

О.О. Нестеренко, канд. екон. наук, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

І.С. Коробкіна, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ БУХГАЛТЕРА В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Глобалізація та загальна інформатизація світової економіки зумовлюють формування нових, жорсткіших вимог до професійної компетентності сучасних фахівців з бухгалтерського обліку, переосмислення процесу їх професійної підготовки, його відповідності реаліям сьогодення. У ході аналітичного обзору економічної літератури виявлено, що в сучасних умовах проблема підготовки конкурентоспроможного персоналу на базі компетентнісного підходу набуває міжнародного значення. Вона є визначальною в діяльності ЮНЕСКО, Європейського фонду освіти та Європейського центру розвитку професійної освіти і навчання СЕОЕРОР.

Розвиток інформаційного суспільства, в якому інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) проникають у всі сфери людського існування, висувають до вищих навчальних закладів підвищені вимоги до формування інформаційної компетентності сучасних бухгалтерів.

В загальному вигляді інформаційна компетентність – це здатність ефективно реалізовувати власні інформаційні потреби – знаходити, оцінювати та використовувати відповідну інформацію, необхідну для прийняття рішень. Стосовно фахівця в галузі бухгалтерського обліку інформаційну компетентність пропонуємо розуміти як інтегровану характеристику якості особистості, результативний блок, сформований через досвід, знання, вміння, ставлення, поведінкові реакції бухгалтера, що забезпечують ефективне сприйняття і оцінку інформації, відбір і синтез інформації відповідно до системи пріоритетів, використання інформаційних технологій в управлінській діяльності, робота з різними інформаційними джерелами і ресурсами, що дозволяють проектувати рішення управлінських, практичних завдань, ведення бухгалтерської документації на електронних носіях та її передачу зацікавленим користувачам і в відповідні інстанції.

Інформаційна компетентність бухгалтера включає в себе такі елементи: 1) теоретичні знання, практичні вміння та навички використання інформаційних технологій (ІТ) у своїй професійній діяльності; 2) творчий підхід у застосуванні інформаційних технологій

при вирішенні практичних завдань і при організації обробки, зберігання та передачі інформації; 3) гнучкість мислення, здатність до самоосвіти та підвищення професійної кваліфікації в галузі інформаційної технології; 4) сформований світогляд і система особистісних цінностей і життєвих пріоритетів.

Для формування інформаційної компетентності майбутнього бухгалтера в процесі викладання дисциплін блоку загально-професійної підготовки необхідно передбачити можливості використання широкого спектра дидактичних можливостей ІКТ, що сприяють формуванню у студентів знань щодо можливостей використання ІКТ в діяльності бухгалтера, уміння і навички автоматизації ведення бухгалтерського обліку та формування фінансової звітності, що забезпечують ефективну професійну діяльність бухгалтера в насиченому інформаційному економічному просторі. Завдяки впровадженню у навчальний процес кафедр обліково-фінансового факультету Харківського державного університету харчування та торгівлі передових інформаційних технологій, студенти мають можливість опанувати сучасні методи управління підприємством, а також отримати навички роботи з найбільш поширеними бізнес-процесами та сформувати інформаційну компетентність високого рівня. Модель формування інформаційної компетентності в процесі вивчення облікових дисциплін наведено на рис.



Рис. Формування інформаційної компетентності бухгалтера