



Міністерство освіти і науки України

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет економічних відносин та фінансів

Кафедра економіки та бізнесу

«ВСТУП ДО ФАХУ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

**Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
ОПП «Міжнародна економіка»**

Харків 2024

Міністерство освіти і науки України
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економічних відносин та фінансів
Кафедра економіки та бізнесу

«ВСТУП ДО ФАХУ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

**Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
ОПП «Міжнародна економіка»**

**Затверджено рішенням Науково –
методичної ради факультету
економічних відносин та фінансів
Протокол № 2 від 30.10.2024 р.**

Харків 2024

Схвалено на засіданні кафедри економіки та бізнесу

Протокол № 2 від 2 вересня 2024 р.

Рецензенти:

О.М. Гіржева, професорка кафедри менеджменту Державного біотехнологічного університету, доктор економічних наук;

Р.В. Левкіна, професорка кафедри підприємництва та торгівлі Національного університету «Одеська політехніка», доктор економічних наук

М-58 Вступ до фаху та академічна доброчесність: методичні вказівки щодо проходження навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародна економіка»/укладачі: Я.М. Котко, О.А. Кулініч; ДБТУ. – Харків : [б. в.], 2024. – 24 с.

Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики «Вступ до фаху та академічна доброчесність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти допомагають здобувачам з освоєння теоретичного матеріалу та його закріплення через виконання практичних завдань та індивідуальної роботи.

УДК 339.5: 339.9

Відповідальна за випуск: Котко Я.М., к.е.н., старший викладач кафедри економіки та бізнесу; **Кулініч О.А.**, к.е.н., доцент кафедри економіки та бізнесу

© Котко Я.М.,
Кулініч О.А. 2024
© ДБТУ, 2024

ВСТУП

Метою навчальної практики «Вступ до фаху та академічна доброчесність» є формування у здобувачів базових уявлень про сучасну систему міжнародних економічних відносин, ключові принципи та механізми її функціонування, а також розвиток навичок академічної доброчесності, що є основою для здійснення навчально-наукової діяльності під час навчання та професійного зростання у майбутньому.

Навчальна практика покликана підготувати здобувачів до успішного навчання та майбутньої фахової роботи шляхом інтеграції теоретичних знань і практичних навичок в умовах глобалізованого економічного середовища.

Навчальна практика «Вступ до фаху та академічна доброчесність» розрахована на здобувачів I курсу та спрямована на ознайомлення їх із навчальними планами, програмами та основними вимогами щодо організації навчального процесу підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Навчальна практика дає уявлення про етапи історичного розвитку міжнародних економічних відносин, забезпечує розуміння зв'язку всіх її складових – держав, міжурядових та неурядових організацій, транснаціональних корпорацій, господарюючих суб'єктів.

Завдання навчальної практики «Вступ до фаху та академічна доброчесність» полягає у наступному:

ознайомлення здобувачів з особливостями навчання у вищій школі, методами навчання, видами навчальних занять, системою оцінювання за ECTS та методикою роботи з навчальною літературою та науковими джерелами в бібліотеці ДБТУ, способами пошуку і обробки інформації;

вивчення та застосування принципів академічної доброчесності у навчальній і науковій діяльності, зокрема в сфері дотримання авторського права, уникнення плагіату та етики досліджень;

розвиток навичок критичного мислення, рефлексії та самостійної роботи над фаховими завданнями у сфері міжнародних економічних відносин;

розширення уявлення щодо форм МЕВ (міжнародної торгівлі, міжнародного руху капіталів, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, міжнародного науково-технологічного обміну, міжнародної міграції робочої сили тощо), сучасних форми активізації МЕВ (вільних економічних зон, транснаціональних корпорацій), а також визначення місця і ролі України в сучасній системі міжнародних економічних відносин.

Предметом навчальної практики «Вступ до фаху та академічна доброчесність» є структурно-логічні засади підготовки фахівців зі спеціальності, що ґрунтується на основних компонентах освітньо-професійної програми підготовки здобувачів із вказаної спеціальності.

Навчальна практика «Вступ до фаху та академічна доброчесність» є основою для засвоєння програмного матеріалу з таких дисциплін, як «Країнознавство», «Міжнародна економіка», «Основи дипломатії», «Теорії форми МЕВ».

Згідно з ОПП у результаті проходження навчальної практики у здобувача

формуються:

інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим;

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК11. Здатність працювати в команді;

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

фахові компетентності:

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/ дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції;

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин;

СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку;

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них;

СК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі;

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними;

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків;

СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин;

СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах;

СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України;

СК.17. Здатність здійснювати комплексний економічний, стратегічний аналіз та оцінку зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання та держави.

Навчальна практика «Вступ до фаху та академічна доброчесність» забезпечує формування таких програмних результатів навчання:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін;

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них;

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі;

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків;

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України;

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища;

ПРН26 Застосовувати методи економічного та стратегічного аналізу для оцінки ефективності зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів господарювання та держави, виявляти ключові фактори їх розвитку та розробляти стратегії покращення їх конкурентних позицій на міжнародних ринках в умовах невизначеності.

