

Л.П. Малюк, д-р техн. наук, проф. (*ХДУХТ, Харків*)

Т.М. Попова, доц. (*ХДУХТ, Харків*)

Т.І. Барна, асист. (*ХДУХТ, Харків*)

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ФАЛЬСИФІКАЦІЇ ТОВАРІВ»

Одним із шляхів модернізації освітньої системи України постає упровадження в навчальний процес ВНЗ інноваційних педагогічних технологій і методів. За означенням ЮНЕСКО технологія навчання – це системний метод створення, застосування і визначення усього процесу викладання і засвоєння знань, що ставить своїм завданням оптимізацію форм навчання.

Дисципліна «Методи визначення фальсифікації товарів» призначена для студентів освітньо-кваліфікаційних рівнів «Спеціаліст» та «Магістр», що навчаються за напрямом підготовки «Товарознавство і торговельне підприємництво». Метою дисципліни є надання майбутнім фахівцям необхідних знань з різноманітних видів та засобів фальсифікації товарів, ознайомлення з методами їх визначення. Саме завдяки вивченню цієї дисципліни майбутні товарознавці отримують знання з виявлення та запобігання фальсифікації продовольчих та непродовольчих товарів, набувають навички та вміння використання сучасних методів встановлення натуральності товарів та їх відповідності вимогам нормативно-технічної документації. Оскільки виявлення фальсифікації товарів є складною та актуальною проблемою сьогодення, то й викладання циклу «Методи визначення фальсифікації товарів» вимагає підвищення ефективності технології навчання цієї дисципліни.

Необхідними умовами вдосконалення процесу викладання дисципліни є: актуалізація професійної спрямованості під час вивчення дисципліни; вдосконалення інформаційно-предметного забезпечення педагогічного процесу; реалізація активних методів навчання; удосконалення навчальної програми; організація заходів професійно орієнтованого характеру.

Під час вивчення дисципліни особлива увага приділяється орієнтації на придбання необхідних у майбутній діяльності товарознавця спеціальних професійних знань з проведення ідентифікації, визначення фальсифікації, здійснення експертизи товарів, тобто актуалізації професійної спрямованості вивчення дисципліни.

Для вдосконалення інформаційно-предметного забезпечення дисципліни створена і постійно оновлюється база даних сучасного асортименту окремих груп товарів як вітчизняного, так і імпортного виробництва. Для цього використовуються номенклатури та класифікації товарів, регламентовані в нормативній документації, інформація, що наводиться в каталогах, асортиментних переліках, прайс-листах фірм-виробників та ін. Постійно поповнюється база нормативної документації, зокрема нових ДСТУ на товари та послуги.

Для підвищення ефективності викладання дисципліни застосовуються активні методи навчання, зокрема проблемні лекції, дискусії, вирішення ситуаційних задач, під час яких студенти вчаться користуватися і працювати з нормативною документацією, вивчають показники якості та методи проведення експертизи товарів, проводять ідентифікацію та виявляють можливу фальсифікацію товарів. Під час вивчення дисципліни запроваджено також у якості самостійного завдання розробка студентами презентаційних програм щодо виявлення фальсифікації окремих груп товарів, які відображають усі фактори, що впливають на формування якісних показників, можливі шляхи фальсифікації товарів та методи їх виявлення.

З метою покращення викладання дисципліни «Методи визначення фальсифікації товарів» постійно удосконалюються навчальні програми та програми виробничої практики. Збільшена кількість лабораторних занять, на яких студенти працюють безпосередньо з товарами-зразками, вивчають їх споживні властивості, виявляють способи фальсифікації товарів, опановують методи їх визначення, вчаться працювати з лабораторним обладнанням. Доцільно проводити такі заняття не лише в навчальних лабораторіях, а і в лабораторіях виробничих, торговельних підприємств, експертних установах під час проходження виробничої практики.

Для організації заходів професійно орієнтованого характеру проводяться екскурсії на підприємства, які мають лабораторії по визначенню якості товарів, організуються зустрічі, бесіди з практичними працівниками, спеціалістами органів стандартизації та управління якістю, провідними спеціалістами експертних установ.

Запровадження перелічених вище форм та методів навчання дозволяє підвищити ефективність викладання дисципліни «Методи визначення фальсифікації товарів», забезпечує якісну підготовку майбутніх товарознавців, сприятиме їх професійному росту та конкурентоспроможності на ринку праці.