

## ТЕХНОЛОГІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА

Горінчина Л.М., гр. 11ме  
Науковий керівник – канд. іст. наук І.Г. Мухіна  
Харківський інститут фінансів УДУФМТ

Реформування сучасної вищої освіти України у напрямку інтеграції в Європейський освітній простір передбачає розробку та впровадження інноваційних освітніх систем і технологій. Рівень реалізації технологічного підходу є одним із найважливіших критеріїв, за якими визначається конкурентоспроможність та престиж навчального закладу, оскільки освітні технології забезпечують системність, цілеспрямованість, результативність його діяльності. Результати наукових розвідок багатьох авторів свідчать, що найбільш суттєвими особливостями технологізації освіти є суперечливість трактування її основних теоретичних положень, що створює плутанину у поглядах педагогічних працівників на одну і ту саму інновацію; невисокий рівень технологічної культури педагогів і, як наслідок, недостатнє використання освітніх технологій у навчально-виховному процесі. Всебічний аналіз теоретичних засад та практики реалізації освітніх технологій дає змогу вирішити суперечливі проблеми технологізації вищої освіти на сучасному етапі. Це суперечності між: намаганням реалізувати у діяльності вищих навчальних закладів інноваційні технології та недостатньо сформованими вміннями випускників організувати ефективну роботу на основі технологічного підходу; прагненням педагогічних працівників копіювати європейські стандарти підготовки фахівців та намаганням зберегти позитивні ідеї традиційних технологій вітчизняної вищої школи тощо. Аналіз досліджень учених дали змогу виділити такі складові освітньої технології: концептуально-цільові, змістові, процесуальні, результативно-аналітичні компоненти. Виокремлення концептуально-цільового компонента є необхідним, оскільки недоцільно відокремлювати концептуальні та цільові компоненти, поза яких у цілі відображена відповідність основним освітнім концепціям. До змістового компонента віднесено зміст технології, заперечуючи необхідність поєднання цілей та змісту у змістовому компоненті. Результати наукових розвідок з досліджень освітніх технологій сприятиме вирішенню проблем, пов'язаних із використанням технологічного підходу у педагогічному процесі навчальних закладів різних типів.

## УКРАЇНСЬКА МЕНТАЛЬНІСТЬ: СЕРЦЕ ЧИ РОЗУМ?

Гулай Д.О., гр. МВ-21  
Науковий керівник – доц. І.П. Коршунова  
Харківський державний університет харчування та торгівлі

Менталітет – це характер та лад людського мислення, що реалізується на рівні свідомості, але базується на структурних елементах сфери підсвідомого, що включають в себе аспекти, як окремої особистості, так і етносу вцілому. Аналізуючи генезу нашого народу, вимальовується мозаїка української душі та історія формування національного менталітету.

На український менталітет вплинуло багато чинників, серед яких:

- жіночність архетипу «Україна»;
- значення землеробства у світогляді наших предків;
- постійність географічного оточення;
- тривала відсутність власної держави;
- входження українських земель до складу інших державних утворень;
- «радянський фактор»;
- хуторянство, як природний стан української нації.

Ці чинники породили характерні риси української ментальності, як позитивні, так і негативні. Основні серед них: чуттєвість, працьовитість, кмітливість, певний індивідуалізм, м'який гумор, волелюбність, відсутність агресії, мрійливість, тонке відчуття гармонії, відкритість та ін. Українська душа направлена на внутрішній емоційно-чуттєвий світ, у якому господарює не холодний раціональний розрахунок «голови», а палкий поклик «серця».

На сучасному етапі розвитку суспільства менталітет відіграє важливу роль, як «вмонтованого в соціум» регулятора економічних, політичних та культурних подій. Саме завдяки особливостям українського менталітету в Україні не відбулося соціальних вибухів під час політичних невгод та криз. В той же час потрібно зазначити, що ці риси є серйозною перешкодою на шляху реформування нашого суспільства, оскільки не дають в розвитку країни бажаної динаміки та впровадження в життя нових політичних, соціальних та суто інформаційних технологій.