

УПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТЕХНОЛОГІЙ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

Михайлов В.М., д-р техн. наук, проф.

Бабкіна І.В., канд. техн. наук, проф.

Шевченко А.О., канд. техн. наук, доц.

Прасол С.В., канд. техн. наук, доц.

Харківський державний університет харчування та торгівлі

На сучасному етапі розвитку освіта в Україні прагне до підвищення ефективності, доступності та високої якості. Це можливо за рахунок використання нових інформаційних технологій, створення єдиного загальноосвітнього простору та входження у світову систему освіти. Інформатизація освіти дозволить побудувати відкриту систему, що дає можливість студенту обрати свій, індивідуальний освітній напрям за рахунок використання якісно нових форм та методів навчання.

У закладах вищої освіти нові інформаційні технології розглядаються як спосіб підвищення ефективності процесів освіти та самоосвіти, пошукової, творчої діяльності, розвитку самостійності студента, становлення його індивідуальності. Використання інформаційних ресурсів створює нову якість педагогічної діяльності. Пріоритетними завданнями викладача стає створення пізнавальної, творчої атмосфери, стимулювання інтересу студентів до самостійного набуття знань, організації онлайн-спілкування та дистанційної співпраці викладач-студент.

Основою інформаційних ресурсів можна вважати інформаційно-телекомунікаційні системи, побудовані на комп'ютерних мережах, і апаратно-програмні засоби, що забезпечують зберігання, обробку та передачу інформації на відстані. Дистанційний інформаційно-технологічний супровід навчання створює можливість тісної взаємодії викладача та студента, що можуть знаходитися на будь-якій відстані один від одного. Використання інформаційних ресурсів, у тому числі всесвітньої мережі Інтернет, включає в себе безперервний процес роботи над особистим розвитком, спрямований на формування наукових та практичних знань, що дозволяє студенту активно функціонувати в сучасному інформаційному суспільстві. Інформатизація дає можливість значно прискорити процес пошуку та передачі даних і автоматизувати людську працю. Упровадження таких технологій у навчальну діяльність дозволяє спростити вивчення будь-якої дисципліни.

Так, в інформаційному середовищі зростає роль рівня кваліфікації викладача, отже, він стає помічником, консультантом та супроводжує студента за правильно обраним навчальним курсом. Отже, сучасна освіта має стати базою для застосування інформаційних технологій, засобом, завдяки якому молодий спеціаліст отримує всі потрібні для своєї майбутньої діяльності знання.

Без інформатизації освітній установі буде складно конкурувати з однопрофільними закладами вищої освіти. Так, високим рівнем характеризуються заклади, що широко впроваджують у свій освітній процес організаційні, дидактичні, технічні та технологічні інновації, а на цій основі отримують збільшення темпів, обсягів засвоєння знань студентами та якості підготовки фахівців.

Отже, для викладача інформаційно-технологічний підхід полягає в максимальному використанні новітніх технологій пошуку і використання наявної цінної інформації. Підготовка в таких умовах студента як висококласного спеціаліста зумовлюється орієнтацією навчального процесу на його потенційні можливості та їх реалізацію. Освіта в умовах інформатизації повинна розвивати механізми інноваційної діяльності, знаходити творчі способи вирішення проблем, сприяти перетворенню творчості у форму активної діяльності.

Упровадження технологій із застосуванням інформаційних ресурсів має забезпечуватися взаємозв'язком учасників освітнього процесу, підтримкою багатосервісних технологій та програм, високою продуктивністю телекомунікаційного обладнання (ЕОМ, пристроїв збереження, зчитування інформації, засобів її відтворення та ін.) і пропускнуою здатністю мереж передачі даних. При цьому будь-яке нововведення або інновація природно стають предметом вивчення й аналізу. Це зумовлює необхідність наукових пошуків, надбання педагогічного досвіду як окремих викладачів, так і цілих колективів.

Таким чином, освіта в нашій державі має прагнути до всебічної інформатизації, створення єдиного загальноосвітнього простору та входження у світову систему освіти. Це дозволить створити нову якість педагогічної діяльності. Дистанційний інформаційно-технологічний супровід навчання створить можливість тісної взаємодії викладача та студента. Інформатизація надасть можливість значно прискорити процес пошуку та передачі даних і автоматизувати людську працю. Викладач на цьому тлі стане помічником, консультантом та зможе супроводжувати студента за правильно обраним навчальним курсом.