

УДК 378.1

О.В. Бусол, канд. вет. наук, доц. (ДБТУ, Харків)

О.В. Павліченко, д-р юрид. наук, проф. (ДБТУ, Харків)

О.І. Парилівський, асист. (ДБТУ, Харків)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

В умовах глобалізації та євроінтеграції українська вища освіта стикається з новими викликами, що вимагають комплексного реформування освітньої системи. Основними напрямками модернізації є оновлення змісту навчальних програм, покращення інфраструктури закладів вищої освіти (ЗВО), підвищення рівня автономії університетів та адаптація до швидкозмінних ринкових умов.

Актуальним є питання забезпечення відповідності освітніх стандартів до вимог ринку праці та запитів суспільства, що зумовлює необхідність активної співпраці ЗВО з бізнесом і суспільними інституціями [4, 5].

Одним із ключових елементів євроінтеграції є запровадження європейських стандартів забезпечення якості освіти, які орієнтовані на прозорість і відповідальність. Європейська асоціація забезпечення якості вищої освіти (ENQA) надає рекомендації щодо розробки та впровадження систем внутрішньої та зовнішньої оцінки якості. Це передбачає створення ефективних систем контролю якості освітньої діяльності, які базуються на регулярному моніторингу, самооцінці та участі зовнішніх експертів [4, 5].

Однією з основних реформ є впровадження європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS), яка полегшує визнання дипломів і академічних результатів у країнах ЄС. Це також сприяє розвитку академічної мобільності, міжнародної співпраці та забезпеченню конкурентоспроможності українських випускників на світовому ринку праці [1, 2].

Одним з ключових аспектів модернізації вищої освіти є активне впровадження цифрових технологій і новітніх освітніх інструментів. Дистанційне навчання, використання онлайн-ресурсів, інтерактивних платформ і штучного інтелекту дозволяють зробити освітній процес більш доступним і гнучким. Важливим також є питання підготовки викладачів до роботи з новими технологіями, що вимагає системної професійної підготовки та підтримки на державному рівні.

В умовах реформування вищої освіти важливим фактором якості навчання є безперервний професійний розвиток викладачів. Викладачі мають володіти сучасними методами викладання, бути обізнаними з новітніми досягненнями у своїй сфері та активно брати участь у міжнародних наукових і освітніх проєктах [3, 4].

Забезпечення академічної доброчесності є необхідною умовою для підвищення якості освіти та довіри до українських дипломів на міжнародному рівні. Це включає боротьбу з плагіатом, корупцією, забезпечення прозорості в оцінюванні студентів і викладачів. Важливою є роль університетів у формуванні етичних норм серед студентів і викладачів через розробку та впровадження кодексів академічної доброчесності.

Європейська інтеграція передбачає створення сприятливих умов для мобільності студентів та викладачів через участь у міжнародних програмах обміну, таких як Erasmus+. Це дозволяє студентам здобувати міжнародний досвід, підвищувати конкурентоспроможність на ринку праці, а викладачам — отримувати нові знання та методики викладання. Розвиток програм академічної мобільності є важливим кроком для поглиблення міжнародної співпраці у сфері вищої освіти [3, 4].

Стратегічне партнерство з провідними європейськими ЗВО та міжнародними організаціями сприяє підвищенню освітньої діяльності на дуже високому рівні.

Інформаційні джерела

1. Болонський процес 2020 – Європейський простір вищої освіти в новому десятиріччі: Комюніке конференції Європейських міністрів, відповідальних за вищу освіту, Льовен і Лувен-Ла-Ньов, 28-29 квітня 2009р. URL: <http://www.mon.gov.ua/main/php.query=education/higher>

2. Вища освіта України і Болонський процес: навч. посіб. / [за ред. В. М. Кременя]; Авт. кол.: М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Грубінко, І. І. Бабин. – Т., 2004. – 384 с. URL: <http://www.mon.gov.ua/main/php.query=education/higher/>

3. Досягнення в системі вищої освіти України, починаючи з Бергена (короткий виклад). URL: http://www.mon.gov.ua/education/higher/bolpr/dosyag_ukr.doc

4. Про затвердження Плану дій щодо забезпечення якості вищої освіти України та її інтеграції в європейське світове освітнє співтовариство на період до 2010 долі: Наказ МОН України №612 від 13.07.2007 р. Стандарти й рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с. URL: http://www.mon.gov.ua/laws/MON_612_07.doc 12.

5. Стратегія та сучасні тенденції розвитку університетської освіти України в контексті Європейського простору вищої освіти (Підготував І.І. Бабин) URL: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=education/higher>