

УДК 004.056:378.4(4-672ЄС)

**Ю.В. Синявіна**, канд. екон. наук, доц. (ДБТУ, Харків)

**І.В. Чалий**, канд. техн. наук, доц. (ДБТУ, Харків)

**Т.А. Бутенко**, канд. екон. наук, доц. (ДБТУ, Харків)

## **ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ ТА ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З КІБЕРБЕЗПЕКИ: ВИКЛИКИ І МОЖЛИВОСТІ**

Сфера кібербезпеки, враховуючи її стратегічне значення для економіки та суспільства в цілому, вимагає особливої уваги. Зростання кіберзагроз на міжнародному рівні підкреслює необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців у цій галузі. Європейська інтеграція створює нові можливості для розвитку університетської науки, особливо в галузі кібербезпеки та захисту інформації. Участь у Європейському освітньому просторі сприяє покращенню якості освіти та наукових досліджень, відкриває шляхи для міжнародного співробітництва та впровадження новітніх технологій. Забезпечення доступу до уніфікованих стандартів освіти в галузі кібербезпеки дозволяє студентам отримувати високоякісну підготовку за міжнародними програмами, що визнаються в усіх країнах Європейського Союзу. Крім того, впровадження європейських освітніх стандартів підвищує загальну якість освіти та стимулює впровадження нових методик навчання.

Проте європейська інтеграція ставить перед університетами і нові виклики в галузі кібербезпеки. Необхідно реформувати навчальні програми відповідно до європейських стандартів, що вимагає значних ресурсів та часу. Підвищуються вимоги до якості наукових досліджень та публікацій науковців, постійного самовдосконалення та професійного зростання. Виникає потреба в підготовці фахівців з кібербезпеки, які можуть працювати в міжнародному середовищі та володіти знаннями про європейське законодавство та передові технології в цій галузі.

Приклади успішної інтеграції українських університетів у європейський освітній простір у сфері кібербезпеки включають співпрацю з європейськими вишами та науковими установами, спільне проведення наукових досліджень, а також організацію міжнародних конференцій і симпозіумів з питань кібербезпеки. Участь у європейських наукових проектах дає доступ до новітніх технологій та знань. Використання європейських освітніх платформ і ресурсів

підвищує якість освіти і сприяє академічній мобільності студентів та викладачів.

Однак, дослідження ринку надання освітніх послуг з інформаційної безпеки та закладів вищої освіти Європи, Америки та Азії, які готують фахівців з кібербезпеки, виявили серед основних недоліків європейської системи освіти обмежений практичний досвід. Зокрема відзначається, що «програми вищої освіти в галузі інформаційної безпеки часто зосереджені на теоретичних знаннях і фундаментальних концепціях. Однак вони можуть мати обмежені можливості для отримання студентами практичного досвіду в реальних умовах. Ця практична прогалина іноді може призвести до того, що випускники не матимуть необхідних навичок та досвіду для негайного вирішення складних проблем безпеки у професійному середовищі» [1, с.185]. Це, також, може призвести до розриву між академічною програмою та практичними потребами й очікуваннями роботодавців. Ми вважаємо, що для подолання таких недоліків є навчальні, виробничі та передатестаційні практики студентів.

Практика для здобувачів за спеціальністю «Кібербезпека та захист інформації» є важливою складовою навчального процесу спрямовану на ознайомлення майбутніх спеціалістів з професійними аспектами кібербезпеки, надання необхідних знань для вирішення завдань із захисту даних і боротьби з кіберзлочинністю. Практика дозволяє здобувачам познайомитися з досвідченими фахівцями, налагодити корисні контакти з потенційними роботодавцями та отримати інформацію про вакансії. Особливу увагу слід приділяти базам практик. Це не просто місце для виконання формальних завдань, а платформа, де теоретичні знання трансформуються в практичні навички.

У 2023 році Державний біотехнологічний університет уклав Меморандум про співпрацю з компанією Baltum Büro. Це дало можливість на базі компанії проводити навчальну практику для здобувачів університету за спеціальністю 125 «Кібербезпека та захист інформації». Але через відомі обставини сьогодення, необхідно було розробити новий підхід до практики. Саме тому було вирішено перенести роботу у дистанційний режим із використанням ресурсів компанії для навчання.

Компанія Baltum Büro (також відома як Baltum Bureau або BCERT) займається наданням послуг оцінки систем управління та сертифікації ISO для організацій по всьому світу. Вона спеціалізується на сертифікації згідно з міжнародними стандартами у сфері ІТ, які встановлюють вимоги для систем управління інформаційною безпекою

та захисту персональних даних. Компанія працює з міжнародними партнерами, такими як Swiss Approval (Швейцарія), UNICERT (Німеччина), Bureau Veritas (Великобританія) та ін. [2].

Крім того, Baltum Büroo співпрацює з різними освітніми установами. Це допомагає навчальним закладам забезпечити якість освітніх послуг та підтвердити їхню прив'язаність до високих стандартів. Бізнес школа KROK Business School успішно пройшла акредитацію Baltum Büroo OÜ – міжнародного сертифікаційного органу, що базується в Європі, Великобританії та Сполучених Штатах і отримала міжнародне визнання [3].

За період проходження практики здобувачі мали зустрічі з провідними фахівцями компанії, де формувалось розуміння необхідності використання міжнародних стандартів у практичній діяльності щодо розробки стратегій захисту даних. Основна увага була приділена міжнародному стандарту ISO/IEC 27001 – одному із важливих стандартів в діяльності будь-якого підприємства, який визначає вимоги до системи управління інформаційною безпекою, допомагає організаціям захищати свої дані від несанкціонованого доступу, використання, розголошення, модифікації або знищення.

Робоча атмосфера практики, спілкування з фахівцями з кібербезпеки, робота з спеціалізованим програмним забезпеченням надала майбутнім фахівцям з захисту інформації додаткової впевненості у своїх силах. Практика на базі компанії Baltum Büroo – це перший крок до європейського освітнього простору в галузі кібербезпеки.

Євроінтеграція відкриває перед Україною нові можливості для розвитку освіти в галузі кібербезпеки. Однак, для того, щоб скористатися ними, необхідно вжити ряд заходів, спрямованих на модернізацію освітнього процесу та інтеграцію української освіти в європейський простір.

### Інформаційні джерела

1. Соколов В.Ю., Складаний П.М. (2023). Порівняльний аналіз стратегій побудови другого та третього рівня освітніх програм зі спеціальності 125 «Кібербезпека». Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(20), 183–204. URL:<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2023.20.183204>.
2. Офіційний сайт компанії BALTUM BUREAU. URL: <https://baltumburoo.com/>
3. Офіційний сайт Бізнес-школи КРОК. URL: <https://bs.krok.edu.ua>.