

Ради — організатори й керівники мас за суцільну колективізацію та ліквідацію куркульні як класу

ХІМЕСГ — до перевиборів рад

Перевиборча кампанія Рад дає змогу найширшим трудящим масам всеоб'ємно обмежувати роботу диктатури пролетаріату та обрати до Рад дійсної ті витримані, неподознані пролетарські кадри, які здійснюють усю свою владу і настригують програму вирішального року. Вся підготовка робота до перевиборів — в політичної школі для мільйонів мас, що своєю критикою аналізують всю роботу, відзначають вади і хиби, — борються з ними і цим удосконалюють і зміцнюють органи диктатури, підвищують їх (рад) авторитет.

Що зроблено в мурах нашого Ін-ту в справах підготовки до перевиборів Рад. Відбулося 2-ое загальне збори, на яких обмежували допоміжну проакадемічну групу Міськради. Трикутники в групах мусить провести велику роз'яснючу роботу перед студентами, але є тут ще багато недопоміжних.

Студентська маса безперечно згорнула підготовку роботи, але є тут ще багато недопоміжних.

Відбором нашої дільниці працює відповідь від нашого Ін-ту. Жодного прикладного застосування відбором із пропозиції в нашому Ін-ту. Не всі виборці ще з'являються на загальні збори, що свідчить про малу роботу в академічній групі. По академічній групі підготовку інструкцію ВУЦВКУ та наказа ЦК КП(б)У і зібрали пропозиції — додатки: обслідування роботи делегаційської групи, утворені купом перевиборів до Рад, складено списки виборців і виявлено скої, чужих.

Студентська маса безперечно згорнула підготовку роботи, але є тут ще багато недопоміжних.

Відбором нашої дільниці працює відповідь від нашого Ін-ту. Жодного прикладного застосування відбором із пропозиції в нашому Ін-ту. Не всі виборці ще з'являються на загальні збори, що свідчить про малу роботу в академічній групі. С поєднанням фактів недопоміжних північних групами і студентами проробки інструкції, — мовляв що ж конституція, а вона відома, — проробка інструкції хай буде справою бригад, а не групи. Це свідчить про слабу роботу в цих групах, про недопоміжну політичного значення підготовчої роботи (бо інакше не ухвалювали б перенести обмежування політичних документів у закутки кімнат). Організації інституту своєчасно виправили ці хиби. Зара залучення трьохкутників академічній групі продовжувати збир пропозиції щодо роботи нової Ради, висвітлювати хід перевиборної кампанії та кожного разу активизувати участь студентства в підготовчій роботі до перевиборів.

Свою роботу академічні групи повинна забезпечити 100% явку виборців на відчуті вибори.

П.

ПРО ІЗЮМСЬКИЙ РОБІТФАК

Підготовка резервів для дальнішого поповнення нашого ВІШУ робітниками, найменшими та колгоспниками має велике значення. Для визначення цих завдань при Інституті, в м. Ізюмі, організовано Робітфак, таож і в інших місцях масово робітники та курсанти підготували до ВІШУ.

Ізюмський робітфак в жовтні місяці приступив до навчальної роботи. Нараховується студентів 217 чоловік, які за складом розподіляються так: робітників 53%, наймігів 8,5%, селян 31,5%, колгоспників до загальної кількості селян 50%, службовців 4,5%, філії вихованців цивільних — 2%. Як видно, підбір по соціальній структурі мав належну увагу і постанова партії в цій галузі виконано. Але неможливо не

Зразок „активності“

Щороку відсоток участі працюючих у перевиборах до Рад збільшується, цим і характеризується підвищена активність боргінчеської маси. Гасло партії і є цьому році домогтися 100% явки організованої маси (робітників, колгоспників, студентів) на зборах та перевиборчі збори. Не тільки у нас на сьогодні. На зборах збори делегатів, що відбулися в січні, з'явилось не більш 60% студентів. Факт ганебний. Ми не можемо його повторити на зборах та саміх перевиборчих зборах Міськради. Трикутники в групах мусить провести велику роз'яснючу роботу перед студентами. Наше гасло:

«Всі як один на перевибори Рад».

