

В.І. Федак, асист. (*ХДУХТ, Харків*)

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ІМІДЖЕВА ІДЕОЛОГІЯ В ГОТЕЛЬНОМУ І РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ»

Створення сучасного інформаційно-навчального середовища на базі інформаційних і телекомунікаційних технологій є важливим напрямком розвитку сучасної системи вищої освіти в Україні. Все це відкрило нові можливості сучасного розвитку вищої освіти, що знаходить своє відображення й у навчальному процесі Харківського державного університету харчування та торгівлі. З кожним роком інформаційні технології (ІТ) усе активніше впливають на наше життя. Тому цілком природним є впровадження ІТ у сучасний навчальний процес вищих навчальних закладів (ВНЗ), доцільне їх поєднання із традиційними технологіями навчання.

Аналіз сучасної системи освіти у ВНЗ, літературних джерел і досвіду використання ІТ у процесі формування професійних знань і умінь майбутніх фахівців свідчить про необхідність створення засобами ІКТ умов ефективного оволодіння майбутніми фахівцями професійними знаннями, зокрема під час вивчення ними дисципліни «Іміджева ідеологія».

Ефективне застосування ІТ у процесі формування професійних знань і умінь майбутніх фахівців можливе лише тоді, якщо під час навчання буде забезпечено індивідуальний режим роботи кожного студента. Дослідження показують, що знайомство із новим навчальним матеріалом і його засвоєння є значно ефективнішим тоді, коли, крім традиційних методів навчання, викладач використовує програмовані навчальні засоби. Використання ІТ в навчальному процесі дозволяє реалізувати такі принципи навчання: індивідуальний підхід до кожного студента; послідовність і систематичність подання навчального матеріалу; візуалізація інформації; варіювання складності навчального матеріалу.

Підвищити ефективність навчання можна шляхом впливу на окремі ланки навчального процесу засобами ІТ. Аналіз навчального процесу у ВНЗ дозволяє нам визначити основні об'єкти для його оптимізації засобами ІТ: створення сучасних робочих програм; визначення мотивації успішного вивчення даної дисципліни; читання лекцій на високому науково-методичному рівні; проведення

практичних занять; активізація науково-дослідної роботи студентів і навчально-дослідної роботи студентів; проведення ефективного контролю за роботою студентів протягом семестру; організація самостійної роботи студентів

Важливою частиною навчального процесу ВНЗ є практичні заняття. Основою навчального процесу при проведенні практичних занять повинні стати такі дидактичні засоби навчання, які б допомогли студентам не тільки зрозуміти теоретичну складову практичного заняття з дисципліни, а й отримати певні практичні вміння та навички для подальшої професійної діяльності, тобто навчальна аудиторія, в якій будуть проводитись практичні заняття, повинна бути обладнана засобами ІТ. Зазначимо, що на кафедрі готельного і ресторанного бізнесу ХДУХТ є п'ять навчальних аудиторій, призначених для проведення занять, обладнані сучасними компютерами, з'єднаними у локальну мережу, мультимедійними відеопроєкторами, є постійний доступ в мережу Інтернет. Це дає можливість використовувати ІТ під час практичних занять з «Іміджевої ідеології в готельному і ресторанному бізнесі».

Використання ІТ на практичних заняттях сприяє поліпшенню концентрації уваги і процесів розуміння й запам'ятовування необхідної інформації, засвоєнню теоретичних знань (понять, концепцій та ін.), активізує пізнавальну діяльність студентів.

Можемо зазначити, що використання ІТ при проведенні практичних занять з дисципліни «Іміджевої ідеології в готельному і ресторанному бізнесі» реалізують такі методичні цілі: індивідуалізацію і диференціацію навчального процесу – можливість поетапного просування до навчальної мети за напрямками різного ступеня складності; контроль засвоєння навчального матеріалу з діагностуванням помилок, допущених студентом; самоконтроль засвоєння навчального матеріалу; самопідготовку до виконання практичного завдання; якісну візуалізацію навчальної інформації; доступ до інформаційних мереж. Отже, ІТ виступають засобами візуалізації навчальної інформації та засобами формалізації знань з даної дисципліни.

Подальшу свою роботу бачимо у створенні та застосуванні сучасного електронного навчально-методичного комплексу з дисципліни «Іміджева ідеологія в готельному і ресторанному бізнесі» та організацію різних видів навчальної роботи, використовуючи наявні засоби ІТ. На наш погляд, це суттєво покращить навчальний процес з вивчення даної дисципліни і дасть можливість своєчасно та швидко адаптувати його відповідно до змін навчального середовища.