I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Найменування показників	Характеристика навчальної практики	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Статус навчальної практики:	
	Обов'язкова	
Розділів – 2	Рік підготовки:	
	1-й	1-й
	Семестр	
Загальна кількість годин – 180	2-й	2-й
	Лекції	
	год.	год.
	Практичні, (семінарські)	
	28 год.	18 год.
	Лабораторні	
	- год.	- год.
	Самостійна робота	
	152 год.	162 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5/3 самостійної роботи здобувача – 25/27	Вид контролю: залік	

II. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ВСТУП ДО ФАХУ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ»

Розділ I. Основи навчального процесу у вищій школі

Тема 1. Структура системи вищої освіти в Україні

Ступенева система вищої освіти в Україні, а також в Європі, Північній Америці. Освітні ступені фахівців з вищою освітою: молодший спеціаліст, бакалавр, спеціаліст, магістр. Система акредитації закладів освіти: ліцензування, атестація, акредитація. Особливості університетської освіти: фундаментальність, гуманітаризація, поєднання навчання з науковою роботою, академічні свободи. Державний стандарт вищої освіти України. Освітньо-кваліфікаційна характеристика, освітньо-професійна програма, навчальний план підготовки бакалаврів за напрямом «міжнародні відносини» з професійною орієнтацією «міжнародні економічні відносини».

Тема 2. Організація навчального процесу у вищих навчальних закладах та інтеграція вищої освіти України у європейський освітній простір

Форми організації навчального процесу у вищих навчальних закладах. Види навчальних занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, консультації. Самостійна робота здобувача. Практики: навчальні, виробнича, переддипломна. Державна атестація бакалаврів, спеціалістів, магістрів. Інтеграція освітньої системи України в європейський простір. Значення приєднання України до Болонського процесу в аспекті євроінтеграційних прагнень України. Перспективи, що відкриваються перед здобувачами.

Тема 3. Самостійна робота здобувача спеціальності «Міжнародні економічні відносини»

Формування вміння навчатися. Конспектування лекцій як форма самостійної роботи здобувачів. Методика конспектування. Створення опорного конспекту лекцій. Підготовка до практичних і семінарських занять як форма самостійної роботи. Методика виконання реферату, анотації, есе, ревію та інших видів творчих завдань. Курсова робота як форма самостійної роботи здобувача, основні етапи її виконання: вибір теми, розробка графіка і плану, визначення об'єкта, предмета, мети і завдань дослідження, опанування методами дослідження, підбір джерел інформації, обробка і аналіз зібраного матеріалу, формування висновків. Вимоги до оформлення роботи. Організація науково-дослідної роботи здобувачів. Вимоги і правила виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.

Тема 4. Психологічні основи навчання у вищій школі

Навчання як складний психологічний процес. Структура навчальної діяльності. Соціально-психологічні елементи навчальної діяльності: мета, потреба, мотив, засіб, спосіб, результат. Дії в навчанні: емоційні, мисленні, психомоторні, мнемонічні, вольові. Індивідуальні показники здатності людини

до навчання: вольові та емоційні, бажання та інтереси, задатки та здібності. Пізнавальні процеси. Сприймання, уявлення, пам'ять, мислення, увага, мова як результат вольових якостей, працездатності людини. Ресурси мозку. Оперативна і довго- термінова пам'ять. Тренування пам'яті. Засоби впливу на всі види пам'яті: зо- рову, слухову, моторну, словесно-логічну.

Тема 5. Забезпечення якості вищої освіти й дотримання академічної доброчесності

Система забезпечення якості вищої освіти в Україні. Основні засади забезпечення якості освіти: досвід ЄС. Опис університетської системи забезпечення академічної доброчесності. Принципи академічної доброчесності. Методи сприяння академічній доброчесності: завдання та функції. Заходи з попередження порушень академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності закладу вищої освіти.

Тема 6. Студентське самоврядування як осередок самоорганізації навчально-дослідної роботи майбутніх фахівців.

Роль студентського самоврядування у формуванні всебічно розвиненої особистості. Проблеми студентського самоврядування у законодавчих та нормативно-правових документах з вищої освіти. Студентське самоврядування у вищих навчальних закладах: суть, структура, форми роботи. Досвід організації студентського самоврядування в академічних групах університету.

Розділ II. Основні (базові) категорії міжнародних економічних відносин. Практичне значення дисципліни

Тема 7. Поняття про міжнародні економічні відносини: історія виникнення і становлення

Міжнародні економічні відносини як один з головних напрямів міжнародних відносин. Форми прояву міжнародних економічних відносин: міжнародна торгівля товарами і послугами, міжнародний рух капіталу, міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини, міжнародна міграція робочої сили, міжнародна передача технологій. Виникнення і розвиток міжнародних економічних відносин. Огляд наукових праць з проблем міжнародних економічних відносин та існуючих навчальних посібників з міжнародних економічних відносин, міжнародної економіки, міжнародного бізнесу. Основні інтернет-джерела курсу «вступ до міжнародних економічних відносин».

