

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Назаренко І.А., канд. техн. наук

Боднарчук О.А., асист.

Донецький національний університет економіки і торгівлі
ім. Михайла Туган-Барановського, м. Кривий Ріг

Самостійна робота студентів є обов'язковою складовою частиною навчального процесу, яка здійснюється в різних формах освітньої діяльності. Відповідно до положення «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» самостійна робота студента є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Зростання ролі самостійної роботи студента приводить до збільшення її обсягу, зміни у взаємовідносинах між викладачем і студентом як рівноправними суб'єктами навчальної діяльності, сприяє досягненню такого рівня, коли студент може без сторонньої допомоги визначати мету своєї діяльності, знаходити необхідні для її реалізації знання і способи діяльності, планувати свої дії, співвідносити отриманий результат із поставленою метою. Самостійна діяльність виробляє у студентів психологічну настанову на систематичне поповнення своїх знань і є необхідною умовою самоорганізації власної навчальної, а в подальшому і професійної діяльності. Тому самостійна робота неможлива без виховання таких рис особистості, як активність, самостійність, організованість, які в перспективі повинні перерости в самоорганізацію, самоосвіту та саморозвиток.

Грамотна організація самостійної роботи студента, розроблення відповідних дистанційних курсів, використання інформаційних технологій дозволяє значно підвищити якість освітнього процесу в цілому і вивести заклади вищої освіти на новий якісний рівень.

Для організації самостійної роботи студентів все активніше застосовують сучасні інформаційні технології, зокрема систему Moodle. Застосовуючи цю систему, викладач може добитися від студентів високого рівня засвоєння матеріалу та подальшого його застосування на практиці. Студенту застосування сучасних технологій дає можливість більш гнучко використовувати свій вільний час, підлаштовувати під себе навчальне середовище.

Система дозволяє використовувати найрізноманітніші форми самостійної роботи: безпосередній діалог, обговорення проблем, питань в інтерактивному режимі, підготовка творчих робіт (есе, проєктів) та ін. Крім того, студенти мають відкритий доступ в Інтернет

(через розміщення викладачем гіперпосилань на інформаційні джерела і ресурси), що актуалізує самостійне отримання знань і нової інформації з першоджерела, мотивує на вироблення особистісного ставлення до досліджуваної проблеми. У студентів формується здатність здійснювати обґрунтований вибір на основі аналізу різноманітних фактів, інформації та формулювати власну позицію і думку. Результатом такої роботи може стати виконання контрольно-творчих завдань із пошуку та розміщення нових посилань і джерел (документів, статей), складання нового глосарію, презентації з конкретної теми та ін.

Студенти, отримуючи доступ до дистанційного курсу в системі Moodle, мають можливість поглиблено вивчити теоретичну частину матеріалу, виконати завдання та пройти підсумкове тестування. Статистика моніторингу навчальної діяльності студентів накопичується, узагальнюється і систематизується.

Важливими є можливості дистанційного навчання в реалізації особистісно-орієнтованого підходу до студентів, що знаходить відображення у варіативності й гнучкості вивчення змісту на основі індивідуального темпу і ступеня усвідомлення теоретичного і практичного матеріалу.

До найбільш значущих особливостей Moodle належать можливості системи організувати комунікацію між викладачем і студентами, а також між самими студентами:

- оперативно інформувати учасників курсу про поточні або майбутні події;
- активно взаємодіяти в режимі реального часу;
- здійснювати індивідуальну роботу в процесі рецензування робіт, в тому числі курсових проектів;
- обмінюватися файлами будь-яких форматів;
- оцінювати результати навчання, у тому числі в автоматичному режимі;
- контролювати відвідуваність, активність студентів, час їх навчальної роботи в мережі;
- створювати портфоліо кожного студента.

Таким чином, використання системи Moodle в організації самостійної роботи студентів дозволяє сформувати в них здатність до самостійного пошуку, постійної, безперервної самоосвіти, прагнення до творчого використання знань на практиці, що забезпечує більш високу якість засвоєння змісту навчальної дисципліни з раціональнішим використанням часу студента.