

Ю.М. Хацкевич, канд. техн. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

В.О. Віннікова, канд. техн. наук, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

Д.В. Березовський, асист. (*ХДУХТ, Харків*)

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЛЕКЦІЯХ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ»

Основною формою надання інформації у освітньому процесі є читання лекцій. Саме тому достатньо актуальним є застосування сучасних мультимедіа технологій у лекційному матеріалі.

Мультимедіа технології об'єднують у собі прийоми, методи та засоби, що дозволяють за допомогою технічних та програмних засобів мультимедіа обробляти, зберігати, надавати та викладати інформацію, що представлена у різноманітних формах. Це інформація цифрового характеру (тексти, графіки, анімація), аналогова інформація візуального відображення (світлина, картинка, відео) та аналогова звукова інформація (мова, музика та інші звуки).

Застосування мультимедійних технологій під час викладення лекції має бути спрямовано на вирішення таких завдань: максимальне задоволення інформаційних потреб викладача та студента; підвищення якості професійних знань, умінь та навичок; активізація пізнавальної діяльності та здатності до творчості; формування та розвиток аналітичного мислення студента.

З урахуванням існуючих рекомендацій щодо застосування мультимедіа технологій, нами були створені лекції з курсу дисципліни «Організація захисту прав споживачів». Вивчення цієї дисципліни спрямовано на набуття студентами необхідної компетентності в сфері споживчих знань та орієнтацію фахового рівня майбутніх випускників на поступову інтеграцію України до Європейського Союзу.

Для створення мультимедійного курсу лекцій використано стандартну програму MS Power Point. Цей програмний продукт є простим у застосуванні та не потребує від викладача глибоких знань в сфері програмування. В лекціях програмно поєднані слайд-шоу текстового (цитати з міжнародних директив ООН, ЄЕС та державних законодавчих актів України) та графічного супроводження (світлина, схеми, графічні зображення, малюнки).

Основною ціллю використання відеоряду графічного супроводження є закріплення текстової інформації за допомогою

підключення зорової та асоціативної пам'яті студента. З метою підвищення засвоюваності матеріалу кожна лекція супроводжується демонстрацією не більше ніж 14–16 слайдів.

Курс застосовується лектором з урахуванням його індивідуальної манери читання лекції, специфіки дисципліни «Організація захисту прав споживачів», рівня підготовки студентів. Лекційний матеріал поєднує технічні можливості комп'ютерної та аудіовідеотехніки при наданні інформації та живе спілкування лектора зі студентською аудиторією.

Під час читання лекцій застосовуються аудиторії, закріплені за факультетом товарознавства і торгівельного підприємництва. Ці лекційні аудиторії оснащені мультимедійним комплексом обладнання, до складу якого входять мультимедіа-комп'ютер, мультимедійний проєктор, екран, акустична система.

Використання мультимедійного курсу лекцій потребує від викладача не тільки вільного володіння навчальним матеріалом з дисципліни, а й специфічних знань у галузі сучасних інформаційних технологій та навичок роботи з технічними засобами. Викладач повинен одночасно викладати матеріал, управляти мультимедійним устаткуванням, стежити за зображенням на екрані та швидко реагувати на зміни емоційного стану аудиторії студентів.

Надання лекційного матеріалу з курсу «Організація захисту прав споживачів» у описаній структурній формі надає можливість вирішити такі завдання:

- підвищити інформативність лекції;
- здійснити потрібну психологічну розрядку та підвищити увагу слухачів за рахунок художньо-естетичного виконання слайдів – світлин та малюнків;
- підвищити наочність навчання, застосовуючи різні форми надання інформації (тексти, графіки, рисунки, діаграми, таблиці та ін.);
- підвищити доступність та сприйняття інформації;
- швидко здійснити повтор найбільш складних моментів лекції;
- нагадати опорний матеріал, що містився у попередній лекції;
- підвищити мотивацію навчання;
- створити комфортні умови роботи викладача на лекції.

Досвід проведення лекцій із застосуванням мультимедійних технологій показує, що обсяг та якість засвоювання студентами викладеного матеріалу значно збільшується. За думкою самих студентів це сприяє більшому якісному написанню конспекту лекції.