

# ЗА МЕХАНІЗАЦІЮ та ЕЛЕКТРИФІКАЦІЮ

№ 7

14 травня 1931 року

Рік видання 1-й

## ВЯТИ ЯКІСТЬ-МЕТА ШТУРМУ, УДАРНИЦТВО—ОСНОВНИЙ ЗАСІБ ОВОЛОДІННЯ НЕЮ!

**Перша декада штурму зрушила суспільність з мертвої точки, друга — повинна переворити Інститут на ударну колону, насправді перебудувати всю роботу —**

### ПЕРША ДЕКАДА ШТУРМУ

штурм має завдання зворушити весь інститут, перебудувати роботу в цілому, щоб можна було досягти не тільки якісних, але й потрібних якісних показників. В центрі уваги — якість, — якість і працьовитості, якість і громадсько-політичної виховання. Як же академгрупи та бригади зворонулися і чи перебудували свою роботу? Академгрупи, після курсових на профупноваженіх і бригадирів, як письменне правило, заходилися навколо передумов роботи. В результаті цієї роботи ми були змогу робити аналіз фактичного розподілу роботи між групами. Але поруч з цим треба констатувати, що в дуже й дуже багатьох групах не тих ударних темпів, на які фактично розраховує штурмівсьці.

Із 16 груп показують, що ми маємо нормованих в цих 16 групах, що охочі 306 чоловік — 71 бригада. Всі 16 змагаються між собою. Змагається з бригади — 62. Бригади, що змагаються, правда, мають накреслені пляни, або підари роботи. Всі бригади працюють день що 3 години і частину бригад на шлях підготовки до роботи на бригади — 16 груп (перших та 2-го курсу) — упід загроза в то, що в чимало груп та бригад падів на виконання, гадають, що північ, і після цього заспокоюються — що найважливіше й головніше — голосити декларацію. Цей підхід не труси пантеличичі серйозних керівників бригад, які повинні пам'ятати, що бригада — це малесенька частинка роботи та декларація, яка не супроводжується реальним підготовчою роботою, може шкідливо, бо компрометувати саму змагання та ударництва. Ось чому рациї передбачають серйозну роботу складу академгруп в спрощений уваги студентства до перебудови роботи, до ліквідації недоліків. А в інших групах — після підписання угод залишилися. Угод не перевіряють, за ходом роботи не стежать, і в результаті мобільності груп спадає, а цим самим компрометується ідея змагання. У 243 студентах груп, що мають угоди, хвостів 233. За оголошення місячника ліквідовано 41 бригаду. Взято на буксир 73 студента. Таблиця кількість хвостів говорить саме те, що справа боротьби за якість наважує.

### В ШТУРМОВИЙ МІСЯЦЬ ПРАЦЮВАТИ ПО-УДАРНОМУ

У курсанти підготовчих курсів вперше відкрили свою виробничу конференцію разом з представниками та предствниками від комітету. Ми з задоволенням зазначаємо, що наша засідання

### Зміцнюємо фонд оборони

студенти, робітники й службовці, та групівців IV курсу ветеринарного роботофаку відкривали фонд оборони «ім. IX збірки». 37 крб. 60 коп. і викликавши працівників і комісарів курсів по підготовці військової підготовки за нашим прикладом.

Уповноважений.

А. Б.

### Комсомол в штурмівці

Готуючись до штурмівки в академічному житті, осередок ЛІСМУ взялся за цілковиту перебудову комсомольської роботи в інституті, до наближення її ще більше до виробництва, щоби всі продукти життя Інституту не лишились поза увагою комсомольського осередку. Штурмівсьці осередок зустрів цілком підготовлено. Більше осередку чітко визначено на нараді групопорядка завдання групопорядка в штурмі, як треба перебудувати академ та політмасову роботу в низовій ланці, кожного комсомольця. Осередок зустрів штурм ще однією пропозицією — організацію фізлотереї, яка дала відповідні позитивні наслідки. Розвиток ударництва серед комсомольців в теж мірі штурмів. Коли на 1 січня ударники нарахувались одиницями, то на 15-IV їх уже 107, а зараз 129 ударників з 156 комсомольців. Комсомольської літератури в кінці передмісяця 26 прямівників, (на травень — 78). Виявлюється відсталіні від інших груп ланці та ліквідація відставання. Виявлено боржників в добровільній організації (членські внески) та вжито заходів щодо ліквідації заборгованості до 10/V. Для підготовки до політмасову роботу відзначена рішення останніх комсомольських груп. Помітів відбудеться між 10 та 15 травня. Переводиться перевірка роботи кожного групопорядка на одну дільницю напрямок щодо дальшої роботи. В наслідок цього маємо, що більшість комсомольців та низовій ланці в цілому підготували свою роботу, комсоморів добре розставили свої сили на штурм. Частини комсоморів цілком зробили свою роботу керівника, як 7 група 1-го курсу, де т. Жуков чітко характеризує хто є в нього робить та куди він кинув «свої сили», де саме в прорив. Багато комсомольців вже ліквідували «хвости», і тепер маємо приклад, що комсомольці приходять краще підготовленими, ніж інші товарищи з групами. В хороших циклах в громадській роботі, як доведенням тих, хто не був наважений, надсилає комсомольців на ХІІІ та Журавльку (12 і 7 груп), ланцітизає знести одноденну стипендію на користь потерпілим від землетруса в Закальязі (з бригади 2 групи, 1-го курсу, комсомольці). Складено умову на