Р.

Делегати відчитались

Наш Інститут, це колектив, що мусить зразково підготуватися до перевиборів Рад.

6-го січня профкомом збори збори виборців ХІМЕСГУ для відчуття делегаційської групи та окремо делегатів. Багато цікавих моментів про роботу в Раді дали доповідічі Макаренко, Гікало, Зайцев. Був термоз в роботі залідження діяльності перетворбі та передача обраних делегатами студентів, але перше те, що, переворочуючи роботу, делегати за два роки сьогодні відчутували вперше перед зборами. Цьому щодо негативне ставлення окремих відповідальних робітників. Прикладом, коли делегаційська група декілька раз намагалася відчитатися на зборах або на профкомі, то голова профкому т. Брещанко трохи заявив делегату: «всіх кулик свое болото хвалит». Або «черга денна у нас велика, доведеться питання про відчуття перенести». Отак переносилося 2 роки. Студенти ХІМЕСГУ ж відмовили обговорили доповіді делегатів і дали ряд цінних вказівок для майбутньої роботи делегатам нового скликання.

Пчілка.

звернути увагу на низку дефектів, що мали місце при прийомі; до них поперше слід віднести такий факт, як прийом великої кількості студентів (90 чоловік) без командирівської будь якої організації, в решті цого виявилися так звані «літуни», дезертири з виробництва. Низку студентів прийнято без відповідних характеристик про соціальні їхніх батьків, про виробничий стаж та ін. Ці факти вимагають глибокої перевірки та уникнення будь яких помилок в питанні підбору майбутніх кадрів.

Ізюмський робітфак в жовтні місяці приступив до навчальної роботи. Нараховується студентів 217 чоловік, які за складом розподіляються так: робітників 53%, наймігів 8,5%, селян 31,5%, колгоспників до загальної кількості селян 50%, службовців 4,5%, філії вихованців цивільних — 2%. Як видно, підбір по соціальній структурі мав належну увагу і постанова партії в цій галузі виконано. Але неможливо не

звернути увагу на низку дефектів, що мали місце при прийомі; до них поперше слід віднести такий факт, як прийом великої кількості студентів (90 чоловік) без командирівської будь якої організації, в решті цого виявилися так звані «літуни», дезертири з виробництва. Низку студентів прийнято без відповідних характеристик про соціальні їхніх батьків, про виробничий стаж та ін. Ці факти вимагають глибокої перевірки та уникнення будь яких помилок в питанні підбору майбутніх кадрів.

Зимою ж року пізньині бути закінчені відкриті перевибори — Харківський та Челябінський заводи.

Матеріально-технічними ресурсами сільського господарства буде неухильно поповнюватися єдиною соціалістичною промисловістю. Таж мусить інтенсивно поповнюватися сільськогосподарськими і висококваліфікованими кадрами, які промисловими компаніями соціалістичного хліборобства.

А чи все зроблено і робиться, щоб в цьому відношенні усунути «ножиці» і прорви? Ні, в цій підготівці кадрів для с.-г. треба отримати знатного відставання від темпів механізації с.-г. вже в кількісному відношенні й прорви в якісному боку.

Лісостанів організації ХІМЕСГУ «мощна» зрешті встановили, що постанова Листопадового пленуму ЦК про реорганізацію ВІШУ і форсування підготівки кадрів, не перевово-

РАПОРТ

Комсомольського осередку при Робітфаку Харківського Інституту Механізації сільського господарства, м. Ізюм — 1-й районференції ДКСМУ Ізюмщини

Наша учбова одиниця стала кузнечою соціальних кадрів для народного господарства, яка розпочала свою роботу з 13-го жовтня 1930 року і охопила 217 студентів. На кінець жовтня мища за ініціївкою Райкому комсомолу зорганізований комсомольський осередок з 60 чол., який складається за соціальними складами: робітників — 40, наймігів — 12, більшівців і середніх колгоспників — 9, службовців — 2 чол., 55 хlopців і 8 дівчат.