Тема 8. Міжнародний поділ праці та базові теорії міжнародної торгівлі

Поняття міжнародного поділу праці як спеціалізації окремих національних економік на виготовленні певних видів товарів (послуг) і обміні цими продуктами на світовому ринку і його еволюція. Класичні теорії міжнародної торгівлі. Ключові терміни теми: абсолютна перевага, набута перевага,

порівняльна перевага, теорія життєвого циклу, теорія Хекшера-Оліна. Значення міжнародної торгівлі як базової форми міжнародних економічних відносин. Міжнародні угоди, що сприяють мінімізації конфліктів: міжнародні товарні угоди, торгові угоди: двосторонні і багатосторонні. Генеральна (загальна) угода тарифів і торгівлі (ГАТТ). Світова організація торгівлі.

Тема 9. Міжнародний рух капіталу та міжнародні валютно-кредитні відносини

Зв'язок міжнародної торгівлі з валютно-кредитними відносинами. Необхідність обміну валюти однієї країни на валюту іншої країни при міжнародній торгівлі. Валютний курс. Валюти різних країн світу в порівнянні. Важливість валют на міжнародному валютному ринку. Світові валюти. Міжнародний рух капіталу. Підприємницький та позичковий капітал. Підприємницький капітал: прямі і портфельні інвестиції. Позичковий капітал: міжнародний кредит. Найбільші фінансові інституції та їх роль в міжнародному бізнесі: міжнародний валютний фонд, міжнародний банк реконструкції і розвитку.

Тема 10. Міжнародна міграція робочої сили та міжнародна передача технологій

Причини та наслідки міграції робочої сили. Показники виміру інтенсивності міграції. Політика держав і міжнародних організацій щодо регулювання міграцій. Проблеми нелегальної міграції, шляхи мінімізації ризиків. Міжнародне співробітництво у сфері міграційної політики. Міжнародний рух технологій: стимули і проблеми. Значення міжнародного руху технологій, охорона інтелектуальної власності.

Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція

Сучасні інтеграційні угруповання та їх вплив на глобальну економіку. Поняття міжнародної економічної інтеграції. Передумови і цілі регіональної економічної інтеграції. Послідовні етапи інтеграції: угоди про преференційну торгівлю, зона вільної торгівлі, митний союз, спільний ринок, економічний союз. Вигоди і втрати від економічної інтеграції. Інтеграційні угруповання в світі. Завдання, що стоять перед здобувачами при подальшому опануванні циклу дисциплін професійної підготовки з міжнародних економічних відносин.

Тема 12. Поняття платіжного балансу і його структура.

Розрахунок поточних операцій. Рахунок руху капіталу. Рахунок офіційних резервів. Вплив платіжного балансу на економіку країни. Державне регулювання платіжного балансу – сукупність економічних, у тому числі валютних, фінансових, грошово кредитних, заходів держави, спрямованих на формування основних статей політичного балансу і покриття утвореного сальдо. Методи регулювання платіжного балансу.

III. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

З навчальної практики «Вступ до фаху та академічна доброчесність» ОПІ «Міжнародна економіка» передбачено виконання індивідуального навчально-дослідного завдання у формі наукової роботи, що виконується здобувачем за обраною темою:

1. Давоський форум (ВЕФ): причини виникнення і наслідки діяльності.
2. Японія – архіпелаг технологій.
3. Роль китайського юаня і китайської економіки у МЄВ.
4. Проблеми зовнішньо-торгівельна політики України на сучасному етапі.
5. Прямі іноземні інвестиції та їх вплив на економіку приймаючої країни.
6. Міжнародна міграція економічно активних жінок та її наслідки.
7. Основні принципи діяльності ЮНЕСКО.
8. Платіжний баланс України: історія формування і сучасний стан.
9. Нові явища у міжнародних коопераційних зв'язках розвинених країн.
10. Взаємозв'язок між діяльністю ТНБ і ТНК.
11. Єдина сільськогосподарська політика ЄС: проблеми і перспективи розвитку.
12. Північноамериканський варіант економічної інтеграції.
13. Значення МВФ і Світового Банку для країн, що розвиваються.
14. Економічна дипломатія як засіб забезпечення зовнішньоекономічних інтересів держави.
15. Міжнародний ринок освітніх послуг: стан і тенденції розвитку.
16. Економічні аспекти проблеми «прав людини».
17. Вплив нафтового чинника на розвиток економік нафто видобуваючих країн.
18. Економічні наслідки міжнародної торгівлі зброєю.
19. Вплив транснаціональної організованої злочинності на світовий економічний розвиток.
20. Роль нецінових факторів конкуренції на сучасному етапі.
21. Основні напрямки і проблеми патентно-ліцензійного обміну.
22. Сучасні проблеми здійснення лізингових операцій у МЄВ.
23. Світова практика функціонування офшорних зон.
24. Причини та наслідки кризи міжнародної заборгованості.
25. Міжнародна співпраця у розв'язанні глобальних проблем.
26. Місце портфельних інвестицій в міжнародному русі капіталу.
27. Проблема захисту права інтелектуальної власності в мережі Інтернет.
28. Проблеми розвитку інтеграційних процесів в ЄС.
29. Особливості сучасних міжнародних валютних відносин.
30. Специфіка формування експортної політики США.