соцзмагання між секторами академ та політмасовим, які стала початком розворотення соцзмагання між добровільністю Інституту. Все це направлено на те, щоб штурм не був «кампанією», а перетворити його на оптимальну методу праці. Поряд з позитивними елементами, є в чимало хил. Сприклади безвідповідального ставлення комсомольців до своєї роботи, особливо групопорядка, безпорадність, коли сказаєш, що в нього робиться в групі, що в гарното або поталого зважи не знаєш, що робиться в групі. Наприклад, групопорядок т.т. Панченко та Поповець — чекають на відомості за комсомольців лише після зборів академгрупи. Факти зачеснення на чорну дошку комсомольців Гардцева та Мазура, безтурботність до ліквідації хвостів — т. Найден. Жодного слова комсоморів про роботу в ланці — чесніс. Справа мобілізації коштів дали не просунулась від бора, не переворилася в дію, а ми маємо більше 500 крб. боргу ланці в КВД. У декох в комсоморів немає обличку виконання роботи комсомольцями ї т. д. і т. інші. Треба в цей короткий час надодужити драти термін, аби до кінця штурму — не було жодного комсомольця-боржника промадських коштів. Організувати виесення авансу під крам та пакети до ХДРК. Всі комсомольці мусятимуть вкладинками до опціональної місії, зачеснені не менше 1 карбованця в місії, зачеснені до хаси. Добитися запровадження часткового безтурботного розрахунку з студентами, а що дість не менше як 6.000 крб. щомісяця лише за талони в італію. Комсоморізатори мусятимуть заліти на облік роботу в житті кожного комсомольця та запрограмувати зразу ж всі підпомоги на місці. Не пізніше як 10/V домогтися 100% комсомольців-ударників. Організувати культурно-масову роботу, не обмежуючись покладами, а в влаштовувати вечори та організувати кімнату відпочинку й роботи добровільністі та підгруп. Вторі осередки треба ще раз перевірити розстановку членів бора для контролю над групами до кінця штурму, щоб ходного комсомольця не лишалося з «хвостом» і без промадського наваження. Лише така розстановка може забезпечити хід штурмової роботи не по кампанійські, а на завади. Сирів, П.

### Деякі висновки з фізлотереї

Для запріщення знань з фізики першими висором, з ініціативи осередку ЛІСМУ, була відштована фізлотерея. Завданням її також було вивчити готовність не сорівих студентів, а бригад та груп, як ці дві виборні ланки вивчали своє обличчя, а усіх можуть залишати лише від того, як бригада регулярно провадить свою роботу. Фізлотерея показала, що густи й багади, в яких на кращому щаблі стоять робота, краще усвідомлюючи фізіку й вивчали першими в фізлотереї (V, III, IV і XII ударна група). Ці групи, з місійними 100%, дали відповіді на 77—75%. В цих групах середні показники дали більшість бригад, але бригади, в яких організована штойтна робота, налагоджено облік, дали за чотирьох бальної системи від 3,5 до 3,7 (бригади Гиряренка, Бредінської, Чернова, Русанова, Янченка, Москальца).

Середніми показали себе групи I, II та V, інші дали відповіді на 73—71%, а бригади цих груп дали пересічний показник 3,3.

Але, як кажуть, в сім'ї не без урода, так і на фізлотереї. IX ударна, що завжди давала гарні показники в політмасах і інші, зараз стала на останньому місці, дала відповідь на 53%. Середній показник по бригадах дано 2,5, а бригада Кременюка дала лише 1,5.

Про що це говорить? Це каже про те, що бригади IX груп хворі й штрафують

підпомоги. Бригада Кременюва каже «В останній час робота бригади підшупала, тому в нас зібрались багато роботи і ми за короткий час не могли підготуватися до фізлотереї».

Отже, з цього ж висновок, що присутні групи не забезпечив контролю в роботі бригад, що бригада робить самовільно, без підпомоги.

Треба виявляти допомоги IX груп. Інші групи мусять взяти її на баланс і налагоджені роботи в бригадах. Як висновок треба сказати, що бригада, як основна ланка роботи, майже по всіх групах себе виправила. Але чи достатні для цього такі показники (найбільший — 77%). Ні, я ще раз сказав. Ми повинні досягти 100%. Цекаже про те, що не вся промадськість Інститута займається справою налагодження роботи бригад. Треба відмінити відсутність допомоги бригадам в базу професорсько-викладчого складу. Вони знають, що бригади роблять, вони дають завдання бригадам, хоч без всякої системи, але допомогти бригаді організувати свою роботу так, щоб краще виконали завдання — цього немає. Отже, треба поєднати роботу бригади з викладчими, треба спільними силами творити роботу за умов соцзмагання та ударництва, тоді скоро ми зможемо дати гарні показники.

Лінчук.