Вся організаційна робота під керівництвом партії та рабіткому комсомолу з усіхм усіхм була заживою до великого пролетарського свята 13 роковин жовтневої революції. В цей історичний час осередок заявляє: Районференція про свою ідеологічну стійкість і відповідність правління соціалістичного будівництва. З першого часу своєї організації осередок став в активній боротьбі за використання виробництва ХІІІ та XVI-тих партійних з'їздів — генеральної лінії партії, за прискорення темпів використання пролетарських кадрів.

Осередок за короткий час разом з партією та рабіткомом, мобілізував всю свою масу студієнами і членами та також роботу:

1. До 400-х чоловіко-їв студентів працювали на уборці оторгини.
2. В ліції всеосвітнього суботника 8-го листопада всі студенти разом з викладачами брали активну участь.
3. В реалізації позиції «п'ятирічка» в чотирі роки студенти на 100% підписалися в разомірі 25 крб, і внесли перші стоки сплати.
4. Всі комсомольці та студенти відбилися від зборів на користь зміщення обороноздатності країни та на допомогу механізації Добробуту.
5. Взяли шефство над Комарівською та

РОБІТФАК ПОТРІБУЄ ДОПОМОГИ

30 грудня 1930 року робітфак перевівши підсумки учебної роботи першого триместру.

За кількісними та якісними показниками програм виконана задовільно. Відсоток відчутливих по окремих групах досягав 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий. Ці показники були б значно менші, якщо б на Робітфакі було розгорнуто соцзмагання та ударництво, ажажаль також лише починається. Учертє базовими основою маси студентства опанувати здатності та цілеспрямованість на шляху соціалізації та відродження. Проблема відчутливих по окремих групах досягала 20, а по більшості груп нижчий.

ВИКОРЧУЄМО З НОВОГО ІНСТИТУТУ СТАРІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПІД ЗНАКОМ УДАРНИЦТВА Й СОЦЗМАГАННЯ ЗАПРОВАДИМО АКТИВНІ МЕТОДИ

До соціалістичних методів навчання

ног шкільницької роботи промпартії, зразки відповідальних робітників підприємств-організацій-буружуазно-технічної інтелігенції фактично передували на службі у замежких ворогів, все це ще раз підкреслює важливість висунутого шартикою кадрів, проблеми нових пролетарських кадрів, котрі юх своїм же ідеологією будуть активними борцями за справедливість.

Кінець п'ятирічки для однієї лише пропаганди потребою інженерів **178 тисяч** та **259 тисяч**. Тобто разом **435 тисяч** сьогодні ми маємо всього більше 100, фахівців сюди й практиків. Необхідної кількості спеціалістів мусимо зараз же. Старими методами це не так легко опиратися з цим.

Відповідними постановами вища циклово-організація за галузевим принципом. Відноситься її до виробництва і утворює обов'язкові умови, щоб передувати внутрішній ВІШУ до симого розгорнутого виробництва. Роз'яснення цього завданням нашого ВІШУ можливо шляхом

єднання діяльного соцзмагання, ударництва, активізації нових методів навчання, що ударництво можна провадити в виробництві, зовсім непривідний, щільний Парторесорець, профком та адміністрація, що обов'язково сприяти виконанню на себе обов'язків ударною групою, формальність тут буде зайвою.

Хоча на більшовицькі темпи й методи у нас проходить за превеликий жаль, але жуже малій участі професури та

викладачів. Стара традиція незламана. Дехто, зважаючи для себе пізьким мати постійний поширенням зв'язок з студентами, а це набагато відтягує темпи. Втілення методів бригадної проробки матеріалу не може надалі залишитися без керівництва професури та викладачів. Ініціативу виробничої наради першого курсу про необхідність систематично скликати періодично, але планові наради професорів з бригадами для висунування форм, що поєднують в умовах навчання, треба підтримати. Організація при академчастині академметодбюро з професорів та викладачів набагато шокувала про справу активних методів, розклад занять, обміну вистигомістю студентів, випуск конспектів. Крім цього необхідно майже що лещіть давати бригадам коротеньку, хоч би 5-ти хвилину **консультацію**,—зарадку про те, як бригадир мусить проробити лекцію з бригадою. Саме студентство повинно зрозуміти, що балакати про соцзмагання, про ударництво а не працювати по ударному—це свідомо обдурувати пролетарську державу.

