

НЕОБХІДНІСТЬ СТИМУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ АНГЛОМОВНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У СФЕРІ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Дейниченко Л.Г., канд. техн. наук, асист.

Роман Т.О., асист.

Національний університет харчових технологій, м. Київ

Останнім часом прискорено розвиваються інтеграційні процеси, що мають на меті розширення меж співпраці України з країнами Євросоюзу в різних сферах суспільного життя. Окремою ланкою міжнародної співпраці в цьому напрямі є інтернаціоналізація освітньої сфери, представлена грантами, закордонними стажуваннями, міжнародними конкурсами та освітніми програмами, що викладаються іноземними мовами у вітчизняних ЗВО.

Формування англомовних освітніх програм підготовки фахівців з урахуванням вимог світового ринку праці, зокрема в галузі сфери послуг, має низку істотних для країни переваг. Першою з них є можливість надання освітніх послуг студентам-іноземцям, кількість яких в Україні на початок 2018 р. становила понад 66 тис. осіб. Навчання іноземних громадян у вітчизняних ЗВО дозволило забезпечити робочими місцями близько 5 тис. представників професорсько-викладацького складу та сприяло поповненню національного бюджету більш ніж на 4 млрд грн. Але, незважаючи на те, що здобути вищу освіту в Україні іноземні студенти можуть трьома мовами – українською, англійською та російською, – переважна їх більшість є вихідцями з країн Близького і Середнього Сходу та Африки, що визначає доцільність розвитку освітніх програм, складених англійською як мовою міжнародного спілкування.

Другим критерієм необхідності розвитку англомовних програм є орієнтація майбутніх випускників ЗВО, зокрема громадян України, на роботу з іноземними суб'єктами господарювання, які діють у сфері ресторанного господарства і туризму. Розуміння специфіки процесів організації комплексного туристичного, готельного і ресторанного обслуговування, притаманних різним країнам, формування позитивного ставлення до інших культур, розуміння професійних традицій інших країн сприятимуть усуненню проблем міжкультурної взаємодії у професійній практиці. Важливим у цьому контексті є знайомство з правовим регулюванням інших країн і специфікою економічної взаємодії з іноземними представниками бізнесу, що має на меті ефективну реалізацію економічного та туристичного потенціалу

нашої країни з її подальшою інтеграцією у світовий ринковий простір. Отже, підготовка висококваліфікованих кадрів для роботи з міжнародними корпораціями сприятиме розкриттю потенціалу вітчизняних компаній та посиленню позицій України на світовому ринку послуг.

Іншою перевагою щодо визначення важливості розвитку англійських освітніх програм в Україні є необхідність гармонізації стандартів якості освіти з вимогами європейського суспільства. Згідно з щорічними даними QS Higher Education System Strength Rankings, що вважається одним із найбільш впливових глобальних рейтингів університетів у світі, Україна вже входить до Топ-50 держав за якістю вищої освіти, посідаючи 45-те місце. Розвиток нових навчальних програм, заснованих на міжнародних вимогах щодо організації освітнього процесу, оновлення нормативної бази та узгодження змісту навчальних курсів зі світовими стандартами якості освіти сприятимуть підвищенню рівня знань вітчизняних та іноземних здобувачів і забезпечуватимуть їх усебічну підготовку до роботи в умовах глобальної економіки.

Додатковим стимулом до розробки і впровадження в освітній процес англійських освітніх програм є формування в майбутніх спеціалістів навичок спілкування іноземною мовою та розвиток словникового запасу до рівня, достатнього для здійснення професійної діяльності. Проведення семінарів та дискусійних клубів у межах занять, виконання письмових робіт, проведення презентацій власних проєктів і сприйняття лекційних матеріалів англійською мовою стимулюватимуть здобувачів до підвищення рівня володіння іноземною мовою та сприятимуть формуванню уміння забезпечувати ефективні комунікації із закордонними діловими партнерами і споживачами послуг галузі.

Отже, базуючись на вищезазначених факторах, можна стверджувати, що в контексті поглиблення інтернаціоналізації та посилення позицій освітніх послуг держави на міжнародному рівні одним із найбільш перспективних напрямів розвитку вітчизняної освітньої сфери є стимулювання розвитку англійських освітніх програм, зокрема для спеціальностей, пов'язаних зі сферою обслуговування. Упровадження та поширення цих програм у межах українських ЗВО має на меті формування кваліфікованих фахівців галузі, поглиблення та зміцнення міжнародних економічних відносин, поліпшення економічного становища всередині країни та підвищення конкурентоспроможності України на ринку освітніх послуг.