# ІІ КУРС ПОВИНЕН МІЦНО ТРИМАТИ В СВОЇХ РУКАХ ПОЧЕСНИЙ ПРАПОР УДАРНИКІ!

**Педагоги, прислухайтесь до голосу газети!**

## ІІ УДАРНИЙ НЕ ДОВИКОНАВ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ

Основною ланкою змагання є академічна бригада. За цей час заключено договорів на змагання між академбригадами 46, які виконано на 92%. Між академгрупами підписано 8 договорів, які виконано на 85%. Також укладено 2 договори курсових, які виконано на 90%. Ось основні показники. Широко застосовується метода обміну досвідом. Широко розгорнута метода громадського боксирингу. Ось головні наші досягнення: 1. Успішно закінчуємо програму другого курсу. 2. Пройдено 4 дисципліни за І-й

## ЗА ЯКІСТЬ НАУКИ

Часто наші комсомольці та й взагалі студенти розуміють якість роботи та ударність у роботі, як інкремент, органічно не з'являється гасло. Це можна бачити в досвіді «семінарської» проробки лекційного матеріалу наших дисциплін, коли окремі товариші **«формально»** ставляться до того, щоб тому вирахували заліка, до того не засвоїши так, як слід, широрозробний матеріал. Також широкі застосування хвостів в ударному порядку, лише може приковати цей хвіст на час, але потім студент не буде можнішим, а потім на виробництві вже його ніяк не приховаш. Виділ випливав майбутній златистий — давати якісну продукцію для концесійму. Баланси про те, що інтеграція можна знати не знаючи середньої математики й керувати машинами на простих числах—баланси, що не з'явлються в Леніновій діялектиці.

Партія винула гасло: «Нам треба таких червоноїх спеціалістів, які б оволоділи наукою та технікою і змілі квадратувати наші темпи соціалістичної продукції».

З обслідуванням комсомольських груп виявляється баланс недоробленості в проіденому матеріалі (фізика й математика) та **поверхності** в Ленінізмі. А хіба це не хвости? Це болючі приклади незадомого ставлення до пригризних хвостів, які багато тірші й затримують, піднімаючи, що мають переводити на відстою, порівнюючи до виступаючих. Така хіба пояснюється тим, що ми **невимірюємо організувати систематичної пропробки**, відкладаючи накопичені нейності «процесуальний час».

«Ми повинні так поставити свою організатор-

курс. 3. Зліквідовано 72 «хвости», занесених з других інститутів. 4. Ударно та успішно проведено виробничі навчання. Але поряд з цим курс має і ряд недоліків. Основні з них такі: 1. В деяких групах не серйозно ставляться до виконання плянів змагання, часто не перевіряють їх. 2. Ще залишилась досить велика кількість хвостів — 65, що говорить за міявість боксерів на досіх ділянках. 3. Мало робиться для поліщення активних методів навчання.

Це з головних вузла, навколо яких потрібно заходитись курсові та майбутньому.

## РОЗСТАНОВКА Й НАСТАНОВЛЕННЯ

Питання розстановки матеріалу в учебному процесі відігриває величезну роль (це аксіома, яку забувається). Меші здається зовсім невірним у нас є розташування грунтоознавства, та рослинознавства. Ми рослинознавство вивчаємо тоді, коли **майже зовсім закінчили грунти**. Хіба можна вивчати ґрунт, не знавчи потреб рослин. Для вивчення ґрунтів треба знати рослину з її вимогами та тільки тоді можна усвідомити взаємодію (фосфати) з ґрунтом. Наше вивчення не йде тих шляхом, яким воно повинно йти. Правильна постановка може бути двома шляхами: або ґрунти та рослинознавство вивчаються поруч, з деяким забагаттям рослинознавства, або рослинознавство вивчається спочатку. Інших варіантів не може бути. А у нас є створений. Треба побажати, аби прути більш були наочні практицизмом.

Політгодину треба перебудувати. Така постановка, яка існує на сьогодні, ніак не може задовільнити вимог. Наприклад, при проробці часто тема, например у IX ударної, не з'являється з життям Інституту, як інтернаціональна робота, українізація, тощо. Міжтим, як в цій галузі у нас проріз (ромадські органи) стоять на нулях. При меншу зважу питань, що пророблюються на політгодині, з інститутським життям ця катастрофа не була /така масова/. Треба відзначити, що деято не зрозуміє як трає завдані політгодини в питані про з'язок з питань на зображені — це «з'язок всіх питань на зображені», а політгодина — це «з'язок».

Математику слід зрушити в бік ув'язки з практичним життям, а не підзаконом «орудування» абстрактних прав над «контрерзими» прислідами. Викладачам треба нагадати, що с.-г. шукі вимагають збільшення до них уваги.

## УДАРНИКИ «

До 1 травня всі курси рапортують про хід соцзмагання та ударництва. 3-й курс приїхав пізно і не встиг цього зробити. Але й тут розгорнуто індивідуальне «соцзмагання» та «ударництво». Ось наприклад, такі «ударники», як Іващенко, Тимохін та Бугаєнко, своє змагання розгорнули ще до виробничого навчання. Об'єкти змагання: кращий портфель, кращий костюм, кращий галстук, краща фетрова шляпа й багато іншого. До 1-го травня їх змагання набрало найвищих форм. Приїхавши з виробничого навчання, гарно одягнувшись до останньої моди, взявши в додаток непотрібний портфель, наші «ударники» цілі дні гуляють по місту, сильно турбуючись за свій туалет. Штурмовий місячник, учебу,

життя ВІШУ вони залишають для інших.

