

ПІДВИЩЕННЯ СТАТУСУ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЯК УМОВА ВХОДЖЕННЯ ХАРЧОВИХ ЗВО УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Сукманов В.О., д-р техн. наук, проф.
Падалка В.В., канд. техн. наук, доц.
Полтавська державна аграрна академія

Сьогодні, у відповідь на зміни європейської продовольчої політики, в Європі змінився зміст системи підготовки інженерно-технологічних кадрів для харчових виробництв і закладів громадського харчування.

Майбутній вступ України до європейського освітнього простору призводить до необхідності проведення відповідної модернізації системи підготовки сучасного фахівця в галузі харчових технологій та інженерії і в Україні в напрямку формування нових компетенцій.

Аналіз навчальних планів провідних європейських університетів, які формують політику підготовки за напрямом «харчова інженерія» в Європі (Вагенінгенській університет, Нідерланди; Університет Лідс, Велика Британія; Університет Корк, Ірландія; Дублінський університет, Ірландія; Королівський університет, Ірландія; Гентський університет, Бельгія; Берлінський університет, Німеччина) свідчить про існування двох принципових рис, які відсутні в початкових планах українських ЗВО.

По-перше. Уніфікація методичних підходів та змісту навчання. У даний час в Європі сформована система асоціацій, програм, центрів та проєктів, мета яких – зблизити зміст навчальних програм і вимоги реального виробництва.

Це такі асоціації, як: Всесвітня асоціація харчової науки і технології (IUFoST); Європейська асоціація харчової науки і технології (EFFoST); Асоціація закладів вищої освіти і підприємств харчової промисловості України (UkrUFoST); Європейська асоціація інтеграції харчових наук та інженерних знань у харчовій галузі ISEKI-Food Association (IFA); Європейська асоціація гігієнічного проектування і дизайн-група; Портал Food-Info Foundation – сприяння розвитку освіти в галузі харчових технологій та інженерії.

Всесвітня асоціація харчової науки і технології (IUFoST) є глобальною науково-дослідницькою організацією для харчової науки і технології і складається з більш ніж 70 країн-членів, чотирьох регіональних груп в Європі, Африці, Азії і Латинській Америці і

представляють більше ніж 210000 вчених, технологів та механіків у всьому світу.

Мета асоціації – зміцнення глобальної продовольчої науки і техніки для людства.

Місія асоціації – сприяння міжнародному співробітництву та обміну інформацією, щоб забезпечити підготовку вчених і технологів-харчовиків у світі та сприяти професіоналізму і вдосконаленню професії з організації харчування серед вчених і технологів.

Food-Info Foundation є незалежною організацією, основою Вагенінгенським університетом (Нідерланди), Food-Info.net надає інформацію більш ніж 20 мовами світу.

Мета створення порталу – сприяти розвитку освіти в галузі харчових технологій та інженерії.

Інформацією порталу користуються люди в 211 країнах світу, переважно з метою інтеграції світової освіти в галузі харчових технологій. Матеріали порталу сприяють засвоєнню навчальних програм студентами, що навчаються на інженерно-технологічних факультетах університетів різних країн.

Вищезазначені сайти та портали взаємопов'язані між собою, та надають систему знань, які будуть формувати профіль фахівця в галузі харчової науки, технології та інженерії.

По-друге, усі навчальні плани розглядають наукові дослідження як складову частину навчального процесу. Цьому сприяють вищезгадані асоціації, які побудовані на платформі у вигляді тріади «освіта – наукові дослідження – промисловість», що прописано в їх місіях.

Обов'язково, починаючи з 1–2 курсів, в кожному семестрі або навчальному році проводяться так звані «Дослідницькі проекти»: «Дослідження і відкриття» або «Критична оцінка наукової літератури по заданій темі».

Таким чином, для інтеграції системи освіти в єдиний комплекс, у всіх вищезазначених проектах основними, ключовими складовими, які прописані в статутах і планах цих організацій, є тріада «освіта – наукові дослідження – практика». Особливо добре це видно на Сайті «Європейська асоціація інтеграції харчових наук та інженерних знань у харчовій галузі», на якому наявне зображення тріади та послідовність етапів, що забезпечують ефективне існування цієї тріади. Це: «вища освіта», «студенти», «наукові дослідження і отримання ступеня PhD», «акредитація як студентів, так й університетів», «харчова індустрія» та «безперервність в освіті як запорука успішної кар'єри».