Після спорочення терміну навчання до 3—4 років, замість колишніх 5—7 років, не можемо ставити питання перед ударними групами ще скоротити термін навчання, але обов'язки ударників, поглиблюючи проробку матеріалу, порят з цим підтяті відсточаючих та і павільонів окремої групи.

В ці терміни і при такій постанові питання, також і при умові активної допомоги з боку професури ми в поставленими перед нами компартією завданням справимось. **Верещагін.**

Ще про розклад

Майже кожен студент думав, що після перерви спраїв з розкладом налагодиться. З першого погляду воно ніби то й зітого,



Мікко

ось же, коли приступили до роботи, то певно до брехнуло усім «спецям», що опірьдають розклад.

З-го січня в Зерновому Ін-ті на лекції фізики та хемії гуляло 4 групи 4 годин, тому що наскочила група на групу, помішались автодоріжки, декілька кадрів знизка окремих ланцюгів. Коли жасла стала яксьор нерозберіха.

4-го січня 4 група прогуляла лекцію з математики. Я не берусь статистично позначити скільки груп і скільки годин прогуляло й прогулює ще до того часу, коли терміново адміністрація вирвала свою помилку. Ці відомості близько професором, я лише хочу сказати, що цей випадок можна назвати по простому «головоломством». Студентство обурене таким явищем і вимагає негайно, на ходу, налагодити справу, доки прогули не нарахуються тисячами.

Рекубратський.

**СЬОГОДНІ—ВІРОБНИЧА НАРАДА В ПИТАННІ ВІРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ІІІ КУРСИ. БУДЬТЕ НАПОГОТОВІ**

Комбіноване вето

„Челуха“ і Сивенко

Кожному відомо, що спраїв готовування пролетарського фахівця—справа саміх працюючих. Успіх у виконанні поставаних партії в питанні кадрів не лише в формальній організації відповідних умов, як ось паралельні групи, бригади та інші, а і в індивідуальній допомозі сильнішими слабшим. Не так ставиться Сивенко. Він не лише не допомагає академічно слабому товарищам, наїзникам, він глузув, мовляв, «такий чепуха не знає!». Мало цього, Сивенко свідомо зригає роботу бригади, і це виключно тому, що Сивенко категорично відмовляється поділитися своїми знаннями.

Можна добизити лише те, що Сивенко-комсомолець, висновки відіслів некий зробивши відповідні організації.

«Той хто чув».

Про угоду забули

У 5-ї академгрупі не все гаразд. Дуже багато говорили про ударництво, про соцзмагання, але звичайно сиромоглися ухвалити про заключення угоди, та тільки й того. Ще до цього часу наша група ні в ким не амагається. Про бригаду у нас теж лише балакання. Іде, а толку нічого. Кожен упікається, що немає часу, але справа не в цьому, а в тому, що нікому про це потурбуватися.

Я пропоную негайно про хибу виправити, взявшись за роботу як слід, спрощеною по ударному, особливо мусить комсомольська група взяти на себе ініціативу в організації ударної роботи.

Шаповалова.

„Сприяння“ ударництву

Що ударництво має велику роль у прискоренні і підвищенні вищоку кадрів, говорить не слід, але слід сказати, що в напому Інституту потрібно чути до **ударного курсу всенародного набору**—**ніеме**.

Можна сказати більше, що робота ударного курсу гальмується. Немає якого слід розкладу, що веде до зризу лекцій і а цього треба чекати, що власне закінчення курсу дієрекції зірве свою «творійкою», мовляв—«обов'язливо», тепер працюють по 12 годин.

10 день перерви лягли на нас тігарем по 2 години на день, а тепер знову з розкладом не гаразд, в дні зовсім незавантажені, ще в дальшому—теж тігар.

Професору, особливо, і кому слід треба звернутися на це увагу.

Дозволили працювати ударно, так дайте хоч мало-мало нормальні умови роботи.

