне господарство машинотракторних бригад, хлівець має справу з найважливішими машинотракторними бригадами в полі, ремонтувати, оновлювати.

Думку наші студентські організації дали й перед комісією Наркомзему, що в Ін-ту 21—22 травня. На комісії Ін-ту виводу систему керування с.г. читав з 3-х осіб: агроном, інженер-механік і інженер-ремонтно-монтажник, на інженерно-механізатором, роля якого є до речі технічного директора, а до цього програму напромаждано дисципліни, звуженням спеціальних дисциплін (свіжуння вуглягорана, година, трактори—80 тис.) і суб'єктивної об'єктивної, КІМЕСЦ став на шляху фахівця, поверхово об'яваного

новому Київська пропозиція відхилила, що з неї взято, це те, що в Ін-тах заці, з великим планом та програмою, що ремонтно-монтажника буде збито акуратно, а в процесі виробничого на, причому це в перспективі 3—4 починаючи набором в осін 1931 р.).

новому комісії ухвалила пропозицію льоту частини КІМЕСЦУ. Обговорюючи пропозицію, вона (академічна частина), до під нагиском громадськості, пішла на першому плані вже не виходить, а практична робота. На першому вже робота машин, що існують, турба ці машини і за машини, які буде ено на 1,5 мільярда карбованців, бо роходження між завчальною части студентськими організаціями «немає», то суперечки торчаться вже наявно. Це зовні. Насправді спір не за а за с.г. Для нас назва не відоразного значення. Для нас більш важливе ст. Але за назвою криється й суть, а цього не було, то чому навчальна «погоджуючись» з суттю, протретьо казати? Чому проф. Супруненко голосує одночасно залишається при особистій цюю назви? В світлі таких фактів розуміти цей спір:

це час ми тільки й чуємо про утво нових машин. Приходько так розуміє, це лише інженер-конструктор машин

та зняряд, але й агроном-біолог.*

3. Проф. Супруненко категорично висуває питання про фурацію для фізичних типів скаротарських господарств, бавовнянських, зерно вих і т. ін.

Який висновок можна зробити? Коли маємо один Ін-ту, то будь ласка, дайте скотарство, свинарство, бавовник, зерново культури і т. ін. Цебо все й нічого.

4. Чи випадково Навчальна Частина дає настановлення про елементарний описовий курс, перенесла на 3-й курс деталі машин (коли проходиться двигуння й трактори) та збільшила агрономічний шикл до 252 теоретичних годін, проти 150 годін, що дав КІМЕСЦ, МІМЕСЦ, ЛІМЕСЦ. (В практичних годинах—зростає ще більша).

Отже, «погоджуючись» з суттю, але взявши іншу назву, можна чи то відверто, чи приховано, звести на нівець всю сут.

От чому комісія Наркомзему, прийнявши цей профіль, мусила насторожитися в питанні плану та програму, щоб забезпечити цей профіль, а не профіль поверхового «универсала».

Програмою питання комісія не встигла про робити й закінчила роботу, розглянувши організаційні питання плану. По цих питаннях комісія, за підтримки КІМЕСЦУ, ухвалила пропозицію загальних зборів студентів: 1) 4 декади червня на кожному курсі; 2) шестигодичний робітний день, з бригадами занятими періодично 8 год., причому бригада поповалє в поле зору навчальної частини й став обов'язковою для студентів; 3) Передне військове доведення навчання студентів І курсу входить в межі 4-х років. Все це збирає з плану 9 декад (3 місяці) і тому остаточно треба скласти новий план до І-ІІ-ІІІ курсу. В новому плані залишається співвідношення теоретичного й виробничого навчання, як і-1. Залишилося відкритим питання, що має виробничого навчання студентів 2-го курсу (завод, чи МТС).

Ми повині, що навчальна частина зважить на наш міркування при складанні плану.

В питанні про профіль Проблему треба буде підсумувати пропозиції студентів і остаточно дати організовану думку Трактороцентру з цього питання.

Питання механізації створення й удосколення машин та електрифікації особливих заперечен в комісії не зустріло.

Д. Ейдельман.

* Див. у 7 числі нашої газети статтю Т. Приходька.—Визначити місце роздинознав-

ДЛЯЦТВО ЧИ НЕРОЗУМІННЯ ЗАВДАНЬ

година повнотою випрацює себе, як форма політичного виховання студентства, вона перш за все забезпечила судильності студентства до регулярного виконання актуальних політичних питань. Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У). Види та культуролога ЦК КП(б)У).

