

УДК 81`243:37.016:63:327(4-672ЄС)

**І.Ю. Підгородецька**, канд. філол. наук, доц. (ДБТУ, Харків)

**О.В. Тихоненко**, канд. філол. наук, доц. (ДБТУ, Харків)

## **МОВНА ОСВІТА ЗДОБУВАЧІВ АГРАРНОГО НАПРЯМУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

В умовах євроінтеграційних процесів важливим завданням сучасної вищої освіти є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати на міжнародному рівні, зокрема і в сільськогосподарській галузі. У наш час аграрний сектор стикається з численними викликами, пов'язаними з глобалізацією, технологічними інноваціями та необхідністю інтеграції у міжнародні ринки. Тому важливим аспектом підготовки фахівців стає мовна освіта, яка має бути не лише доповненням до професійної підготовки, а й невід'ємним складником успішної кар'єри майбутніх агрономів, менеджерів агробізнесу та інших спеціалістів аграрного профілю, оскільки вона забезпечує доступ до новітніх наукових досягнень, технологій та можливостей міжнародної співпраці. Вивчення іноземної мови має бути сфокусовано на професійній лексиці й відбуватися на основі текстів професійного спрямування, а також на розвитку навичок публічних виступів, написання звітів і ведення документації, що є важливими для їхньої майбутньої кар'єри. Очевидно, що тенденцією у викладанні англійської мови є реалізація комунікативного підходу. Для досягнення високого результату необхідним має бути створення комунікативного середовища, яке б сприяло формуванню мовної професійної компетентності здобувачів та їх подальшої ефективної комунікаційної взаємодії.

Використання сучасних технологій та мультимедійних ресурсів у навчанні сприяє більш ефективному засвоєнню мови, що є важливим у підготовці фахівців до викликів глобалізованого ринку. Ці методи сприяють активному залученню здобувачів у процес навчання, що є особливо важливим у контексті мовної освіти. Вони допомагають здобувачам практикувати свої мовні навички в реальних або наближених до реальності ситуаціях, що підвищує їхню впевненість у спілкуванні. Вивчення мови в контексті конкретних професійних ситуацій дозволяє здобувачам легше інтегрувати знання у практику.

Європейська інтеграція ставить перед аграрними фахівцями необхідність знання міжнародних стандартів і норм, що регулюють сільське господарство. Тому мовна компетентність стає не тільки

засобом комунікації, а й важливим інструментом у засвоєнні нових знань та досвіду європейських партнерів. Важливу роль відіграє також можливість брати участь у міжнародних проєктах і конференціях, де знання англійської або іншої іноземної мови є необхідним для обміну досвідом та побудови партнерських відносин. Це створює нові вимоги до навчальних програм з іноземної мови, які мають бути орієнтованими на специфіку аграрного сектора, охоплюючи термінологію та комунікативні стратегії.

Інтеграція мовних і професійних дисциплін сприяє формуванню у здобувачів комплексного світогляду та кращому засвоєнню знань. Міждисциплінарний підхід дозволяє студентам бачити зв'язок між мовою та їхньою майбутньою професією, що підвищує ефективність навчання. Наприклад, спільні проєкти з агрономії та мовного навчання можуть допомогти здобувачам усвідомити, як їхні мовні навички безпосередньо впливають на професійну діяльність.

Розвиток мовної компетентності майбутніх фахівців в аграрній сфері у контексті євроінтеграції є важливим складником їхньої професійної підготовки. Зважаючи на глобалізацію й технологічні зміни, важливо адаптувати навчальні програми до нових реалій. Інноваційні підходи, специфіка мовної підготовки та міждисциплінарний підхід сприятимуть формуванню конкурентоспроможних фахівців, готових до викликів сучасного аграрного сектора. Це відкриває для здобувачів аграрної освіти нові можливості професійного зростання та сприяє їхній інтеграції у міжнародну аграрну спільноту.

Мовна освіта здобувачів особливо в умовах сьогодення змушена пошуком нових форм навчання. Ставши не тільки вимушеним кроком, а й важливим інструментом для забезпечення безперервного навчального процесу, мовна освіта дозволяє студентам продовжувати здобувати мовні навички, незалежно від їхнього місцезнаходження. Використання онлайн-платформ, відеоконференцій та інтерактивних курсів забезпечує доступ до широкого спектра матеріалів і ресурсів, адаптованих до професійних потреб майбутніх фахівців аграрного напрямку. Така форма навчання дозволяє здобувачам самостійно керувати своїм навчальним процесом, інтегруючи теоретичні знання з практичними завданнями, а також стимулює використання цифрових інструментів, які є необхідними для успішної діяльності на глобальному аграрному ринку.

Отже, мовна освіта не лише полегшує доступ до сучасних знань і технологій, а й сприяє розвитку комплексного світогляду та міжнародної співпраці, що є важливим для майбутніх аграрних фахівців.