Вони, маючи сили ходити дніми по сту за галстуками, шляпами й іншими чим, разом хворють на те, на друге перед недільником, або, і попавши на недільник, дають зразки «ударної» роботи селянів.

**ОКО**

## Візьміть на бусір бригаду Бучушка

У 1-й групі ІІ-го ударного курсу бригада чоли з т. Бучушканом досі наважиться перевести лише одно заняття бригади. З іншою з членами бригади виявилось, що інші бригади «до двору не дівадено». Хоча цьому виневі? Чекаємо, на відповідь від підповідженого.

Пікет з 1 груп

## Чому ударники не виконали зустрічного пляну?

Свою постанову від 7-XI-30 р. про за-

кінчення курсу до 1 квітня 1931 р., ви, товариші ударники, не виконали! Хот академічність ударних груп і свідчить про наявність потребних умов на виконання цієї постанови (коли не брати до уваги окремі випадки легенератів, як Губанів). Де ж причини? Ще й донині серед окремих товаришів точиться думка, що об'єктом ударництва весняного курсу є «**механічне скорочення часу перебування в Інституті**». Така думка не вірна, зовсім не вірна. Ось факти: теоретичне навчання в Інституті для «формального» курсу — 8 місяців. Весняний курс розпочав теоретичні заняття з 17-VII і матиме на 1-VI-31 р. 10,5 місяців. Курс має в своєму складі 64% меліораторів, що займаються з травня. Отже всього 12 місяців теоретичних занятт... А все ж таки, де корін цього ганебного фактут? Мимоволі я мушу звернутися до тошноти остиглого минулого... Про це було сказано не раз, воно має певну оцінку... Факти — річ настірлива... Перший ударний зустрів організований опір з боку дирекції... Хіба ж це були не «аргументи».

(а) **многолетний** опыт доказал, что усвоение в большей степени зависит от расстояния времени прохождения дисциплины;

б) корова может съесть двойную порцию разу... но пользы то от этого...

в) Мы знаем, что вами руководят желание на несколько месяцев раньше получить диплом инженера і. т. д. й. т. і.

тод наявнання, проробка програми й інш.), а обмежився, головним чином, академізмом (навіть, до певної міри, замкнутим життям). І тому він ні в якій мірі не може знати з себе відповідальність за право-опортуності практики в академізмі, припущену за цей час. Насправді, кого готовував наш інститут? «Агрономів-інженерів-механізаторів-електрифікаторів» — (єдиний-чотирій) з навчальним пляном в 4 роки 3 місяці. «Ведь сама програма расчитана на теперешние темпи... Ведь в работе участвовали и профессора-коммунисты» — (аргументи!).

Кожному, з нас мабуть, охота запитати цих і комуністів, і некомуністів: **до чого зведено цим програмом рішення партії?** а) щодо терміну навчання в ВІШІ, б) про реорганізацію і розгалуження фахів універсальних вишів (адже наш ХІМЕСГ є дитина цих рішень!).

Я не знаю, як розумів доповідач «**больше последовательно-соціалістическое хозяйство**», коли робив доповідь на студентських зборах про «**профіль** нашого специалиста-організатора та руководителя, інженера-механізатора та електрифікатора, глубоко знаючого все процесси цього хозяйства». Виходить на всі руки агроном-інженер-механізатор — електрифікатор — керівник... (я профіль зараз не обмірковую, маючи на думці в наступному числі нашої газети подати окрему думку).

Але цей «**вездесущий** и все глубоко-знатний руководитель» скоріше всього скідається на.. «**з'язалі**» (залежно від індивідуума), а також «**последовательно-соціалістическое крупное хозяйство**», де цілком

безпосередньо будуть забезпечені всі газі і процеси виробництва цим «**фахівцем**» не буде скоріш схоже на столипінський тірець чи, може..., в квадраті! Такі «образи», такі фахівці навряд чи забечать більшовицькі темпи розвитку на дійсно великого послідовно-соціалістичного сільсько-господарського виробництва. Тут сумніву нема. Товариши з весняного курсу питали: «що нам далі робити, бути... — **Не хникати...**» Ні на одну хвилину **не складати рук на відпочинок**. Заявіли, інші, інститут має багато роботи, на зараз кожному цілком зрозуміла, як Боротьба за активні методи у навчанні, робота за соціалістичний програму ВІШ, штурмом всі як один. Боротьба за кадрів. **Організуємо ударні бригади, курси — ударний інститут.**

Ні в якому разі не злижувати теми навчання, навпаки, борючись за якість, нести їх вище. (Темпи + якість) = виконання рішень партії — цю формулу пролетарський студент не повинен забувати й на хвилину.

Дирекція **мусить повернутись обличчю до основної фігури на виробництві — університета** й організувати всебічну допомогу виконанні принятих завдань. Під керівством партійного колективу, розгорнути пролетарським фронтом на штурм за лідіння Ленінської теорії, за практику переведення в громадсько-політичному академізмі рішень партії Леніна. Не мирена боротьба з класовим ворогом, боротьба з явним і прихованим опортунізмом «і не завтра», а сьогодні і завтра, на пому кроці кожну хвилину.

Другого виходу я зараз не бачу. **Мор**





## М Поможемо, виконанню п'ятирічки харківської промисловості за три роки

І п'ятирічка—це фік завершення величайшого соціалістичного будівництва з двох років.