Чергові перевибори парторганів—стимул успішного виконання промфінплану ДО ПЕРЕВИБОРІВ ПАРТОРГАНІВ

Наступні перевибори партосередків повинні пройти під гаслом виконання завдань, поставлених партією, — боротьби за виконання величезних завдань третього виробничого го. 518 та 1040—головні показники волі та сили, нашої могутності — здійснити на селі нашої згуртованості під прапором генеральної лінії ЦК.

Неухильно прозалиючи генеральну лінію партії, ми домоглися величезних успіхів по всіх показниках нашої промисловості та с.г-ва. Розвивив в цент контр-революційний трий трюцький, вели, ведемо й будемо вести непримиренну боротьбу з правопопартійними елементами, як головною небезпекю на даному етапі та «літими» закрутами, які всіма силами намагаються затримати ріст соціалізму в нашій країні.

По ВИШ'івських осередках перевибори відкладені до осені, а тому підготовка робота мусить переводитися весь цей витінок часу—під знаком перевірки виконань рішень партії. Перевибори нашого осередку повинні пройти під кутом зору долі комуністів, комсомольців та позапартійних у виконанні всіх поставлених партією завдань.

Кожні студент-комуніст, кандидат, комсомолец та позапартійний повинні поставити

Реорганізувати роботу

Наблизити керівництво бюро колективу ЛКСМУ повсякденною роботою Ін-ту. Браше охопити та керувати основною ланкою комсомольської роботи — комсомольською групою, притягнути до активної участі комсомольців, а також під молодь в житті Ін-ту — таке основне завдання на сьогодні колективу ЛКСМУ Ін-ту. Колективні треба стати на шлях утворення курсових осередків, які повинні будуть через комсомольські групи, на основі ударництва й соціалізація стати на шлях виконання нашої студентства, виховання майбутніх фахівців, на основі по треб сьогоднішнього дня.

Комсомольська група лишається основною ланкою за умов, коли вона буде у повсякденній своїй роботі дбати за якість фахівця, за його ідеологію марксо-ленінську витриманість. Цього треба домогтися. На жаль, наша комсомольська група до цього часу питанцям якості фахівця та його ідеології є мало цікавилась, про це свідчать останні ефекти розкладання деяких комсомольців (Біда, Рейзер і інш.). Питання ударництва та соціалізація в нашій роботі, подекуди нехтуються, тобто змагаються на папері, а комсомольська група стоїть осторонь. Група ще не зуміла поставитися критично

Осередок комсомолу до

Перевибори перевести під поглядом мобілізації парторганізації на боротьбу за виконання завдань третього виробничого року підтримки та політично-господарських зампланів на селі» (постанова ЦК КП(б)У від 12.V—31 р., «Комуніст» з 13-V).

Літнє комсомолу у цій боротьбі була і є ліній партії. Нижчої іншої ліній комсомол не має і не матиме. У цій величезній політичній ваги кампанії комсомол і зокрема наш осередок, мусить прийняти найактивнішу участь. Обрання партійно витриманих, здатних боротися за темпи будівництва соціалізму товаришів, вирішує долю конкретного керівництва на місці у виконанні поставлених перед нами завдань. В умовах ВТІШУ, який лише розгортає роботу, який лише зароджує, потрібне дійсно більшовицьке керівництво; зрештою ми цим керівництвом забезпечені, але це тільки не знімає обов'язку з громадськості і, зокрема, з ос-ку ЛКСМУ розгорнути більшовицьку критичку на ті недоліки та недоробленості, що були в роботі парт. осередку. Ми мусимо виявити всі хиби не тільки бюро чи осередку в цілому, а й кожного комуніста зокрема. Наш обов'язок — обов'язок політчицка партії! Треба доломити партосередкові виявити недолатності в роботі наших господарників, академічів, роботи профорганізації і, на основі виявлення всього допомогти налагодити відсталі ланки роботи.

Комсомол — ініціатор соціалізація та ударництва — мусить в момент переобрання парт осередку, розгорнути масову роботу, особливо ця підготування добротранізації щодо налагодження їх роботи, шляхом соціалізація та ударництва. Треба розгорнути роботу щодо ідейного скучення комсомольського осе-

ти перед собою питання—що він зробив за цей час у виконанні загальних завдань країни; що він зробив у штапів боротьби за якість учобі, громадській — політичній роботі, підняття труддисципліни й т. ін.

