

УДК 37.091.12

А.С. Федяєва, канд. с-г. наук, ст. викл. (ДБТУ, Харків)

О.Б. Шевченко, канд. вет. наук, доц. (ДБТУ, Харків)

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ БІЗНЕС-ДИСЦИПЛІН ВІДПОВІДНО ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ ВИМОГ

В сучасних умовах стрімкого розвитку економіки та глобалізації бізнес-середовище стає дедалі складнішим і динамічнішим. Щоб ефективно відповідати на виклики ринку праці, майбутнім фахівцям недостатньо лише теоретичних знань, а й розвинених практичних навичок та здатності адаптуватися до нових реалій. Це ставить перед викладачами бізнес-дисциплін завдання постійного вдосконалення професійних компетенцій. Підвищення кваліфікації викладачів стає ключовим аспектом у забезпеченні якісної освіти, що відповідає європейським вимогам.

Європейський простір вищої освіти активно впроваджує нові стандарти та підходи до викладання, які орієнтовані на розвиток критичного мислення, інноваційність та використання сучасних цифрових технологій. Це передбачає не оновлення навчальних програм, але й безперервний професійний розвиток викладачів, які мають йти в ногу з глобальними тенденціями та вимогами. Для цього необхідно постійно інтегрувати інноваційні методики навчання, забезпечити практико-орієнтовані курси та брати участь у міжнародних програмах обміну досвідом. Окрім того, цифровізація та дистанційне навчання, які стали невід'ємною частиною освітнього процесу під час пандемії COVID-19, ще більше підсилили потребу в постійному оновленні знань та навичок викладачів. Освітні заклади мають не лише адаптувати свої програми до нових умов, але й забезпечують своїх викладачів відповідними інструментами для успішної роботи в сучасних реаліях.

Підвищення кваліфікації викладачів бізнес-дисциплін – це не одноразова дія, а безперервний процес, що включає освоєння нових освітніх технологій, адаптованих до міжнародних стандартів та тісної співпрацю з бізнесом. Усі ці аспекти спрямовані на зміни якості освіти, яка відповідає сучасним викликам Європейські стандарти та їх вплив на професійну освіту. Європейські стандарти освіти базуються на принципах Болонського процесу та Європейської системи забезпечення якості вищої освіти (EQAR). Вони орієнтовані на підготовку фахівців з урахуванням міжнародних вимог і розвитку ключових компетенцій, таких як критичне мислення, підприємливість та інноваційність. У

контексті бізнес-освіти, викладачі повинні активно впроваджувати інноваційні методи навчання, застосовувати інтерактивні технології та використовувати сучасні цифрові інструменти. Це забезпечить краще розуміння студентами теоретичних основ бізнесу та допоможе їм розвивати практичні навички.

Основні напрями підвищення кваліфікації. Сучасні викладачі бізнес-дисциплін мають адаптувати свої методи навчання до нових вимог і використовувати кращі європейські практики. Основні напрями підвищення кваліфікації включають:

- Опанування інноваційних методів навчання. Серед ключових методів підготовки студентів є використання кейс-стаді, симуляцій, проєктного підходу та командної роботи. Ці методи дозволяють краще адаптувати теоретичні знання до реальних бізнес-ситуацій.

- Цифрові компетенції: Сучасна бізнес-освіта передбачає активне використання цифрових інструментів, таких як онлайн-платформи для дистанційного навчання, віртуальні середовища, електронні ресурси та аналітичні інструменти.

- Інтернаціоналізація освіти: Важливим аспектом є залучення викладачів до міжнародних програм академічної мобільності, таких як Erasmus+, участь у міжнародних проєктах і програмах подвійних дипломів. Це сприяє інтеграції європейських освітніх стандартів і забезпечує можливість обміну досвідом із закордонними колегами.

- Практико-орієнтоване навчання: Викладачі повинні тісно співпрацювати з бізнес-середовищем для організації практик, стажувань та залучення фахівців до проведення лекцій і семінарів. Це забезпечує студентам можливість отримувати знання з перших рук і підготуватися до реальної професійної діяльності.

Індивідуальні програми розвитку викладачів. Важливим кроком у підвищенні кваліфікації є створення індивідуальних програм розвитку для кожного викладача. Такі програми мають враховувати особисті потреби, професійні інтереси та попередній досвід викладача. Індивідуальні плани підвищення кваліфікації можуть включати:

- Курси підвищення кваліфікації в рамках національних та міжнародних програм.

- Участь у тренінгах і семінарах, присвячених новітнім методикам викладання.

- Стажування в провідних компаніях або університетах Європи для ознайомлення з практичними аспектами бізнесу та викладання.

- Викладання за кордоном у межах програм обміну, що дозволяє не лише підвищити професіоналізм викладача, але й сприяти інтернаціоналізації навчального процесу.

Роль університетів у підтримці професійного розвитку. Університети відіграють важливу роль у стимулюванні постійного професійного розвитку викладачів. Вони мають забезпечувати доступ до програм підвищення кваліфікації, мотивувати викладачів до участі в міжнародних програмах і створювати умови для впровадження інновацій у навчальний процес. Важливим аспектом є також підтримка наукових досліджень, які можуть бути інтегровані в навчальні курси.

Виклики в процесі підвищення кваліфікації. Викладачі бізнес-дисциплін стикаються з низкою викликів у процесі підвищення кваліфікації:

- Часові обмеження: Викладачі часто мають щільний графік, що ускладнює участь у додаткових програмах навчання.

- Фінансові обмеження: Участь у міжнародних програмах може потребувати значних фінансових витрат, які не завжди можуть бути покриті університетами або державними програмами.

- Зміни в підходах до викладання: Впровадження нових методик може викликати опір з боку викладачів, які звикли до традиційних підходів до навчання.

Підвищення кваліфікації викладачів бізнес-дисциплін відповідно до європейських вимог є необхідним елементом забезпечення якості вищої освіти. Це дозволяє інтегрувати сучасні освітні технології, забезпечити студентам актуальні знання і практичні навички, а також сприяти їх успішній інтеграції на ринку праці. Участь викладачів у міжнародних програмах, використання інноваційних методів навчання та тісна співпраця з бізнесом сприяють розвитку конкурентоспроможної освіти, орієнтованої на сучасні виклики глобалізованого світу.

Інформаційні джерела

1. Петрова І.В. Інноваційні методи навчання в контексті європейських освітніх вимог. Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Серія: Педагогіка, 2022. № 4 (39), С. 45-58. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKNU_ped_2022

2. Зайченко І.А. Підвищення кваліфікації викладачів у контексті європейських освітніх реформ. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2022. № 10. С. 102-115. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk_2022_10_13_6.

3. Полякова О.А. Європейські підходи до підвищення кваліфікації викладачів у сфері бізнес-освіти. Педагогічний дискурс, 2022. № 33. С. 78-90. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/peddysk_2022_33_9