IV. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Види практики з кожної спеціальності, їх тривалість і терміни проведення визначаються навчальним планом університету. Види та обсяги практик визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках навчального процесу. Згідно з навчальним планом і графіком навчального процесу факультету економічних відносин та фінансів Державного біотехнологічного університету навчальна практика здобувачів вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться на першому курсі у I та II семестрі. Тривалість навчальної практики складає 6 тижнів (відповідно до навчального плану та графіку). Практика здобувачів вищої освіти проводиться в університеті та відповідає вимогам, що визначаються вищим закладом освіти та замовниками на підготовку фахівців.

Обов'язки керівника навчальної практики від університету:

Керівник практики від університету зобов'язаний:

- оцінювати готовності навчальної практики перед її початком;
- забезпечувати проведення всіх організаційних заходів: інструктаж про порядок проходження практики та інструктаж з техніки безпеки на місце проходження практики, видачу необхідних документів, перелік яких встановлений робочою програмою практики;
- ознайомлення здобувачів з системою звітності про проходження практики, визначену у робочій програмі практики;
- розробити календарні графіки проходження практики для кожного здобувача та розподілити завдання, що повинні бути виконані здобувачами в період проходження практики;
- у процесі проходження навчальної практики контролювати забезпечення нормальних умов праці і побуту здобувачів;
- контролювати виконання здобувачами-практикантами практичних завдань та індивідуальної роботи;
- надавати консультації та методичну допомогу здобувачам у оформленні та підготовці звітів з навчальної практики;
- представляти письмовий звіт завідувачу кафедри про проведення практики здобувачів із зауваженнями і пропозиціями щодо її поліпшення.

Здобувачі під час проходження навчальної практики зобов'язані:

- виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників у повному обсязі;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно оформити звіт по проходженню практики та захистити його.

Здобувачі під час проходження навчальної практики зобов'язані підпорядковуватися чинним правилам внутрішнього розпорядку; нести відповідальність за виконану роботу та її результати; брати активну участь у громадському, культурно-масовому житті.

V. ЗВІТНІСТЬ ЗА ПІДСУМКАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Практичні заняття практики проводиться у такій послідовності:

- * постановка теми практичного заняття;
- * доведення плану його проведення;
- * проведення опитування здобувачів з питань самостійної підготовки; дискусія, що до проблемних питань;
- * виконання індивідуальних завдань;
- * складання та оформлення звіту.

Вимоги до структури та оформлення звіту з навчальної практики «Вступ до фаху та академічна доброчесність»

Титульна сторінка. Відповідно до зразка (дод. А). На титульній сторінці на момент захисту повинні бути вказані: термін практики, прізвище, ім'я, по батькові здобувача, номер академічної групи; посади, прізвище, ім'я, по батькові і підписи керівника практики.

Зміст. Назви розділів звіту, навпроти яких вказано номер сторінки, з якої зазначений розділ починається.

Вступ (2-3 с.). У вступі зазначають: мету, місце, дату початку та тривалість практики; перелік основних завдань, що виконувались в процесі практики; стисла характеристика структурних частин звіту (вступ, розділи, висновок, додатки); які основні джерела інформації використовувались.

Загальна частина (5-10 с.). У загальній частині відображається узагальнення теоретико-методологічних особливостей навчання у вищій школі, методами навчання, видами навчальних занять, системою оцінювання за ECTS та методикою роботи з навчальною літературою та науковими джерелами в бібліотеці ДБТУ, способами пошуку і обробки інформації; принципів академічної доброчесності у навчальній і науковій діяльності, зокрема в сфері дотримання авторського права, уникнення плагіату та етики досліджень; самостійної роботи над фаховими завданнями у сфері міжнародних економічних відносин; основних аспектів МЄВ (міжнародної торгівлі, міжнародного руху капіталів, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, міжнародного науково-технологічного обміну, міжнародної міграції робочої сили тощо), сучасних форми активізації МЄВ (вільних економічних зон, транснаціональних корпорацій), а також визначення місця і ролі України в сучасній системі міжнародних економічних відносин.

Висновки і пропозиції (1-2 с.). Характеризується обсяг виконаних робіт та отримані результати, доводиться їх відповідність поставленим цілям і завданням практики. Труднощі, які постали перед здобувачем-практикантом під час виконання індивідуального завдання, питання, на які він не знайшов відповіді, аналіз причин цього факту. Чи раціонально був використаний час практики? Які потрібно передбачити заходи щодо вдосконалення організації практики?

Список використаних джерел. Перелік використаних та інформаційних джерел, що були використані під час проведення практики.

Додатки (за необхідністю). Фактичний матеріал у вигляді таблиць, схем, діаграм, графіків, рисунків, розрахунків тощо.

VI. ВИМОГИ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТУ

Оформлення звіту має відповідати нижченаведеним вимогам, дотримання яких контролюється керівником практики від кафедри, і у випадку багатьох порушень даних вимог звіт повертається для переоформлення. Терміни подачі звіту на кафедру при цьому залишаються незмінними.

Правила оформлення звіту:

Загальні вимоги. Роботу оформлюють на аркушах формату А4 (210x297 мм). За необхідності, у додатках допускається використання аркушів формату А3 (297x420 мм). Увесь текст роботи (включаючи назви розділів, підрозділів) друкується через півтора інтервали з використанням шрифту Times New Roman розміру 14 пт. текстового редактора Word. Текст (крім назв розділів) вирівнюють за шириною.