1415. За механізацію 27 мая Дорончин У задачу підготуватися до перевиборів нашого осередку мусять вхити: перевірка всієї роботи нашого ВИШ'у, партбюро, профкому та комсомолу, — виявити ролю кожного комуніста у нашому виробництві та суспільно-політичному житті.

Партбюро та перевірці повинні свою роботу підготувати цим основним питанням, широко висвітлюючи її (роботу) у нашій пресі.

Підготовча робота та перевибори повинні підняти ще вище прапор соціалізація та ударництва у ВИШ'і та закріпити його.

Перевірці партроботи у ВИШ'і — це значить перевірка всіх галузей нашого виробництва, перевірка кожного у ньому. Виявлені всі недоліки, передбудава своїх лав на боротьбу з ними під вогнем більшовицької самокритики, забезпечуючи дійсну більшовицьку якість та темпи, підкоривши всю епстему нашого виробництва виконанню генеральної лінії партії.

ЗОЛОТАРЬОВ.

колектива комсомолу

до якості та виконання своїх ухвал. VIII й та IX з'їзди Комсомолу поставили перед комсомольцями — рішуче відмовитися від загальних фраз, як «в основному хорошо» та перейти від постанов до конкретного діла, перевірити як виконуються ті чи інші постанови, без цього неможлива участь у нашому великому будівництві. Бюро колективу, охоплюючи коло 200 комсомольців, не мало можливості притягнути до активної участі всіх к-дів у роботу Ін-ту. Завдання курсових осередків полягатиме саме в тому, аби визначити участь кожного комсомольця у повсякденному житті Ін-ту. Задача комсомольської групи — стати за дійсну передланку в житті Ін-ту, дбати за якість фахівця, за його ідеологію, кожного к-дів зокрема — знайти собі відповідне місце в загальному бурхливому житті Ін-ту, без якого комсомолец не вартий почесного звання Ленінського комсомолу. Бюро колективу ЛКСМУ, під керівництвом партколективу, провадячи неухильну боротьбу на 2 фронтах, ударництвом та соціалізація виконає своє завдання щодо наближення комсомольської організації Ін-ту, до завдань сьогоднішнього дня.

КУЧЕРСЬКИЙ.

перевиборів парторганів

редку навколо партосередку це більше загартувати себе на опорах класової боротьби. Дехто хоче змазати питання класової боротьби в ВИШ'ах, мовляв, тут не може бути боротьби,—чого за неї говорити? Доказ тако до безглуздя є шкідливий, з «революційними» темпами, в нашому Ін-ті, як Павлов, який має нахабство мавкуватися соціалістичною людиною, і ця угода, на жаль, була складена а комсомольським осередком (жаль тому, що шкідливий підписував)—це є доказ тому, що ми не настільки щільні.

Треба мобілізуватися на фронт класової боротьби в Ін-ті.

Комсомольський колектив мусить дати партії своїх вірних товаришів. В момент підготовки до переобрання бюро партосередку ми мусимо дати кращих комсомольців на залучення теоретичний фронт. Наш обов'язок залучити проруху на науковому фронті, яку утворили шкідливий своєю інтервенційною політикою, що скеровували наукову думку на користь доживаючому зашталізовану. Можна комсомольська ланка і колектив в цілому мусить широко обговорити питання переобрання парторганізації, дати оміяну більшовицьку аналізу роботи партбюро в групі і партколективу в цілому.

В момент переобрання бюро колективу КП(б)У, комсомольський колектив не може не оглянути і не проаналізувати свою роботу. Ми мусимо глибоко це проаналізувати ідеологічний стан комсомольців, треба перевірити кожного комсомольця, як він виваждоує звання помічника партії, як він бореться за виконання постанов партії та яко колектив в цілому бореться за ліній партосередку. Сиров.

ГО НЕ ЦУРАЙТЕСЬ І ЧУЖОМУ НАВЧАЙТЕСЬ

Важкі методи навчання відпрацюють особливо ретельно в учобі. Багато було щодо застосування активних методів навчання, які вони повинні дати ще немає.

Від Ленінградських ВИШ'ів, деякі з них ВИШ'ів перейшли на активний учобі, та вони різняться від наших. Цей метод така: в декаду студент бється в Інституті 6 днів—чотири на семінарах, консультациях та здачі два дні—бригадна робота. Останні індивідуальна робота і вихідні дні.

Щоб це все зробити, академічній Інституту необхідно щомісяця складати робітні плани з кожної дисципліни.

Тут же необхідно домогтися, щоб студент зміг і сам працювати, щоб, коли він закінчить ВИШ, зміг приступити сам до своєї роботи.

