

О.М. Муравйова, ст. викл. (*ХДУХТ, Харків*)

Т.А. Кравцова, викл. (*ХДУХТ, Харків*)

ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Упровадження у навчальний процес сучасних інформаційних, зокрема, комп'ютерно-орієнтованих і телекомунікаційних технологій, відкриває нові способи та дає широкі можливості для подальшої диференціації загального та професійного навчання, всебічної реалізації творчих, пошукових, особистісно орієнтованих, комунікативних форм навчання, підвищення його ефективності, мобільності й відповідності запитам практики.

Актуальність проблеми полягає в тому, що у сучасному вимогливому та швидкозмінному соціально-економічному середовищі рівень освіти значною мірою залежатиме від результативності запровадження технологій навчання, що ґрунтуються на нових методологічних засадах, сучасних дидактичних принципах та психолого-педагогічних теоріях, які розвивають діяльнісний підхід до навчання.

Потреби сучасного життя зумовлюють пошуки нових форм організації навчально-виховного процесу, зокрема занять з іноземної мови. Використання інтерактивних комп'ютерних технологій та Інтернету є одним із інноваційних засобів вивчення мови, який дозволяє стимулювати інтерес студентів до літератури за фахом і звільнити час для творчої співпраці викладача та студента. При цьому потрібно пам'ятати, що постійними компонентами у процесі мовної освіти залишається текст як наукове явище та діалог, організований викладачем: вітор наукових розробок – науковий текст, науковий текст – фахівець, фахівець – наукова спільнота.

Упровадження сучасних інтерактивних інформаційних технологій на заняттях іноземної мови стає однією з актуальних проблем методики викладання дисциплін. У зв'язку із цим сьогодні викладач зобов'язаний вміти користуватися сучасними засобами навчання, насамперед, для того, щоб забезпечити одне з найголовніших прав молодій людині – право на якісну освіту. Оснащення навчального кабінету комп'ютерною технікою і доцільне використання її на заняттях мови стає обов'язковим атрибутом навчальних закладів на сьогоднішній день.

Серед головних дидактичних функцій, що мають бути реалізовані за допомогою інтерактивних технологій у процесі вивчення іноземної мови, методисти визначають такі:

- пізнавальна;
- розвивальна;
- дослідницька;
- комунікативна.

Відомо, що найефективніший вплив на людину здійснює та інформація, яка одночасно впливає на кілька органів чуття, і запам'ятовується вона тим краще і міцніше, чим більше каналів сприймання було активізовано. На сучасному етапі розвитку освіти інтерактивні мультимедійні засоби дозволяють об'єднувати в одній комп'ютерній програмно-технічній системі текст, звук, відеозображення, графічне зображення та анімацію. Кожен із застосованих інформаційних компонентів має власні виражальні засоби та дидактичні можливості, що спрямовані на забезпечення оптимізації процесу навчання на заняттях іноземної мови. Саме тому подібні програми як своєрідний засіб навчання можуть забезпечити принципово нову якість: обмін інформацією між студентом і технічною системою відбувається у діалоговій формі, за нерегламентованим сценарієм, який кожного разу будується студентом по-новому, за його розсудом, а сама комп'ютерна технологія навчання органічно вписується в класичну систему, розвиває і раціоналізує її, забезпечуючи нові можливості щодо організації паралельного навчання і контролю знань, надає реальну можливість практичного впровадження індивідуалізованого навчання.

Таким чином, модернізація системи освіти пов'язується, насамперед, із введенням в освітнє середовище інноваційних інтерактивних технологій, в основу яких покладені цілісні моделі навчально-виховного процесу, засновані на діалектичній єдності методології та засобів їх здійснення. Інновації можуть бути різними за масштабом, за потенціалом, можуть належати до різних складових навчально-виховного процесу, але вони мають бути мотивовані й орієнтовані на конкретного викладача, який працює в конкретному навчальному закладі з конкретними студентами. Нагальною проблемою є побудова сучасної вітчизняної технології освіти. Цивілізованим способом реформування освіти, підвищення ефективності навчання є проектування, створення і впровадження передових інноваційних інтерактивних освітніх систем і технологій.