«Свій».

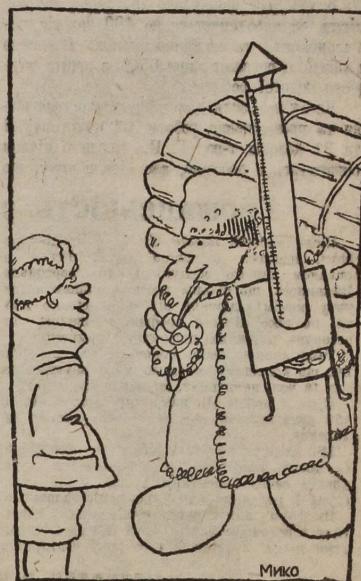
ДО УВАГИ МАХМІТА

Справа академчастини склади розклад лекцій.

А ця справа забезпечити успішне навчання.

Невідомо, як видно буде з того стану, які склався з лабораторними заняттями в с.г. машин.

Машини в сараї. Сараї отримуються у дні, заняття у вечірі. В наслідок цього: темпер-



Мікко

тура кола машин 4° нижче 0° , коло пічки..

Студенти танцюють та дуют в руки, щоб не замерзли. В таких умовах треба розбирати машину та зняти екіпаж.

Перше заняття на половину вірвалося. Друге—чекає своє також ж долі.

Треба винайти особу, яка має обов'язок зайнятися цим, і примусити її занятися

«Свіє».

За кадри студкорів

Сьогодні з ініціативи інститутських організацій випускається **перший друкований часопис** «За механізацію та електрифікацію с. г.». Випуск друкованого часопису ставить перед редколегією та взагалі перед суспільністю нашого інституту питання низки наших завдань, зокрема досніти важливі—**це втілення нових десятиліть студентів активістів в лави студкорів**. Без наявності постійних кадрів кореспонденти газет наша не може набути масовості, не може зацікавити читача. Отже, сьогодні мусимо загострити увагу на цю ланку. Чи можемо обслугувати нашу газету матеріалом, випускаючи її 2 рази на місяць, як це намітила редколегія? Це питання досить серйозне, і я відповідаю заявлю що можемо. 18 академгруп, рівно-біжно вийсівкою груп, десяток різних організацій, декілька кадрів знизка окремих ланцюгів роботи. Цих уже одиниць можна нарахувати до півсотні. Коли кожна із них раз на місяць дасте до газети матеріал, то й то дуже досніти, щоб її заповнити. Не треба забувати про такі групи, які під час роботи, як іноземка, досніти важливі—**це втілення нових десятиліть студентів активістів в лави студкорів**.

Коли жасла відсутні, але вже засновані, якщо вони не можуть заспокоїтися, то їхній відповідник відповідає заявлю що можемо. 18 академгруп, рівно-біжно вийсівкою груп, десяток різних організацій, декілька кадрів знизка окремих ланцюгів роботи. Цих уже одиниць можна нарахувати до півсотні. Коли кожна із них раз на місяць дасте до газети матеріал, то й то дуже досніти, щоб її заповнити. Не треба забувати про такі групи, які під час роботи, як іноземка, досніти важливі—**це втілення нових десятиліть студентів активістів в лави студкорів**.

Редколегія без допомоги майже всіх організацій, без сумілічної думки не зможе виповнити цим завданням.

Зважаючи на важливість висунутого питання, **можна академгрупу, можна організацію інституту** зі своїм **активом обмірує методом і засобом** участі в роботі газети.

Студент же має уміти пам'ятати, що, ставши студкором, він разом стає активним допомагачем шарти провадити в житті її генеральну лінію. Критикуючи нашу роботу, цим забезпечимо нормальнє та власне виконання окремого завдання. Як висловив, можеєтъ студент мусить писати до своєї газети. Поряд залучаю й професору п'яtrимати газету.

Рекубратський.

Лист до редакції

Помилку свою визнав

На початковій я висловив таку думку: «Може і праві були праві, що середнік іде до когось під пажом, в цифри Яковлеву чиється треба ствердити».

