

КОМПЛЕКСНІ ДИПЛОМНІ ПРОЕКТИ ЯК ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ

Дейниченко Г.В., д-р техн. наук, проф.

Горелков Д.В., канд. техн. наук, доц.

Червоний В.М., канд. техн. наук, доц.

Харківський державний університет харчування та торгівлі

Дипломне проектування є заключним етапом навчання в закладі вищої освіти, а дипломний проект, як випускова робота студента, повинен підводити підсумки вивчення ним усього набору навчальних дисциплін, що передбачені навчальним планом з відповідної спеціальності. Мета дипломного проектування обумовлена двоїтим характером його призначення: з одного боку, період дипломного проектування – це найбільш активний етап навчання в закладі вищої освіти; з іншого боку, виконання дипломного проекту – це показник рівня відповідності випускника освітньому стандарту, його інженерної діяльності, що свідчить про готовність майбутнього інженера до виконання тих завдань, які постануть перед ним, коли він почне працювати у виробничих умовах.

Під час дипломного проектування вирішується комплекс конкретних виробничих, технічних, наукових, організаційних і економічних завдань для проектування прогресивних технологічних процесів виробництва харчової продукції в умовах підприємств харчової промисловості та закладів ресторанного господарства. Виконання дипломного проекту надає випускнику можливість проявити навички ведення самостійної творчої інженерної роботи, вміння швидко аналізувати сучасні досягнення вітчизняної та зарубіжної науки і техніки із застосуванням найновіших методів і засобів організації інженерної праці, навички роботи з науково-технічною літературою і патентної інформацією, творчо вирішувати виниклі в процесі дипломного проектування технологічні, конструктивні, організаційно-економічні, економічні та інші інженерні завдання із застосуванням сучасних засобів комунікації.

Найважливішою вимогою до сучасного дипломного проекту є його реальність. Актуальні теми дипломних проектів виконуються на замовлення виробничих підприємств; у таких дипломах, як правило, питання технологічного і конструкторського плану поєднуються з виконанням науково-дослідних робіт. Результати дипломного проекту ретельно розглядаються замовником, окремі складові проекту або проект у цілому впроваджуються у виробничих умовах замовника.

Загальновідомо, що над реальним дипломними проектами студенти працюють значно активніше.

Найбільш дієвим шляхом підвищення реальності дипломних проектів є комплексне дипломне проектування. Творчий колектив випускників закладу вищої освіти, що були підготовлені за різними, але спорідненими спеціальностями може детально розробити новий комплект технологічних, технічних, організаційних, маркетингових, економічних та інших рішень, що складають у сукупності проект реального сучасного підприємства, цеху, технологічної лінії, гнучкої виробничої системи та її окремих елементів. Такі комплексні дипломні проекти набувають закінченості, конкретності та відрізняються високим ступенем реальності.

Кафедра устаткування харчової і готельної індустрії ім. М.І. Беляєва Харківського державного університету харчування та торгівлі має достатній досвід підготовки інженерів-механіків харчових виробництв, які виконували і захищали власні дипломні проекти в межах комплексного дипломного проектування разом із випускниками споріднених спеціальностей ХДУХТ. Протягом декількох останніх років під час проведення випускової дипломної компанії фахівці двох випускових кафедр ННІХТБ – кафедри устаткування харчової і готельної індустрії ім. М.І. Беляєва та кафедри технології харчування – реалізують інноваційні проекти з підготовки і захисту комплексних кваліфікаційних випускових робіт, виконаних студентами двох спеціальностей: «Обладнання переробних і харчових виробництв» і «Харчові технології». Комплексні дипломні проекти виконувались на замовлення виробничих підприємств Харківського регіону: фабрики з виробництва десертної продукції ТОВ «Чигринов», корпорація «Тайфун», Філії ПАТ «Яготинський маслозавод» «Яготинське для дітей», ТОВ «Капсулар» тощо. Із набуттям досвіду з часом до виконання комплексних дипломних проектів приєднувались випускники інших кафедр та інших спеціальностей університету: кафедри економіки підприємств харчування та торгівлі за спеціальністю «Економіка»; кафедри маркетингу та комерційної діяльності за спеціальністю «Маркетинг». Це дозволило більш повно висвітлити не тільки інженерно-технічну, але й економічну складову дипломних проектів та запропонувати конкретні способи просування виробленої інноваційної продукції на ринок.

Таким чином, на наш погляд, комплексне дипломне проектування є одним із шляхів суттєвого підвищення якості професійної підготовки інженерів-механіків харчових виробництв, який треба всіляко поширювати та розвивати.