Лапки упродовж всього тексту повинні бути однаковими. Звіт необхідно писати (друкувати), залишаючи береги (поля) таких розмірів: лівий – не менше 20 мм, правий – 10 мм, верхній та нижній – не менше 20 мм.

У роботі мають бути чіткі, не розпливчасті лінії, літери, цифри та інші знаки. Усі лінії, літери, цифри і знаки повинні бути однаково чорними впродовж усього тексту. Помилки, описки та графічні неточності допускається виправляти підчищенням або зафарбовуванням білою фарбою і нанесенням на тому ж місці або між рядками виправленого зображення від руки. Виправлене повинно бути чорного кольору.

Прізвища, назви установ, організацій, фірм та інші власні назви у звіті наводять мовою оригіналу. Допускається транслітерувати власні назви і наводити назви організацій у перекладі на мову роботи, додаючи (при першій згадці) оригінальну назву.

Розділи та підрозділи повинні мати заголовки. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу полужирними літерами шрифтом Times New Roman, розміру 14 пт. Заголовки пунктів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу шрифтом Times New Roman, розміру 14 пт в розрядці на 2 одиниці у підбір до тексту.

Абзацний відступ повинен бути однаковим впродовж усього тексту роботи і дорівнювати 1,25 см. Якщо заголовок складається з двох і більше речень, їх розділяють крапкою. Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) і подальшим чи попереднім текстом дорівнює одному рядку.

Не допускається розміщувати назву розділу, підрозділу, а також пункту в нижній частині сторінки, якщо після неї розміщено тільки один рядок тексту.

Заповнення сторінки (останньої перед наступним структурним елементом) текстом повинно бути більше 50 %. Знак відсотка повинний бути розташований на відстані одного пропуску від числового показника.

Нумерація сторінок. Сторінки слід нумерувати арабськими цифрами, додержуючись наскрізної нумерації впродовж усього тексту. Номер сторінки проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці. Шрифт та розмір такий же як і основного тексту. Титульний аркуш включають до

загальної нумерації сторінок. Номер сторінки на титульному аркуші не проставляють.

Ілюстрації. Ілюстрації (фотографії, креслення, схеми, графіки, карти) необхідно подавати в роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці, по центру аркуша. На всі ілюстрації мають бути посилання у роботі. Ілюстрації, розміщені на окремих сторінках роботи, включають до загальної нумерації сторінок. Рисунок або таблицю, розміри яких більше формату А4, враховують як одну сторінку і розміщують у додатках.

Таблиці. Таблицю розміщують після першого згадування про неї в тексті, так, щоб її можна було читати без повороту переплетеного блоку роботи або з поворотом за стрілкою годинника. На всі таблиці обов'язкове мають бути посилання в тексті роботи.

Таблиці нумерують послідовно (за винятком таблиць, поданих у додатках) у межах розділу. У правому верхньому куті над відповідним заголовком таблиці розміщують надпис «Таблиця» із зазначенням її номера.

При перенесенні таблиці на наступну сторінку назву таблиці вміщують тільки над її першою частиною. Таблицю з великою кількістю граф (стовпчиків) можна ділити на частини і розміщувати одну частину під іншою в межах однієї сторінки.

Примітки. Примітки до тексту і таблиць, в яких наводять довідкові і пояснювальні дані, нумерують послідовно в межах однієї сторінки. Якщо приміток на одному аркуші декілька, то після слова «Примітки» ставлять двокрапку. Шрифт примітки дорівнює 10 пт.

Оформлення списку використаних джерел. Список використаних джерел – елемент бібліографічного апарату, котрий містить бібліографічні описи використаних джерел згідно із стандартами з бібліотечної та видавничої справи. Розміщується після висновків.

Джерела можна розміщувати одним із таких способів: в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків (посилання на Конституцію України, Закони України, постанови Верховної ради України та Кабінету Міністрів України, інші нормативно-правові документи розміщують перед алфавітним списком джерелами); у хронологічному порядку, тобто в порядку появи посилань у тексті.

Додатки. Додатки відокремлюють від основної роботи окремим аркушем, на якому посередині сторінки напівжирним шрифтом Times New Roman, розміру 16 пт. великими літерами друкують слово «Додатки». Далі, з наступної сторінки, представляють самі додатки, які оформлюють як продовження роботи, розміщуючи їх у порядку появи посилань у тексті.

VII. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Основними методами навчання, що застосовуються у навчальній практиці «Вступ до фаху та академічна доброчесність» є: інформаційно-рецептивний; ілюстративний; метод проблемного викладу; евристичний; методи контролю знань; методи самостійної роботи (самостійне вивчення матеріалу, наукова робота, розв'язання завдань, кейсів); інтерактивні методи (групові дискусії, метод кейсів); технологічні методи (використання Moodle). Під час проходження навчальної практики «Вступ до фаху та академічна доброчесність» застосовується теоретично-методичний матеріал, презентації, ілюстрації, дискусії, вирішення ситуаційних вправ, роботу в малих групах, кейс-стаді.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Поточний контроль здійснюється шляхом перевірки індивідуального науково-дослідного завдання та проведення тестування за розділами практики.