Комсомольські збори засудили мій виступ, про це—писала й наша стігната.

Помилку свою цілком визнаю, виступ мій зауважив, також заявляю що і товариші, які змагалися мене захищати, поміллювали.

«Робота в слепу, робота очупу, таков удел робітників, если они не стремятся овладеть ленинізмом». Для мене цей вираз (питання ленинізму) цілком підходить. Я саме я роблю в спілу, я жорстоко поміллювався і зара

заявляю, що наш обов'язок зупернутись на коло партії та ІІ генеральної лінії, проти опортуристичних ліній та практик в роботі

перед будівництва соціалізму в країні рад. **Кременев.**



СТУДЕНТСТВО, ВЕДИ ПЕРЕД В КУЛЬТУРНІЙ РЕВОЛЮЦІЇ!

НАША УЧАСТЬ У ЛІКНЕПІ

Один з найбільших актуальних методів до розгортачія бойових темпів в справі лікнепу це є кульстасфета.

Другий маршрут К. Е. виїхав з Т-во «Геть неписьменність» повинні вести перед щодо виконання постановок партії та уряду. Вихідці з загальних завдань в справі лікнепу, необхідно оглянутись, що робиться в ІМІ-ті та що треба зробити для поглишення цієї роботи.

За ХІМЕСГ закріплено П-й район Журавлівки, де нараховується до 400 чоловік неписьменних та малописьменних. Охоплено основними групами лише 65%, а решта потрапляє в першій роботі.

Чи є у нас сили для цілковитого охоплення та провадження роботи, 62 культарміїв та 81 чоловік т-ва «Г. Н.» можуть б цілком справитись з роботою, але біда в тому, що

декому бракус свідомості. В нас ще є товариші, як наприклад Рабінченко, що цілком добровільно записався в другий маршрут, сам викликавши весті группу, а через день відмовився від неї, — що свідчить за те, що т.т. ведуть перед лише до початку практичної роботи, а потім пасують. Є й друга категорія студентів: — «за плату будуть вести группу, а інакше не хочу». Осередок т-ва «Г. Н.» виїхав з кульстасом ставлять такі заявки:

1. Жорсткого студента, який би не брав участі в загальній ліквідації неписьменності.

2. Угода сопроматики між 2-м та 3-м районом Журавлівки повинна бути виконана цілком.

3. Роботу Т-ва «Г. Н.» піднести на належну височину.

Четвертимо.

Громадськість серед службовців

Після виборів нового М. К., в процесі роботи, довелось доставляти ознайомитись зі складом нашого обслуговуючого персоналу. Виявилось, що більша частина нашого колективу зовсім відрізана від громадського життя, не несе ніякого профнавчання, іде відторони поточних, політичних кампаній.

Таке явивші зовсім ненормальне, тим більше, що в нашому колективі нараховується зараз 18 чол. неписьмених та малописьменних.

В своїй роботі МК накреслила низку завдань, аби активізувати кожного члена нашого колективу.

МК звернув особливу увагу на обов'язкову та почину ліквідацію неписьменності серед членів свого колективу, і вже організовано групу й навчання яде більш-менш задовільно.

Як форму для повного ознайомлення колективу з поточним політичним та нашими завданнями цього, з вирішального року п'ятирічки,

НЕГАРАЗД З КУЛЬСТАФЕТОЮ

Виконуючи постанову ХІV партзіїду та ЦК ВКП(б) про загальні обов'язкові навчання, про передбудову культурно-політичної роботи, була внесена ідея передбудови роботи загального наступу по кульстасу в формі кульстаса.