Отже, на досвіді цих ВИШ'ів ми повинні застосувати роботу і у себе, аби наш студент зміг теж працювати і глибоко преробляти учбовий матеріал.

А. Іошар

Домогтись розумного використання студентського дозвілля

ХІМЕСГ мусить вийти переможцем

7-й п. р. в Харкові розпочається міжміська спартакіада, основні засади якої — «чи го товни до праці та оборони». Зокрема цього року відбудеться дві великі події у міжнародному русі.

1-й п. р. Червоної Спортивної з нагоди 10 річчя, скликає в Берліні міжнародно робітничу спартакіаду, що має за мету підсумувати досягнення роботи всіх організацій ЧСР та ще більше організувати сили робітничих спортивних організацій проти небезпечних інтервенцій, що зростає неабаром же й Віленська Олімпіада Люцернського спортивного інтернаціоналу, якою є саме у Відні під час конгресу II інтернаціоналу є об'єднання соціально-фашистських зв'язок і впливу на спортивні організації, як однієї з найбільш масових організацій.

Отже, міжміська спартакіада ц. р. привертатиме цим великим історичним подіям, політична вага дуже велика.

Нашому студентству потрібно приділити найбільшу увагу спартакіади. Вона мусить показати наскільки Вишківські спортивні організації готові до атаки потрібних норм з фізкультури. Як конкретні завдання стоять перед нами? Перш за все потрібно популярнізувати завдання СЧ і його значення, як міжнародної масово-класової організації. Необхідно розпочати зв'язок з однією з важливих організацій робітничого спорту з

законодавчим, розповсюдити марш на кордоні Берлінської спартакіади, зв'язки участь в змаганнях спартакіади м. Харкова.

Кожен ВИШ віділяє не менш 10 учасників і 5 жінок. Жінки обов'язково, без них до участі в спартакіаді допускати не будуть. Безумовно, не можна адулятися на 10-20 чоловіках тому, що за основне буде братись масовість, чим більше учасників, тим одержимо більш очок. Змагання будуть йти за таким порядком: жінки гупа в 10 хлопців мусить взяти участь у бігові на 100 та на 1000 метрів, стрибках з розпону в височину і в довжину, кидання гранати, підтягування на лівні та естафета 10x100 метрів. Для жінок — біг на 100 та 500 метрів і все останнє, що й для хлопців та естафета 5x100. Крім цього потрібно відкрити спеціально 3 групи по 10 чоловіка для перетягування лян, плавання 100 метрів (також 5 жінок) і велогонки на 10.000 метрів та як команди, обов'язково для чоловіків футбольну, волейбольну, для жінок волейбольну.

Оце ті конкретні завдання, що стоять перед студентством. Не гаючи часу, потрібно розробити масову роботу навколо призначення якомога більше студентів.

Привадимо максимум ауськів і енергії щодо підготовки і вийдемо до участі з повною певністю, що ХІМЕСГ вийде переможцем.

И. Ошеров.

КОМСОМОЛ ЗА ОХОРОНУ ВРОЖАЮ

Уборка врожаю третього вирішального року влітницька — черговий політичний іспит.

Потуючись до нього, ЦК ВЛКСМ оголосив величезну охорону врожаю. Наш комсомольський осередок теж мусить перевести відповідну роботу в цьому напрямку.

Бірою колективу, обговорюючи це питання на своєму засіданні від 21/IV ц. р., ухвалило зобов'язати всіх комсомольців підчас практики.

1. Проводити збори молоді, де ставити питання про комсомольську охорону врожаю та підкуми ходу охорони, висвітлюючи це все в пресі.
2. Організувати планово - оперативні групи, поставивши на належну височину їх роботу.
3. Комсомолець - студент повинен відповісти за своєчасне складання пляна уборки, запровадження задільної праці, облік та доведення виробничих завдань до кожного кол господарства.
4. Стати організатором у підготовці кадрів до уборочної кампанії.
5. Організувати перевірку (шляхом утворення бригад, або ЛК) виконання пляну ремонту уборочних машин.
6. Стежити за організацією біжучого ремонту машин, мінімальним їх простоям.
7. Організувати нічне чергування комсомольських бригад в майстерні.
8. Організувати перевірку готовності складських приміщень, транспорту й тари.
9. Утворити комсомольський пост, який би стежив і забезпечував безперерйну відправку зерна державі прямо від молотарки.
10. Підчас роботи в селі комсомольський розбитись по участках, де розгорнути масово-культурну роботу (сінгазети, чятка на рідничній літературі, шроборка рішень партії та уряду й т. ін.).