Контроль виконання індивідуального завдання здійснюється шляхом оцінювання доповіді за темою практики.

Критерії оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-653	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторного проходження практики	не зараховано з обов'язковим повторного проходження практики

1) «Відмінно» (90-100 балів) – здобувач виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

2) «Дуже добре» (82-89 бали) – здобувач виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання

програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання;

3) «Добре» (74-81 бали) – здобувач виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість;

4) «Задовільно» (64-73 бали) – здобувач виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;

5) «Достатньо» (60-63 бали) – здобувач виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки;

6) «Незадовільно» (35-59 бали) – здобувач виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення;

7) «Не зараховано» (0-34 бали) – здобувач не розуміє суті питань, виявляє прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, що свідчить про необхідність обов'язкового повторного опанування програми практики.

Кількість балів знімається за порушення вимог:

1. Невідповідне оформлення (значне перевищення обсягу текстової частини роботи – більше 5 сторінок; шрифт та інтервал не відповідає встановленим нормам; відсутня або неправильна нумерація сторінок; неправильне оформлення графічного матеріалу тощо) – 5-15 балів.

2. Несвоєчасне затвердження плану, несвоєчасна реєстрація звіту з практики, несвоєчасне подання до захисту – 5 балів.

3. Вступ не відповідає стандарту – 5- 10 балів.

4. Відсутня логічна послідовність – 5-10 балів.

5. Відсутність табличного та ілюстративного матеріалу, його аналізу та прив'язки до змісту тексту – 5- 20 балів.

6. Невідповідність висновків вимогам (відсутність зв'язку з результатами дослідження, підсумків з розглянутих питань) – 5 балів.

Кількість балів за виконання звіту з практики визначається керівником у процесі перевірки.

При захисті звіту з навчальної практики здобувачем кількість балів може бути змінено.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Ведення бізнесу в Україні : навчальний посібник / В.А. Гросул, О. А. Круглова, С. О. Зубков. Харків : Іванченко, 2020. 108 с.
2. Підприємництво: питання теорії та практики [Текст] : навч. посібник / Р. В. Левкіна, О. М. Гіржева, Н. О. Коломієць, А. В. Левкін, О. І. Хлопоніна-Гнатенко, Д. А. Левкін, А. В. Петренко, А. М. Ряснянська, Я. М. Котко ; за ред. Р. В. Левкіної ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : Смугаста типографія, 2020. - 390 с. : табл. - Бібліогр. наприкінці розд. - ISBN 978-617-7602-85-8 : Б. ц.
3. Котко Я.М. Вступ до фаху: метод. рек. щодо проведення дистанц. навчання з дисципліни / авт.-уклад. Я. М. Котко. - Харків : ХНТУСГ , 2021. - 20 с. - Б. ц.
4. Котко Я.М. Технологія торгівлі: метод. рек. щодо проведення практ. завдань та самост. вивч. з дисципліни / авт.-уклад. Я. М. Котко. - Харків : ХНТУСГ, 2021. - 32 с. - Б. ц.
5. Величко К.Ю. Міжнародна економіка: навч. посібник. Практикум / К. Ю. Величко, Г. С. Баламут. - Харків : ДБТУ, 2023. - 108 с. - Б. ц.
6. Кулініч О. А., Зарецька Н. М., Нікітіна О. В. Економічна теорія. – 2016. 200 с. - Б. ц.
7. Ушакова Н. Г., Кулініч О. А., Зарецька Л. М. Економічна теорія. Ч. 2. – 2018. 219 с. - Б. ц.
8. Статівка Н.В. Бізнес-економіка: наочний навч. посібник. Ч. 1. Мікроекономіка, макроекономіка, публічні фінанси / Н. В. Статівка, К. Ю. Величко, Г. Б. Тимохова. - Харків : ХГУ «НУА», 2023. - 408 с. - Б. ц.
9. Кулініч О. А., Федоренко Н. М. Міжнародний бізнес. Ч. 1. – 2020. 60 с.- Б. ц.
10. Андросова Т. В., Кулініч О. А., Федоренко Н. М. Міжнародний бізнес. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». – 2020.
11. Грінько А. П. и др. Методологія керування бізнесом в умовах цифровізації. – 2022. 199 с. - Б. ц.
12. Ушакова Н. Г., Кулініч О. А., Помінова І. І. Теорія та практика зовнішньої торгівлі. Ч. 2. – 2021. 92 с.
13. Зарецька Л. М., Кулініч О. А. Національна економіка. – 2021. 132с
14. Котко Я.М., Кулініч О.А. Економіко-правові засади функціонування підприємства. – 2024. 33 с. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/>
15. Котко Я.М., Кулініч О.А., Андросова Т.В. Міжнародні організації – 2024. 40 с. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/>
16. Котко Я.М., Кулініч О.А. Основи бізнесу та підприємницької діяльності. – 2024. 40с. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/>
17. Макроекономіка: конспект лекцій у структурно-логічних схемах / О. А. Кулініч, Я. М. Котко – Електрон. дані. – Х.: ДБТУ, 2024. – 117 с.

