

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ – НАЙВАЖЛИВІША СКЛАДОВА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Медведєва А.О., канд. техн. наук, доц.

Антонюк І.Ю., канд. техн. наук, доц.

Київський національний торговельно-економічний університет

Складність, багатогранність педагогічної діяльності є чинником, що відкриває простір для багатьох педагогічних технологій, динаміка продукування яких постійно зростає.

Професійна освіта має стати однією з найбільш швидко оновлюваних галузей як з точки зору змісту, так і з точки зору технологій і методів навчання. Швидкість поновлення знань і технологій слід розглядати як критерій якості системи освіти.

Майбутні фахівці галузі індустрії гостинності повинні володіти аналітичними компетенціями, мати навички вирішення комплексних проблем, здатність до розвитку нових ідей та їх впровадження.

Тому запровадження нових технологій у сфері освіти сприяє переходу від старої схеми репродуктивної передачі знань до нової, креативної форми навчання, оскільки одне з головних завдань сучасної освіти – це створення стійкої мотивації студентів до отримання нових знань, а також пошук нових форм та інструментів освоєння цих знань за допомогою творчих рішень.

Сьогодні все більш широкого застосування набувають інтерактивні методи навчання. Слово «інтерактив» запозичене з англійської мови («interact», де «inter» – взаємний і «acr» – діяти). Таким чином, «інтерактивний» – здатний до взаємодії, діалогу. Інтерактивне навчання – це спеціальна форма організації пізнавальної діяльності, яка має конкретну, передбачувану мету – створити комфортні умови навчання, за яких кожен студент відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність.

В умовах постійного зростання та оновлення знань безперервний розвиток компетенцій протягом всієї кар'єри стає найбільш актуальним в системі сучасної освіти. Для розвитку освіти вже недостатньо впливу людського капіталу. Необхідно змінювати саме освітнє середовище, не просто нарощувати обсяги трудових ресурсів, має якісно змінитися сам зміст освіти, методи, інструменти та середовища, необхідний перехід до smart-освіти.

Концепція smart-освіти – це гнучкість, що передбачає наявність великої кількості джерел інформації, максимальну різноманітність

мультимедіа, здатність швидко та просто налаштуватися під рівень і потреби слухача.

Концепція smart в освітньому просторі призводить до появи таких технологій, як розумна дошка, розумні екрани, доступ до мережі Інтернет з будь-якої точки. Кожна з цих технологій дозволяє повному побудувати процес розробки контенту, його доставки та актуалізації. Навчання стає можливим не тільки в аудиторії, але і вдома, й в будь-якому місці; громадських місцях, таких як музеї чи кафе. Основним же елементом, що зв'язує освітній процес, стає активний освітній контент, на базі якого створюються єдині репозитарії, що дозволяють зняти часові та просторові рамки.

Нові інтелектуальні smart-технології вимагають зміни платформ, що використовуються для передачі знань і широкого використання smart-пристроїв. Вже стає нормою проведення навчальних занять з використанням мультимедійних презентацій, зроблених у таких програмних пакетах, як Microsoft Power Point або Macromedia Flash. Однак, разом зі звичними презентаційними технологіями, у сферу освіти проникають нові, так звані, інтерактивні технології, які дозволяють уникнути презентації у вигляді слайд-шоу.

Нова форма подачі матеріалу за допомогою інтерактивного устаткування (інтерактивні дошки SMART Boards, інтерактивні дисплеї Symposium) являє собою презентацію, створювану доповідачем під час свого виступу – презентацію, створювану тут і зараз. На інтерактивних дошках SMART Boards можна писати спеціальним маркером, демонструвати навчальний матеріал, робити письмові коментарі над зображенням на екрані. При цьому все написане на інтерактивній дошці SMART Board передається студентам, зберігається на магнітних носіях, роздруковується, надсилається електронною поштою відсутнім на занятті. Навчальний матеріал, створений під час лекції на інтерактивній дошці SMART Board, записується вбудованим відеорекордером і може бути багаторазово відтворений.

Під час роботи на інтерактивних дошках поліпшується концентрація уваги у студентів, швидше засвоюється навчальний матеріал, і в результаті підвищується успішність кожного студента.

Отже, формування у закладах вищої освіти компетентного фахівця нового типу можливо здійснити шляхом залучення у освітню практику інноваційних педагогічних smart-технологій, що мають доповнити або замінити традиційні підходи у навчанні та вихованні студентства.