11. Організувати ударні бригади молоді, зв'язавшись до них, даючи гарні зразки соціалістичної праці.

12. Поставити питання перед Профкомом та Дирекцією Інституту, щоб професура да ла нашим комсомольцям і взагалі студентам необхідні знання, що стосуються до охорони врожаю (як краще використовувати машину, поточний ремонт, складання плянів).

13. Послати бригаду в підісне село для допомоги уборочній кампанії.

Ось ті основні завдання, що покладаються на комсомольців студентів, що виждатимуть на виробниче навчання. Але це ще не говорить про те, що комсомолец мусить обмежитися тільки цим.

Організація навколо громадської думки, колгоспських осередків комсомолу та поза партійної молоді, для чого треба вложити максимум сил в налагодження культурно-масової роботи. Це забезпечить виконання постанов ЦК ВЛКСМ про охорону врожаю та постанов партії про уборку врожаю третього вирішального.

Отже, наш колектив комсомолу мусить бути стійким вартовим на цьому фронті. Комсомольська група мусить як слід приготуватися до візиту на виробниче навчання.

ЯКИМУ.

Вам не тісно, товаришу Шапошніков?

Щоб збільшити площу нашого Ін-ту, є постановка переселити з нього всіх мешканців... Але у виконанні цієї постанови, зацікавлений найменше... директор Ін-ту, т. Шапошніков. Він не тільки не переселив мешкан-



Студент.

МІСЦЕВКОМУ ТРЕБА ПЕРЕГЛЯНУТИ РЯДИ СПІВРОБІТНИКІВ

ЖУГАНІВСЬКІ ПІДРАХУНКИ

За прикладом працівників, студентів та членів колективу Місцевкому ХІМЕСГ'у одностайно ухвалили постанову про допомогу потерпілим від землетрусу одноденним заробітком.

Вина в цьому — злополучне 11 травня, саме вихідний день бухгалтера ХІМЕСГ'у Жуганова. Проголосували за одностайним заробітком на зорість потерпілим від Землетряса: Забули, що «похвальное уседіє і великодушное чувство братської солидарности и широкой отзывчивости делают честь инициаторам этого предложения, по... одного чувства здесь недостаточное». (з заяви Жуганова).

Ухвалили й кришка. Мало того, що ухвалили, а категорично вимагають від дирекції легально переказати, бо ви ж, громадянин Жуганов, розумієте, що там трапало не так, як ви пишете в заяві «решение этого вопроса с плеча, огулом, с помощью молчаливо собравши, значительно понизило значимость и авторитетность постановления». Звісно, яка там у бісового батька авторитетність постанови, коли доповідь сказав про те, що сотні людей забито, багато майна пропало, а вони рагтом «одностайний... Ну ніхто тобі нічого не сказав проти, хоч би ви були, може як небудь би й збили». Ухвалили, мало цього, кажуть, що постановою більшість — закон для всіх. «Оваа... де де написано» (кажете ви), а я от малодушний бухгалтер Жуганов, раніше судимий за контр-революцію, недарно вичищений з радпарату, але по милосерддю дирекції ХІМЕСГ'у — знову прийнятий на роботу. Непомоджуєть з такими законами, не хочут... Не хочут й кришка... а коли хочете пате вже вам 1%.

Звичайно, ви маєте, громадянин Жуганов, радію. Чому це так, що: «Совнарком

України находит необходимым откликнуться на это несчастье, только 1/2% республиканского бюджета (отпущено 100.000.450.000.000), то откуда каждый из нас может отыскать возможность превратить публичку в 187 раз в дату 4.16% от бюджета...» (з заяви Жуганова). Он ви хилите, ми все розуміємо. Вважаємо відповідь і негайну відповідь мусить весь цілком ваш колектив та дирекція.



Під теплим крильцем Інституту на Жуганова

Відповідь мусить бути гідна вас «республіканського робітника», а також гадімо, що вашої допомоги в 1% треба теж швидко мовитись, бо ви ж, Жуганов, лише бухгалтер, ви ж правильно перерахували й доплатилим Радпаркому (а колективу від ач от), значить, успішність вас звід від громадських обов'язків, вона вас розі звільнить від членських внесків МОДР'у, від поштов, від... від усього.