18. Мікроекономіка: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей перший (бакалаврський) РВО/ укл. О.А. Кулініч, Котко Я.М. [Електронний ресурс] – Х.: ДБТУ, 2024. 42 с.
19. Помінова І. І., Кулініч О. А., Федоренко Н. М. Міжнародна економічна діяльність України. – 2020. 147 с.
20. Ушакова Н. Г. и др. Регіональна економіка. – 2019. 232 с.
21. Гуткевич С. О., Корінько М. Д., Сафронов Ю. М. Міжнародна економіка. Видавництво «Діса Плюс», 2021. 428 с.
22. Сохацька О.М., Панасюк В.М., Роговська-Іщук І.В., Вінницький С.І. Фундаментальний та технічний аналізи міжнародних ринків: підручник / ЗУНУ, Тернопіль, 2022. 307 с.
23. Васильєва Т.А., Котенко С.І. Проблеми і перспективи розвитку онлайн-освіти : монографія. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 125 с.
24. Ушакова Н. Г. и др. Актуальні тренди вищої освіти. Монографія. – 2019.
25. Кулініч О. А., Федоренко Н. М. Теоретичні аспекти формування рейтингової вагомості закладів вищої освіти //Наукові праці Національного університету харчових технологій. – 2019. – №. 25,№ 1. – С. 84-93.
26. Кулініч О. А., Федоренко Н. М. Рейтингове оцінювання діяльності вітчизняних закладів вищої освіти. – Харків: ХДУХТ, 2018. С. 46-60
27. Кулініч О. А., Федоренко Н. М. Механізм формування автономії університетів//Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. – 2019. – №. 6-8. – С. 12-22.
28. Зарецька Л. М., Кулініч О. А. Роль освіти в економічному розвитку //Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг. – 2014. – №. 2. – С. 197-207.
29. Кулініч О. А. Маркетингові дослідження на ринку освітніх послуг. – 2017. С. 173-175
30. Кулініч О. А. Новоінституціональна модель системи освіти. – 2016. С. 153-154
31. Андросова Т. В., Кулініч О. А., Макарова А. М. Цифровізація підготовки кадрів як головний конкурентний ресурс. – 2022. С. 402-405
32. Андросова Т. В., Кулініч О. А., Кузьміна М. В. Цифровізація як фактор покращення економічного життя в Україні. – 2023. С. 273-275
33. Ніколаєв Є., Рій Г., Шемелинець І. Вища освіта в Україні: зміни через війну: аналітичний звіт. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 94 с.
34. Тіщенко І.І. Вища освіта і наука : науково-аналітичний огляд. Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ : [б. в.], 2023. – № 5 (травень). – 46 с.
35. Калашнікова С., Базелюк Н., Базелюк О. та ін. Вдосконалення викладання у вищій освіті: теорія та практика: монографія. — Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. — 255 с.
36. Кулініч О. А. Наддисциплінарні програми у формуванні фахових компетенцій. – 2020. С. 206-261

37. Кулініч О. А., Андросова Т. В. Привабливість стартапекосистеми України для світових інвесторів. – 2024. С. 260-262
38. Андросова Т. В., Кулініч О. А. Інтернет-проекти як розвиток самоосвіти та дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти. – 2021. С.91-93
39. Кулініч О. А. Дистанційне навчання та інформаційні технології в управлінні самостійною роботою здобувачів вищої освіти. – 2021. С. 178-179
40. Зарецька Л. М., Кулініч О. А. Державне регулювання сфери вищої освіти //Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг. – 2015. – №. 2. – С. 168-179.
41. Кулініч О. А., Зарецька Л. М. Інтерактивні технології як засіб інтенсифікації процесу навчання. – 2016. С.64-66
42. Кулініч О. А. Хмарні технології в навчальному процесі. – 2019. С. 311-312
43. Ушакова Н. Г., Кулініч О. А., Помінова І. І. Інституціоналізація поведінкового регулювання: зарубіжний досвід //Бізнес Інформ. – 2020. – №. 9 (512). – С. 37-43.
44. Андросова Т. В., Кулініч О. А. Інститути інноваційного розвитку як чинник конкурентних переваг країни //Бізнес Інформ. – 2024. – №. 1. – С. 56-62
45. Кулініч О. А., Зарецька Л. М. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. – 2015. С. 369-370
46. Кулініч О. А. Кваліфікація праці та її конкурентоспроможність як передумова розвитку підприємства. – 2014. С. 191-192
47. Андросова Т. В. и др. Місце цифрової економіки в загальній системі сучасних господарських відносин. – 2021. С. 118-132
48. Ушакова Н. Г. и др. Вплив цифрової економіки на розвиток економік світу та України. – 2021. С. 104-118
49. Кулініч О. А. Культурна адаптація молодих фахівців у міжнародному бізнесі//Редакційна колегія. – 2020. – С. 77.
50. Кулініч О. А., Мельник К. І. Інноваційні технології в управлінні персоналом. – 2018. С. 317-319
51. Ільченко М. О. и др. Проблеми запровадження цифрової економіки та її вплив на розвиток зовнішньоекономічної діяльності підприємств України. – 2021. С. 155-165
52. Кулініч О.А., Андрияш О.С. Формування мережевої економіки та бізнес-комунікацій на віртуальних ринках//Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. – 2023. – С. 392.
53. Кулініч О. А., Руденко Ю. А. Інноваційне підприємництво та франчайзинг//Сучасні тенденції розвитку фінансових та ііноваційно-інвестиційних процесів в Україні. – 2023. – С. 128.
54. Кремень В.Г., Луговий В.І., Саух П.Ю., Драч І.І. та ін. Вища освіта України в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення: виклики і відповіді: науково-аналітична доповідь. – Київ: Педагогічна думка, 2023. 172 с.
55. Котко Я.М. Соціально-економічні проблеми здобувачів вищої освіти. Університетська освіта і наука: традиції та інновації, UESTI-2021: матеріали