КБ взяла на себе обов'язки зробити за 1931 рік на кульстасі та, що наміцталося зробити на кінець п'ятирічки. Завдання КБ — або 1 травня 1931 рік, не залізшилось жодного неписьменного, передбудувати кульстасу, напральнички ІІ на виконання промфілії, повернути ІІ на допомогу соцбудівництву. На перших порах Інститутський колектив відгукувався на заклик, в наслідок маємо добровільну — кульстарміїв 200 чол. але на цьому майже все і скінчилось. В зовсім якологічні

наслідки роботи по КЕ. Причиною цього в основному є те, що недоведено до кожного кульстарміїца пляну роботи, а особливо в галузі факти саботування роботи (відмовляються працювати, а крім того не з'являються на зборах). З першого днів січня ми мусимо по бойовому відпочинку на амагаламі між бригадами, а потім з одним із Харківських ВІШІв. Треба буде бригадою перевірити склад кульстарміїців і вилісти на громадські суд ділжареміїців, які прикриваються своїми записами, а потім не здівнюються за роспис. Треба ще увібрти бригади по українізації та бригаду преси. Комплектування цих бригад і взагалі в роботі КЕ мусить прийняти участь все студентство.

Сироп.

«Гігант», крило 6

Ало. Ало. Пушкінська 88-56. «Гігант», говорить Л. К. Сухайтє. Товарищи студенти, ХІМЕСГ, вгадайте той вечір, коли ми так жаждали із такими ентузіазмом вибрати Раду комуністичного корпусу, коли з таким запалом балакали про азракові комуніальні життя наших кімнат і цілого корпусу, голосували за санітарний стан і т. ін. Голосували за бригадну учебу за... за... Та що й казати.

Адамсько: після обслуговування вриадом Л. К. кімнатного корпусу виявлювалося цілком недороге явище. Здебільшого в кімнатах антисанітарій стан. Комунізація побуду йде мляво. Прибутково-видаткових книжок немає, пляни бригадної роботи теж немає.

Кімнатна ч. 399, № 7а та, що комуна, а на відмінної старості немає. Зовсім антисанітарійний вигляд кімнати. На цьому ж рівні кімнати 430, 432 і 425, де менші самі голови ради комуни. Сюди можна віднести й кімнату 423, як зразок антисанітарності та ч. 396 — образка неорганізованості. Сюди поставити за азракові комуни — кімнати ч. 431, 419, 415, життя яких дійсно нагадує життя червоного студентства в похвальному розумінні цього слова.

Час вже запровадити в життя те, за що ми голосуємо.

П'ятирічка в 4 роки

Не хотіть підписуватися, не дивлячись на те, що одержують по 200—300 крб. на місяць.

Бажано було щоб всі члени колективу, в тому числі й робітники військової катедри, виконали поставлене перед ними завдання.

В цілому можна зазначити, що технічний персонал записався 33 чол. на суму — 2.015 крб., професорсько-викладацький персонал — 32 чол. на суму — 4.130 крб., а разом 65 чоловік на 6.145 крб.

Декілька викладачів зовсім відмовились від запису на позицію, пояснюючи це тим, що вони вже записалися по інших установах, а 15 чоловік ще не підписувалися й

Сніжний похід

Останній день трьомісячної напруженої роботи. Зараз перерв... А сніг літє. І на білій килим лягає другий, молодий, спінуче білі...

— Ей, буде дорога, буде. І замість інтервалів вимальовуються, як живі, лізки.

— Тільки далі, щоби по-боязовому.

— Так, у перебіг.

Нас двоє: я і Олександров. Та бригада налаштована вживало рішення. Пляни її

крізь льод, що ледве притрушений стирзать качані торішньої камусти. Балки дверей, що тинами перегородили Прорублемо циркові номери. 13—15 с. жанка. У сільраді дікавалися перевісні Рад, колективи. Розвиваємо енергію. сумірні, що пальянини, хліб та повиди. шено.

14—30 беремо курс на ст. Переїсічу. Обабіч переліски. На 8-му кілометрі за широка балка. Найстрача частина



Ей, буде дорога, буде

пропозиції. Виришаемо по людях. Бо знову — не команда. 23-го дає згоду Вася Калінченко і післянав працювати над маршрутом. 24-го ми блокуємося від Зерновиками. Іде Федченко і Тимашов. Єсть команда. Військова катедра дає пляни, компаси і бокові рушниці. Снігу мало. Чекаюмо 25-го сніг. Змалуємо лижки і виїзд. Ми готові. Вася-командир, Слава — технолог, я віоресополент, Шура Федченко — літограф. Роботу розподілимо. У Міськраді беремо агітлітературу до перевізників. Маршрут: Харків — Ботодухів. 25-го вакава:

— 26-го, в год, «Гігант», кімн. № 491.