Харківська партія поставила завдання—цього завершити побудову фундаменту економічної величине значення набувати виконання п'ятирічки за 1931 рік в кількісних показниках, так в простоті, як і в сільському господарстві—певні межі половина селянських господарств колективізації в СРСР і, в осн., завершення суспільної колективізації районів як ЦЧО, Швейно-Кавказького та України.

Підрядне господарство 1931 року складає 17 мільярдів карбованців проти 10 мільярдів року, в той час, коли на останній рік п'ятирічки намічалось викласти всього 12½ міл.». Таким чином 1931 р. ми вже знаємо відтори разу більше, ніж намічалася це п'ятирічка. В наслідок цього приріст п'ятирічки промисловості намічено на 1931 р. 1%, але буде в 3 рази перевищувати додатку.

Виробництво цю величину соціалістичну, ми повинні розвинуті дісні, більші темпи, мобілізувати всю міжнародну промисловість будувати дешево і швидко.

Харківська промисловість в системі народного господарства має величине значення, та ж вагою, як і іншими промисловими.

Завершити вирішенням трудового пленуму ЦП(б), Харківська промисловість в своєму розвитку 1931 р. зростає на 70,2% проти 1930 р. продуктивність праці—на 26%, зменшено рівень на 13,4%. Переосереджені зусилля централізованої промисловості на 7,2% в залізничній промисловості—8,5% збільшення робочих на 30.000 проти 1930 р. Обсяг робіт визначається в розмірі 98,7 обр. Здійснення цих величинних завдань, які перед Харківською промисловістю, дозволить її виконати свою п'ятирічку якже 1931 року. Але для цього Харківська столярно-швейцька партійна організація рі-

шуче ставить питання про перебудування роботи всіх органів пролетарської диктатури відповідно до вимог, конкретного керівництва підприємствами, уміння навчати всіх, ентузіазм тисяч робітників має за прикладом бажанських робітників, що виконали нафтогаз п'ятирічку за 2½ роки, на базі соцзмагання, удачністю і озброєнням технікою добитися спрощеніх більшовицьких темпів у боротьбі за виконання промфінплану, за п'ятирічку в 3 роки.

3-й Пленум Харківського Міського партійного комітету відмінно, що Харківська організація має всі можливості для виконання цього.

Пленум підкреслив, що не зважаючи на наявність всіх умов, які сприяють виконанню п'ятирічки, підсумки харківської промисловості за минулі 2½ місяці—січень—лютий—березень—показують, що виробничі завдання в наявністі п'ятирічки не виконано. В турботі про будівництво за 2½ місяці п'ятирічки виконано на 22,4%. Недовиконання всіх показників першого кварталу сталося великим мірою в наслідок слабої роботи апаратів заводу-підприємств, нехвідні організовувати виробництво та технічне керівництво на заводі, тому, що партійні та професійні заводські організації не переключились за бойової темпи роботи виробництва, зокрема не спростилися з організацією соцзмагання та удачністю бригад. Для усунення всіх цих недоліків підсумені зі всією різноманітністю вимагає від кожного господарника, від кожного партійного та професійного організації, а також від кожного членів партії негайно переключити роботу на бойові темпи, щоб не пильки безумовно забезпечити виконання завдань другого кварталу, а не неолінікою перекрити прискорений ширив у кварталі.

Кожну ділянку промисловості треба зробити за центр боротьби за виконання п'ятирічки.

Колектив Ін-ту, виконуючи промфінплан свого виробництва, мусить найти шляхи допомоги виконати п'ятирічку Харківської промисловості за 3 роки.

Верещагін.

## ВИЯВИТИ Й ВИННИХ ПОКАРАТИ

Ін-ту—ВИШ приймає сотнями на 1-й курс робітфаку і знаходить квартири. Тут не те, що немає квартир, тут є й головотворство, і безвідповідальність, що можна стверджити тим, що студентам з Ізюмського робітфаку в Ізюмі не дають довідки, що вони студенти робітфаку, ні в Харкові, що вони

закінчили робітфак і вважаються студентами ХІМЕСГУ. Останнє тягне за собою розгублення надір, яких підготували. Справа серйозна, лишити її так не можна. Треба повідомити відповідним організаціям треба виявити винних і покарати. СВІЙ.

## ДАЙТЕ НАУКОВІ ЕКСКУРСІЇ

Виробниче навчання потрібно студенту для закріплення теоретичних знань. Але побувши по деяких заводах та МТС, студент не може набути повністю потрібних практичних знань. Ось чому всі Інститути вносять до системи виробничого навчання—наукові екскурсії в передові, гарно технічно озброєні заводи, радгоспи, МТС. На жаль, Дирекція нашого Інституту про це не дбає. Всіма варіантами навчального пляну наукові екскурсії обмінно. З'являється питання: чому ітнорується така важлива справа? Ми мусимо поставити питання різко вимагати змінення такого стану. В недалекому майбутньому ми дамо 1-й ви-

пуск фахівців, які не мають повної уяви про організацію роботи інженера-механізатора, які не знають великого с.-г. виробництва, зокрема, з застосуванням електроенергії у с.-г., процесі виготовлення тракторів та с.-г. машин інші. Цей пробіл треба ліквідувати й не пропускати у майбутньому; ось чому студенти нашого Інституту мусить знати такі велетні, як: «Сільмашбуд», Сталінградський тракторний, завод «Жовтневої Революції», радгосп «Гіант», Дніпропетровський АІК та інші.