Міжнар. наук.-метод. конф., м. Харків, 13-14 трав. 2021 р. - Харків : Стильна типографія, 2021. - С. 170-171.

56. Котко Я.М., Левкіна Р.В. Євроінтеграційна трансформація системи вищої освіти в Україні. Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, Центральноукр. нац. техн. ун-т, 29 листоп. 2022 р. - 2022

57. Завгородній О.І., Левкін Д.А., Котко Я.М. Сучасні напрями підвищення кваліфікації викладачів для забезпечення якості навчального процесу в закладах вищої освіти. Актуальні питання соціально-гуманітарної середньої та вищої освіти : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Дніпро – м. Любляна, 21 квіт. 2023 р. - 2023. - С. 71-74

58. Kotko Ya., Levkin D., Makarov O. Modern tools for providing quality educational services in Ukrainian educational institutions. Теорія та практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. наук.-пед., пед. працівників і молодих вчених. - Дніпро: Ун-т ім. Альфреда Нобеля, 2023. - С. 220-223

59. Кулініч О. А., Андросова Т. В. Інформаційні технології у розвитку міжнародного ринку освітніх послуг. – 2023. С. 182-185

60. Левкіна Р.В., Котко Я.М., Левкін А.В. Передумови формування та розвитку експортного потенціалу суб'єктів бізнесу. Логістичний менеджмент: проблеми, перспективи та геостратегічні вектори розвитку : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Умань, Уман. нац. ун-т садівництва, 22.06.2022. - 2022. - С. 46-48.

61. Левкіна Р.В., Котко Я.М. Сучасні виклики для вітчизняного підприємництва. Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конференції. - Львів : ЛНУП, 2023. - С. 79-83

62. Котко Я.М., Левкін Д.А. Проблеми і перспективи розвитку вітчизняного галузевого підприємництва в умовах війни. Проблеми та перспективи розвитку бізнесу в Україні : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених і студентів. - Львів: ЛТЕУ, 2023. - С. 504–507.

63. Величко К.Ю., Цибульська Є.І. Трансформація бізнес-моделей компаній: сучасні виклики та перспективи у цифровій економіці. Економіка та суспільство. - 2023. - № 52.

64. Величко К.Ю., Ачкасов Л.О. Соціальна відповідальність бізнесу як фактор міжнародної конкурентоспроможності. Стратегічний розвиток України: генерування, імплементація, реалізація : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. здобувачів вищ. освіти і молодих учених, м. Харків, ДБТУ, 14 квіт. 2023 р. - 2023. - С. 153-155.

65. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>

66. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

67. Наукова бібліотека ДБТУ. URL: <https://library.btu.kharkov.ua/>.

68. Світова організація торгівлі. URL: <https://www.wto.org/>

69. Світовий банк URL: <https://www.worldbank.org/en/home>

ДОДАТКИ

Додаток А

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ

ЗВІТ

про проходження навчальної практики «Вступ до фаху та академічна добросесність» здобувачем факультету економічних відносин та фінансів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини », ОПП «Міжнародна економіка» рівня вищої освіти «бакалавр»

групи _____

П.І.Б. _____

Місто проходження практики

Початок проходження практики

Закінчення проходження практики

Керівники практикою:
від університету

Звіт здано на кафедру (дата реєстрації)

Звіт захищено з оцінкою (оцінка та підпис керівника виробничої практики)

Харків 2024 р.

ЗМІСТ

	Вступ.....	4-6
I	Опис навчальної практики.....	7
II	Програма навчальної практики «Вступ до фаху та академічної доброчесності».....	8-10
III	Індивідуальні завдання з навчальної практики індивідуальні завдання з навчальної практики.....	11
IV	Організаційний зміст навчальної практики.....	12
V	Звітність за підсумками навчальної практики.....	13
VI	Вимоги щодо оформлення звіту.....	14-15
VII	Форми і методи контролю.....	16-17
	Список рекомендованої літератури.....	18-21
	Додатки.....	20

Навчальне видання

ВСТУП ДО ФАХУ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Методичні вказівки щодо
проходження навчальної практики для здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні
економічні відносини» ОПП «Міжнародна економіка»

Укладачі:

КОТКО Яна Миколаївна
КУЛІНІЧ Оксана Андріївна

Підписано до друку 30.10.2024 р.

Формат 60 x 84 1/16. Гарнітура
Garamond Умовн. друк. арк. – 1,5.

Наклад –.

Державний біотехнологічний
університет 61002, м. Харків, вул.
Алчевських, 44