— Єсть.

О 12 годинні сходимо з трамваем на Холмінській горі й стаємо на лижах. Місто позитивно голубими зустріями диму.

Беремо на захід Настрій бальзорин. Обличчя сповнені рівністі.

На 3 кілометрі таблиця:

Вільшана 21.

Ботодухів 57.

Охтирка 100.

— Єсть 57.

Набираємо ходу. Та швидкість є функцією багатьох причин. І той аргумент, що має місце — післянав. На снігу післянав чучутур не ляєє сніг. Вітер сильніше за сніго. Ми обходимо тільки місця. Вітер обізає гарячі пружини. Відідо Куряж. Горківці. 15 хвилин шерегляд амуніції. Довго плавали пут монахи. Та вже 13 років, як розімала кубло. Тут тепер колонія ім. Горького ще радюгі з ФЗУ разом не одну тисячу безпритульних виконано у трудах боротьби піонерами і комсомольцями. Та будівники. Твердою рукою написано поруч з пілонами хрестом: «Ми над землею поставити пралори червоний труд!». Нас провожають «вихідні» ребята, в'їжджають в балку. Балка «смертельна» — гілниці Звертина нікуди. Польот припиняється на північні пілоніті. Мой лижки підімкою 212-го балета врізаються в сніг. Це на хвилину. Ідею має північний віхід. По бальці криниці я

ми в ліс. Наша трьохверстка за просікі чистить. Діломатіз комас. Тиша. Ми зачімчимо. Захоплено таємо дідько. І буде він смертельно злізаний, юріївським переліском п'ятеро обібраних 18-тиметрових людей, про дорогу все ж роїли. Висновки від суперечі робили запалили яром Філоновим вилетіли на ст. Північ. Вечір.

Пам'ятатиме: просікі я ліфоржі в лісі піз за все, ље не дуже йм вірте. Уди га крутяться, і ще не замерали місця, що село снігом. Ми на аласані рибя зробили ставки.

Сдело сірийши смерком. Нотували «Сонячний Світ». Дікого разомовляли з сөєю про більше життя, боротьбу з куркулею організацію прапорі і розподіл наслідків діяльності.

Вивили, що СОЗ гарно впорався з діяльним по хілізатові.

Ранок для ліжників — мотуній гулок від роботи. Та ми в військової відмінні відремоємо тому й новеличка затри.

Продовжуємо путь. Мороз здав, сніг сіє. Командир парує.

Треба північні. Єсть: 5 хвилин під Запоріжжя на Максимівці. 15 кілометрів Ботодухівка і в 4 годинні вже там. Із МТС залишили роботу, район зрос економічно. Ми попадаємо якраз на району.

Вася робить доповідь про завдання відділі й ОСО.

У кільобі організуємо лижний гурток та відкладаємо листівки з літературою до північної Рад.

Мороз повітря робить здоровим.

Переведена політробота дає кожному

рольне відповідність.

Хай наш перебіг буде першим кроком організації мас студентства нашого інституту в справі ліжницько-військової пілотованки.

Б. Редченко

КОШТОРИС ХІМЕСГ'У

Інститутом складено кошторис на 1931 рік на загальну суму 8.703.000 крб. (цифрі округлені). Основні його розділи такі:

1. Зарплати — 514.000 крб.

2. Адміністративно — 54.000 крб.

3. Операційно-учовий витрати — 223.000 крб.

4. Матер. забезпеч. студентів — 583.000 крб.

5. Витрати по робітфакам — 433.000 крб.

6. Капітальні вкладання — 6.900.000 крб.

Разом — 8.703.000 крб.

З цього, як видно, значна частина витрат припадає на кімнатний вкладання, як ось залишення цікавого будівництва Інституту та його устаткування.

Величезне місце в напівмісячному кошторисі має підприємства, які необхідно з самого початку устаткувати.

Зарах кошторис надіслано на затвердження Трактороремонту.

Конющенко