Наукова екскурсія нам надзвичайно потрібна!

Гончар, Ейдельман.

М. Маєвський.

## ІЗНАЧИТИ МІСЦЕ РОСЛИНОЗНАВСТВА,

женери-електрики?

Ні, на нашу думку, інженер електрифікатор сільського господарства інакше мусить дивитися на свою роль в будуванні соціалістичного господарства. Ми ще подібні до диких у сільському господарстві. Ми кидаємо зерно в ґрунт і чекаємо на врожай з тривогою у серці, а природа іноді геть чисто все знищує в полі й руйнує будь яку пляність, а без плянового господарювання соціалізму не дісталася! Наша роль—втрутитися в хід природних чинників. Утворити доші там, де вони нам потрібні і геть розганяті хмарі, коли вони не потрібні. Підгрівати ґрунт, коли він холодний і воду для поливу занів, якщо вона холодна. Нагрівати повітря над ґрунтом. Міцними прожекторами освітлювати поля вночі, допомагаючи сонцеві, продовжуючи штучно день. Окремо ж ми тепер вночі. Чому ж не перевести на «безпереривку» й роботу рослин. Наші молоді інженери—люди майбутнього. Їм доведеться на власні очі побачити радянські землі, переплетені мережею трохи з потужним електричним струмом, коли не один, а десятки дніпрельстанів повстануть на берегах наших річок, коли електрична енергія буде дешевша за повітря й воду. Але—це майбутнє. Проте і тепер інженери мусить дбати не лише за виготовлення та освітлення. Електричний підгірів ґрунту факт, що на цього не зважити що можна,

вирощування рослин на електричному освітленні—теж факт, який не менш; стимулювання насіння різної довжини радіохвильми, впливи на рослини рентгеновим промінням—те факти сьогоднішнього дня і треба бути дикуном, або ворогом соціалістичного будівництва, що не використати цього в країні Рад. Для цього лише треба бути освіченого людиною. Не лише інженером конструктором машин та зварядя, але й агрономом-біологом. Особливо це потрібно при конструюванні машин для обробки ґрунту. Колупати ґрунт, як його колупали за тисячі років диких,—це не личить соціалістично му господарюванню. Ґрунт треба обробляти. А для цього треба знати і не забувати, що живого населення ґрунту не можна павітряти перерахувати. На 1 грам ґрунту подибуємо до 3-х міліярдів живих істот-мікробів. Серед них чимало друзів соціалістичного господарства і завзятих ворогів його. Треба не забувати, що, обробляючи ґрунт, ми втрачаємо в його житті. А життя, як і всі природні процеси,—процес діялективний. Викинувши якийсь фактор—ми порушуємо роботу всієї системи. Мікрої ґрунту—природні умови, рослина—техніка обробки—економічний і соціальний склад господарства—ось фактори врожаю. Інженер механізатор та електрифікатор с.-г. привезли піднести до нечуваної висоти врожай в соціалістичному господарстві—це він зробить лише знаючи і машину, і рослину, і ґрунт, і економіку. Можна сконстру-

ювати ідеальну щодо техніки машину, але вона може так напікодити в с.-г. виробництві, що бодай й не конструювати. Отож природничі дисципліни в нашому ЕІШі повинні посадити не аби яке місце. Щоб не сталося так, що у молодих інженерів машина-знаряддя—заступить об'єкт діяльності людини, ґрунт—рослина, щоб не створилося так, що машина буде самопід'їзд, а піднесення врожаю якийсь додаток до машини. Місце й час не дозволяють розгорнути тут ширину необсяжні межі творчості майбутніх інженерів-механізаторів та електрифікаторів с.-г., якщо вони діялективно підійдуть до проблеми конструкції соціалістичного господарства, охоплять увесь комплекс рушійних сил врожаю, призовут на допомогу людині всі сили природи і через них вплинути на природу, змінити її чоло. Природа для соціалістичного господарства. Не будемо плектатися в хвості прігоди! А для цього й треба знати. Щоб нервувати родючістю ґрунту, його і рослини треба знати, а значить—вивчати.

М. Приходько.

Від редакції. Поділяючи думки автора що до потреби вивчення, просимо дати більш конкретні міркування відносно розміру, місце й змісту рослинознавства, пам'ятані, що Інститут готове не агронома-інженера-упіверсалу, а фахівця з вузькою галузі.

# Громадська робота студентів—найважливіший чинний у вихованні витриманого фахівця. Не забуваймо про це!

## Робота шефбригади в с. Юрченковому

Завданням бригади було допомогти селові підготуватись до 1-го травня, почавши його з переведенням господарчо-політичних кампаній—закінченням ярового посіву, що проходив цього року в одну борозну всім селом, підвести в день 1-го травня підсумки викопання завдань 3-го вирішального року п'ятирічки, і це все уважати з популяризацією з'їздів та пленумів ЦК ВКП(б) та Всесоюзного вітчайди Рад.

Слабу рівніх культур замінили: соціалістичний сектор 30 квітня, а одноосібники 29 квітня. Одноосібники закінчили раніше тому що у них було більше робочих рук, більше таємової сили припадало пересічно за групу.