Підлі

Депутатська група вимагає

Депутатська група ХІМЕСГ'у оформилась. Маємо 29 членів, що розбиті на 5 бригад, та прикріплені до різних секцій Мисьграді, що щодня переверла обстеження, відмітали правильний початок роботи, також і Оривіді Мисьграді має нашу групу в числі перших. Почав розгортати сво роботу побутова та академічна бригади. Це зроблено за місяць існування депутатської групи. Перспективи для роботи великі, але до деякої міри перебоєм у роботі стане перерва підчас виробничого навчання, відсутності. Все ж завдання депутатської групи зробити зарплату з умовою, щоб в осені депутатська група

стала справді контролем роботи, допо виконати завдання партії в питаннях рив. Треба відзначити, що не всі розумні завдання депутатської групи, як основної ланки диктатури пролетаріату хто створює постанови наші, прикладом 10 днів, коли група договаривалась з дирекцією оформити переказ грошей потерпілим від землетрусу, відно умвал студентів дико майже щодня, нагадуємо, але бюртична машина дирекції видно не турбувало грошей ще й досі не переказано.

Ренубратський

ХРОНІКА

- ◆ Транкторцентр обіслав думку про нове приміщення ін-ту і вирішив надбудувати старе приміщення. Вже відпущено 200 тис. крб., щоб надбудувати 3-й поверх над будинком на Чайківській, 4 та побудувати гараж для с.г. машин, Приміщення гуртожитку для студентів на Павлово Полі-до осені добудують і, очевидно, такі примусять студентів щодня шпацирувати пішки з Павлового Поля на Чайківську й назад.
- ◆ Союзний Наркомзем доручив проф. АЛОЗУ зареєструвати й скласти доповідь на колелі Наркомзему про завдання технікумів механізації та Електрифікації с.г. 15-го липня ц. р.
- ◆ Виробнича частина Інституту вже розподілила місця на виробниче навчання для студентів, що йдуть у тавори. Буде послано на МТС: Ново-Одеську—6 чоловік, Рижівську—7, Біло-Нолодзьку—7, Сирівську—6, Гришинську—6, Затишсь—5, Ульківську—5, Лошарівську—5, Войківську—5, Прибішівську—7, Лозівську—7, Лихачівську—5, Орхівську—5, Махівську—6, Шешенівську—7, Трелівську—5, Баштанівську—6, Тилігулоберезанську—6, завод «Серп і Молот»—10.
- ◆ 16 технічних співробітників Ін-ту відпрацювали вихідний на тракторобуді. Співробітники Бухгалтерії й тут, як і завжди, «відзначались», відмовившись від суботника.
- ◆ МК бере на себе культбудоування

робітників тракторобуду. Опрацьовується ва. Професорсько-викладацькому складу треба мобілізуватись навколо цієї роботи. МК н.—д. Ін-ту Механізі. і Електр. САБОТУЄ оформлення умови на соціально змагання з нашим інститутом.

- ◆ 290 студентів виробили вихідний на Тракторобуді. Зразки недисциплінованого іждарства подали—Ошеров, Ещенко, Єваский, Сивенко та Голоповов.
- ◆ Комісія в студсправах зачинила діп стилендій для студентів нового н. Призначено стилендій 54 з 75 студентів приступили до навчання.
- ◆ 3 ініціативи газети й культсектору Ін-ті засновується гурток літературно утворено бюро, опрацьовується основні положення.
- ◆ 22 місця на зав. «Серп і Молот» ново одержує Ін-т на вироб. навчання

Профком з жалем повідомляє про передчасну смерть чл. спілки, студента КАНАЙОВА ПЕТРА МИХАЙЛОВИЧА 28 цього травня в студкарії.

Не поривати зв'язку

З 1-го червня і до 1-го жовтня більша частина студентів розділється на виробниче навчання, до таворів. Цей час, описаний теоретичної роботи в Ін-ті, досить великий практичний досвід для студента. Поїхати просто й порвати зв'язку з Інститутом було б не вірно, — треба домагатись організації найтіснішого зв'язку. Про це уже зараз мусить подбати Профком, аби не повторювати попередніх помилок підчас практики студентів 2 та 3-го курсів. Мені здається, що при Профкомі слід організувати янесь одинично зв'язку, принаймні хоч би бюро з студентів порядком громадського навантаження. Для інститутських організацій досить важливо знати, як провадити таборний збір, виробничого навчання та й студентство потребуватиме якоїсь консультатції, відповідей на запитання й т. д. Отже, зв'язок мусить бути не випадковий, а офіційний. Безперечно, й газета наша не повинна припиняти своєї роботи, як і студенти з нею своїми інформаціями.

Ренубратський.