На початку сівби серед одноосібників була проведена куркульська агітація, що іхати в поле кожному окремо. Але за нашої допомоги та допомоги уповноваженого РВК-що агітацію цілком розбили, і одноосібна бідніцько-середніцька маса вийшла організовано в поле та ударно закінчила посів в одну борозну, усвідомивши політичні та економічні вигоди від цього, пішли за прикладом сільгоспдарської артилі «Країна добра».

Підготовчу роботу до свята тісно відзначали з кампаніями, що передводились (закінчення посіву) розгорненням політичної

Бригадир ВИГОНСЬКИЙ.

## ЗА ВІШІВСЬКУ КОМУНУ

Реконструкція вищої школи створила базу, на якій останнім часом значно зрос рух колективізації студентського побуту. Основним завданням студентських комун є підвищення його встигаємості, підвищення його матеріальних умов та покращення побуту. Сучасна форма наших комун відбільшого, кімнатних, не може упоратись з цими завданнями. Кімна гні комуни до цього часу працювали замкнено і обмежували свою роботу садоволенням лише вузьких потреб. Між тим зараз багато вішівських кімнатних комун перетворилися, а загально вішівські комуни. Одже, їх ХІМЕСГ повинен найближчим часом перетворити кімнатні комуни за комуну загально-вішівську. Основні принципи організації та завдання ВІШІВСЬКОЇ комуни ті самі, що й кімнатних. Вішівська комуна організовується за наявності не менше 25 чоловік, виключно на засадах добровільності та за індивідуального порядку вступу (статут, § 4). Крім

того до членів комуни можуть вступати і не студенти, а особи, що мають зв'язок з студентом (родини, тощо). Комуни комуни поділяються на «основні» і «біжуці» суми. Основні суми складаються із вступних внесків та щомісячних внесків. Суми біжуцих витрат складаються із внесків та щомісячних внесків.

Біжучи витрати складаються із внесків на іжку, на комослуги (прання білизни, лазня, ремонт взуття та одягу та інш.), та културні витрати. Рада комуни уже вирішила перейти на вішівську комуну. Слідіважимося на широку допомогу громадських організацій в цій справі. Вішівська комуна складає умови зі всіма кооперативами й громадськими організаціями на обслуговування членів комуни харчуванням, пранням білизни, лазнею, тощо. Найближчим часом буде скликано нараду голів кімнатних комун та старост, де буде поставлено питання про вішівську комуну.

П. Лютий.

## Громадська робота III курсу на виробничому навчанні

Від'єджаючи на виробниче навчання, студенти III курсу добре засвоїли завдання, що покладаються на студента під час перевірки та виробництві. На МТС, куди поспілися студенти, була слабо розгорнута громадська робота. Тому наші студентські бригади послужили штовхачем до розгорнення широкої громадської роботи. Студенти зі всією енергією взялися допомагати комсомолові й громадським організаціям МТС цілеспрямовано, справу. В складанні промфінансів працювало 6 чоловік, керувало політшколою 7 чоловік (з охопленням у 73 чоловік), курсами бригадирів-трактористів керувало 13 (охоплено 253 чол., до роботи готовували 5 підготували—25 чоловік, у випускові газет брали участь 21, в організації техуртків і керівництво якими—8. Охоплено 79 чоловік. Організували осередки т-ва «Техніка масам», консультаційні бюро; популяризували знання походу за техніку. В роботі легкої промисловості брали участь 7 чоловік. У хлібо-

В. Гриневич.

## НЕ ЛІШЕ ДАВТИ ВАВАНЖЕННЯ, А Й ПЕРЕВІРЯТИ ВИКОНАННЯ

### Стан виконання громадського навантаження

Інститут виховує не лише фахівця, а дає державі фахівця-спеціалістика — організатора, який би після закінчення Інституту зміг бути організатором мас в боротьбі за викопання рішень партії та Ради. За відомостями, що їх мімо з 16 груп, лише 24 студенти не мають навантаження. Дуже часто трапляється нерівномірність в розподілі навантажень: товариш, який більш ретельно ставиться до виконання, **більше й має**, а той, хто уникає від навантаження, або зовсім немає, або має незначну. Є студенти, які добре вистигають, вважають, що бути бригадиром—академічні—це виключає всі навантаження. А на ділі не так мусить бути. Ілюструє це студент, що має більше знань, по своїй свідомості повинен допомогти невистигаючому організувати їх роботу. Крім навантажень, що їх мають студенти від громадських організацій та по вибору, є ще навантаження, що їх добровільно на себе взяли культармітії, записавши до культстафети. Таких товаришів в Інституті до 200 чол. А як іде їх робота? в цілому й за всіх можна сказати — **не гаряді**. Деякі з них випадків було, що цік самі добровільці на зборах своїх бригад не приходили, не цікавилися напрямком роботи по маршруту, не поодиноки також випадки такого стану, що бригадир дає навантажен-

ня, а його не виконується. Все це звернути увагу трикотажників груп та громадських організацій на те, що з якими промадськими навантаження не Деняча частина студентства не піддається позитивному значенню виконанню громадськими навантаженнями.

Учбовий рік на передодні закінчення ми мусимо підвісти підсумки про навантаження, перевірити, як творяться.

В цій роботі мусить поспісти значне група, бригада. До цього часу ні одна не цікавилась, як її члени справляють з одержаним навантаженням. За попередніми відомостями про хід штурмового місяця декаду групи також не приступили до реалізації плану штурму в цій час. **Жодна група за декаду громадського навантаження не перевіряла**. А якщо Інститут має 3 підшефні одиниці, традиція в 40 чоловік: лікненівську дільницю, де працює 30—35 студентів, як кожніх справляється, труша не спас, не витискає. Це вже доля, якого нечайно побутилось. Отже, кожна група, бригада мусить перевірити до єдиної штурму навантаження справляються в завданнях їх діланках громадської роботи.

Вітчай

## ЯК У НАС ФІЗКУЛЬТУРА ПЕРЕТВОРЮЄТЬСЯ НА ФІЗХАЛТУРУ

Молода секція волейболу цінна підстава з'явилася на світ в нашому Інституті. Її ініціатори, в бажанні робити, в молоді, міцні силі для того, щоб секція зробилася міцною, щоб волейбол став органом—ковалем стійких фізично, дисциплінованих борців за асесівну прогресивну революцію. Але в першому ж для свого народження ця молода секція захоріла тижнями, старою як світ, хворобою, яка повсія розмальовані сили і направила енергію не туди, куди слід. Замість того, щоб волейболісти ховаючи працювали по підлозі, за ровесником, замість того, щоб фізкультура допомагала учобі, вправляючи однобікість тудентського життя, ми вже маємо на сьогодні таке название: **дисциплінізм** на майданчику палить цигарки, за тренерську не з'являється, не симпатизує на попередження за день раніш. Шість разів працювали на поїзді стоять томін, хоч тікай. Та це ще не все. Спостерігається гра протягом всього дня. в наслідок чого марно тратиться час, якою потрібує зараз пітупомітів місяць, заплановані на лекції та інші. Треба зараз відсікти хвірт місяця. шоки вони не поширились.

Спостерігач.

## АГОВ, КЕРІВНИКИ, ЗВАЖАЙ

Осередок ТСО ще три місяці тому ні зібрали членські внески, а членські внески досі неповернув, про них ні слуху, ні ху. Де вони—не відомо.

Таку ж саму лінію витримує й осередок МОНР'у.

Д. М'ясіс

## ЛІКВІДУВАТИ ПРОРИВ

Чи тає мебль зникався й говорить—скрив, де прорив? А хіба ж, ви гадаєте, глядя чи підлозу, що в зборі брухту не бував рівну і, коли ви ще не бачили, що у нас в діородах за авдіторіїв Ін-ту до 12 годин лежить купами «брехт», вибачте не брух ачи чайкові сміття біля вбиральні, вже ка ділін підряд, то ви завтра ж внесете працюючи аби організували бригаду спеціалістів збору брухту, або інші, що підтримують його промисловість Ін-ту, ще організувати цілістю на боротьбу з життю «брехтом» я не бачить під часом такої гадді.

Світ.

## ХРОНІКА

◆ За повідомленням ТРЦ в 15 липня до 1 вересня на заводах Соснівському відбувається виробниче навчання 140 студентів 1-го курсу: на заводі «Серп і Молот»—20, «Жовтневі Революції»—30, «Червона Вірка»—30, «Першотравневому»—30.

Решта першокурсників—на заводах—виробничих майстернях: Дніпровському автомобільному, Воронізькому чавунно-ливарному, Маріупольським, Вінницьким, Миколаївським виробничих майстернях.

◆ З 15 травня розпочинається навчання з 1-м курсом весняного набору ц. р.

◆ 1-ші курси йдуть у табори з 1-го червня.

◆ Дирекцію затверджено інженера Михайлівського зам. зав. навчальною частини Ін-ту.

◆ Дирекція здалася з клопотанням до заводу «Серп і Молот» за дозволом на відбудування на заводі виробничого навчальнія для студентів, що не йдуть у табори, з 1-VI.

◆ Цими днями Л. К. обстежила використання приміщення Ін-ту. Як виявилось, в Ін-ті мешкає чимало народу, зовсім неприміщеного до Ін-ту, зокрема 2 кімнати займають працівники Трактороцентру—ще в той час, коли Інститут переживав невимовну житлову кризу.

◆ Розпочинається земляні роботи гуртожитків для студентів ХІМЕСГ'у на Павловському Полі.

◆ Профком ухвалив відрадити представників до Москви та Києва для вивчення свіду роботи ІМЕСГ'ю.

◆ Академсектор Профкому відрадив Огаду до Планово-економічного та Економічного Інститутів для вивчення посвідченої роботи, також передбачає відрадити до Машинобудівного Інституту Ін-ту с.-г. машинобудівництва.

◆ При академсекторі Профкому із академією Ін-ту зараз обговорюють заходи като засвоєння активних методів.

◆ При академсекторі Профкому із академією Ін-ту зараз обговорюють заходи като засвоєння активних методів.

◆ Нині вже всі курси мають свої виробничі комісії. Відповідальні секретарі виробничих комісій: т. Капнєвський—ІІ-й курс, Чапцівський—ІІ-й курс, Бутко—І-й курс (весняний), Бондаренко—І-й курс (весняний), Мєвський—курс «65».

Дніми відбудеться пленум виробничої якісні розгляду пляні робіт і чергові завдання їх роботи.